



KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA



MUNKATERV
2025-2026. TANÉV

A tantestület jóváhagyta: 2025. augusztus 29.

Készítette: Szentesiné Nánási Tünde
igazgató





Tartalomjegyzék

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	3
1.1 HELYZETELEMZÉS	3
1.2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
1.3. HUMÁN ERŐFORRÁS, PEDAGÓGUSOK	5
2. Stratégiai és operatív tervek	9
2.1 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA	12
3. A 2025/2026. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK	12
4. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE	14
5. HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK	14
6. MÉRÉSEK	18
7. PROGRAMTERV	20
8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG	30
9. SZAKMAI INNOVÁCIÓ	31
10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS	33
11. TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS	34
12. CSALÁDI NAPOK	35
13. SZÜLŐI SZERVEZET	36
14. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE ÉRDEKÉBEN KITŰZÖTT CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA	37
15. KÜLSŐ KAPCSOLATOK	40
16. MELLÉKLETEK	42
1.számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve (székhely)	42
2.számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve (székhely)	57
3.számú melléklet: OV-IS munkaközösség munkaterve (székhely)	69
4.számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve (székhely)	85
5.számú melléklet: Alsós munkaterv 2025/2026. tanév (Kiskulcsos)	90
6. számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve (Kiskulcsos)	112
7.számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve (Kiskulcsos)	129
8.számú melléklet: OV-IS munkaközösség munkaterve (Kiskulcsos)	133



MOTTÓ

„Ahhoz, hogy **a gyermekeket** nevelni tudjuk, **szeretni kell őket.**”

–Szent Marcellin–

„Az, hogy az iskola - és benne a tanár - milyen volt, csak jó tíz évvel az iskola elvégzése után kezd kiderülni. **A tanár nem is tudja** - fogalma sincs -, **hogy mikor hat igazán a növendékre, egy gesztussal, egy szóval, odavetett tréfás félmondattal.**”

-Németh László-

BEVEZETÉS

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola székhelye és tagintézménye tekintetében elkészült a 2025/2026-os tanévre szóló munkatervünk, melyet meghatározott szempontrendszer alapján készítettünk el, és koherens a fenntartó elvárásaival, az intézményi önértékelés szempontrendszerével. Nevelőtestületünk a munkaközösségek javaslatai alapján közösen fogalmazta meg a 2025/2026-os tanév feladatait.

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1.1 HELYZETELEMZÉS

✚ Székhely intézményünk tanulóinak létszáma: jelenleg **214 fő**, 8 évfolyamunkon összesen 10 osztályban tanulnak gyermekek.

Székhely intézményünk sok jó gyakorlattal és hagyománnyal rendelkezik, melyek meghatározzák jelenlegi arculatunkat is.

Pedagógiai Programunkban rögzítettük sajátosságainkat:

- Komplex Alapprogram alkalmazása
- KEVE program alkalmazása felmenő rendszerben
- ÖKO iskola programban való részvétel
- Tehetségápolás
- Kováts Napok
- Saját szervezésű tanulmányi –és sport városi versenyek rendezése

✚ Tagintézményünk tanulóinak létszáma: jelenleg 224 tanuló, 8 évfolyamunkon összesen 11 osztályban.



Tagintézményünk sok jó gyakorlattal és hagyománnyal rendelkezik, melyek meghatározzák jelenlegi arculatunkat is.

Pedagógiai Programunkban tagintézményünk tekintetében is rögzítettük sajátosságainkat:

- Komplex alapprogram bevezetése felmenő rendszerben
- Kézilabda oktatás- Szivacs kézilabda felmenő rendszerben való bevezetése
- KEVE program alkalmazása felmenő rendszerben
- ÖKO iskola
- Iskolakert program
- Kiskulcsosi Hét
- Saját szervezésű tanulmányi –és sport városi versenyek
- Képességkibontakoztató felkészítés felső tagozaton

1.2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Jogszályi háttér

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónöki névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról



- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről az oktatásért felelős miniszter mindenkori rendelete a tanév rendjéről
- **18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről**
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS 2016. április 27-i (EU) 2016/679 RENDELETE a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) GDPR
- **27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről ***
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII.30) Korm.rendelet 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

1.3. HUMÁN ERŐFORRÁS, PEDAGÓGUSOK

🇳🇵 Székhelyünk tekintetében:

- Pedagógus álláshelyek - 24 fő
- NOKS: 6 fő
- Technikai dolgozók: 6 fő

Egyéb órák ellátása:

- 1 fő utazó gyógypedagógus
- 5 fő hitoktató

Áttanítás a tagintézményből

- 1 fő fizika

Óraadó kolléga más intézményből

- 1 fő matematika

Megbízások

- 10 fő osztályfőnök
- 3 fő munkaközösség-vezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó

**Összetétel:**

Nevelőtestületünk ebben a tanévben 23 fővel kezdi el a tanévet. Ebből 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 8 fő tanító, 10 fő tanár, 1 fő fejlesztő, 1 fő gyógypedagógus

Pedagógiai nevelő-oktató munkánkat segíti:

- 1 fő rendszergazda
- 2 fő iskolatitkár
- 2 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő könyvtáros

Megbízások, felelősök:

Igazgató	■
Igazgató-helyettesek	■
Alsós munkaközösség-vezető	■
Felső munkaközösség-vezető	■
OV-IS munkaközösség-vezető	■
„Aktív Iskoláért” felelős kapcsolattartó	■
Eszköznyilvántartó	■
Nemzeti Pedagógus Karral kapcsolattartó	■
Ügyelet megtervezésének felelőse	■
Ügyelet betartásáért felelős	■
Országos Kompetenciamérési felelős	■
NETFIT-mérési felelős	■
NETFIT mérési koordinátor	■
Útravaló Út a középiskolába-intézményi admin	■
DÖK – összekötő tanár	■
Tankönyvfelelős	■
Tűz-és balesetvédelmi felelős	■
Katasztrófavédelmi felelős	■
Médiafelelős	■
Elsősegélynyújtók	■
Fegyelmi bizottság tagjai	■
Honlap-felelős	■
Rendezvény-felelős	■
Továbbtanulásért felelős	■
Tanulói nyomon követés felelőse	■
Munkavédelmi felelős	■
KAP program megvalósításáért felelős	■

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Kováts Tehetségpont felelőse	■
ÖKO iskola felelőse	■

✚ Tagintézményünk álláshelyei:

- Pedagógus álláshelyek - 19 fő
- NOKS: 1,5 fő
- Egyéb álláshelyek száma, technikai dolgozók: 5 fő

Egyéb órák ellátása:

- 9 fő utazó gyógypedagógus
- 4 fő hitoktató

Megbízások:

- 11 fő osztályfőnök
- 3 fő munkaközösség-vezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó

Áttanítás a székhely intézményből

- 1 fő kémia
- 1 fő angol
- 1 fő testnevelés
- 1 fő vizuális nevelés
- 1 fő ének-zene

Összetétel:

Nevelőtestületünk ebben a tanévben 17 fővel kezdi el a tanévet. Ebből 1 fő tagintézményigazgató, 10 fő tanító, 6 fő tanár

Pedagógiai munkánkat segíti:

- 1 fő rendszergazda – székhelyről kijárás
- 2 fő iskolatitkár - székhelyen
- 1,5 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő könyvtáros – székhelyről kijárás
- 0,5 gyermek-és ifjúságvédelmi támogató – heti 20 órában

Megbízások, felelősök:

Igazgató	■
----------	---

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Igazgató-helyettesek	██████
Tagintézmény-igazgató	██████
Alsós munkaközösség vezető	██████
Felső munkaközösség vezető	██████
Eszköznyilvántartó	██████
Nemzeti Pedagógus Karral kapcsolattartó	██████
Ügyelet megtervezésének felelőse	██████████
Ügyelet betartásáért felelős	██████
Országos Kompetenciamérési felelős	██████
NETFIT-mérési felelős	██████████
NETFIT mérési koordinátor	██████
DÖK – összekötő tanár	██████
Tankönyvfelelős	██████
Tűz-és balesetvédelmi felelős	██████
Katasztrófavédelmi felelős	██████
Munkavédelmi felelős	██████
Médiafelelős	██████
Elsősegélynyújtók	██████████
DiabMentor	██████
Fegyelmi bizottság tagjai	████████████████████ ██████████
Honlap-felelős	██████
Rendezvény-felelős	██████████████████
Továbbtanulásért felelős	██████
Tanulói nyomon követés felelőse	██████

Szakos ellátottság

A Köznevelési törvény ide vonatkozó jogszabálya alapján a szakos ellátottságunk 100 %-os.

Pedagógusok előmeneteli rendszere

Ebben a tanévben 2025. október 17-én 1 fő pedagógus mester megújító eljáráson vesz részt.

Gyakornoki szabályzatból eredő feladatok



Intézményünkben jelenleg nincs gyakornok.

Nevelőtestület fluktuációja

A nyár folyamán 1 fő pedagógus távozott másik intézménybe, 1 fő szociálpedagógust pedig áthelyezett másik intézményébe a fenntartó. A nevelőtestületünk összetartó, jókedvű, lojális, segítő közösség, akik támogatják egymást, intézményi átszervezésünk óta (2023.) állandónak és teljesnek mondható nevelőtestületünk.

Távollét-helyettesítés

✚ Székhely:

Iskolánk SZMSZ-ében szabályozva van a helyettesítés rendje. E szerint járunk el a mindennapokban is. A szorgalmi időben távollevő kolléga helyettesítését az igazgatóhelyettesek szervezik meg. Akadályoztatásuk esetén a felsős-, majd alsós munkaközösség-vezető feladata a felmerülő problémák/ helyettesítések megoldása, megszervezése.

✚ Tagintézmény:

A szorgalmi időben távollevő kolléga helyettesítését a tagintézmény-igazgató szervezi meg. Akadályoztatása esetén a felsős-, majd alsós munkaközösség-vezető vagy mesterpedagógus feladata a felmerülő problémák/ helyettesítések megoldása, megszervezése.

A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje:

Iskolánk SZMSZ-e tartalmazza a vezetők és a pedagógusok intézményben való tartózkodásának rendjét. Intézményünkben 7:30- 16:00 időszakban tartózkodik felelős vezető.

2. Stratégiai és operatív tervek

Néhány jogszabályi változás miatt stratégiai dokumentumaink felülvizsgálata és átdolgozása szükségessé vált: 2025. szeptember 15-ig.

Intézményi Önértékelés elvégzésére is szükség van, tanfelügyeleti ellenőrzés előtt áll iskolánk. Belső ellenőrzési csoport alakult meg, tagjai: TCs – csoport vezetője, dr. KJ, KN, KECSés KE adatgyűjtők.

Stratégiai tervek	Felelős	Határidő
Pedagógiai Program	igazgatóhelyettes I.	2025. 08. 31.
Házirend	igazgatóhelyettes II.	2025. 08. 31.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Szervezési –és Működési Szabályzat	tagintézményigazgató	2025. 08. 31.
Teljesítményértékelési Szabályzat felülvizsgálata	igazgató	2025. 09. 01.
Önértékelési Szabályzat	mesterpedagógus	2025.09.01.

Operatív tervek

Az operatív terveink elkészítésénél, felülvizsgálatánál alapvető szempont, hogy összhangban legyenek a stratégiai tervekkel, azokra épüljenek.

Operatív tervek	Felelős	Határidő
Intézményi munkaterv (székhely+tagintézmény)	igazgató	2025. 09. 15.
Önértékelési Terv 2025/2026.	mesterpedagógus-szakértő	2025.09.01.
Munkaközösségi tervek: alsó felső, OV-IS	munkaközösségvezetők	2025. 08. 31.
DÖK munkaterve	DÖK kapcsolattartó tanár	2025. 09. 15.
Tanmenetek	minden pedagógus/munkaközösségfejlesztők	2025. 09. 15.
Fejlesztési tervek-SNI, BTMN	gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus	2025. 09.15.
Önértékelési terv-székhely	mesterpedagógus	2025.09.01.
Továbbképzési terv digitális formában	igazgató	2026.04.30.

A tanmeneteket, egyéni fejlesztési terveket, programterveket az érintett pedagógusok készítik, feltölthetik a KRÉTA felületre. Ezeket a dokumentumokat a munkaközösségek vezetése, felső vezetés a tanév során ellenőrzi.

A TANÉV RENDJE**Szorgalmi idő**

2025. szeptember. 01.	Első tanítási nap
-----------------------	-------------------

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

2026. január 23.	Első félév vége
2026. január 30.	Szülők, tanulók értesítése az első félév tanulmányi eredményéről
2026. június 19.	Utolsó tanítási nap
181 nap	Tanítási napok száma

Szünetek

2025. október 23. - november 02.	Őszi szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. szerda, a szünet utáni első tanítási nap november 3. hétfő)
2025. december 20-tól 2026. január 4-ig	Téli szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap december 19. péntek. A szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. hétfő)
2026. április 02. - április 12.	Tavaszi szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap április 01. szerda, a szünet utáni első tanítási nap április 13. hétfő)

A rendeletben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Tanítás nélküli munkanapok

 Székhely:

IDEJE	TÉMA	FELELŐS
2025. november 20.	Szakmai belső tudásmegosztás	██████
2026. február 13.	Félévi értekezlet	██████
2026. március 11.	Méréssel kapcsolatos szakmai nap	██
2026. június 15.	Pályaorientációs nap	██████████
2026. május 22.	DÖK nap	██████████
2026. április 20.	Csapatépítő szakmai nap	██████████

 Tagintézmény

IDEJE	TÉMA	FELELŐS
2025. november 21.	Szakmai belső tudásmegosztás	██████



2026. február 06.	Félévi értekezlet	██████████
2026. március 09.	Méréssel kapcsolatos szakmai nap	██████████
2026. június 16.	Pályaorientációs nap	██████████
2026. június 18.	DÖK nap	██████████
2026. május	Csapatépítő szakmai nap	██████████

Tanítási nap átcsoportosítása

IDEJE	MELYIK NAP HELYETT?
2025. október 18. szombat	2025. október 24. péntek
2025. december 13. szombat	2025. december 24. szerda

2.1 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA

Legfőbb szakmai-stratégiai tervünk a Pedagógiai Program, melyben gondos helyzetértékelésre épülő, a törvényi elvárásoknak megfelelő oktatási-nevelési célokat fogalmaztunk meg. A Házirendünk és a Szervezeti Működési Szabályzatunk a mérvadó a napi működésünk és az operatív tervek megvalósítása során.

3. A 2025/2026. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK

Erre a tanévre az alábbi fő célokat jelöljük meg az éves munkatervünkben:

Fő célok:

- A törvényi változásoknak történő maximális megfelelés.
- Megfelelés a Fenntartói Intézkedési Tervben az intézményvezetőre, a pedagógusokra, a tanulókra vonatkozó feladatoknak
- KRÉTA adattábla (ESL modul) kimutatása, elemzése, esetleges beavatkozás
- KRÉTA Fókusz előző tanévi elemzése alapján meghatározott egyéni és tagintézményi fejlesztési célok megvalósítása a az értékelési rendszer fejlesztése céljából
- **A tanuló eredményesség, a lemorzsolódással kapcsolatos mutatók szinten tartása, javítása a tanulói motiváció folyamatos fenntartásával, erősítésével**
- Oktató-nevelő munkánk legyen összhangban a Pedagógiai Programunk alapelveivel, céljaival, tükrözze arculatunkat



- Az eltérő képességek figyelembe vétele a tanítási/ nevelési módszerek megválasztásánál, minden pedagógus kiemelt feladata.
- EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása kapcsán a jó gyakorlatok alkalmazása
- Tanulók hátrányainak csökkentése - Útravaló – Út a középiskolába ösztöndíj programban való részvétel

Elvárások a pedagógussal szemben:

- Az esélyegyenlőség maximális biztosítása.
- Az oktató-nevelő munkát meghatározó jogszabályok, belső szabályzatok ismerete, alkalmazása.
- Egységes, következetes pedagógiai magatartás, személyes példamutatás.
- A tanulók pedagógiaileg egységes szempontok szerinti értékelése.
- A csoport, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók adottságainak figyelembe vétele a tervezés és a megvalósítás folyamatában.
- A belső továbbképzéseken, megbeszéléseken való aktív szakmai részvétel.
- A tanügyi dokumentumok naprakész, precíz vezetése.
- Az információk követése, a határidők pontos betartása.
- Együttműködés és megfelelő kommunikáció a munkatársakkal.
- Az intézményi önértékelésben való aktív közreműködés.
- KRÉTA felület pontos, naprakész kezelése.
- Az Ökoiskolai szemlélet képviselése az oktató-nevelő munka mindennapjaiban.
- Az egészségtudatos életmódra való nevelés kapjon kiemelt jelentőséget.

A célok és az elvárások teljesülésének belső ellenőrzése az SZMSZ-ben található belső ellenőrzési szabályzat és a Teljesítmény Értékelési Szabályzat alapján történik. Tervezetten ebben a tanévben is az iskolavezetés látogatja a tanórákat, valamint a technikai dolgozókat.

Nagy hangsúlyt kell fektetni a rendszeres, tervszerű ellenőrzésre. Ennek alapján fel kell tárni a problémás területeket, azokra megoldást kell találni.

A vezetők tervszerűen látogatják a nevelőtestület pedagógusainak óráit. Erről 2025. szeptember 30-ig tervet készítenek.

Az óralátogatásokat, ellenőrzéseket minden esetben megbeszélés követ, ahol az ellenőrzött feladat értékelése és szükség esetén a korrekciós javaslat is megtörténik.



Amennyiben a pedagógusok ellenőrzése során kiderül, hogy korrekcióra van szükség, annak módjáról és határidejéről a pedagógussal egyeztetés történik.

4. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE

Intézményünk 6 munkaközösséget működtet.

Mindkét feladatellátási helyen működik egy-egy alsós, felsős munkaközösség, és OV-IS munkaközösség. Éves munkaterveikkel segítik az aktuális intézményi munkaterv elkészítését, mely az intézményi munkaterv mellékletét képezik.

5. HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK

Székhely

TANULÓI LÉTSZÁMOK – 2025. szeptember 1.							
	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI (2 fő)	SNI (3 fő)	Számított létszám
1.o	23	0	3	0	4	1	29
2.o	20	1	8	1	2	0	22
3.o	23	3	4	9	1	0	24
4.o	25	1	12	4	0	0	25
5.a	21	0	7	5	0	0	21
5.b	20	0	3	4	3	1	25
6.a	23	3	6	7	0	1	25
6.b	19	2	4	4	0	0	19
7.o	25	1	15	8	0	0	25
8.o	15	1	2	0	1	0	16
ÖSSZ	214	12	64	42	11	3	231
%	-	5	29	19	5	1	-

Tagintézmény

TANULÓI LÉTSZÁMOK – 2025.szeptember 1.						
	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI(2 fő)	Számított létszám



1.o	18	2	6	3	2	20
2.o	24	0	7	4	2	26
3.a	17	0	3	1	2	19
3.b	15	2	4	0	5	20
4.a	18	0	3	3	3	21
4.b	20	1	2	2	3	23
5.a	18	1	4	2	1	19
5.b	18	0	6	4	1	19
6.o	26	0	5	1	1	27
7.o	27	0	6	3	2	29
8.o	22	1	3	1	1	23
ÖSSZ	223	23	49	24	23	246
%	-	10	21	10	10	-

Intézményünk feladatellátási helyeinek mutatóiban a %-os arányok lényeges különbséget nem mutatnak. A tagintézmények közötti esélyegyenlőségi szempontokat figyelembe véve a 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 24§ (2) bekezdésekben foglaltaknak való megfelelés alapja az iskolába, feladatellátási helyre való felvétel.

Szociokulturális környezet

🏠 Székhely:

Intézményünk a város központjában működik, ahová több helyi óvodából érkeznek a gyerekek. Az utóbbi időben egyre több hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint nevelésbe vett tanuló kerül hozzánk. A szülők egy része figyelmes és együttműködő, mások azonban kevésbé érdeklődnek, előfordul, hogy a családi háttér nem biztosít megfelelő példát a gyermekek számára. Sok diák idejét túlzottan leköti a televízió, a videózás vagy az online játékok.

