



"Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása"

„A víz az úr”

NTP-INNOV-21-0187

Támogatott intézmény: Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kováts Mihály Általános Iskolai Tagintézménye

Elnyert támogatás: 5.365.000 forint

A program rövid bemutatása:

A projekt a vízzel, az életünkben, a természetben betöltött szerepével, a víz tisztaságának fontosságával foglalkozik, kitér a környezettudatosságra. A víz kémiai, fizikai tulajdonságai, a vízzel kapcsolatos kísérletek, az úszás fizikája, a víz hasznosítása az élővilágban, a vízszennyezés összetevői, a vízzel kapcsolatos természeti katasztrófák, a víz felszínalakító hatása témák szerepelnek a foglalkozásokon. Mérünk, adatokat rögzítünk, elemzünk, megismerjük az okokat. A tapasztalatszerző utak a Tisza három szakaszához kapcsolódnak. A külső helyszíneket kerékpárral keressük fel, fontos a mozgás, az egészséges életre-, a környezetvédelemre nevelés. A játékos felfedezés közben hangsúlyos a gyakorlat, az ön- és társismeret, a tanulás támogatása, a digitális fejlesztés (digitális fotózás, robotika, digitális invázió), a szakmák megismerése, a növénytermesztés alapjainak megtanulása. Irodalmi kitérőt is teszünk, így a humán beállítottságú tanulókat is igyekszünk bevonni. Pályázati programunkkal lehetőséget kívánunk biztosítani a nehéz körülmények között élő tanulóink számára, közben felfedezhetjük bennük a tehetséget, megtalálják maguk számára azt a területet, amelyen sikeresek, játékos keretek között tanítjuk őket tanulni, együttműködni. Célunk, megmutatni a környezetük, a természet összefüggéseit. Célunk továbbá tapasztalatok biztosítása azzal kapcsolatban, hogy hogyan kell vigyázni törékeny világunkra, a mérés, a kísérletezés módszertanának megismertetése, a környezettudatosság, a digitális kompetencia, a művészeti érzék fejlesztése, mindez a mozgással vegyítve. A tanórán kívüli biológia-, fizika-, földrajz-, kémiafoglalkozásokon felvetett problémák megoldása kreativitást, logikus gondolkodást igényel. A Horgász tanoda és a Tanulás tanulása kurzus a gyakorlatra épül. Az iskolán kívüli utak során több szakma képviselőjével, munkafolyamataival találkozhatnak, ami megkönnyítheti számukra a pályaválasztást.

A program megvalósításával rövidtávú eredménynek tekintjük, ha nő a tanulók tanulás iránti motivációja. Értékké válik számukra a tanulás, a tudás, hatékonyabbak lesznek az ismeretszerzésben. Fogékonyabbak lesznek a természettudományos kérdések iránt. Értik a környezetük történéseit. A világ komplexitására is ráirányítjuk a figyelmüket azzal, hogy a természettudományi felvetések mellett a nyelvi, irodalmi vonatkozásokat is megmutatjuk. A „játszva tanulni, tanulva játszani” elvének érvényesítésével – a fiatalok által leggyakrabban alkalmazott IKT eszközökkel válaszolunk azokra az igényekre, amelyek a jövő generációját közelebb hozzák a Tisza folyóhoz, a természethez és a vízhez (ehhez például a MapRun térképes alkalmazást is felhasználjuk).





A témákhoz kapcsolódó online interaktív oktatójátékok fejlesztése is megtörténik a projektben: 10 darab online játék fejlesztése és elhelyezése valósul meg a következő weboldalon: <http://www.tiszai.ertekek.hu/> Gyakorlati eredmény a Horgász tanodával kapcsolatban a víz és vízi világ megismertetése. A horgászat és a halak mellett a tanulók megismerik és megszeretik a természetet, azon belül a vízi világot és megtanulják értékelni, tisztelni és óvni ezt a számunkra fontos „kincset”.

A bevont gyerekek az üzemlátogatásokkal, a tanulmányi utakkal kimozdulnak megszokott környezetükből, rácsodálkoznak közvetlen környezetünk szépségeire, eljutnak olyan helyekre, ahova maguktól nem fognak. Ismerkednek a fizikai munkával, a különböző munkalehetőségekkel.

Megtapasztalják: milyen gazdag a vidékünk vízi világa, milyen összetett a víz szerepe, hogyan hat a víz összetétele a környezetre, az élőlényekre. További eredmény, ha tanulóink ráébrednek arra, hogy a víz védelme pénzigényes, az figyelmezteti őket az átgondolt életvezetésre is. A kerékpárutakon tudatosul a biztonságos közlekedés szabálya, a mozgás fontossága. A digitális fotózás terén igényesebbé válnak, az internetet gyűjtőmunkára is használják. Próbálkoznak a filmkészítéssel is.