



MUNKATERV
2024-2025. tanév

„A Földet nem apáinktól örököltük, hanem unokáinktól kaptuk kölcsön.”

– David Brower

1. HELYZETELEMZÉS

A környezeti és a fenntarthatóságra történő nevelés jelenlegi megvalósulásának területei iskolánkban




A környezeti és a fenntarthatóságra történő nevelés legfőbb alapelveit iskolánk Pedagógiai Programja tartalmazza. A környezeti nevelés olyan személyiségformálást is jelent, mely kialakítja a környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli mintákat, melynek során tanulóink a környezetért felelős személyiséggé válnak. A Pedagógiai Programunk „A teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok, egészségnevelési és környezeti nevelési elvek” című fejezete tartalmazza az alapelveket. A környezetkímélő magatartás és életmód kialakítására, valamint a környezeti higiéne fenntartására ösztönözzük tanulóinkat. Fontosnak tartjuk az osztálytermek rendszeres szellőztetését, tisztaságát. Az iskolánk 2020-ban vált Ökoiskolává. Számunkra fontos, hogy a tanulóknál kialakuljon egyfajta pozitív érzelmi hozzáállás a környezethez.

Nagyon fontosnak tartjuk elérni a tanulóknál a belső motivációt, központban a figyelemfelkeltés, tudásvágyuk és érdeklődésük növelése. A későbbiekben olyan szakembereket kell képezni, akik elhivatottak a környezetvédelem iránt, és akik érdeklődnek az őket körülvevő környezet szépsége után. Jó lenne, ha tanítványaink a munkájukat erős szakmai önérettel gyakorolnák. Képesek legyenek felelősséggel dolgozni, mert minden technológia valamilyen módon a környezet véges erőforrásait használja fel. Mindezek ellenére a legfontosabb motivációnak a dicséretet tartjuk. Úgy gondoljuk, hogy egy jó szóra, egy elismerésre minden tanulónak szüksége van.

Öko-munkacsoport működése:

Az öko-munkacsoport 5 fővel működik. Ők irányítják, koordinálják a munkatervben kitűzött feladatokat.

Tagjai:

-  Karas Elvira – öko-munkacsoport vezetője
-  Alsós tanítók: Pardi Anikó, Káposztási Nóra
-  Felső tanárok: Nagy Brigitta –biológia és Marik Máttyás –földrajz szakos tanár

Öko-szemléletű nevelés

A tanulók környezettudatos nevelése több szintéren valójában meg, tanórai kereteken belül illetve tanórákon kívül

A tanulók környezettudatos nevelése a tanórákon kívül:

A Víz Világnapja – március 22.

A Nagykun Víz-és Csatornamű Kft. minden évben megemlékezik a Víz Világnapjáról, melynek keretében iskolánk tanulói ellátogathatnak a Kft. területére. A csoportos kirándulás keretében vízügyi szakemberek mutatják be a telep működését.

A diákok azt a feladatot kapják, hogy a hallottakról tartsanak előadást a kiránduláson részt nem vevő osztálytársaik számára.

Szorgalmi feladatként tanulóink figyelemfelkeltő plakátokat készítenek, amelyek nagy része az iskola falújságját díszíti. Ezekkel a feladatokkal fejlesztjük a tanulók problémamegoldó, és közösségfejlesztő képességeit.

Tanulmányi- és osztálykirándulások

A környezeti nevelés egyik hatékony módszere a tanulmányi-és osztálykirándulások szervezése, melyek legfőbb célja a valóságos környezet megismerése, értékeinek befogadása és a problémák értelmezése. Célja továbbá, a csoportos és az egyéni érdeklődés felkeltése. A kirándulások időpontját munkatervünkben előre meghatározzuk, megszervezésükért a szaktanárok és az osztályfőnökök felelősek.

„Te Szedd” akció

Iskolánk minden évben részt vesz az „Önkéntesen a tiszta Magyarországért” akcióban. A szemetet tanulóink a városi koordinátor által kijelölt helyen gyűjtik össze. Összeszedhetnek bármit, ami kézzel, kesztyűben biztonságosan szedhető és zsákokban gyűjthető. Az akció keretében nem volt követelmény a szelektív gyűjtés.

Határtalanul program

A 2023/24-as tanévben, a nyertes „Határtalanul!” program keretében szakmai tapasztalatcserét valósítottunk meg a testvériskolánk tanulói és iskolánk diákjai között. Személyes kapcsolatokat alakítottunk ki, amely lehetőséget adhat hosszú távú együttműködésre is.

2. ALAPVETŐ CÉLKITŰZÉSEINK

- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban.
- Új növendékeink szüleinek bevonása az intézmény ökoiskolai tevékenységébe.

- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv, egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk a környezet értékeit.
- Legyen szempont az újrahasznosítás.
- Az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése, a tervezett feladatok esetében a megjelölt határidők betartása.

3. ÜTEMTERV

2024. szeptember

- Az osztálytermekbe személyes terek berendezése, dekorálás a gyermekek bevonásával
Felelős: osztályfőnökök
- Kapcsolatfelvétel a szelektív hulladékgyűjtő kukák kihelyezése ügyében az illetékes hivatallal
Felelős: pedagógus

2024. október

- Cserepes virágok átültetése az iskolai osztályok bevonásával
Felelős: tanítónénik
- Muskátlik elhelyezése áttelelésre
Felelős: technikai dolgozók
- Őszi kirándulás: Püspökladány-Farkassziget
Felelős: testnevelő kollégák

2024. november – Európai Hulladékcsökkentési Hét

- Madáretetők kihelyezése
Felelős: alsós tanítónénik
- 5 csemetefa ültetése az iskolai udvarra
Felelős: öko-munkacsoport biológia szakos tagja

2024. december

- Természetes anyagok beszerzése, adventi koszorúk készítéséhez
Felelős: DÖK, pedagógusok
- Madáretetés
Felelős: alsós tanítónénik

2025. január

- Téli túra szervezése, lebonyolítása
Felelős: osztályfőnökök
- Madáretetés, madarak megfigyelése
Felelős: osztályfőnökök
- Beszámoló készítése a félévi nevelőtestületi gyűlésre
Felelős: öko-munkacsoport vezetője
- Beszámoló készítése az ökoiskolai szakkör működéséről
Felelős: alsós öko-munkacsoport tagja

2025. február

- Iskolai udvarra kihelyezett madáretetők figyelése
Felelős: osztályfőnökök

2025. március

- Tavaszi túra a helyi arborétumba
Felelős: osztályfőnökök

2025. április

- Cserepes virágok átültetése az osztályok bevonásával
Felelős: osztályfőnökök
- Séta a természetben - iskolánk környezetében délutáni felfedező túra
Felelős: osztályfőnökök

2025. május

- Madarak és Fák Napja – megemlékezés programokkal
Felelős: öko-iskolai munkacsoport

2025. június

- Év végi beszámoló készítése a nevelőtestületi gyűlésre
Felelős: öko-munkacsoport vezetője

4. EGYÉB TERVEZETT FELADATOK

- Szelektív hulladékgyűjtők elhelyezése az intézmény területén
Kapcsolatfelvétel az illetékes hivatallal
- Szelektív hulladék kapcsán a gyűjtés és ürítés rendjének szabályozása, kialakítása
- Az esővíz gyűjtés megoldása, felhasználása locsolásra
- Konyhakert tervének előkészítése

- Bekapcsolódás minden olyan helyi kezdeményezésbe, mellyel segítjük a környezettudatos szemléletmódot.

Folyamatos feladatok

- Szelektív hulladékgyűjtés (száraz elem, papír, pet palackok), a kukák ürítése heti rendszerességgel, iskolai gyűjtőkből.
- Hó eltakarítás, csúszásmentesítés környezetbarát anyagok felhasználásával.
- A fák gondozása az utcafronton.
- A gyermekek szabadidős programjának szervezése a szabad levegőn, séta, sportolás a sportpályán.
- Természetjáró csoportok működtetése –túrák szervezése a környékünk erdeibe, növények és állatok megfigyelése, tanulmányozása
- Az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése – fűtés, téli szellőztetés
- Az iskolai környezetben használt mosdók és egyéb szerelvényeinek meghibásodása esetén azonnali jelzés a karbantartónak.
- Villamos energiával kapcsolatos hatékony intézkedések bevezetése, pl. lámpák lekapcsolása, ha nincs rá feltétlenül szükség.
- Vízmelegítő bojlerok működtetése csak szükség esetén.

5. ÖSSZEFOGLALÁS

Reméljük, hogy a jövőben sikerül a tanulóknak kialakítani egyfajta olyan környezeti nevelést, amely a környezettudatosságot fokozza későbbi életükben. Biztosítani kell mindenki számára azt, hogy elsajátítsa a környezet megóvásához szükséges tudást, készséget és elkötelezettséget. Fontos, hogy a társadalom egészében ki kell alakítani a környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli mintákat.

**„A legnagyobb ajándék, amit a jövő generációinak adhatunk,
egy élhető és fenntartható bolygó.”**

– ismeretlen szerző

Karcag, 2024. augusztus 30.

Készítette: Karas Elvira – igazgatóhelyettes
öko-munkacsoport vezetője