A pedagógusok leggyakrabban az anyagi hiányosságokból, az ingerszegény környezetből, a tudás és készségek hiányából fakadó nehézségekkel találkoznak. Gyakori probléma a gyenge tanulási motiváció, a tudás értékének alulértékelése, valamint a hatékony megküzdési stratégiák hiánya. **Munkánkat ezért alapvetően az esélyteremtés, a befogadás és a**



hátránykompenzáció elvei határozzák meg. Az osztályközösségekre jellemző a nyitottság, az elfogadás és a pozitív hangulat. A gyerekek általában rendezett külsővel és felszereléssel érkeznek, de tanulási motivációjuk folyamatos erősítést igényel. Szoros kapcsolatot igyekszünk tartani a szülőkkel, ugyanakkor egyre gyakrabban van szükség gyermekvédelmi jelzésekre az elhanyagolás miatt. Fontos célunk, hogy közös programok révén a családokat aktívan bevonjuk az iskola életébe, ezzel is segítve a gyermekek fejlődését és támogatását.

Tagintézmény:

Kertvárosi iskolánkban korábban jellemzően egy-egy óvodai csoportból érkeztek a tanulók, ám beiskolázási körzetünk az egész város, így város teljes területéről fogadunk első osztályosokat. A tanulói összetételben tapasztalható változás, folyamatosan emelkedik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a nevelésbe vett gyermekek aránya – például az első évfolyamon ez jelenleg 33%.

A szülők egy része aktív, támogató és együttműködő, figyelmet fordít gyermeke fejlődésére, és a pozitívumok mellett a problémákat is észreveszi. Ugyanakkor előfordul, hogy a családi háttér nem biztosít követendő mintát: vannak elvált szülők, illetve olyan családok, ahol az édesanya más kapcsolat miatt elhagyta gyermekét. Sok tanulónál problémát jelent a televízió, a videózás vagy az internetes játékok túlzott használata, amely nincs megfelelően szabályozva.

Pedagógusaink leggyakrabban az alábbi szociokulturális hátrányokkal találkozhatnak:

anyagi nehézségek,
az ingergazdag környezet hiánya,
a tudás és képességek hiányosságai,
a gondolkodási hatékonyság gyengesége,
a sikeres tanulás hiánya,
a tudás értékének alacsony szintű elismerése,
konstruktív megküzdési stratégiák hiánya.

Munkánkat alapvetően az esélyteremtés, az inklúzió és a hátránykompenzáció szemlélete

határozza meg. Az osztályközösségekben nyitottság, elfogadás és pozitív légkör tapasztalható.

A gyerekek rendezett külsővel és felszereléssel érkeznek iskolába, de tanulási motivációjuk folyamatos fejlesztést igényel. Törekszünk a szülőkkel való mindennapos kapcsolattartásra, ugyanakkor egyre több esetben szükséges gyermekvédelmi jelzésekkel élnünk az elhanyagolás és a nemtörődömség miatt. Ennek megelőzése és orvoslása érdekében kiemelt figyelmet



fordítunk a közös családi programok szervezésére, hogy minden szülő aktív részese lehessen intézményünk mindennapi életének.

Hiányzás

A tanulói hiányzások megfelelő kezelése kiemelt feladat mindenki számára. Nemcsak az igazolatlan hiányzások vonnak maguk után intézkedéseket, hanem a magas igazolt hiányzások is mutatnak valamiféle rendellenességet, ezeknek az okát az osztályfőnökök igyekeznek feltárni, szükség esetén jelzéssel élnek a gyermekvédelmi szervek felé.

2024. szeptember 1-jétől a gyermekorvosok kizárólag a Kréta rendszerbe tölthetik fel az orvosi igazolásokat, utólagos kiállításra nincs lehetőség. Kiemelt pedagógusi feladat a szülők ezirányú érzékenyítése annak érdekében, hogy ne növekedjen az igazolatlan hiányzások száma.

Ifjúságvédelem

Minden pedagógus felelőssége, hogy figyelemmel kísérje a tanulók helyzetét, és jelezze az illetékes szervek/szintek felé, ha egy gyermek bármilyen módon veszélyeztetett. A veszélyeztetettség megelőzése, enyhítése vagy megszüntetése érdekében elengedhetetlen a folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, melynek egyik fontos eszköze a családlátogatás. Kiemelt szerepe van továbbá a Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központtal való együttműködésnek, illetve a gyermekvédelmi gyámokkal való rendszeres kapcsolatnak a megelőzés és a problémák kezelése érdekében. Szükség esetén nagyobb hangsúlyt kell fektetni az esetmegbeszélések kezdeményezésére is.

Az évet ismétlő tanulók támogatását ebben a tanévben differenciált óraszervezéssel és felzárkóztató foglalkozások biztosításával kell megvalósítani, a hátrányok csökkentése és a lemorzsolódás megelőzése érdekében. Ezek figyelembevételével a tanévünket az alábbi releváns adatokkal kezdtük:

📍 Székhely:

	Létszám	Nevelésbe vett	Évismétlő
1.o.	23	2	4
2.o.	20	4	0
3.o.	23	1	0
4.o.	25	0	0
5.a	21	1	1
5.b	20	2	1

6.a	23	2	0
6.b	19	1	1
7.o	25	5	0
8.o	15	0	0
ÖSSZ	214	18	7

 **Tagintézmény:**

	Létszám	Nevelésbe vett	Évismétlő
1.o.	18	2	0
2.o	24	2	0
3.a	17	1	0
3.b	15	2	0
4.a	18	1	1
4.b	20	2	0
5.a	18	2	2
5.b	18	5	1
6.o	26	1	2
7.o	27	4	0
8.o	22	1	0
ÖSSZ	223	23	6

6. MÉRÉSEK

A 2024/2025-ös tanévben elvégzett belső és külső mérések eredményeit részletesen áttekintettük és elemeztük a tanévzáró értekezleten. Minden tantárgy esetében elkészültek a bemeneti és kimeneti mérések összehasonlításai, amelyek alapján meghatároztuk a 2025/2026-os tanév fejlesztési irányait, külön figyelmet fordítva a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra. A pedagógusoknak a tanmenetek összeállításakor figyelembe kell venniük a mérési eredményeket, és azok alapján kell megtervezniük, illetve megszervezniük a tanév során végzett oktató-nevelő munkát.



Az Országos Kompetenciamérés eredményeinek elemzése alapján kiemelt pedagógiai célként határoztuk meg, hogy a tantárgyi ismeretek átadása és a képességek, készségek fejlesztése mellett tudatosan készítsük fel a tanulókat a mérési helyzetekre is. Fontos, hogy a gyerekeket ráhangoljuk a feladatmegoldásra, és motiváljuk őket arra, hogy nagyobb figyelemmel és lelkesedéssel vegyenek részt a kompetenciamérésen.

A 2025 /2026-os tanévben megvalósítandó mérések mindkét feladatellátási helyen:

Külső mérések:

MÉRÉS NEVE	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o
NETFIT					X	X	X	x
OKM				X	X	X	X	X
POM mérés								X
DIFER mérés	X	X						
1.osztályosok országos mérése- digitálisan szövegértésből	X							

Belső mérések:

MÉRÉS NEVE	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o
Tantárgyi be-, félévi és kimeneti mérések	X	X	X	X	X	X	X	X
Műveleti sebességmérés (Év eleje, év vége)		X	X	X	X	X	X	X
Szorzás – bennfoglalás (év eleje, év vége)		X	X	X	X	X		
Hangos olvasás mérése (év eleje, félév, év vége)	X	X	X	X	X	X	X	X
Tanulási stílus- és motiváció					X	X	X	X



7. PROGRAMTERV

Nemzeti ünnepeink alkalmával intézményi szinten, elsősorban a felsős munkaközösség által szervezett ünnepségeken, megemlékezéseken veszünk részt:

- Aradi Vértanúk Napja –október 6.
- Az 1956-os forradalom évfordulója -október 23.
- Magyar Kultúra Napja – január 22.
- Holokauszt magyar áldozatainak napja- április 12.
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – február 25.
- 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója – március 15.
- Redemptio – május 6.
- Nemzeti Összetartozás Napja – június 4.

Székhely:

Feladat, program-nevelőtestület	Dátum	Felelős
Tankönyvek érkezése	2025. 08. 14.	
Tűz-és baleset-megelőzési és munkavédelmi oktatás	2025. 08. 21.	
Alakuló értekezlet - Évindító teendők – tájékoztatás Javítóvizsga bizottságok, megbízások	2025. 08. 21.	
Különbözeti vizsga előkészítése	2025. 08. 22.	kijelölt pedagógusok, szaktanárok
Felkészítés a javítóvizsgára	2025. 08. 22., 25.	szaktanárok
Tankönyvek leltárba vétele	2025. 08. 22. - 08. 30.	
Osztálytermek, folyosók dekorációja	2025. 08. 22.- 08.29.	osztályfőnökök, szaktanárok
Munkaközösségek megalakulása, munkaterv egyeztetése	2025. 08. 25.- 08.26.	munkaközösségvezetők
Felmenő osztályok átadása	2025. 08. 25.	érintett pedagógusok, munkaközösségvezetők
Órarend készítése	2025. 08. 25-29.	kijelölt pedagógusok
Javítóvizsga	2025. 08. 26-27.	kijelölt pedagógusok
Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, SZMSZ, Házi rend átdolgozás	2025. 08. 27.	magasabb vezetőik- igazgatóhelyettesek, tagintézmény- igazgató
Munkaközösségek munkatervének kidolgozása	2025. 08. 27.	munkaközösségvezetők

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Tanszercsomagok osztása	2025. 08. 28- 29. 09.01.	kijelölt pedagógusok, [REDACTED]
Tanévnyitó értekezlet	2025. 08. 28., 29.	[REDACTED]
Tanévnyitó ünnepség, 1. tanítási nap Tankönyvek kiosztása	2025. 09. 01.	[REDACTED]
Szülői értekezlet	2025. 09. 01.-15.	osztályfőnökök
KEVE-PROGRAM megvalósítása 1-3. évfolyam	2025. 09. 01.	osztályfőnökök
Rövid DIFER felmérés 1. évfolyam	2025. 09.01 – 10.10.	[REDACTED]
Év eleji bemeneti tantárgyi mérés	2025. 09. 02- 19.	pedagógusok
Útravaló Ösztöndíj Pályázat	2025. 09.11- 09. 23.	mentortanárok
Nyolcadikos tanulók pályaválasztási kompetenciáinak vizsgálata	2025. 09. 15.- 10.10.	[REDACTED]
Fogadó órák időpontjainak meghatározás. közzététele	2025. 09.01-től	nevelőtestület
DIFER mérés - tanulók kiválasztása	2025. 10. 10.	[REDACTED]
DIFER mérés létszámjelentés	2025. 10. 22.	[REDACTED]
Felvételi (8. osztály) eljárásrend- tájékoztató	2025. 10. 31-ig	8. osztályos osztályfőnök
Pályaválasztási szülői értekezlet	2025. 11.	érintett osztályfőnökök
Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételire	2025. 12. 01.	érintett osztályfőnökök
Az országos mérésekben érintett - 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam adatok megküldése az OH részére	2025. 12.	[REDACTED]
DIFER vizsgálatok befejezése, elemzése, értékelése	2025. 12. 05.	[REDACTED]
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2025. 12. 12.	osztályfőnökök
NETFIT mérés	2026. 01. 09. – 05. 09.	[REDACTED]
Első félév zárása	2026. 01. 23.	osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	2026. 01. 26.	[REDACTED]
Értesítés az első félév eredményeiről	2026. 01. 30.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek	2026. 02. 09-20.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	2026. 02. 09.	[REDACTED]
Továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2026. 02. 19.	[REDACTED]

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Országos mérések lebonyolítása - 4., 5., 6., 7. 8., . évfolyamon	2026. 03. 23-05. 29.	
Módosított továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2026. 03. 25 - 27.	8. osztályos osztályfőnökök
Elsősök beiratkozása	2026. 04. 23-24.	
Nyílt napok (anyák napja)	2026. 05. 04-05.08.	tanítók, szaktanárok osztályfőnökök
E-Dia szövegértés mérése 1. o	2026.05.	
NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	2026. 05. 06.	
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2026. 05. 08.	
Szülői értekezletek	2026. 05. 18-29.	osztályfőnökök
Év végi kimeneti mérések	2026. 05. 25-06.12.	nevelőtestület
Kis ballagás	2026. 06.	
Ballagás	2026. 06. 19.	
Osztályozó értekezletek	2026. 06. 22.	
Tanévzáró ünnepség	2026. 06. 25.	
Tanévzáró értekezlet	2026. 07. 03.	

Szabadidős programok	Dátum	Felelős
Családi nap –alsó 1.	2025.11.06.	
Erzsébet-tábor – Zánka évfolyam	2025. 09.	
English Party – Halloween party	2025.10.20.	
Családi nap-felső 1. Tökfaragó halloween	2025.10.22.	
Elképesztő kísérletek-családi nap	2025. 10.	
Mikulás ünnepségek	2025. 12. 05.	osztályfőnökök
Adventi gyertyagyújtás	2025.12.	alsós tanítók
English Party – Christmas party	2025.12.16.	
Karácsonyi ünnepség -	2025. 12.19.	
Karácsonyi ünnepség/ Mesemondó verseny	2025.12.18.	
„Szív küldi szívnek” – Valentin nap	2026.02.13.	
Felső farsang	2026.02.20.	
Farsang	2026. 02. 26.	

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

„Kártyavár”-családi társasjáték-családi nap	2026.03-04.	■
English Party – Easter party	2026.03.30.	■■■
Családi nap-felső 2. Húsvét	2026.04.01.	■■■
Határtalanul pályázat 7. évfolyam	2026. 03-06.	■
Nagy Sportágválasztó	2026. 05. 22.	■■■■■
Családi nap - alsó 2.	2026.06.03.	■■■■■
DÖK Nap-kirándulás	2026. 05.	osztályfőnökök

Nemzeti ünnepek, megemlékezések	Dátum	Felelős
A magyar népmese napja – vetélkedő –rádiós kvíz	2025. 09. 30.	■■■■■
Zene világnapja	2025.10.01.	■■■■■
Állatok világnapja	2025.10.03.	■■■
Október 06-i megemlékezés – koszorúzás	2025. 10. 06.	■■■■■
Megemlékezés 1956. október 23-ról – 8. osztály	2025. 10. 22.	■
Magyar Kultúra Napja	2026. 01. 22.	■■■■■
Március 15-i nemzeti ünnep	2026.03.13.	■■■■■
Víz világnapja	2026.03.20. és 23.	■■■■■
Húsvéti projekt	2026.04.01.	■■■■■
Magyar Költészet Napja-alsó	2026.04.13.	■
Magyar Költészet napja-felső	2026.04.14.	■■■■■
Föld napja	2026.04.22.	■■■■■
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2026. 04. 16.	■■■
Happy hét	2026. 04.	■■■
Fenntarthatósági témahét Te Szedd!- szemétszűret intézményünk környékén Virágültetés	2026. 04. 20-24.	■
Anyák napja	2026.05.	■■■■■
Redemptio emlékűnnep	2026. 05. 06.	■■■

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés	2026. 06. 04.	
---	---------------	--

Témahetek, témanap	Ideje	Érintettek	Felelősök
Magyar Diáksport Napja	2025. 09. 26.	minden tanuló	
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026.03.02-06.	tanulók, alsós - felsős munkaközösség	
Digitális témahét	2025.03.24 - 28.	tanulók	
Fenntarthatósági témahét TeSzedd!- szemétszüret intézményünk környékén Virágültetés	2026.04.20-24.	tanulók, alsós, felsős munkaközösség	

Tervezett versenyek	Ideje	Érintettek	Felelősök
Házi focibajnokság	2025.10.	5-8.osztály tanulói	
Angol iskolai projektverseny – I. Guy Fawkes Night	2025.11.05.	5-8.osztály tanulói	
Angol iskolai projektverseny – II. Thanksgiving	2025.11.27.	5-8. osztály tanulói	
Képeslapkészítő pályázat	2025.12.	városi pályázat	
Házi helyesíró/másoló-verseny (A Magyar Kultúra Napja alkalmából)	2026.01.22.	érintett tanulók	
Farsangi álarckészítő verseny	2026.02.16.- 2026.02.25.	iskolai közösség	
Kováts házi helyesírási verseny	2026.02.12.	5-8. osztály tanulói	
KOVÁTS NAPOK Városi irodalmi verseny Váltófutás Angol kistérségi verseny	2026.05.első hete	házi, városi versenyek	

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Arany Jánosra emlékezve – városi szavalóverseny	2026.03.11.	városi pályázat	■
Madarak és fák napja – Madárfelismerő verseny	2026.05.11.	5-8. osztály tanulói	■
Kiütőbajnokság	2026.05.	5-8. osztály tanulói	■

 **Tagintézmény:**

Feladat, program-nevelőtestület	Dátum	Felelős
Tankönyvek érkezése	2025. 08. 14.	■
Tűz-és baleset-megelőzési és munkavédelmi oktatás	2025. 08. 21.	■
Alakuló értekezlet - Évindító teendők – tájékoztatás Javítóvizsga bizottságok, megbízások	2025. 08. 21.	■
Különbözeti vizsga előkészítése	2025. 08. 22.	kijelölt pedagógusok, szaktanárok
Felkészítés a javítóvizsgára	2025. 08. 22., 25.	szaktanárok
Tankönyvek leltárba vétele	2025. 08. 22. - 08. 30.	■
Osztálytermek, folyosók dekorációja	2025. 08. 22.- 08.29.	osztályfőnökök, szaktanárok
Munkaközösségek megalakulása, munkaterv egyeztetése	2025. 08. 25.- 08.26.	munkaközösségvezetők
Felmenő osztályok átadása	2025. 08. 25.	érintett pedagógusok, munkaközösségvezetők
Órarend készítése	2025. 08. 25-29.	kijelölt pedagógusok
Javítóvizsga	2025. 08. 26-27.	kijelölt pedagógusok
Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, SZMSZ, Házirend átdolgozás	2025. 08. 27.	magasabb vezető- igazgatóhelyettesek, tagintézmény- igazgató
Munkaközösségek munkatervének kidolgozása	2025. 08. 27.	munkaközösségvezetők
Tanszercsomagok osztása	2025. 08. 28- 29. 09.01.	■
Tanévnyitó értekezlet	2025. 08. 28., 29.	■
Tanévnyitó ünnepség, 1. tanítási nap	2025. 09. 01.	■

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Tankönyvek kiosztása		
Szülői értekezlet	2025. 09. 01.-15.	osztályfőnökök
KEVE-PROGRAM megvalósítása 1-3. évfolyam	2025. 09. 01.	osztályfőnökök
Rövid DIFER felmérés 1. évfolyam	2025. 09.01 – 10.10.	██████████
Év eleji bemeneti tantárgyi mérés	2025. 09. 02- 19.	pedagógusok
Útravaló Ösztöndíj Pályázat	2025. 09.11- 09. 23.	mentortanárok
Nyolcadikos tanulók pályaválasztási kompetenciáinak vizsgálata	2025. 09. 15.- 10.10.	██████
Fogadó órák időpontjainak meghatározás. közzététele	2025. 09.01-től	nevelőtestület
DIFER mérés - tanulók kiválasztása	2025. 10. 10.	██████████████████
DIFER mérés létszámjelentés	2025. 10. 22.	██████
Felvételi (8. osztály) eljárásrend- tájékoztató	2025. 10. 31-ig	8. osztályos osztályfőnök
Pályaválasztási szülői értekezlet	2025. 11.	érintett osztályfőnökök
Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételire	2025. 12. 01.	érintett osztályfőnökök
Az országos mérésekben érintett - 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam adatok megküldése az OH részére	2025. 12.	██████████
DIFER vizsgálatok befejezése, elemzése, értékelése	2025. 12. 05.	██████
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2025. 12. 12.	██████████████
NETFIT mérés	2026. 01. 09. – 05. 09.	██████████
Első félév zárása	2026. 01. 23.	osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	2026. 01. 26.	██████████
Értesítés az első félév eredményeiről	2026. 01. 30.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek	2026. 02. 09-20.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	2026. 02. 09.	██████████
Továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2026. 02. 19.	██████████
Országos mérések lebonyolítása - 4., 5., 6., 7. 8., . évfolyamon	2026. 03. 23- 05. 29.	██████████████
Módosított továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2026. 03. 25 - 27.	8. osztályos osztályfőnökök
Elsősök beiratkozása	2026. 04. 23-24.	██████

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Nyílt napok (anyák napja)	2026. 05. 04-05.08.	tanítók, szaktanárok osztályfőnökök
E-Dia szövegértés mérése 1. o	2026.05.	
NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	2026. 05. 06.	
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2026. 05. 08.	
Szülői értekezletek	2026. 05. 18-29.	osztályfőnökök
Év végi kimeneti mérések	2026. 05. 25-06.12.	nevelőtestület
Ballagás	2026. 06. 19.	
Osztályozó értekezletek	2026. 06. 22.	
Tanévzáró ünnepség	2026. 06. 25.	
Tanévzáró értekezlet	2026. 07. 03.	

Szabadidős programok	Dátum	Felelős
Nagy Sportágválasztó - Budapest	2025. 09.12.	
Autómentes Világnap	2025. 09. 22.	
Erzsébet-tábor – Zánka 5. 7. évfolyam	2025. 09. 24-26.	
KISKULCSOSI HÉT – DÖK Kisállatbemutató Hulladékgyűjtés Zenei világnap Kiskulcsos kupa Játékos versenyek	2025. 09. 29 – 10. 03.	
Aktív iskola sportfesztivál – alsó tagozat	2025. 10. 09.	
Halloween-party - DÖK	2025. 10. 17.	
Egészségnevelési hónap	2025. 11. 03-28.	
Libalakodalom családi délután	2025. 11. 11.	
Kiskulcsosi Bál	2025. 11. 22.	
Bemutató óra óvodapedagógusok részére	2025. 11. 25.	
Iskolanyitogató	2025. 12. – 2026. 04.	
Mikulás ünnepségek	2025. 12. 05.	
Adventi hangverseny Kiskulcsosi kistemplomban	2025. 12. 07.	
Karácsonyi kirándulás	2025. 12. 11.	
Karácsonyi kézműves- délután	2025. 12. 18.	
Karácsonyi ünnepség -	2025. 12. 19.	

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Farsang - DÖK	2026. 02. 23-27.	
Mesterségem címere – városi családi nap	2026. 03.	
Határtalanul pályázat 7. évfolyam	2026. 03. 23 - 27.	
Nagy Sportágválasztó	2026. 05. 22.	
DÖK Nap-kirándulás	2026. 06. 17.	
DÖK délután	2026. 06. 18.	

Nemzeti ünnepek, megemlékezések	Dátum	Felelős
A magyar népmese napja – vetélkedő –rádiós kvíz	2025. 09. 30.	
Október 06-i megemlékezés – DÖK, koszorúzás	2025. 10. 06.	
Megemlékezés 1956. október 23-ról – 8. osztály	2025. 10. 22.	
Magyar Kultúra Napja	2026. 01. 22.	
Költészet Napja	2026. 04. 13.	
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2026. 04. 16.	
Fenntarthatósági témahét Te Szedd!- szemétszűret intézményünk környékén Virágültetés Hulladékgyűjtés - DÖK	2026. 04. 20-24.	
Redemptio emlékünnep	2026. 05. 06.	
Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés	2026. 06. 04.	

Témahetek, témanap	Ideje	Érintettek	Felelősök
Magyar Diáksport Napja	2025. 09. 26.	minden tanuló	
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026.03.02-06.	tanulók, alsós - felsős munkaközösség	
Digitális témahét	2025.03.24 - 28.	tanulók	
Fenntarthatósági témahét TeSzedd!- szemétszűret intézményünk környékén Virágültetés Hulladékgyűjtés - DÖK	2026.04.20-24.	tanulók, alsós, felsős munkaközösség	



Tervezett versenyek	Ideje	Érintettek	Felelősök
Kiskulcsos Kupa városi verseny	2025.10.02.	érintett tanulók	[REDACTED]
Millió lépés az iskoláért program	2025.09.22.	iskolai közösség	[REDACTED]
Tisztasági verseny meghirdetése	2025. 10. 06- 2026. 06. 20.	iskolai közösség	[REDACTED]
Suli hód országos levelezős verseny	2025.10.01-től	1-4. évfolyam tanítók	[REDACTED]
Curie környezetismereti levelezős országos verseny	2025.10.01-től	4. évfolyam	[REDACTED]
Darts Matek Országos Verseny	2025.11.	3.-4. évfolyam	matematikát tanítók
Felkészítés a városi „Jégvirág” mesemondó versenyre	2025.12.	1-4. évfolyam	magyart tanítók
Felkészítés a városi „Györffy Téka” olvasó versenyre	2026.02.	2-4. évfolyam	magyart tanítók
Országos Méh-Ész logikai verseny	2026.02-05.	3-4. évfolyam	[REDACTED]
Városi népdaléneklési verseny (1. oszt. – 8. oszt.)	2026. 02. 18.	város tanulói	[REDACTED]
Játékos Hortobágy országos verseny	2026.02-05.	1.o osztály	[REDACTED]
Városi népdaléneklési verseny	2026.02.18.	1.-8. osztály	[REDACTED]
Veres Henrietta Katalin városi emlékverseny	2026.02.24.	1-4. évfolyam	[REDACTED]
Nagyítóval és látcsóval a természetért országos levelező verseny	2026.03.-05.	4. évfolyam	[REDACTED]
Arany János Versmondó Verseny	2026.03.	3.-4. évfolyam	magyart tanítók



Felkészítés városi „Csigabiga Palota” mesemondó versenyre	2026.03.	1-4. évfolyam	magyartanáitók
Szent Pál Marista Általános Iskola Szépíró Verseny	2026.04.	1-4. évfolyam	magyartanáitók
Városi környezetismereti verseny	2026.04.22.	3.-4. évfolyam	
Aranykulcs Helyesíró Iskolai Verseny	2026.05.14.	1-4. évfolyam	
Legszebb konyhakert városi verseny	2026.05.	1-4. évfolyam kertszakkör	
Tisztasági verseny	2025.10.06- 2026.06.19.	alsós és felsős diákok	
Kiskulcsosi Tales – Városi angol mesemondó verseny	2026.04.21.	4-8. évf.	

8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Intézményünk nevelőtestülete rendszeresen részt vesz a városi rendezvényeken, megemlékezéseken, városi sport és kulturális rendezvényeken, melyek a városi programterv függvényei. A pedagógus kollégák fontosnak tartják, hogy részesei legyenek Karcag város színes és sokrétű társadalmi életének, példát mutassanak a tanulóknak és lehetőség szerint be is vonják őket.

A közéleti tevékenység fontos szerepet játszik a tanulói közösség életében is, mert fejleszti a diákok felelősségtudatát és közösségi szemléletét. Segít abban, hogy a tanulók ne csak a tananyagban, hanem a társadalmi életben is aktív szereplővé váljanak. Az iskolai diákönkormányzat például lehetőséget ad a tanulóknak érdekeik képviselésére, ezért rendszeres, aktív tagja vagyunk a városi diákönkormányzatnak is. Közéleti tevékenység formája lehet a diákszabványalkotás, ahol a tanulók megbeszélhetik a közös ügyeket.

Fontos szerepet töltenek be az iskolai rendezvények, ünnepségek szervezésében való részvétel is. Ide tartozik a jótékonyági akciók szervezése, ami erősíti a szolidaritást pl. felajánlások az állatok napján, karácsonykor, a társadalmi felelősség vállalásában a szociális képességek



fejlesztésében. A közéleti aktivitás fejleszti a kommunikációs és együttműködési készségeket, segíti a diákokat abban, hogy felelősséget vállaljanak döntéseikért.

Állandó rendezvények, események:

- Gyűjtés a Kóbor Szívek Állatvédő és Környezetvédő Alapítvány részére
- Városi Koszorúzás október 6.
- Városi koszorúzás október 23.
- A Karcagi Erkel Ferenc Zeneiskola névadójának emlékére szervezett koncerten való részvétel
- Magyar Költészet Napja
- Adventi gyertyagyűjtások
- Magyar Kultúra Napja
- Városi Koszorúzás, fáklyás felvonulás március 15.
- Kun Hagyományok Napja
- Tour de Hongrie verseny
- Kováts Mihály emléknapok
- Redemptio megemlékezés
- Városi Pedagógusnap

9. SZAKMAI INNOVÁCIÓ

Nevelőtestületünk kiemelt célja a folyamatos szakmai fejlődés és önképzés, a módszertani megújulás, valamint az alternatív nevelési-oktatási módszerek mindennapi alkalmazása. Fontosnak tartjuk, hogy az így megszerzett tapasztalatokat és tudást belső tudásmegosztás keretében adjuk át egymásnak, erősítve ezzel az egész tantestület szakmai munkáját. A mai, gyors ütemben változó társadalmi és környezeti környezethez az iskoláknak és pedagógusoknak rugalmasan kell alkalmazkodniuk, amihez nélkülözhetetlen a szakmai tudás folyamatos bővítése.

Kiemelten fontosnak tartjuk a megújulást és a tudás rendszeres frissítését. Jó példát mutat az iskolák közötti együttműködés, különösen a bevált gyakorlatok megosztása. Intézményünk is rendelkezik ilyen eredményes módszerekkel, amelyeket örömmel osztunk meg társintézményeinkkel. Ezek hozzájárulnak a bevált módszertani elemek átvételéhez, valamint a meglévő gyakorlatok színesítéséhez és gazdagításához. Mindez a tavaly bevezetett teljesítményértékelési rendszerben is tükröződik, amelyben megjelenik pedagógusaink tanév során végzett elhivatott munkája.



Részt veszünk a **POK által szervezett őszi és tavaszi továbbképzéseken**, valamint más jelenléti és online formában megvalósuló programokon is.

A 2025/26-os tanévtől a pedagógus-továbbképzés rendszerét alapjaiban alakította át a **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet, amelynek köszönhetően új képzési struktúra lépett életbe**. Ennek megfelelően mi is aktívan bekapcsolódunk a kijelölt, illetve az általunk szabadon választható továbbképzésekbe.

Az elmúlt évek egyik legnagyobb innovációja a KAP bevezetése volt, amely jelenleg minden évfolyamon használatban van. A KAP-os foglalkozások a differenciálás módszertanára épülnek, előtérbe helyezve az egyéni bánásmódot, és lehetőséget nyújtanak az élményalapú, tapasztalati úton történő tanulásra. A múlt tanévtől iskolánk bekapcsolódott a KAPOCS országos hálózatba, ettől azt reméljük, hogy erősödik és bővül a szakmai tudástárunk ezen a téren.

A **KEVE program** („Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!”) keretében a tanulók már első osztálytól kezdve megismerkedhetnek a biztonságos közlekedés szabályaival. Idén az 1–3. évfolyamon került bevezetésre a program, amely hatékonyan segíti a balesetmegelőzési ismeretek elsajátítását.

Az **Aktív Iskola program** a rendszeres testmozgást helyezi a középpontba, amely elengedhetetlen az egészséges fejlődéshez és a helyes életmód kialakításához. Az alsó tagozatos diákok is aktívan részt vesznek benne, több sportkörben is jelen vannak. Ugyanakkor a sportoló tanulók száma még alacsony, ezért célunk, hogy egyre több diák kapcsolódjon be rendszeresen, és minél többen megszeressék a mozgást.

A 2025/2026-os tanév továbbképzési terve tartalmazza az érintett pedagógusok továbbképzéseinek számát.

Összintézményi szinten 22 pedagógus vesz részt valamilyen kötelező, vagy választható képzésen, egy pedagógus 2 képzésen is részt vesz.

Tervezett képzések:

Pedagógus neve	Képzés megnevezése
■	Közoktatásvezető képzés
■	Földrajz szak
■	Debreceni Egyetem tanári mesterképzés természettudomány-környezettan szak

Intézményi szintű innovációs tevékenységek:

- Aktív iskola program megvalósítása minden évfolyamon.
- A Karcagi Mentőalapítvány a „Suli-Defi” projekt keretében szerzett defibrillátor használatának megismerésre.
- Útravaló- Út a középiskolába Ösztöndíj Program – pályázati lehetőség
- Erzsébet táborok pályázása, megvalósítása.
- KEVE program megvalósítása 1. - 3. évfolyamon felmenő rendszerben. KEVE program megismerése minden tanítónak, belső tudásmegosztás keretében.
- Millió Lépés az Iskoláért” – programba való bekapcsolódás
- Határtalanul pályázat 2025.
- EFOP3.3.5-17-2017-00031 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM KÍSÉRLETI megvalósítása a Karcagi Tankerületi Központban- pályázat keretében –fenntartási időszak
- EFOP -4.1.2-17- A köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése- fenntartási időszak

10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

Az egyes szinteken megszervezett értekezletek kiváló alkalmat biztosítanak arra, hogy az iskolai mindennapokhoz és pedagógiai munkához kapcsolódó tapasztalatokat és ismereteket megosszuk egymással. Az intézményi munkaterv készítésekor erre kiemelt figyelmet fordítunk, összhangban a Pedagógiai Programmal, amely rögzíti, hogy havi vagy kéthavi rendszerességgel lehetőséget teremtünk az információk, illetve a továbbképzéseken, konferenciákon megszerzett új tudás továbbadására.

Minden tanévben belső továbbképzések keretében bemutató órákat is szervezünk. Ilyenkor egy alsó és egy felső tagozatos pedagógus óráját tekinti meg a nevelőtestület, majd közösen értékeljük a tapasztalatokat, megbeszéljük a jó gyakorlatokat, és szükség esetén beépítjük azokat saját tanóráinkba. Emellett minden pedagógus évente két alkalommal hospitál, amelynek tényét a KRÉTA felületen rögzíti, és hospitálási naplót is készít az adott óráról.

Bemutató órát tart a székhely intézményben:



■■■■	2025.11.11.	magyar nyelv és irodalom	3.osztály
■■■■	2025. 10. 20	történelem	8.osztály
■■■■	2026.03.03.	fejlesztő foglalkozás	csoporthoz
■■■■	2026. 04.	testnevelés	6.a osztály

Bemutató órát tart a székhely intézményben:

■■■■	2025.10.	magyar nyelv	5.a osztály
■■■■	2026. 03.	testnevelés	8. osztály
■■■■	2025.12.	testnevelés	3.osztály
■■■■	2026. 04.	irodalom	3.b osztály

11. TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS

A pedagógusok teljesítményének értékelését meghatározó jogszabályok:

- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet

Az értékelés folyamata mindenkor a jogszabályi előírásoknak megfelelően zajlik.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény értelmében 2024. szeptember 1-től kezdődően minden tanévben el kell végezni a teljesítményértékelést.

Az elkészített és elfogadott intézményi szabályzat határozza meg a teljesítményértékelés helyi szabályait, az értékelés végrehajtásával kapcsolatos feladatokat, az értékelés szempontjait az egyes munkaközösségekre, munkakörökre vonatkozóan. A teljesítményértékelés törvényi előírásoknak megfelelő végrehajtásáért az igazgató felel.

Az elmúlt 1 év tapasztalatai alapján a következő gondolatok merültek fel:

- A teljesítményértékelés fontos eszköz a pedagógusok munkájának nyomon követésében és fejlesztésében.
- Tapasztalat, hogy a rendszeres visszajelzés motiváló hatással bír, mert elismeri a befektetett munkát.



- A jól felépített értékelés segít az erősségek kiemelésében és a fejlesztendő területek meghatározásában.
- Fontos, hogy az értékelés ne csak adminisztratív teher legyen, hanem tényleges szakmai támogatást nyújtson.
- A kollégák hasznosnak találják a közös megbeszéléseket, ahol lehetőség van tapasztalatcserére.
- A tanév során végzett munka dokumentálása elősegíti az objektív értékelést. Pozitív visszajelzésekből erőt lehet meríteni, a kritikai észrevételek pedig iránymutatást adnak a fejlődéshez.
- A diákok eredményei és visszajelzései szintén beépülhetnek az értékelési folyamatba.
- Tapasztalat, hogy a teljesítményértékelés akkor a leghatékonyabb, ha átlátható, következetes és mindenki számára érthető.

Összességében a rendszer erősíti a pedagógusok szakmai tudatosságát és a nevelőtestület együttműködését.

12. CSALÁDI NAPOK

A családban zajló szocializációs folyamat hatással van az iskolai viselkedésre és tanulásra is. Erre a folyamatra pozitívan befolyásolhatunk, amennyiben jó kapcsolatot ápolunk a szülőkkel. A családdal való hatékony együttműködés számos előnyös eredményt hozhat a tanítási folyamatban. Éppen ezért kiemelten fontos törekednünk a szoros és folyamatos kapcsolat kialakítására a szülőkkel.

 **Székhely:**

AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2025.11.	■	„November-az egészség hónapja”
2.	2026.06.04.	■	„Itt a nyár”-játékos délután
3.	2026.03-04.	■	„Kártyavár”-családi társasjáték délután

A FELSŐS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA



Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2025.10.22.	■	„Tökfaragás”
2.	2025.04.10.	■	Tavaszcímzés-húsvét
3.	2025.10.	■	„Különleges kísérletek”

 **Tagintézmény:**

AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2025.10.	■	„Állatok világa”
2.	2025.12.	■	„Kis karácsony-nagy karácsony-kézműveskedés
3.	2025.11.	■	„Libalakodalom”

A FELSŐS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2025.09.	■	„Kiskulcsosi –hét”
2.	2026.05.	■	Gyereknapi sütés-főzés
3.	2026.04.	■	„Mesterségem címere”

A családi napok alkalmával a szülők körében elégedettség- és igényfelmérést végzünk, hogy visszajelzést kapjunk a programok sikerességéről, valamint megismerjük a szülők elvárásait és igényeit. Az összegyűjtött eredményekről a vezetők a tanév végi értekezleten beszámolót tartanak, egyben előrevetítve a következő tanév céljait és feladatait.

13. SZÜLŐI SZERVEZET

A szülők jogainak érvényesítése és kötelességeik teljesítése érdekében szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre. Az egyes tanulócsoporthoz vagy osztályok szülői szervezetével a tanulókat vezető osztályfőnökök tartják a közvetlen kapcsolatot. A szülők véleményét és



javaslatait az osztály szülői szervezetének vezetője, illetve az iskolai Szülői Szervezet képviselője juttatja el az iskola vezetőségéhez.

Az iskolai Szülői Szervezet maga határozza meg működési rendjét, munkatervét, valamint tisztségviselőinek választását és a képviselőlet módját. Ez a szervezet képviselőleti alapon működik, tagjait osztályonként két főt a tanulók szüleinek több mint 50%-a választja meg. A megválasztott iskolai Szülői Szervezet jogosult az összes szülő képviselőletére, és az iskola egészét érintő kérdésekben eljárhat.

14. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE ÉRDEKÉBEN KITŰZÖTT CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA

A 2024/2025. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **207 főből 24 fő (11,6 %)**

003 - Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája (5300 Karcag, Kisújszállási út 112.) A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **101 fő** A 2024/2025. tanév I. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: **6 fő** (a tanulók **5,9 %-a**) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **6 fő** (a tanulók **5,9 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

004 - Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (5300 Karcag, Kálvin utca 9.)

A köznevelési statisztika alapján a 2024/2025. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **106 fő** A 2024/2025. tanév I. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: **18 fő** (a tanulók **17,0 %-a**) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **18 fő** (a tanulók **17,0 %-a**) A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2024/2025. tanév I. félévére vonatkozóan:

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája (003) feladatellátási hely rögzített adatai alapján az aktuális félév vonatkozásában a tanulói lemorzsolódással való



veszélyeztetettség aránya emelkedett az előző adatszolgáltatási időszakhoz viszonyítva. A feladatellátási hely a 2024/2025. tanév I. félévére nagyszámú intézményi beavatkozást rögzített, melyek hozzájárulhatnak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítéséhez. Felső tagozaton tanulószobai foglalkozást szervezünk, napi 2 órában. Itt az önálló tanulás mellett kompetenciafejlesztés is folyik. Az intézményben kézilabda oktatás, szivacskezilabda oktatás került bevezetésre. Ennek elemei tanórákon és szabadidős foglalkozásokon jelenik meg, sportfoglalkozások működtetése a motiváció erősítése céljából. Kézilabda és labdarúgás oktatás szabadidős foglalkozásokban való képzése folyik, nagyon jó eredményekkel. A nevelőtestület innovatív tagjai a következő továbbképzéseken vettek részt: Gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában (1 fő); Okosfeladatok szerkesztése az NKP-n (3 fő); virtuális vizuális kultúra tanóra az NKP okostankönyvéből Élményközpontú történelem (1 fő), Tantárgyi felzárkóztató foglalkozások valósultak meg (történelem, földrajz, matematika, fizika, biológia) a fent nevezett időtartamban. A foglalkozások célja a kompetenciafejlesztés és a tantárgyi hiányosságok pótlása. Az intézmény ebben az évben is részt vesz az Útravaló-Út a középiskolába pályázatban. A pályázat célja a hátrányos helyzetű diákok sikeres tanulmányainak támogatása, a részt vevő tanulók felkészítése érettségit adó középiskolában való továbbtanulásra. A mentorok heti 2 alkalommal konzultálnak mentoráltjaikkal, tartanak számukra foglalkozásokat. KRÉTA-ESL modul folyamatos nyomonkövetése az osztályfőnökök által. A felület célja, tanulók tanulmányi eredményeinek változását, a mulasztások időbeni változását és az egyéb tanulói aktivitásokban bekövetkezett változásokat folyamatosan nyomon követhetővé teszi. Az intézményben Geomatech digitális oktatási gyakorlat valósul meg. Ennek az oktatásfejlesztési projektnek az a célja, hogy a diákok megszeressék a matematikát és a természettudományos tantárgyakat – vagyis pl. a fizikát, a kémiát és a környezetismeretet. Az eredmények javítása érdekében továbbra is javasolt az intézményi szintű beavatkozások fenntartása. A feladatellátási hely az értékelt félévre nem igényelt pedagógiai-szakmai szolgáltatást. A feladatellátási hely a 2025. évre számos pedagógiai-szakmai szolgáltatást igényelt, melyek a szaktanácsadó kollégákkal történt előzetes egyeztetéseknek megfelelően kerülnek ellátásra az év folyamán. A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is ajánlja a támogató, célzott szakmai-módszertani szolgáltatásait (konzultáció, intézményi szükségletekre épülő pedagógiai-szakmai szolgáltatások nyújtása) az intézmény számára.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (004) feladatellátási hely rögzített adatai alapján, valamint az előző adatszolgáltatási időszakokra figyelemmel, folyamatos csökkenés látszik a lemorzsolódással való veszélyeztetettség mértékét tekintve. A feladatellátási hely a 2024/2025. tanév I. félévére nagyszámú intézményi beavatkozást rögzített, melyek hozzájárulhatnak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további enyhítéséhez, tanulásmódszertani elemek, a tanulás tanításának támogatásával. A gyenge tanulmányi eredménnyel rendelkező diákok számára igyekszünk kötelezővé tenni a tanulószobai foglalkozásokat. Szabadidős tevékenységeink között a következő szakköröket tudjuk biztosítani a diákjaink számára: rajz szakkör, színjátszó szakkör, földrajz szakkör, tanulásmódszertan szakkör, LEGO robotika szakkör. Sport tekintetében labdarúgás és tömegsport szabadidős tevékenységeket biztosítunk heti 1-1 alkalommal. Ebben a félévben 3 alkalommal valósítottunk meg Családi napot. Ezek a programok a sport, a Halloween és a Márton nap köré szerveződtek. Ezekre a délutánokra számos szülő, családtag érkezett. Kötetlen formában tudtak a pedagógusok beszélgetni a családokkal, akár az iskolai problémákról is. Az intézmény Pedagógia Programjában meghatározott feltételekkel működik a Komplex Alapprogram, mind a 8 évfolyamunkon. Első évfolyamon még csak ráhangolódás van, itt nem tartunk Komplex Alapprogram foglalkozást. A Komplex Alapprogram legfőbb célkitűzése a végzettség nélküli iskolaelhagyás mérsékléséhez kapcsolódó intézkedések iskolai szintű támogatása. Minden pedagógus elvégezte a képzést, mind az 5 alprogram működik az intézmény évfolyamain. A pedagógusok napi, heti szintű feladata a KRÉTA-ESL felület havi folyamatos elemzése. A tanulók tanulmányi eredményeinek változását, a mulasztások időbeni változását és az egyéb tanulói aktivitásokban bekövetkezett változásokat folyamatosan nyomon követhetővé teszi a pedagógusok számára. Elő kell segíteni az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, a tanórán kívüli tevékenységekben. A tantárgyfelosztás keretein belül számtalan szakkört biztosít az iskola: énekkar, ökológia szakkör, kézműves szakkör, színjátszó szakkör, sport szakkörök biztosítják a gyermekek számára a szabadidő aktív eltöltését, a kompetenciák fejlesztését. Integrált oktatást biztosítunk a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel rendelkező diákjaink számára. Mellettük igyekszünk mindenkire figyelni. Differenciált óravezetést biztosítunk. A nevelőtestület innovatív tagjai a következő továbbképzéseken vettek részt: Okosfeladatok szerkesztése az NKP.hu-n (1 fő); Betű-Szó-Mondat-Szöveg Rehabilitációs óra megtekintése (1 fő); Aktív Iskola – Innovatív módszerek a testnevelésben (3 fő); E-iskola - IKT eszközök a tanórán (1



fő);Komplex Alaprogram továbbképzés (4 fő) , A tantárgyi belső mérések mellett minden felső évfolyamon műveleti sebességmérést és szorzó-bennfoglaló mérést valósítottak meg tanév elején. Az eredmények javítása érdekében továbbra is javasolt az intézményi szintű beavatkozások fenntartása. A feladatellátási hely az éves igényfelmérőben az aktuális félévre pedagógiai értékelés szakmai szolgáltatást igényelt a nevelő testület számára, mely a szaktanácsadó kollégával történt előzetes egyeztetésnek megfelelően megvalósult az intézményben. Továbbá igényelt még rövid időtartamú pedagógus továbbképzést esélyteremtés témakörben a nevelőtestület számára, mely kapacitáshiány miatt nem került ellátásra. Az intézmény a 2025. évre az országos igényfelmérő felületen pedagógiai-szakmai szolgáltatásként helyzetfeltárást igényelt, mely tervezetten májusban valósul meg a szaktanácsadó kollégával történt előzetes egyeztetésnek megfelelően. A látogatás során helyzetfeltárási beszélgetésre került sor az intézményben, amit három főből álló szaktanácsadói csoport végez a helyszíni látogatás során. A további igényelt pedagógiai-szakmai szolgáltatások szintén a már korábban a szaktanácsadó kollégákkal történt előzetes egyeztetéseknek megfelelően valósulnak meg az intézményben. A Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is ajánlja a támogató, célzott szakmai-módszertani szolgáltatásait (konzultáció, intézményi szükségletekre épülő pedagógiai-szakmai szolgáltatások nyújtása) az intézmény számára.

A lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos feladatok

- HH, HHH-s tanulók létszámadatainak (osztályok, tagintézmények közötti arányok) naprakész vezetése, a szükséges osztályszervezési intézkedése megtétele tanévkezdés előtt.
- Tanulói hátrányok feltárása, fejlesztendő területek beazonosítása, eszközrendszer elemeinek hozzárendelése.
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
- Egyéni felzárkóztatás, tanulói nyomonkövetés
- Az eredmények szinten tartása

15. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Intézményünk a következő külső partnerekkel tart fenn kapcsolatot:

Karcagi Tankerületi Központ: fenntartónk működteti az intézményünket.



Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat: tanulók szakértői vizsgálatát, a vélemény kiadását, intézményi kijelölést végzik, fejlesztési javaslatokat kínálnak.

Szülői szervezetek: a szülői szervezet figyelemmel kíséri az iskolában a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő-oktató munka eredményességét.

Sportegyesületek: a városi sportegyesületekkel közösen együtt segítjük a tanulóink sportéletének fellendítését, a tehetséges diákok versenyeztetését

Madarász Imre Egyesített Óvoda: egymás munkájának megismerésével, rendezvényeken való közös részvétellel zökkenőmentessé tesszük az óvoda és iskola átmenetet.

Általános, közép- és művészeti iskolák: tehetséggondozás, iskolák közötti kapcsolatok ápolása, versenyek, projektek lebonyolítása, művészeti nevelés kibontakoztatása

Egyházak: hitéletre való nevelés

Iskolaorvosok, védőnők: kötelező iskolai szűrések, egészségmegőrzési tanácsadások, szűrések, prevenciók

Karcag Hivatásos Tűzoltó Parancsnokság: együttműködés, pályaorientációs napok

Karcag Rendőrkapitányság: KEVE program, iskolaőr, iskolarendőrrel való kapcsolattartás, prevenció

Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ: jelzőrendszer tagjaként együttműködik az iskolával, nyomon követés, esetmegbeszélés

EURÓ 2000 Kft.: a gyerekek iskolában történő étkeztetése

Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ: a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat látja el, segíti az intézményt

Oktatási Hivatal

Karcag Város Önkormányzata: projektekben való részvétel, rendezvényeiken való részvétel, pályázatok támogatása

Karcag Térségi Hulladékgazdálkodási Közszolgáltató Nonprofit Kft: szelektív hulladékgyűjtés segítése, projektek támogatása

Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár: az iskola kulturális életében való teljes körű részvétel, rendezvények, pályázatok, előadások, versenyek megszervezése, helyszín biztosítása

Györffy István Nagykun Múzeum, tájházak: múzeum pedagógiai foglalkozás, hagyományörzés, helyi nevezetességek megismerése

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Média: az iskola rendezvényeinek, ünnepeinek, megemlékezéseinek tudósítása, népszerűsítése, közösségi portálokon, újságban való megjelenése.

16. MELLÉKLETEK

1.számú melléklet: Alsós munkaközösség munkaterve (székhely)



ALSÓS MUNKATERV

2025/2026. tanév

**Az alsós munkaközösség jóváhagyta:
2025. augusztus 25.**

Készítette: XXXXXXXXXX
alsós munkaközösség-vezető

MOTTÓ:



„A gyermek a jövőnk és nekünk a felelősségünk, hogy megfelelően neveljük és támogassuk
őt!” Maria Montessori

1. BEVEZETÉS - HELYZETELEMZÉS

A 2025/2026-os tanévre szóló alsós munkatervet, a munkaközösség tagjaival közösen, az elmúlt tanévek tapasztalataira támaszkodva, a helyi hagyományokat figyelembe véve és az intézmény stratégiai terveinek megfelelően készítettük el.

1.1. HUMÁNERŐFORRÁS-PEDAGÓGUSOK

Az alsós munkaközösség 13 állandó tagból áll.

	pedagógus neve	foglalkozás
1.	██████████	tanító
2.	██████████	pedagógiai asszisztens
3.	██████████	pedagógiai asszisztens
4.	██████████	könyvtáros
5.	██████████	tanító
6.	██████████	tanító, tanár
7.	██████████	gyógypedagógus
8.	██████████	fejlesztő pedagógus
9.	██████████	tanító
10.	██████████	tanító
11.	██████████	tanító
12.	██████████	tanító
13.	██████████	tanító

██████████ időnként bekapcsolódik a munkaközösség munkájába.

1.2. CÉLJAINK A TANÉV SORÁN



Munkaközösségünk alapvető célja, a ránk bízott tanulók nevelése, oktatása. A törzsanyag biztos elsajátítása. Fontosnak tartjuk továbbá az önálló, kreatív gondolkodás fejlesztését, valamint a kevésbé motivált tanulóink megsegítését.

Célunk a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, a kommunikáció javítása.

Az alsó tagozatos munkaközösség minden tagja tevékenyen együttműködik a felsős munkaközösséggel, valamint a DÖK vezetésével a tanév során, hiszen célunk, szakmai tevékenységünk optimális megvalósulásában nagy szerepük van.

1.3 INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK

Intézményünk egy szép, felújításon átesett, rendezett környezetben lévő épület a városközpontban.

Törekszünk arra, hogy a világos, jól felszerelt tantermek minél barátságosabb közeget teremtsenek, valamint pozitív hatást gyakoroljanak a gyermekek teljesítményére.

Az udvaron található játszótér, focipálya pedig a szabadidő hasznos eltöltésének színtere. A jó játék stresszoldó és depresszió-csökkentő hatással is bír, valamint közösségépítő szerepe is van. Ehhez számos segédeszköz áll rendelkezésünkre, pl.: kosárpalánkok, labdák, stb. Ezek körét folyamatosan igyekszünk bővíteni.

2. STRATÉGIAI ÉS OPERATÍV TERVEK

Legfontosabb stratégiai terveink a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Munkaterv. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a pedagógiai munkánk során, minden lépésnél megfeleljünk ezen terveknek.

3. A TANÉV AKTUÁLIS CÉLJAI

A 2025/2026-os tanévre 4 fontos és kiemelt célt határozott meg munkaközösségünk:

1. Az intézmény eredményességi mutatóinak javítása versenyeredmények által.
2. Az OV-IS munkaközösség támogatása, új tanulók becsábítása.
3. A családok ösztönzése a Kréta rendszeres használatára.
4. A szülői házzal való szorosabb kapcsolattartás kialakítása, családi programok szervezése.

Céljaink megvalósulását szem előtt tartva alkottuk meg az éves munkatervünket, valamint szervezzük meg nevelő-oktató munkánkat a tanév elején.



4. MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK MŰKÖDÉSE

Arra törekszünk, hogy az információ-átadásunk zökkenőmentesen, gyorsan menjen végbe. Ehhez elengedhetetlen, hogy rendszeresen, tervezetten tartunk munkaközösségi gyűléseket a tanév során.

4.1 ÉVES TERVÜNK

alkalom	időpont
1.	2025.08.25.
2.	2025.10.24.
3.	2025.12.16.
4.	2026.02.20.
5.	2026.04.17.
6.	2026.06.10.

Fontosnak tartjuk a tudásmegosztást, így minden elvégzett továbbképzésről, programokról beszámolunk egymásnak, amit összegezve a tantestület számára is ismertetünk.

Számos programot, versenyt szervezünk diákjaink számára, nem csupán a tehetséggondozás jegyében, hanem a közösségépítés, a kultúra és a hagyományok ápolása céljából is. Ebben hatékonyan támogatjuk és segítjük egymást a tanév során. Tanmenetek elkészítésénél figyelünk az SNI/BTMN-s gyerekek differenciálására, melyet beépítünk a tanóráinkba is a későbbiekben.

4.2 ELLENŐRZÉS

Munkaközösség-vezetőként óralátogatást végzek, mely minden szempontból megfelel az SZMSZ -ben megtalálható szabályozásnak. Az óralátogatásokról minden esetben tervet készítek. Ellenőrzésre kerül a szünetekben az ügyeleti munka is. Ezekről feljegyzés is készül.

5. HUMÁNERŐFORRÁS-TANULÓK

Tanulóink nagy része megfelelő/hasonló szociális háttérrel rendelkezik, a szülők számára érték a tudás és gyermekeik számára is ezt igyekeznek közvetíteni. Vannak azonban mélyszegénységben élő, nehéz sorsú, kevésbé motivált tanulók is. Őket igyekszünk még jobban segíteni, eredményeiket nyomon követni, valamint lemorzsolódásukat csökkenteni. Itt



játszik kulcsszerepet a szülői házzal való szoros, hatékony kapcsolat, melyre ezen okokból is törekszünk.

A munkánkat segíti a Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ, akikkel szinte napi kapcsolatban vagyunk és együttes erővel igyekszünk ezen családok életét alapvetően megváltoztatni. Olyan megoldásokat vagy javaslatokat teszünk, amik megfelelő életmód kialakításához vezethetnek ezeknél a családoknál, ezáltal javítva a gyermek motiváltságát is. Törekszünk arra, hogy méltányos, esélyegyenlő oktatást biztosítsunk a tanulóink számára.

5.1 TANULÓI ÖSSZETÉTELÜNK

Ebben a tanévben a négy évfolyamon csupán 4 osztály található.

Évfolyam	létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Évismétlő
1.o.	23	1	4	5	0	4
2.o.	20	1	9	2	1	0
3.o.	23	3	5	1	9	0
4.o.	25	1	12	0	4	0
Összesen	91	6	30	8	14	4

5.2 AZ EGYÉNI BÁNÁSMÓD JEGYÉBEN

Tanulóink számára biztosítjuk a tehetséggondozást és a felzárkóztatás lehetőségét egyaránt.

A tehetséggondozás céljai:

- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önművelési igény felkeltése, az ehhez szükséges legfontosabb készségek, képesség kialakítása, fejlesztése, az önálló ismeretszerzésre ösztönzés.
- A tanórai keretben folyó nevelő-oktató munka eredményeinek speciális foglalkozások keretében történő megszilárdítása, kiegészítése, bővítése.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.



A tanórákon kívül is lehetőség nyílik az egyes tantárgyak iránti érdeklődés felkeltésére, kielégítésére, például könyvtár, szakkörök, versenyek, vetélkedők keretében. Iskolánk nevelési-oktatási tevékenységét egészítik ki a szakkörök, amelyek elsősorban a tehetséggondozást szolgálják.

Felzárkóztatás célja:

A már eleve hátránnyal indulók, vagy segítség nélkül végképpen lemaradók esélyeit igyekszünk növelni a megfelelő tantárgyakhoz kapcsolódó felzárkóztatás foglalkozások indításával, amennyiben van rá lehetőség a tantárgyfelosztás során.

Nagy gondot fordítunk továbbá a tanórán történő egyéni bánásmód megvalósulására és a differenciálás lehetőségeinek kiaknázására is egyaránt.

Célunk a lemorzsolódás csökkentése, a különböző háttérrel rendelkező tanulóink kompenzálása.

6. MÉRÉSEK

A tavalyi évben egységesítettük a mérőanyagokat, egységes felmérések lesznek évfolyamonként. A Pedagógiai Programunknak megfelelően a dolgozatok értékelése is átvizsgálásra, korrigálásra került. A mérési eredményeket táblázatba és diagrammba foglalva összevetjük, átbeszéljük és következtetéseket vonunk le belőlük.

6.1 MÉRÉSEINK TÍPUSAI

1. Belső tantárgyi mérések során alkalmazunk diagnosztikus, szummatív és formatív értékelést is.
2. Az eltérő tudással érkező elsősöknél minden évben hosszú DIFER mérést (diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer) alkalmazunk, így tervezve el nevelő-oktató munkánkat. Sajnos általánosságban elmondható, hogy többen érkeznek az óvodából a DIFER kezdő vagy haladó szintjén, míg jóval kevesebben vannak a befejező vagy optimum szinten a tanév elején. Mindez az alsós tanító nének számára nagy munkát, és sok hozzáadott pedagógiai értéket kíván, hogy a gyermek év végére megfelelően teljesítsen. Második évfolyamon, év elején pedig visszamérés történik.
3. Hangos olvasás: fontosnak tartjuk, hogy a tanulóink olvasását nyomon kövessük, így egy tanévben három alkalommal is felmérjük tudásukat.
4. Szorzó-, bennfoglaló tábla ismerete.
5. Műveleti sebesség mérés

6. Kompetenciamérés: a mindenkori 4. évfolyamon tanulókat érinti.

mérés neve	felelőse	mérés ideje/érintett évfolyam		
		év eleje	félév	év vége
Tantárgyi szummatív mérések	tanítók	2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.
DIFER	[REDACTED]	1.,2.,		
Hangos olvasás	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]	2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.
Szorzó-, bennfoglaló tábla mérése	[REDACTED] [REDACTED]	3.,4.		2.,3.,4.
Művelti sebesség mérés	[REDACTED]	3.,4.		2.,3.,4.
Kompetenciamérés 4.osztályban	[REDACTED] [REDACTED]			4.
Kompetenciamérés 1.osztályban	[REDACTED] [REDACTED]			1.

6.2A MÉRÉSEK KIÉRTÉKELÉSE, HASZNOSÍTÁSA

Az elvégzett méréseket mindig elemzések követik, melynek célja, hogy a nehézségeket kiszűrjük, az erősségekre támaszkodunk és erre építve haladjunk tovább a kerettantervnek és helyi tanterveknek megfelelően, a tudás átadásában.

Itt játszik fontos szerepet az egyéni bánásmód, a tanórán történő differenciálás, valamint a változatos munkaformák kialakítása a tanórákon.

Fontosnak tartjuk a kulcskompetenciák fejlesztését, a korszerű, tapasztaláson alapuló ismeret átadását. Erre kiváló lehetőség, a már régebben bevezetett KAP foglalkozás. A program alapvető célja és eredménye, a tanulóközpontúság, az egyéni tanulási utak támogatása, a differenciált fejlesztés, valamint a méltányos, esélyegyenlő oktatás biztosítása a tanulók számára.



7. PROGRAMTERV

Nemzeti ünnepeink alkalmával a felsős munkaközösség által szervezett megemlékezéseken veszünk részt:

Aradi Vértanúk Napja
Október 23.
Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai
1848-49-es forradalom és szabadságharc
Holokauszt áldozatainak Napja
Redemptio
Nemzeti Összetartozás Napja

Témahetek/témanapok 2025/26-os tanévben:

Megnevezés	Időpont
Magyar Diáksport Napja:	2025.09.26.
“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026.03.02-06.
Digitális Témahét	2026.03.23-27.
Fenntarthatósági Témahét	2026.04.20-24.
Happy hét	2026.04.

Szabadidős programok alsóban:

Program neve	Ideje	Érintett évf.	Felelős	Többletkötele-zettség
Népmese napja	2025.09.30.	1-4.	██████████	5000ft
Zene világnapja	2025.10.01.	1-4.	██████████	
Állatok világnapja	2025.10.03.	1-4.	██████████ ██████████	
Családi nap 1.	2025.11.06.	szülők	██████████ ██████████	30.000ft
Mikulás	2025.12.05.	1-4.	██████████	
	2025.11.28.	iskola	██████████	

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Adventi gyertyagyújtás	2025.12.05.	iskola	██████████ ██████████	
	2025.12.12.	iskola	██████████ ██████████	
Karácsonyi ünnepség	2025.12.17.	óvoda	██████████	30.000ft
	2025.12.18.	iskola	██████████	
	2025.12.19.	nyugdíjas pedagógusok		
Betekintő fogl.-ok	Az OV-IS munkatervnek megfelelően.			
Farsang	2026.02.26.	1-4.	██████████	40.000ft
Víz világnapja	2026.03.23.	1-4.	██████████ ██████████	5000ft
Költészet Napja	2026.04.13.	1-4.	██████████	
Húsvéti projekt	2026.04.01.	1-4.	██████████ ██████████	30.000ft
Föld napja	2026.04.22.	1-4.	██████████	
Anyák napja	2026.05.	1-4.+ szülők	██████████	
Családi nap 2.	2026.06.03.	iskola szülők	██████████ ██████████	30.000ft
Kis ballagás	2026. 06.	1-4.	██████████	
Témahetek/témanapok				
Magyar Diáksport Napja:	2025. 09.27.	1-4.	██████████	
“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. 03. 03-07.	1-4.	tanítók	
Digitális Témahét	2026. 03. 24-28.	1-4.	tanítók	
Fenntarthatósági Témahét	2026.04. 07-11.	1-4.	tanítók	



Happy hét	2026.	1-4.	██████████	5000ft
Versenyek				
Házi helyesíró/másoló-verseny(A Magyar Kultúra Napja alkalmából)	2026.01.22.	1-4.	██████████ ██████████	20.000ft
Halloween rajzpályázat	2025.11.15- 2025.11.22.	1-4.	██████████ ██████████	15.000ft
Farsangi álarckészítő verseny	2026.02.16.- 2026.02.25.	1-4.	██████████ ██████████	15.000ft

DÖK nap: a kijelölt időpontban.

Pályaorientációs nap: a kijelölt időpontban, felelőse: ██████████

8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Szakmai tudatosságunk és pedagógiai tudásunk bővítése érdekében bekapcsolódunk és részt veszünk városunk és térségünk szakmai, szabadidős és közéleti eseményeinek életébe. Városi társintézményekkel szakmai kapcsolatot ápolunk.

8.1 LEHETŐSÉGEK:

- külső intézmények óralátogatásainak megtekintése
- szakmai fórumon való jelenléti vagy online részvétel
- városi ünnepekbe és programokba való bekapcsolódás
- részt veszünk a város más iskolái által kiírt versenyeken
- szakmaközi konferencián veszünk részt
- szakmaközi konferenciákat szervezünk (óvoda) képviselve ezzel is iskolánkat.

9. SZAKMAI INNOVÁCIÓK

A napjainkban felgyorsult környezeti és társadalmi változásokhoz a leghatékabban kell alkalmazkodnia egy iskolának és pedagógusainak. Ehhez elengedhetetlen a szakmai tudásunk folyamatos bővítése.



Fontosnak tartjuk a folyamatos megújulást, tudásunk frissítését. Az iskolák közötti kommunikáció jó példája, a jó gyakorlatok megosztása egymással. Mi is rendelkezünk ilyen jó gyakorlatokkal, melyeket szívesen osztunk meg társintézményeinkkel.

Ezek elősegítik a már jól bevált módszertani elemek befogadását, a meglévők színesítését, gazdagítását és a tavaly bevezetett teljesítmény értékelési rendszerben is megjelenik a tanév során végzett áldozatos munkánk.

9.1 FAJTÁI

Részt veszünk például a **POK** által szervezett őszi és tavaszi továbbképzéseken, valamint egyéb jelenléti vagy online megvalósuló programokon.

A 2025-26-os tanévtől a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapvetően formálta át a korábbi szabályozást. Ennek köszönhetően **új pedagógus továbbképzési rendszer** lett bevezetve, ennek is megfelelően veszünk részt a kijelölt illetve az általunk választható képzéseken.

Az elmúlt tanévek nagy innovációja a **KAP** bevezetése. Jelenleg minden évfolyamon folyik a használata. Az alsós pedagógusok közül [REDACTED] fog részt venni KAP továbbképzésen. A többi alsós már rendelkezik ezzel az innovációval. A KAP-os foglalkozások a differenciálás módszertanára épülve, az egyéni bánásmódot előtérbe helyezve, élményalapú és tapasztalás alapú ismeretek elsajátítását teszi lehetővé.

KEVE program: a „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” elnevezésű projekt, egy balesetmegelőzési oktatás, ahol már első osztálytól kezdve, az iskolapadban ülve megtanulhatják a gyerekek a biztonságos közlekedés szabályait. Idén így 1-3. osztályban került már bevezetésre a program.

Aktív iskola: a rendszeres testmozgás alapvetően fontos az egészséges fejlődés és megfelelő életmód támogatásához. Ehhez nyújt segítséget ez a program, melyben az alsósok is jelentős szerepet töltenek be. Jelenleg is több sportkörbe járnak tanulóink, ám számuk igen csekély. Célunk, hogy több tanuló sportoljon rendszeresen és minél többen szeressék meg a mozgást.

10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

Fontos, hogy a megszerzett szakmai tudást, ismeretet átadjuk, megosszuk egymással. Kisebb körben munkaközösségeken belül, majd a tantestületek tagjai között.

Alsós munkaközösségi tagjaink számára az alábbi fórumokon valósul meg a tudásmegosztás:

10.1 FÓRUMOK:

- Munkaközösségi gyűlések alkalmával, szóbeli beszámoló formájában.
- Munkaközösségünk zárt Facebook csoportjában írásban.
- Erre kijelölt, egységes beszámoló formájában (online), amit összegyűjtünk.

A tantestület számára: bemutató órát tart:

██████████ ██████	2025.11.11.	magyar nyelv és irodalom	3.osztály
██████████	2026.03.03.	fejlesztő foglalkozás	csoport

10.2 HOSPITÁLÁS

Évente legalább egy alkalommal, munkaközösség-vezetőként, a kollégáimat tanórákon és ügyeletben látogatni fogom. Erről a KRÉTA felületén bejegyzést teszek, valamint egy erre kijelölt füzetben is jelzem a tapasztalatokat. A tanórákat minden esetben reflexió, megbeszélés követi. Ha szükséges, korrekciós javaslattal élek.

10.3 HOSPITÁLÁSI TERV

	pedagógus neve	látogatott foglalkozás	évfolyam	tervezett időpont
1.	██████████	magyar nyelv és irodalom	4.o.	2025.12.10.
2.	██████████	nem releváns	-	2025.10.08.
3.	██████████	nem releváns	-	2025.10.09.
4.	██████████	könyvtárhasználat	2.o.	2025.11.18.
5.	██████████	környezetismeret	4.o.	2026.03.18.
6.	██████████	magyar nyelv és irodalom	2.o.	2025.11.19.
7.	██████████	fejlesztő foglalkozás	n.r.	2026.01.15.
8.	██████████	fejlesztő foglalkozás	n.r.	2026.03.26.
9.	██████████	magyar nyelv és irodalom	3.o.	2026.02.10.
10.	██████████	matematika	1.o.	2026.03.25.
11.	██████████	matematika	2.o.	2025.11.18.



11. TÉR

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 98. § (3) bekezdés értelmében, a pedagógusok teljesítménye idén is értékelve lesz.

A TÉR szabályai a 2024. június 1-jén hatályba lépő 18/2024. (IV.4.) BM rendelet rögzíti.

Az idei célokat megint kijelöljük és feltöltjük.

12. CSALÁDI NAP

A családban elsajátított szocializációs folyamat megjelenik az iskolában is. Erre a folyamatra, lehet ráhatásunk, ha jó kapcsolatunk van a szülőkkel. Mindamellet, a családdal, a szülői házzal való hatékony együttműködés sok pozitív mutatót eredményezhet a tanítási folyamat során. Ezért törekednünk kell a szoros kapcsolat kialakítására.

A gyermek eredményessége, motivációja, a lemorzsolódás csökkentése, de akár az órai munka hatékonysága is múlhat ezen a kapcsolaton.

Ebből kiindulva, az idei tanévben 4 családi napot terveztünk be iskolai szinten. Két alsós és két felsős szervezésűt.

AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
2025.11.06.		Őszi egészségnap
2026.06.03.		Ki mit tud?

12. SZÜLŐI SZERVEZET TAGJAI

Az iskolába járó gyerekek szüleinek képviselőjére, valamint a szülői jogok és kötelezettségek érdekében jön létre a szervezet.

Minden évfolyamon, 2 főt választunk meg az osztály szülői közösségéből.

A 2025/2026-os tanév szülői munkaközössége az alsós évfolyamokon:

évfolyam	szülők neve
1.o.	



2.o.	
3.o.	
4.o.	

13. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE

Az alsós lemorzsolódás elkerülése érdekében, vagy számának csökkentése miatt, célokat és várható eredményeket fogalmazott meg munkaközösségünk.

13.1 CÉLOK, FELADATOK

Elsődleges célként tűztük ki, hogy az egyéni képességek fejlődjenek. Ennek érdekében a tanórákon differenciálunk illetve korszerű tanítási módszereket használunk, pl.: KAP, kooperatív technika.

Fontos cél az önálló ismeretszerzési mód kialakítása a tanulóknál. Ehhez szintén innovatív tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk, illetve az iskola könyvtárának használatára is biztatjuk tanulóinkat. A könyvtárosunk támogató hozzáállásával, az önálló ismeretszerzést és az olvasási kedv növelését is célul tűztük ki ebben a tanévben.

Nem kevésbé fontos célunk, a nyugodt, biztonságos légkör kialakítása a tanulói környezet barátságosabbá tétele. Ehhez egy szépen felújított iskola ad alapot, amit dekorációkkal teszünk otthonossá. A belső osztályközösségi és iskolai szabályokkal, az együttlét miatt kialakuló súrlódásokon igyekszünk csillapítani, mediátorként részt venni bizonyos helyzetekben.

További feladatunk, minél színesebb közösségépítő programok szervezése.

13.2 VÁRHATÓ EREDMÉNYEK

Mindezen intézkedések után, a várható eredményeket az alábbiakban határoztuk meg:

- nő a gyermekek motivációja
- a tanuláshoz való kedv növekszik
- csökken a lemorzsolódás
- csökken a(z) (igazolatlan) hiányzás
- szociálisan is fejlődnek a gyerekek
- javulnak a tanulmányi eredményeik
- csökken a konfliktusok száma



14. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Az intézmények közötti szakmaközi együttműködések, a jó kapcsolati háló, pozitívan hat az iskola életére, a nevelő-, oktatómunka egészére. Ennek érdekében, a Karcagon lévő társintézmények mellett, az alábbi partnerekkel tartunk fenn szoros kapcsolatot:

- Madarász Imre Egyesített Óvoda
- Rendőrség
- Tűzoltóság
- Védőnői hálózat
- Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ
- Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
- Magyar Máltai Szeretetszolgálat
- Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár
- KIFLI

A hatékony kapcsolat kialakítása és megtartása érdekében, folyamatosan részt veszünk a város programjain, a társintézmények által szervezett tanulmányi és szabadidős versenyeken. Szakmaközi partnereinkkel napi kapcsolatot ápolunk.

Az alsós munkatervet minden tagunk áttekintette és elfogadásra került 2025.08.25-én.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



2.számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve (székhely)



**A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA
FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE
2025/2026. tanév**

A munkaközösség jóváhagyta: 2025. augusztus 25-én

Készítette: [REDACTED]



I. Helyzetelemzés

I/1. Humán erőforrás – pedagógusok

Munkaközösségünk a felső tagozaton tanító, a tagintézményből áttanító, valamint a fejlesztő munkában részt vevő nevelők és a könyvtáros közössége.

Feladata és célja, hogy a napi oktató-nevelő munkát segítse, a felső tagozatot érintő feladatokat irányítsa, megvalósítsa.

Munkaközösségünk tagjai:

- Szakos pedagógus- 9 fő
- 6 fő osztályfőnök
- 1 fő munkaközösségvezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó
- 1 fő GYED-en lévő

Oktató-nevelő munkánkat segíti:

- [REDACTED] (Kiskulcsosi Tagintézmény)
- [REDACTED] (Karcagi SZC Varró István Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium)

Munkaközösségünk tagját képezik alkalomszerűen az SNI-s, BTMN-es tanulók ellátását segítő kollégák:

- 2 fő fejlesztőpedagógus
- 1 fő könyvtáros

Pedagógus	Megbízás, oktatott tantárgy
[REDACTED]	vizuális kultúra
[REDACTED]	ének-zene, osztályfőnök (5. b)
[REDACTED]	testnevelés, DÖK segítő
[REDACTED]	osztályfőnök (8.o.), matematika, digitális kultúra
[REDACTED]	magyar
[REDACTED]	angol nyelv
[REDACTED]	osztályfőnök (6.b), történelem-földrajz
[REDACTED]	osztályfőnök (7.o.), biológia-testnevelés
[REDACTED]	testnevelő, osztályfőnök (5.a)
[REDACTED]	történelem, magyar, osztályfőnök (6.a), felsős munkaközösségvezető
[REDACTED]	fizika
[REDACTED]	matematika
[REDACTED]	fejlesztőpedagógus
[REDACTED]	fejlesztőpedagógus
[REDACTED]	könyvtáros

II. Stratégiai és operatív tervek



Munkaközösségünk működését az iskolai Munkatervben meghatározott célok, feladatok irányítják, saját programunkat ez alapján határoztuk meg.

Felső Munkatervünk az iskolai Munkatervvel együtt használandó.

Feladatunk és célunk, hogy oktató-nevelő munkánkkal mindenben megfeleljünk a Nemzeti Alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak, amely alapján elkészítjük időtervünket és helyi tanterveinket, tanmeneteinket. Ezek a dokumentumok határozzák meg a stratégiai dokumentumainkat, a mindennapi munkánkat.

Tanév eleji gyűlésünkön áttekintettük Munkatervünk pontjait, feladatait, amelyek között szerepel az Aktív Iskolának való folyamatos megfelelés, a Kováts Tehetségpont programjainak kiteljesítése, a KAP elemeinek elmélyítése és széleskörű alkalmazása.

Az éves munkánkat tartalmazó, kollégák által elkészített tanmeneteket jómagam tekintem át és szervezem egységbe a felső tagozaton.

III. A tanév aktuális céljai

Munkaközösségünk ebben a tanévben a már meglévő és folyamatos felülvizsgálatot igénylő célokon, mint:

- Iskolai rendezvények szervezése és lebonyolítása
 - Tantárgyközi kapcsolatok erősítése
 - Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése, együttműködés a szülőkkel, tehetséggondozás, felzárkóztatás, lemorzsolódás csökkentése
- mindezekon túl a következő **megvalósítandó célokat** tűzte ki :

- KAP elemeinek felfrissítése, módszertanának gyakorlása
- Az Aktív Iskola program általunk vállalt feladatainak való megfelelés; újabb beépülő indikátorok megvalósítása,
- A lemorzsolódás részbeni csökkentése,
- A meglévő és teremtett hagyományaink ápolása, továbbvitele

IV. A munkaközösség működése



Törekvésünk, hogy a tanév során információátadó gyűléseinket rendszerességgel (2 havonta 1 alkalommal), vagy alkalmoszerűen tartsuk meg. Mindezek alapján tervezett gyűléseink a következőképp alakulnak:

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi tanév eleji értekezlet – feladatok, vállalások, munkaterv elfogadása	2025. augusztus 25.	
Osztályok elindításának tapasztalatcseréje, tankönyvek, eszközök megléte, aktuális versenyek előkészítése; aktualitások hiányzások felmérése	2025. október 2. hete	
Esedékes programok előkészítése, értékelése (mesemondó, ünnepség, bukásra álló tanulók stb.)	2025. december 2. hete	
Félévi munkánk értékelése, beszámolók készítése; félévi tanulói eredmények, továbbtanulás; Esedékes programok előkészítése, értékelése (farsang, Aranyos emléknapi előkészítése) Családi Nap előkészítése	2026. február 2. hete	
Esedékes programok előkészítése, értékelése; NETFIT (Víz világnapja stb.)Esedékes programok előkészítése, értékelése (Költészet napja, Föld napja stb.)	2026. április 2. hete	
Bukásra álló tanulók megbeszélése; Tanév végi kirándulások előkészítése	2026. május 2. hete	

V. Humán erőforrás – tanulók



Felső tagozatra járó tanulóink létszáma: 127 fő

Az alábbi táblázat osztályszinten ad tájékoztatást róluk.

Osztály	Létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Rgyv	Évismétlő
5.a	20	0	7	0	4	7	
5.b	19	0	3	3	3	2	1
6.a	23	4	7	1	7	9	
6.b	21	3	5	1	6	7	1
7.o.	27	1	15	0	9	12	
8.o.	17	1	4	2	1	5	

VI. Mérések

VI./1. Belső mérések

A mindennapi oktató munkánk sikerességéhez elengedhetetlenek azok a központi, belső mérések, amelyekkel idén is felmérjük diákjaink képességeit.

Mérés neve	5.évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Időszak	Felelős
Tantárgyi bemeneti, félévi, kimeneti mérés	X	X	X	X	szeptember, január, május	szaktanárok
Bemeneti-és kimeneti szorzó-bennfoglaló	X	X			szeptember, május	
Bemeneti, év végi műveleti sebességmérés	X	X	X	X	szeptember, május	
Hangos olvasás felmérés; év eleji, félévi, év végi	X	X	X	X	szeptember, május	
Tanulási motiváció és stílusfelmérés	X	X	X	X	október	

VI./2. Országos mérések

A tanulóknak a 2025/2026-os tanévben is több központi mérésen részt kell venniük.

A mérések időpontját a 2025/2026. tanév rendjéről szóló [27/2025. \(VII. 24.\) BM rendelet](#)

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése. 12§

(1)b) bekezdése határozza meg az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérést két mérési napon;



az (1) c) bekezdése 6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon való lebonyolítását.

A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

VII. Programterv

Program/verseny neve	Ideje	Érintett osztályok	Felelős	Többszöveges kötelezettség
Európai Diáksport Napja	2025. 09. 26	5-8. évf.		
Magyar népmese napja	2025. 09.30.	5-8. évf.		
Zenei világnap - projekt	2025. 10. 01.	5-8. évf.		
Aradi vértanúkra való megemlékezés	2025. 10.06.	1-8. évf.		5000 Ft
Focibajnokság	2025.10. 17.	5-8. évf.		10.000 Ft
English Party – Halloween party	2025.10.20.	5-8. évf.		5000 Ft
Október 23-i iskolai megemlékezés	2025.10. 22	1-8. évf.		5000 Ft
CSALÁDI NAP Tökfaragó halloween	2025.10.22.	5-8. évf.		20.000 Ft
Angol iskolai projektverseny – I. Guy Fawkes Night	2025.11.05.	5-8. évf.		
Angol iskolai projektverseny – II. Thanksgiving	2025.11.27.	5-8. évf.		
Mikulás ünnepségek osztályszinten – Itt járt a Mikulás!	2025.12.06.	5-8. évf.		
English Party – Cristmas party	2025.12.16.	5-8. évf.		10.000 Ft
Képeslapkészítő pályázat	2025.12.			25.000 Ft

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Karácsonyi ünnepség/ Mesemondó verseny	2025.12.18.	5-8. évf.		25.000 Ft
2026.				
Magyar Kultúra napi megemlékezés	2026.01.22.	5-8. évf.		
Kováts házi helyesírási verseny	2026.02.12.	5-8. évf.		25.000 Ft
„Szív küldi szívnek” – Valentin nap	2026.02.13.	5-8. évf.		
Farsang	2026.02.20.	5-8. évf.		40.000 Ft
Arany Jánosra emlékezve – városi szavalóverseny	2026.03.11.	5-8. évf.		50.000 Ft
Pénz7	2026.03.02-06.	5-8. évf.		
Március 15-i iskolai megemlékezés	2026.03.13.	1-8. évf.		10.000 Ft
Víz világnapja	2026.03.20.	5-8. évf.		5000 Ft
Digitális témahét	2026.03.23-27.	5-8. évf.		
English Party – Easter party	2026.03.30.	5-8. évf.		10.000 Ft
CSALÁDI NAP II. Húsvét	2026.04.01.	5-8. évf.		20.000 Ft
Magyar költészet napja	2026.04.14.	5-8. évf.		
Fenntarthatósági témahét	2026.04.20.24.	5-8. évf.	ofók	
Föld napja	2026.04.22.	5-8. évf.		5000 Ft
KOVÁTS NAPOK Városi irodalmi verseny	2026.05.11-15	5-8. évf.		25.000 Ft
Váltófutás				25.000 Ft
Angol kistérségi verseny				50.000 Ft
Madarak és fák napja – Madárfelismerő verseny	2026.05.11.	5-8. évf.		10.000 Ft
Kiütőbajnokság	2026.05.	5-8. évf.		10.000 Ft

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Nemzeti összetartozás napja- iskolai megemlékezés	2026.06.04.	1-8. évf.		5000 Ft
---	-------------	-----------	--	---------

Versenytervezet:

<i>Verseny neve</i>	<i>Ideje</i>	<i>Felelős</i>
Országos		
Diákolimpia (labdarúgás)		
Megyei		
Diákolimpia (labdarúgás)		
Városi versenyek		
Városi rajzverseny		
Képeslapkészítő verseny	december	
Aranyra emlékezve – szavalóverseny	március	
Iskolai versenyek		
Tantárgyi háziversenyek		szaktanárok
Focibajnokság	október	

VIII. Közéleti tevékenység

VIII./1. Nemzeti megemlékezések

Munkaközösségünk tagjai célként tűzik ki a városi megemlékező ünnepségeken való aktív részvételt lehetőség szerint. Ezen megemlékezések:

- Az aradi vértanúkra való megemlékezés (október 6.)
- Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharcra való megemlékezés (október 23.)
- Az 1848-as magyar forradalom és szabadságharcra való megemlékezés (március 15.)
- Nemzeti Összetartozás Napja (Trianoni megemlékezés) (június 4.)

A részletes meghívó ismeretében igyekszünk megjelenni ezeken a rendezvényeken is.

VIII./2. A város által meghirdetett egyéb rendezvények, előadások



Érdeklődési körünknek megfelelően, tájékozódásunk, tudásunk gyarapítása érdekében a város által megrendezésre kerülő előadások, rendezvények meglátogatásával is igyekszünk bekapcsolódni a város életébe.

IX. Szakmai innováció

A 2025/2026-os tanévben is fontosnak tartjuk, hogy a munkaközösség valamennyi tagjának fejlődjön a szakmai, módszertani kultúrája. Ennek érdekében bekapcsolódunk a szolnoki POK őszi és tavaszi Szakmai Napok továbbképzési rendszerébe, online formában veszünk részt szakmaiságunk fejlődését elősegítő továbbképzéseiben.

Az itt szerzett ismeretekről munkaközösségi gyűléseink keretein belül belső tudásmegosztást valósítunk meg, amelyről jegyzőkönyv, rövid kivonat is készül.

A KAP programját immáron valamennyi kollégánk elsajátította, s a tanév során teljeskörűen alkalmazza oktató-nevelő munkája során.

X. Belső tudásmegosztás

Munkaközösségünk két havi rendszerességgel, illetve alkalmasszerűen támogatja egymást a megfelelő információáramlásban. Gyűléseink során összegezzük az előző hónap ismereteit, tevékenységeit, eseményeit is. A személyes jelenlétén kívül sor kerül az elektronikus formában való kapcsolattartásra is e-mail formájában.

A pedagógusok által elsajátított, továbbképzéseken megszerzett ismereteket is igyekszünk átadni egymásnak.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy egymás munkáját, módszereit is megismerjük; ennek érdekében hospitálást tartunk, betekintünk egymás tanóráiba, foglalkozásába minimum 1 alkalommal a tanév során. Ezekről a látogatásokról a Kréta felületén bejegyzés készül. Ebben a tanévben két felsős kolléga órájába tekinthet be a tantestület Szabó Tamás és Marik Mátyás tart bemutató órát ősszel és tavasszal.

XI. TÉR



A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet határozza meg a pedagógusok teljesítményértékelését, röviden a „TÉR rendeletet”. Ennek bevezetésére a 2024/2025. tanév folyamán került sor; fenntartása folyamatos.

Mindezek alapján a 2025/2026. tanév feladata is a pedagógus tevékenységeinek, adott tanévre vállalt céljainak rögzítése, célkitűzéseinek megismerése lesz. A tanév során a pedagógus vállalja, hogy 3 központi cél megnevezése köré összpontosítja oktató-nevelő munkáját.

A munkaközösség valamennyi tagja megismerte az ezzel kapcsolatos jogszabályokat, igyekszik figyelemmel kísérni az esetleges jogszabálymódosulásokat a témában.

XII. Családi Napok

Intézményünk számos alkalmat biztosít az iskola és a szülők közötti kapcsolattartásra, így a fogadóórák, szülői értekezletek megtartásával. Ám mindezen alkalmakon túl szeretnénk a család-gyermek-iskola kapcsolatát megerősíteni **Családi Nap** megszervezésével.

Kötetlen délután formájában szeretnénk közelebbről is megismerni tanulóink családi hátterét.

Az alkalmak száma 2 nap; 1. félévben 1 délután, 2. félévben szintén 1 délután.

Tervezett időpontok:

2025. októbere – Tökfaragás Halloween témában

2026. április – Húsvéti témakör

Ennek kidolgozása folyamatban van.

XIII. Szülői Szervezet tagjai

Iskolai életünket, a kapcsolattartást a szülői házzal a szülői munkaközösségek segítik. A tanév eleji szülői értekezleteken osztályszinten közösen megválasztott és megbízott szülők segítik az osztályközösség munkáját, a kapcsolattartók szerepét is felvállalják sok esetben.

Szülői munkaközösségek működése, feladatai

Osztály	Szülő (2024/2025. tanév)
5.a	
5.b	
6.a	
6.b	
7.o.	
8.o.	

XIV. Lemorzsolódás csökkentése érdekében megtett lépések

Sajnálatos módon intézményünkben magas a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya.



Ezt megelőzendő közösségünk fontosnak tartja a tanulók tanulásban való megsegítését;

- a KAP módszereivel
- a tanulószoba bevezetésével
- az osztályfőnökök havonta figyelemmel kísérik az érintett tanulókat, és jelzéssel élnek a szülő felé
- lehetőség szerint tantárgyi szakkörök megtartásával

és a probléma további fennállása, súlyosbodása esetén rendszeres kapcsolatot tartunk a

- a szülői házzal
- Gyermekjóléti Szolgálattal
- Gyámhivatallal
- Rendőrséggel esetenként.

XV. Külső kapcsolati rendszer

Mindennapi munkánkban külső partnereink támogatására is nagy szükségünk van. Ezért rendszeres kapcsolatot tartunk a következő szervezetekkel, egyesületekkel:

- Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ (problémajelzők eljuttatása)
- Háziiorvosi Intézmény (kötelező védőoltások, fogorvosi vizsgálatok)
- Rendőrség – Iskolarendőr
- Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Karcagi Tagintézménye
- Városi Csokonai Könyvtár – tervezünk 5-6. évfolyamokon szervezett könyvtárlátogatási foglalkozásokat
- A Tehetségpont program szervezői, partnerei
- Az Aktív Iskola program kapcsolattartói, szervezői
- Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

KÍSÉRŐ GONDOLATOK:

„Ha a gyerekek erős, egészséges, működőképes családokból jönnek, az könnyebbé teszi a munkánkat.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Ha a gyerekek nem erős, egészséges és működőképes családokból jönnek, az fontosabbá teszi a munkánkat.”

– Barbara Colorose –

Munkaközösségünk ezen gondolatokkal kívánja elindítani a 2025-2026. tanév oktató-nevelő munkáját.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
5300 Karcag, Kálvin utca 9
OM: 201469
Tel.: 06-59/503-417
E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



3.számú melléklet: OV-IS munkaközösség munkaterve (székhely)



OV-IS Munkaközösség munkaterve

2025/2026 tanév

Készítette: [REDACTED]

OV-IS munkaközösség-vezető

A legtöbb, amit gyerekeinknek adhatunk: gyökerek és szárnyak.

(Goethe)



1. Helyzetelemzés-Bevezetés

Az OV-IS munkaközösség

- 2024. augusztusában jött létre
- az alsó tagozatos munkaközösség munkáját segíti, támogatja
- a Madarász Imre Egyesített Óvoda tagóvodáival tartja a kapcsolatot
- az óvoda pedagógusok munkáját figyelemmel kíséri

1.1. Munkaközösségünk céljai, feladatai:

- Igyekszünk megismerni a Madarász Imre Egyesített Óvoda pedagógusait, gyermekeit, illetve arra törekszünk, hogy közös programokat szervezzünk az óvodák pedagógusaival és a gyermekekkel.
- Fontos célunk az óvoda-iskola közti átmenet zökkenőmentesebbé tétele mind a gyermekek, mind a pedagógusok számára.
- Szeretnénk különböző óvodai programokat megismerni, és ezeken aktívan részt venni.
- Célunk a gyermekcentrikus, alkotó légkör bemutatása az óvoda pedagógusoknak.
- Fontosnak tartjuk a különböző továbbképzéseken való részvételt, főleg az óvoda-iskola közötti átmenet érdekében.

1.2. Céljaink megvalósításának területei:

❖ Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése szempontjából:

Továbbképzéseken való részvétel

Bemutató órák tartása, hospitálások

Önképzés

❖ Kapcsolattartás formái a tagiskolák munkaközösségeivel:

Mikro csoportokon belül

Egymás rendezvényeinek látogatása

Tapasztalatszerék

❖ Kapcsolattartás formái az óvodákkal:

Kölcsönös látogatások

Közös programok

Iskolanyitogató programok



❖ Zökkenőmentes átmenet biztosítása

Iskolánk megszerettetése az óvodásokkal

❖ A szülőkkel való együttműködés formái:

Szülői értekezlet, fogadóóra

Családlátogatás

Szülők meghívása az iskolai programokra

A gyermekek szüleinek folyamatos tájékoztatása

1.3. Munkaközösségünk tagjai:



1. osztály osztályfőnöke

tanító, testnevelés műveltségterület

KAP-digitális alapú alprogram

KAP-logika alapú alprogram



1. osztályban tanító

tanító, magyar nyelv-és irodalom, valamint angol nyelv műveltségterület

KAP-életgyakorlat alapú alprogram

KAP-testmozgás alapú alprogram



2. osztály osztályfőnöke

tanító, nyelv és beszédfejlesztő pedagógus

KAP- digitális alapú alprogram

KAP- logika alapú alprogram



2. osztályban tanító

tanító, ének-zene műveltségterület

magyar nyelv-és irodalom műveltségterület

KAP-életgyakorlat alapú alprogram

KAP-logika alapú alprogram



3. osztály osztályfőnöke

tanító, ember és társadalom műveltségterület

KAP- művészet alapú alprogram

KAP- életgyakorlat alapú alprogram



3. osztályban tanító

tanító, rajz műveltségterület

KAP-testmozgás alapú alprogram

KAP-logikai alapú alprogram



4. osztály osztályfőnöke

tanító, természetismeret műveltségterület

KAP-művészet alapú alprogram

KAP-testmozgás alapú alprogram

Robotika



4. osztályban tanító

tanító, tanulásban akadályozottak pedagógiája szak

KAP-művészet alapú alprogram

KAP-testmozgás alapú alprogram



gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szak

tanító, informatika műveltségterület

KAP - digitális alapú alprogram

KAP – logika alapú alprogram



fejlesztő pedagógus, hittanár-nevelő tanár

KAP-digitális alapú alprogram

KAP-életgyakorlat alapú alprogram



pedagógiai asszisztens, munkavédelmi képviselő





könyváros

2. Tervek

2.1.Stratégiai tervek

Az alapidokumentumaink ismerete, és az ezekben leírtak betartása és betartatása.

Az óvoda-iskola közötti átmenet fontossága.

A Pedagógiai Programban foglaltak alkalmazása az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentessé tétele kapcsán:

- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai.
- A tanulók sikeres nevelése, oktatása.
- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai feladatai, eszközei, eljárásai.
- A pedagógusok, osztályfőnökök feladatai.

Kiemelt feladataink a zökkenőmentes óvoda-iskola közötti átmenet biztosítása érdekében:

- Minden tanuló számára biztosítani kell az alapkészségek elsajátítását.
- A tanulók igényeit ki kell alakítani az egyéni ismeretszerzésre.
- Elő kell segíteni az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, az órai munkában és a tanórán kívüli tevékenységekben. illetve az óvodai foglalkozásokon.
- Ismert és elismert személyiségek által követésre méltó példákat kell felmutatni a gyermekeknek.
- Azokat a hátrányokat csökkenteni kell, amelyek a tanulók szociokulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakadnak. (óvodában, iskolában egyaránt)

2.2. Operatív tervek

- Az alapidokumentumaink áttekintése és szükséges módosítása a munkaközösség tagjai által.
- Az intézményi éves munkaterv bemutatása a közösség tagjainak, véleményezések.



- A tanmenetek elkészítése.

3. A munkaközösség működése

Munkaközösségünk működését segítik a munkaközösségi foglalkozások, amelyeken arra törekszünk, hogy rendszeresen megbeszéljük a munkaközösség aktuális feladatait. Vannak tervezett és lesznek opcionális megbeszélések.

4. Munkaközösségünk feladatai

4.1. Tervezett munkaközösségi foglalkozások

Téma	Időpont	Részt vevők
1.Munkaközösségi alakuló megbeszélés Éves feladatok, munkaterv ismertetése.	2025. augusztus 25.	OV-IS munkaközösség tagjai munkaközösség vezető
2. Közös beszélgetés óvoda pedagógusokkal Óvoda-iskola közti átmenet segítése. OV-IS Munkaterv ismertetése.	2025. október	OV-IS munkaközösség tagjai munkaközösség vezető óvoda pedagógusok
3.Iskolánk megismertetése leendő első osztályosokkal és szüleikkel: a program megbeszélése az OV-IS munkaközösség tagjaival.	2025. október	OV-IS munkaközösség tagjai munkaközösség vezető
4.Közös beszélgetés óvodapedagógusokkal. Óvoda-iskola közti átmenet segítése. Az éves munka értékelése, megköszönése.	2026. június	OV-IS munkaközösség tagjai munkaközösség vezető óvoda pedagógusok

4.2. Beszámolók készítése

1.Félévi munkánk értékelése. Beszámoló készítése.	2026. január	munkaközösség vezető
---	--------------	----------------------



2.Éves munkánk értékelése. Beszámoló készítése.	2026. június	munkaközösség vezető
---	--------------	----------------------

5. Humánerőforrás

Az OV-IS munkaközösség az első három évfolyam tanulóit követi nyomon a sikeres iskolába történő beilleszkedést folyamatosan figyelemmel kísérve. Tanulóink adatait tartalmazzák a következő táblázatok évfolyamokra, osztályokra lebontva.

1. osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Tanító: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
23 fő	5 fő	- fő	3 fő	1 fő	4 fő	4 fő	2 fő

2. osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Tanító: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
20 fő	2 fő	1 fő	7 fő	1 fő	9 fő	- fő	4 fő

3. osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Tanító: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
23 fő	1 fő	9 fő	10 fő	3 fő	5 fő	- fő	1 fő

4. osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Tanító: [REDACTED]



Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
25 fő	- fő	4 fő	14 fő	1 fő	12 fő	- fő	- fő

6. Programterv

A Kováts Mihály Általános Iskola programjai a Madarász Imre Egyesített Óvoda pedagógusai, óvodásai és a szülők számára.

Az OV-IS munkaközösség a 2025/2026-os tanévben a következő programokkal kívánja segíteni az óvoda-iskola közötti átmenetet. A programokon való részvételek céljai:

- elősegítik, hogy a részt vevők megismerjék egymást.
- vendégeink intézményünk életébe be tudnak tekinteni.
- a részt vevők megismerik intézményünk szokásrendjét, az itt dolgozók munkáját, mindennapi tevékenységeit.
- programjainkon lehetőség nyílik új, vagy eddig nem ismert nevelési-oktatási módszerek megismerésére.

6.1. Az OV-IS munkaközösség programterve

6.1.1. Bemutató foglalkozások óvó néniknek, óvodásoknak és szülőknek

Program neve	Ideje	Meghívottak	Felelősök
Bemutató foglalkozás	2026. március 31. 9:00	OV-IS munkaközösség tagjai óvoda pedagógusok leendő első osztályosok szülők	██████████ ██████████

6.1.2. Betekintő foglalkozások óvó néniknek, óvodásoknak és szülőknek

Program neve	Ideje	Meghívottak	Felelősök
--------------	-------	-------------	-----------



1.Betekintő foglalkozás	2026. február 18.	Madarász Imre Egyesített Óvoda Székhely óvodája Óvoda pedagógusok, Szülők és gyerekek Madarász Imre Egyesített Óvoda Kinizsi utcai óvodája Óvoda pedagógusok, Szülők és gyerekek	OV-IS munkaközösség tagjai
2.Betekintő foglalkozás	2026. március 11.	Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája Óvoda pedagógusok, Szülők és gyerekek Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája Óvoda pedagógusok, Szülők és gyerekek	OV-IS munkaközösség tagjai
3.Betekintő foglalkozás	2026. április	Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvodája Óvoda pedagógusok, Szülők és gyerekek Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöldfa utcai óvodája Óvoda pedagógusok, Szülők és gyerekek	OV-IS munkaközösség tagjai

6.1.3. Iskolai rendezvények óvodásoknak és szülőknek

Rendezvény neve	Ideje	Meghívottak	Felelősök
-----------------	-------	-------------	-----------



Karácsonyi műsor	2025. december 17.	leendő első osztályosok óvoda pedagógusok szülők	OV-IS munkaközösség tagjai
Iskolánk megismertetése leendő első osztályosokkal és szüleikkel Iskolacsalogató foglalkozások	2026. április 16. 16:30	leendő első osztályosok szülők	OV-IS munkaközösség tagjai

6.1.4. A Betekintő foglalkozások tematikája**2026. február-március-április**

Idő	Helyszín	Óvoda	Foglalkozási sarkok/ Felelősök	Meghívót átadja az adott óvodának
2026. február 18. 9:00-9:45	1. és 4. osztály tanterme	Madarász Imre Egyesített Óvoda Székhely óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Kinizsi utcai óvodája	Interaktív sarkok: [redacted] _1. osztály termében Kézműves sarkok: [redacted] 4. osztály termében Iskola előkészítő sarkok: [redacted] 1. osztály termében	A meghívókat a Vezetőség kézbesíti.



			<p>██████████ ██████████ ██████████</p> <p>ajándékok készítése, vendéglátás</p>	
<p>2026. március 11. 9:00-9:45</p>	<p>1. és 4. osztály tanterme</p>	<p>Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája</p> <p>Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája</p>	<p>Interaktív sarok: ██████████ 1. osztály termében</p> <p>Sport sarok: ██████████ 4. osztály termében</p> <p>Iskola előkészítő sarok: ██████████ ██████████ 1. osztály termében</p> <p>██████████ ██████████ fotó, ██████████</p> <p>ajándékok készítése, vendéglátás</p>	<p>A meghívókat a Vezetőség kézbesíti.</p>

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

2026. április 9:00-9:45	1. és 4. osztály tanterme	Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöldfa utcai óvodája	Interaktív sarok: [redacted] 1. osztály termében Sport sarok: [redacted] 4. osztály termében Iskola előkészítő sarok: [redacted] 1. osztály termében [redacted] [redacted]-fotó, [redacted]- ajándékok készítése, vendéglátás	
----------------------------	----------------------------------	--	--	--

6.1.5. Az Iskolacsalogató foglalkozások tematikája

Feladat	Helyszín	Felelős
Tojásdíszítő verseny (előzetes feladat) eredményhirdetés	aula	[redacted]
Iskolánk bemutatása szülőknek	1.osztály tanterme	[redacted]
Tojáskereső verseny	tornaterem	[redacted]



Húsvéti arcfestés	aula	[REDACTED]
Közös mozgás	tornaterem	[REDACTED]

7. Közéleti tevékenységek

Az OV-IS munkaközösség tagjai a 2025/2026-os tanévben is különböző óvodai programokon kívánnak részt venni, segítve az óvoda-iskola közötti átmenetet. A látogatások alkalmával a kollégák megismerik az egyes óvodák szokásrendjét, az itt dolgozó óvoda pedagógusokat, illetve módszereiket.

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök	Részt vevő pedagógus
Őszi POK napok keretében tartott bemutató foglalkozások	2025. november	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	OV-IS munkaközösség tagjai
Tavaszi POK napok keretében tartott bemutató foglalkozások	2026. március	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	OV-IS munkaközösség tagjai
Tehetségműhelyek bemutató foglalkozásai	2026. április	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	OV-IS munkaközösség tagjai
Madarász Imre Pedagógiai Hét keretében szervezett óvodai foglalkozások	2026. április	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	OV-IS munkaközösség tagjai

8. Szakmai innováció

Munkaközösségünk tagjai ebben a tanévben is fontosnak tartják azt, hogy a POK által meghirdetett őszi, tavaszi továbbképzéseken részt vegyenek.

9. Belső tudásmegosztás

- Munkaközösségi megbeszéléseken
- Továbbképzéseken hallott információk megosztása egymásnak



- Hospitálásokon való tapasztalatszerzés

10. TÉR

- A jogszabályok ismerete, folyamatos figyelemmel kísérése
- A munkaközösségi tagok munkájának nyomon követése, értékelése

11. Családi napok

Munkaközösségünk fontosnak tartja a családi napok szervezeten történő megtartását. Ebben a tanévben két családi napot szervezünk iskolánk tanulói, pedagógusai, illetve a gyermekek szülei részére. Ezek iskolai programok, de az érdeklődő óvodás gyermekek és szüleik is megtekinthetik őket.

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Első családi nap	2025. október 24.	OV-IS munkaközösség tagjai	[REDACTED] [REDACTED]
Második családi nap	2026. június 3.	OV-IS munkaközösség tagjai	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]

12. Külső kapcsolatok

Az OV-IS munkaközösség a következő személyekkel, intézményekkel tart folyamatos kapcsolatot:

- Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye
- Háziiorvosi Intézmény
- Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár
- Általános iskolák
- A Madarász Imre Egyesített Óvoda Intézményei

12.1. A Madarász Imre Egyesített Óvoda Intézményei és elérhetőségeik

Tagóvoda neve	Igazgatója	Címe	Elérhetősége
Madarász Imre Egyesített	[REDACTED] igazgató	5300 Karcag, Tánacsics krt. 17.	E-mail: ovikozpont@karcagiovodak.hu

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Óvoda Székhelye			madaraszimreovi@gmail.com Telefon: +3659503323 +3659503324 Mobil: gazdasági iroda: +36305736080
Madarász Imre Egyesített Óvoda Kinizsi utcai óvodája	██████████ tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Kinizsi u. 46.	E-mail: kinizsi@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300105
Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája	██████████ tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Kuthen u. 16.	E-mail: kuthen@karcagiovodak.hu Telefon: +36305544492
Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája	██████████ tagintézmény-igazgató	5300 Karcag, Gépgyár u.	E-mail: szim@karcagiovodak.hu Telefon: +3659313250
Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvodája	██████████ tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Takács P. u. 50.	E-mail: takacs@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300207
Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöldfa utcai óvodája	██████████ tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Zöldfa u. 32.	E-mail: zoldfa@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300238

Az OV-IS munkaközösség tagjai a 2025-2026-os tanévre vonatkozó munkatervben szereplő programokat megismerték, kiegészítették, elfogadták a 2025. augusztus 25-én megtartott munkaközösségi megbeszélésen.

Ezt követően történtek:

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



-
- Kapcsolatfelvétel a Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolai Intézményének OV-IS munkaközösség vezetőjével.
 - Eddigi tapasztalatok megosztása
 - Új ötletek megbeszélése

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
5300 Karcag, Kálvin utca 9
OM: 201469
Tel.: 06-59/503-417
E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



4.számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve (székhely)

DIÁKÖNKORMÁNYZAT munkaterv

2025-2026. tanév

DÖK segítő pedagógus: [REDACTED]

Jóváhagyta: Szentesiné Nánási Tünde igazgató

Karcag, 2025. szeptember 1.



Bevezetés

Iskolánk Diákönkormányzata (DÖK) tanulóink érdekeinek képviselője és jogaik védelme céljából jött létre. A DÖK fontos szerepet tölt be az iskolai közösségi élet alakításában, valamint a tanulói közösség véleményének közvetítésében.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön, elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A DÖK lehetőséget ad a tanulóknak arra, hogy véleményt formáljanak, javaslatokat tegyenek, és aktívan részt vegyenek saját iskolai közösségük és környezetük formálásában. A DÖK által a diákok nem csak részvevői az iskolai életnek, hanem lehetőséget kapnak alakítani azt, miközben felelősségtudatuk, közösségi szemléletük és önállóságuk folyamatosan fejlődik, ugyanakkor együttműködnek az iskola pedagógusaival, dolgozóival is. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

A Diákönkormányzat törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az iskolai élet és programszervező szerepe érvényesül leginkább. A közösségi programok fontos szerepet töltenek be a diákélet színesítésében és a közösségi élmény erősítésében.

Célkitűzések:

- a diákság érdekképviselője és bevonása az iskolai életbe
- ösztönzés a közösségi élet erősítésére iskolai programokon keresztül
- a hagyományos rendezvények megőrzése mellett, újdonságok bevezetésével színesíteni a programokat
- az alsós és felsős diákok összehangolása közös programokkal
- szokássá vált iskolai ünnepek, megemlékezések megőrzése
- aktív részvétel az iskolai mindennapokban
- kapcsolattartás a tanulók-tanárok-vezetőség között
- együttműködünk a KIFLI (Karcagi Ifjúsági és Lurkó Iroda) és a Karcag Városi Diákönkormányzat szervezetével
- osztályközösség összerázódására szolgáló programok, tevékenységek szervezése,
- ösztönzés a Házirend hatékony betartására



DÖK összetétel

Tagok:

5.a OSZTÁLY	5.b OSZTÁLY	6.a OSZTÁLY	6.b OSZTÁLY	7. OSZTÁLY	8. OSZTÁLY

- DÖK elnök: az elnöke a tavalyi tanévben 8. osztályos diák volt, aki év végén elbballagott, így az idei tanév során új diák kerül kiválasztásra a tagok közül
A választás várható időpontja szeptemberi alakuló ülés során, szavazattal fog megtörténni a tagok között.
- DÖK segítő pedagógus: Geréb Beáta Kincső

DÖK feladatok

1. A tanulók érdekeinek képviselete az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. A diákok mindennapi életének megszervezése:
 - a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
 - rendszeres jelenlét iskolánk közösségi oldalán az aktualitásoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók
3. Kulturális rendezvények segítése:
 - iskolai ünnepélyek
 - rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése
 - Diákönkormányzati nap
4. Egyéb tevékenységeink:
 - versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel
 - közös programok iskolán kívüli szervezőkkel

Kapcsolattartás és működés



DÖK üléseket törekszünk havi rendszerességgel beiktatni, melynek változó időpontját igyekszünk úgy kijelölni a diákok aktuális elfoglaltságai szerint, hogy a lehető legnagyobb létszámban jelen lehessenek a gyűléseken.

A DÖK kommunikációját a tantestülettel és a vezetőséggel, az aktualitásokkal kapcsolatban a DÖK segítő pedagóguson keresztül valósítjuk meg.

IDŐPONT	TÉMA
1. 2025. szeptember	Alakuló ülés- elnökválasztás -házirend ismertetése- változások ismertetése-éves munkaterv megbeszélése- ötletbörze-programjavaslatok
2. 2025. október	Aradi vértanúk-október 23-i ünnepség felelősök kijelölése- Halloween-i dekorálási ismertetők
3. 2025. november	Programkiértékelő- Mikulásjárás előkészítése
4. 2025. december	Mikulásjárás lebonyolítása- adventi gyertyagyújtás előkészítése- téli/karácsonyi dekoráció felhelyezése
5. 2026. január	Decemberi programok kiértékelése-faliújság frissítése
6. 2026. február	Féléves munka értékelése-beszámoló elkészítése-farsangi dekorációs ötletelés
7. 2026. március	Március 15-ei ünnepség -Víz napi- a Föld napi programsorozat segítése
8. 2026. április	Magyar költészet napja szervezésének segítése, díszítés- Hulladékgyűjtésre, TE-Szedd programra mozgósítás
9. 2026. május	DÖK napi előkészületek
10. 2026. június	DÖK napi szervezés-évváró, ballagás-éves munka értékelése-DÖK tagok értékelése

Éves programterv



<i>Tevékenységek</i>	2024.				2025					
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Európai Diáksport napja	26									
Magyar népmese napja	30									
Zene világnapja		1.								
Aradi vértanúkra való megemlékezés		6.								
Halloween		22								
Október 23-i megemlékezés		23								
Focibajnokság		17								
CSALÁDI NAP		22						1.		
Mikulásjárás				6.						
Karácsonyi ünnepség				18						
Valentin nap						13				
Farsang						20				
Március 15-i megemlékezés							15			
Magyar költészet napja								14		
DÖK NAP										X



5.számú melléklet: Alsós munkaterv 2025/2026. tanév (Kiskulcsos)

**A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA KISKULCSOSI
ÁLTALÁNOS ISKOJÁNAK
ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE
2025/2026. tanév**

A munkaközösség jóváhagyta: 2025. augusztus 25-én

Készítette: [REDACTED]



1. Helyzetelemzés - bevezetés

Bevezetés:

Tagintézményünk kertvárosi, 8 évfolyamos iskola, kevés szülő választ más iskolát, hiszen a lakóhelyhez való közelség meghatározó tényező egy kisgyermek életében. Jellemzően a kertvárosi óvodából érkezik az elsősök nagy része. Az iskola épülete tágas és rendezett, alkalmas a feladatok ellátására szaktantermek, nagy, füves udvar áll a tanulók rendelkezésére. A 2025-2026. tanévben 1. o, 2. o, 3.a és a 3.b az alsós épületben lesz, itt van az ebédlő is, így a kisebbeknek a rosszabb idő beköszöntével se kell öltözködni. A felsős épületben tanul a 4.a és 4.b osztály. 1-4. évfolyamon a napközis ellátást is biztosítjuk. Az alsós tanulók létszáma 114 fő. Munkánkat két pedagógiai asszisztens is segíti, főként az első és a második évfolyamon.

Célok, feladatok:

- Kiemelt figyelmet fordítunk dokumentumaink alkalmazására, az azokban foglaltak betartására és betartatására.
- A továbbképzéseink segítik a szakmai önképzést, a pedagógiai kultúránk fejlesztését.
- Legfontosabb feladatunk a tanulók alapképességének, készségének és kulcskompetenciáinak – lehetőség szerint – egyénre szabott fejlesztése.
- A tanulók felzárkóztatása érdekében alkalmazzuk a fejlesztőpedagógia módszereit és más tanulást segítő módszereket.
- A tehetséggondozás érdekében előnyben részesítjük a differenciált, személyre szóló tanítást, segítjük a versenyzést.
- Fontosnak tartjuk a másság elfogadását, a toleranciát, a befogadó szemlélet erősítését az egyének és közösségek integrációjában, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítását.
- Hazáját ismerő és szerető, a nemzeti hagyományokat és az iskolai tradíciókat őrző fiatalok nevelése.
- Az anyanyelv helyes használata szóban és írásban, a kommunikációs képességek fejlesztése.
- Célunk a környezettudatos nevelés fejlesztése, a szűkebb és tágabb értelemben vett környezet megóvásának érdekében. Az ökotudatos magatartásformák kialakítását a tanulóban.



- Az infokommunikációs technológia alkalmazásának folyamatos fejlesztése.
- A diákok morális és esztétikai szemléletének alakítása, az értékes alkotások iránti igény megalapozása.
- Figyelünk a szabadidő hasznos, egészséges eltöltési lehetőségeinek megteremtésére, az ez irányú igény felkeltésére.
- Fontos számunkra a gyermekcentrikus, derűs, alkotó légkör biztosítása.
- A lassúbb ütemben fejlődő, lemaradó, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók beillesztése – lehetőség szerint –korosztályuknak megfelelő tanulócsoportba való integrációjuk révén.
- Folyamatos ellenőrzés és értékelés.
- Országos kompetencia mérés 4. évfolyamon.
- Öko-iskolai és iskolakert program megvalósítása az alsó tagozaton.
- Lázár Ervin programon való részvétel.
- Aktív iskola program megvalósítása az alsó tagozatban is.
- KEVE program megvalósítása 1. 2. és 3. évfolyamon.
- KAP program beépítése és megvalósítása az 1. és a 2. évfolyamon.
- Szivacskezilabda beépítése a testnevelés tantárgyba 1. 2. és 3. évfolyamon, felmenő rendszerben.
- Egységes ügyeleti rendszer kidolgozása, következetes megvalósítása, ellenőrzése.
- Az intézmény értékelési irányelveinek, a TÉR alkalmazása napi munkánk során.

Céljaink megvalósításának területei:

1. Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése:

- Továbbképzéseken való részvétel
- Bemutató órák tartása, hospitálások
- Önképzés

2. Kapcsolattartás a tagiskolák munkaközösségeivel:

- Mikro csoportokon belül
- Egymás rendezvényeinek látogatása
- Tapasztalatcserék

3. Kapcsolattartás az óvodákkal

- Kölcsönös látogatások



- Közös programok
- Iskolanyitogató program
- 4. Zökkenőmentes átmenetek biztosítása
 - Óvodások átvétele
 - 2. és 3. osztályok közötti átmenet
 - 4. és 5. osztályok közötti átmenet
- 5. Együttműködés a szülőkkel:
 - Szülői értekezlet, fogadóóra
 - Családlátogatás
 - Szülők részvétele az iskolai programokon (ünnepségek, kirándulások, családi napok)
 - Digitális kapcsolattartás: KRÉTA, osztály facebook csoport, mobiltelefon, messenger
- 6. Tehetség gondozás:
 - Differenciált óravezetés
 - Egyéni fejlesztés
 - Versenyekre való felkészítés
 - Versenyek szervezése
 - Szakkörök szervezése
- 7. Felzárkóztatás:
 - Differenciált óravezetés
 - Egyéni fejlesztések
 - Felzárkóztató foglalkozások
- 8. Lemorzsolódás:
 - A be- és elfogadó szemlélet kialakítása az oktató-nevelő munka valamennyi szereplője vonatkozásában
 - Gyermekek és tanulóbarát környezet kialakítása
 - Új tanulásszervezési eljárások, módszerek alkalmazása a nevelés, tanulás-tanítás folyamatában
 - Széleskörű tevékenységformák biztosítása
 - Egyéni bánásmód és az optimális fejlesztés biztosítása
 - Kapcsolatfejlesztés és párbeszéd



1.1. Humán erőforrás – pedagógusok

- [REDACTED] 1. osztály osztályfőnöke, tanító, technika spec. kollégium, informatika műveltségterület
- [REDACTED] 4.b osztály osztályfőnöke, tanító, ének-zene műveltségterület
- [REDACTED]: tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület
- [REDACTED] 4.a osztály osztályfőnöke, tanító, család, háztartástan és gazdasági ismeretek műveltségterület
- [REDACTED] 2025. 09. 01-től munkaközösség vezető, 3.a osztály osztályfőnöke, tanító, ember és társadalom műveltségterület
- [REDACTED] tanító, testnevelés műveltségterület, etika szak
- [REDACTED] 2. osztály osztályfőnöke, tanító, ember és társadalom műveltségterület, református hitoktató szak, fejlesztő pedagógus
- [REDACTED] tanító, szociálpedagógus, felsőfokú gyógypedagógiai asszisztens
- [REDACTED] tanító, cigány nemzetiségi tanító, 1-4. évfolyamon minden műveltségterület, felsőfokú gyógypedagógiai asszisztens, drámapedagógia szakirány
- [REDACTED] tanító, gyógypedagógiai szakkollégium, közoktatásvezető, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus, pedagógus minősítési és tanfelügyeleti szakértő
- [REDACTED] 3.b osztály osztályfőnöke, tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület
- [REDACTED] tagintézmény igazgató, tanító, testnevelés műveltségterület
- [REDACTED] tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület
- [REDACTED] gyógypedagógiai asszisztens
- [REDACTED] gyógypedagógiai asszisztens
- [REDACTED] pedagógiai asszisztens
- [REDACTED] - tartósan távollévő táppénz, tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület
- hitoktatók
- utazó gyógypedagógus



2. Stratégiai és operatív tervek

Szakmai, stratégiai szabályozónk az átdolgozott Pedagógiai program, a Helyi tanterv, az SZMSZ és a Házirend. Belső, operatív szabályozónk a Munkatervek, a Tanmenetek. A kerettantervben meghatározott óraszám feletti tanórai foglalkozásokkal kívánjuk elősegíteni a tudás, a képesség, a személyiség fejlődését. Így, felmenő rendszerben biztosítjuk alsó tagozaton magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyak magasabb óraszámú tanítását. Tanulóink eredményesen szerepelnek a városi, területi, megyei, országos versenyeken.

3. Tanév aktuális céljai

Munkaközösségünk tagjai rendszeres önképzéssel és továbbképzéseken való részvétellel fejleszti szakmai és pedagógiai műveltségét. Ezt a célt szolgálják ebben a tanévben is a belső tudásmegosztás, a hospitálások, a bemutató órákon való valamint továbbképzéseken való aktív részvétel.

Szakmai munkaközösségével egyetértésben megszervezik tanítóink a tehetséggondozás és felzárkóztatás teendőit. A munkafolyamatok megszervezése során a tanulók egyéni képességeinek figyelembevétele, egyéni, hatékony tanulási módszerek kifejlesztése, a mérések eredményeinek szinten tartása a cél. Elő kell segíteni az egyéni életpályák szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, a versenyeken, a tanórán kívüli tevékenységekben. Munkaközösségünk részt vesz a tanulókkal az iskolai, városi, területi és országos tanulmányi versenyeken és alkotó pályázatokon. E mellett több levelezős versenybe is bekapcsolódunk. Dicsérendő, hogy több iskolai, városi versenyt is szerveznek és bonyolítanak le az alsós munkaközösség nevelői.

4. Munkaközösség működése

Munkaközösségünk a tanév elején elkészített és elfogadott éves munkaterve alapján végzi tevékenységét. A munkaközösségi gyűlésekről feljegyzés és jelenléti ív készül

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi alakuló megbeszélés	2025.08.21.	██████



A 2. és 3. évfolyam közti átmenet problémáinak megbeszélése, tanítók tapasztalatcseréje	2025.08.25.	■■■■ ■■■■
Feladatok, vállalások, munkaterv elfogadása, tantárgyfelosztás	2025.08.25.	■■■■
A 4. és 5. évfolyam közti átmenet problémáinak megbeszélése, tanítók-tanárok tapasztalatcseréje	2025.08.27.	■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■■■■■■■
Átmenet problémáinak megbeszélése az óvoda-iskola között	2025.08.27.	■■■■
Ügyelet, ebédeltetés, órarendek megbeszélése, egyeztetése	2025.08.29.	■■■■
Bemeneti mérések, Kiskulcsosi hét feladatainak kiosztása	2025.09.09.	■■■■
Óvoda – iskola átmenet program szervezése	2025.11.04.	■■■■■■■■
Karácsonyi kézműves családi nap megbeszélése, feladatok kiosztása	2025.12.18.	■■■■■■■■■■■■■■■■
Munkaközösségi foglalkozás: félévi mérések, tapasztalatok átadása	2026.01.23.	■■■■
Félévi munkánk értékelése, beszámoló készítése	2026.02.09.	■■■■



Belső tudásmegosztás: bemutató óra megbeszélése	2026.02.	████████
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Víz Világnapja – Happy hét Digitális témahét Fenntarthatósági témahét szervezése	2026.03.02-06. 2026.03.23. 2026.03.23 - 27. 2026.04.20-24.	████████ ████████ ████████ ████████
Kimentői mérések	2026.05.25-06.12.	████████
Éves munkánk értékelése, beszámoló készítése	2026.07.03.	████████

5. Humán erőforrás – tanulók

A táblázatban az alsós tanulók osztályonkénti megoszlása és a kiemelt figyelmet igénylő valamint a hátrányos helyzetű gyermekek létszámadatai láthatóak.

	Létszám	RGYK	HH	HHH	BTMN	SNI (2 fő)	Évismétlők száma
1.o	19	7	1	7	3	2	4
2.o	24	5	0	6	4	2	0
3.a	17	4	0	3	1	2	0
3.b	15	5	2	4	0	5	0
4.a	18	2	0	3	3	3	0
4.b	21	1	1	2	3	2	0
ÖSSZ	114	24	4	25	14	16	4

6. Mérések

A tanév végi kimeneti mérés és a bemeneti mérés eredményeit felhasználjuk a fejlesztési területek meghatározásához, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók beazonosításához. A tanórai



differentiálást, egyéni fejlesztést, a felzárkóztató, a tehetséggondozó foglalkozásokat ennek tudatában tervezzük meg a 2025-2026. tanévben.

Mérés neve	Tervezett idő	Érintett osztály	Felelősök
Bemeneti mérés (matematika, hangos olvasás, szövegértés, helyesírás, környezetismeret) Művelési sebesség	2025.09.	2-4. évfolyam	████████
Difer mérés	2025.10.10-12.05.	1.o	████████
Országos kompetencia mérések lebonyolítása – 4. évfolyamon	2026.03.23-05.29.	4. évfolyam	████████ ████████
E-dia szövegértés	2026.05.	1.o	████████
Kimeneti mérés (matematika, hangos olvasás, szövegértés, helyesírás, környezetismeret) Művelési sebesség	2026.06.	1-4. évfolyam	████████

7. Programterv

Versenyek: Részvétel a tanév során meghirdetett különböző kreatív és alkotó pályázatokon.

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Kiskulcsos Kupa városi verseny	2025.10.02.	érintett tanulók	████████
Suli hód országos levelezős verseny	2025.10.01- től	1-4. évfolyam tanítók	████████
Curie környezetismereti levelezős országos verseny	2025.10.01- től	4. évfolyam	████████
Darts Matek Országos Verseny	2025.11.	3.-4. évfolyam	████████

Felkészítés a városi „Jégvirág” mesemondó versenyre	2025.12.	1-4. évfolyam	[REDACTED]
Felkészítés a városi „Györffy Téka” olvasó versenyre	2025.02.	2-4. évfolyam	[REDACTED]
Országos Méh-Ész logikai verseny	2026.02-05.	3-4. évfolyam	Cs. G.
Játékos Hortobágy országos verseny	2026.02-05.	1.o osztály	Cs. G.
Városi népdaléneklési verseny	2026.02.18.	1.-8. osztály	Cs. N. E. J. R. L. Zs.
Veres Henrietta Katalin városi emlékverseny	2026.02.24.	1-4. évfolyam	[REDACTED] [REDACTED]
Nagyítóval és látesővel a természetért országos levelező verseny	2026.03.-05.	4. évfolyam	[REDACTED] [REDACTED]
Arany János Versmondó Verseny	2026.03.	3.-4. évfolyam	[REDACTED]
Felkészítés városi „Csigabiga Palota” mesemondó versenyre	2026.03.	1-4. évfolyam	[REDACTED]
Szent Pál Marista Általános Iskola Szépiró Verseny	2026.04.	1-4. évfolyam	[REDACTED] [REDACTED]
Városi környezetismereti verseny	2026.04.22.	3.-4. évfolyam	[REDACTED] [REDACTED]
Aranykulcs Helyesíró Iskolai Verseny	2026.05.14.	1-4. évfolyam	J. R. L. Zs. H. F. A.



Legszebb konyhakert városi verseny	2026.05.	1-4. évfolyam kertszakkör	██████
---------------------------------------	----------	------------------------------	--------

Nemzeti ünnepek, világnapok:

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Autómentes Világnap	2025.09.22.	tanulók, alsós munkaközösség	██████
Magyar Diáksport Napja	2025.09.26.	tanulók, alsós munkaközösség	██████ ██████
A magyar népmese napja	2025.09.30.	tanulók, alsós munkaközösség	██████ ██████
Zenei Világnap megemlékezés a Kiskulcsosi Templomban	2025.10.01.	érintett tanulók	██████ ██████
Állatok Világnapja	2025.10.04.	tanulók, alsós munkaközösség	██████
Október 06-i megemlékezés –DÖK, koszorúzás	2025.10.06.	tanulók, alsós munkaközösség	██████ ██████
Megemlékezés 1956. október 23-ról	2025.10.22.	tanulók, alsós munkaközösség	██████ ██████ ██████
Mikulás ünnepek	2025.12.05.	tanulók, alsós munkaközösség	██████████
Karácsonyi ünnepség	2025.12.19.	tanulók, alsós munkaközösség	██████ ██████ ██████████ ██████ ██████ ██████████

Magyar Kultúra Napja	2026.01.22.	tanulók, alsós munkaközösség	████████
Farsang	2026.02.23- 27.	tanulók, alsós munkaközösség	████████ ██████ ████████ ██████████
Március 15-i megemlékezés – ünnepség, koszorúzás	2026.03.13.	tanulók, alsós munkaközösség	████████ ██████ ████████
Víz Világnapja Happy hét	2026.03.23.	tanulók, alsós munkaközösség	██████ ████████ ██████ ██████ ██████████
Költészet Napja	2026.04.13.	tanulók, alsós munkaközösség	████████ ██████
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2026.04.16.	tanulók, alsós munkaközösség	████████
Föld napja, virágültetés	2026.04.22.	tanulók, alsós munkaközösség	██████
Redemptio emlékünnep	2026.05.06.	tanulók, alsós munkaközösség	████████
Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés	2026.06.04.	tanulók, alsós munkaközösség	████████

Szabadidős programok:

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Alakuló értekezlet - Évindító teendők – tájékoztatás	2025.08.21.	alsós munkaközösség	████████ ██████████

Tűz-és baleset-megelőzési oktatás	2025.08.21.	alsós munkaközösség	■■■■
Osztálytermek, folyosók dekorációja	2025.08.22.-08.29.	alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■■■■■
Munkaközösségek megalakulása	2025.08.25.	alsós munkaközösség	■■■■
Munkaközösségek munkatervének kidolgozása	2025.08.25.	alsós munkaközösség	■■■■
Óvoda-iskola átmenet	2025.08.25.	érintett tanítók	■■■■■■■■
2- 3. osztályok átadása	2025.08.25.	érintett tanítók	■■■■ ■■■■
Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, SZMSZ, Házi rend	2025.08.27.	alsós munkaközösség	■■■■■■ ■■■■
4-5. osztályok átadása	2025.08.27.	érintett tanítók	■■■■ ■■■■
Órarend készítése	2025.08.27-29.	alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■■■■■
Munkaközösségi tervek Rendezvényterv – leadás határideje	2025.08.27.	alsós munkaközösség	■■■■
Óvodások átadása	2025.08.27.	1.o osztályfőnöke óvodapedagógusok	■■■■
Tanszercsomagok osztása	2025.08.28.-29.-09.01.	érintett tanulók	■■■■ ■■■■■■■■
Tanévnyitó értekezlet	2025.08.28.	alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■



Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, SZMSZ, Házirend - kivonatkészítés	2025.09.01.	alsós munkaközösség	■■■■
Tanévnyitó ünnepség, 1. tanítási nap Tankönyvek kiosztása	2025.09.01.	tanulók alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■■■■■■■
Szülői értekezlet 1. osztály	2025.09.01.	szülők, érintett tanítók	■■■■
KEVE-PROGRAM megvalósítása	2025.09.01.- tól	1. 2. 3. évfolyam	■■■■
Rövid DIFER felmérés 1. évfolyam	2025.09.01 – 10.10.	1. évfolyam	■■■■
Szülői értekezlet 2. – 4. évfolyam	2025.09.08.- 19.	szülők	■■■■■■■■
Millió lépés az iskoláért program	2025.09.22.	tanulók, alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■
KISKULCSOSI HÉT	2025.09.29 – 10.03.	tanulók, alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■ ■■■■■■■■
Tisztasági verseny meghirdetése	2025.10.06- 2026.06.20.	tanulók, alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■■■■■
Aktív iskola sportfesztivál alsó tagozat	2025.10.09.	tanulók, alsós munkaközösség	■■■■
Halloween-party	2025.10.17.	tanulók, alsós munkaközösség	■■■■ ■■■■■■■■ ■■■■■■■■■■
Egészségnevelési hónap	2025.11.03- 28.	tanulók, alsós munkaközösség	■■■■■■■■



Óvoda-iskola átmenet program összeállítása és megvalósítása	2025.11.04. – 2026.04.17.	érintett tanítók	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
Libalakovadalom városi családi délután	2025.11.11.	tanulók, alsós munkaközösség	[REDACTED]
Kiskulcsosi Bál	2025.11.22.	alsós munkaközösség	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
Bemutató óra óvodapedagógusok részére	2025.11.25.	óvodapedagógusok 1. osztály	[REDACTED]
Adventi hangverseny Kiskulcsosi kistemplomban	2025.12.07.	érintett tanulók	[REDACTED]
Karácsonyi kézműves- családi délután	2025.12.18.	tanulók, szülők, alsós munkaközösség	[REDACTED]
TeSzedd!- szemétszüret intézményünk környékén	2026.04.21.	tanulók, alsós munkaközösség	[REDACTED]
Nyílt napok (anyák napja)	2026.05.04- 05.08.	tanulók, szülők, alsós munkaközösség	tanítók, szaktanárok osztályfőnökök
Pályaorientációs nap	2026.06.16.	tanulók, alsós munkaközösség	osztályfőnökök
Tanulmányi kirándulás	2026.06.17.	tanulók, alsós munkaközösség	osztályfőnökök



- Magyar Költészet napja Város sportjáért díj átadása
- Csokai István országos, veterán asztalitenisz verseny
- Városi Koszorúzás, fáklyás felvonulás március 15.
- SZIM óvodásokkal farsangi felvonulás
- Kun Hagyományok Napja
- Kováts Mihály emléknepok
- Redemption megemlékezés
- SZIM – világ
- Városi Pedagógusnap

9. Szakmai Innováció:

- Szolnoki Pedagógia Oktatási Központ (POK) továbbképzéseinek részt vesznek a pedagógusok.
- Kötelező továbbképzések teljesítése.
- Komplex Alapprogram működtetése 1. és 2. évfolyamon, felmenő rendszerben.
- KEVE program megvalósítása 1.-3. évfolyamon felmenő rendszerben.
- Aktív iskola program megvalósítása minden évfolyamon.
- ÖKO iskola program megvalósítása minden évfolyamon.

10. Belső tudásmegosztás

- A továbbképzéseken hallott információkat, tudásanyagot a munkaközösségi gyűléseken megosztjuk egymással.
- Minden tanító évente két alkalommal hospitál, melyet a KRÉTA felületen feljegyez.
- A munkaközösség vezető részt vesz a TÉR értékelésben. Tanórák látogat és tervezetten ellenőrzi az ügyeletet.
- Tervezett óralátogatások:
 - 2026.03.
 - 2025.10.
 - 2025.09.
 - .: 2025.11.
 - 2025.12.
 - 2025.12.



■■■■ 2026.02.

■■■■ 2025.11.

■■■■ 2025.10.

■■■■ 2026.04.

■■■■ 2026.04.

■■■■ 2026.03.

–Bemutató órát tart: ■■■■ testnevelés

11. Teljesítmény értékelés (TÉR)

A munkaközösség tagjai megismerkedtek a TÉR alapú rendszer iskolai szabályzatával, annak jogi háttérével, az ellenőrzés folyamatával, az értékelési rendszerrel. Feladat az egyéni vállalások megfogalmazása és a KRÉTA rendszerbe való feltöltése, a javasolt fejlesztési célok figyelembe vételével. Az egyéni teljesítmény célok megvalósítása a tanév folyamán.

12. Családi Napok

- 2025.11.11. Libalakodalmunk munkaközösségünk a Márton-napi hagyományokat eleveníti fel az alsós tanulókkal és szüleikkel egy családi délután keretében. Megismerik a magyar néphagyományokat, népszokásokat. Erősítik az identitástudatot, a közösséghez tartozás érzését. Lámpás készítése, rajzolás, kézműves foglalkozások fejlesztik a finommotorikát. A gyerekek alkotó módon élhetik át az ünnepet. Szent Márton története jó példa a jószívűségre, önzetlenségre. Népdalok, mondókák tanulása gazdagítja a szókincset, ritmusérzékét. A közös éneklés és versmondás javítja a memóriát, önkifejezést. A gyerekek játékosan, élményszerűen tanulnak történelmet és hagyományt. Könnyebben rögzülnek az ismeretek, mint pusztán tananyagként.

- 2026.03.20. Mesterségem címere foglalkozásra várjuk a tanulókat és a szülőket családi délután keretében, több helyszínen. Megérthetik, hogyan éltek és dolgoztak régen az emberek. Képet kapnak a múlt mindennapjairól, a falusi és városi élet különbségeiről. Erősíti a kulturális identitást, a hagyományok tiszteletét. Elképzelhetik, hogyan működtek a régi mesterségek (kovács, molnár, takács). Kézműves tevékenységekkel (agyagozás, szövés, fafaragás) saját alkotásaikat készíthetik el. Megtanulják értékelni a kézzel végzett munka értékét és a mesterségek szépségét. Segít rávilágítani arra, mennyire más volt a régi élet a mai, technológiai



világban. A közös foglalkozások erősítik az együttműködést, egymás segítségét. Elősegítheti a gyerekek érdeklődésének kibontakozását bizonyos szakmák iránt.

13. Szülői szervezet tagjai

Az iskolában a szülők jogaik érvényesítése, kötelességeik teljesítése érdekében az intézmény működését, munkáját érintő kérdésekben véleményezési, javaslattevő joggal rendelkező szülői szervezet működik. A szülői közösség saját szervezeti és működési szabályzata szerint működik. A szervezet alapegységei az osztály szülői közösségek. Küldötteik képviselik az osztályt. A szülői szervezet figyelemmel kíséri az iskolában a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő-oktató munka eredményességét. Tájékoztatást kérhet minden olyan esetben, amely a tanulók egy csoportját érinti. Véleményt mond a Pedagógiai Program, a Házirend és a Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadásakor és módosításakor.

SZMK gyűlések:

2024. I. félév

2025. II. félév

SZMK tagok:

1.o: A szeptemberi szülői értekezleten választanak

2.o: [REDACTED]

3.a: [REDACTED]

3.b: [REDACTED], a szeptemberi szülői értekezleten választanak

4.a: [REDACTED]

4.b: [REDACTED]

14. Lemorzsolódás csökkentése érdekében kitűzött célok megvalósítása

A korai jelzőrendszer működtetésével a nevelési-oktatási intézményekben nyilvántartott adatokra épülve értékelést, elemzést követően jön létre egy olyan pedagógiai munkát támogató rendszer, amely segíti a pedagógusok oktató-nevelő munkáját, támogatja az intézményeket, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos teendőkben, valamint a beavatkozások megszervezésében, megvalósításában.

A lemorzsolódás megelőzését célzó tevékenységek jellemzői:



- a be- és elfogadó szemlélet kialakítása az oktató-nevelő munka valamennyi szereplője vonatkozásában,
- gyermek és tanulóbarát környezet kialakítása,
- szükség szerint családlátogatás,
- új tanulás-szervezési eljárások, módszerek alkalmazása a nevelés, tanulás-tanítás folyamatában,
 - széleskörű tevékenységformák biztosítása,
 - egyéni bánásmód és az optimális fejlesztés biztosítása,
 - kapcsolatfejlesztés és párbeszéd.

A lemorzsolódás megelőzésének megnyilvánulási formái intézményi szinten

- a hatékony integrált neveléshez szükséges pedagógiai módszerek, iskolai tanulás-szervezési eljárások alkalmazása a tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon pl. differenciált tanulás-szervezés, tevékenységközpontú ismeretkövetítés, kooperatív tanulás, projektoktatás, drámapedagógia stb.);
- az infokommunikációs eszközök intenzív tantermi használata;
- gyermek és tanulóbarát intézményi környezet megléte (hagyományos helyett csoportmunkára alkalmas csoportszobai, osztálytermi be- és elrendezés);
- széleskörű tanórán kívüli foglalkozások és szabadidős programok biztosítása;
- a pedagógus ismeretközlő szerepe helyett a facilitátor szerep kerül előtérbe;
- a szülők és az iskola partneri kapcsolatának tovább építése, az intézmény mindennapi életébe történő további bevonása;
 - a társadalmi és szakmai környezettel való együttműködés.

A tanítást – tanulást segítő eszközrendszer elemei

- Kulcskompetenciákat fejlesztő programok és programelemek
- Komplex Alapprogram felmenő rendszerben való bevezetése

A lemorzsolódás megelőzését támogató módszertani elemek

- egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulás-szervezés
- kooperatív tanulás-szervezés
- projekt módszer
- drámapedagógia



A korszerű tanulászervezési formák alkalmazása a tanórákon jelentősen csökkenti a tanulói lemorzsolódást, hiszen ez adja a tanítási folyamatnak azt a keretét, melyben lehetőség van az eltérő fejlettségű, motiváltságú tanulók minél sikeresebb fejlesztésére. A korszerű tanulászervezési formák alkalmazása során lehetőség van – a frontális módszerrel szemben – a tanórán minden tanuló megszólítására, az egyéni haladás biztosítására.

15. Külső kapcsolatok

Karcagi Tankerületi Központ: az intézmény működése

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat: segíti a hátrányos helyzetű és tanulási nehézségekkel küzdő tanulók beilleszkedési folyamatát

Szülői szervezetek: a szülői szervezet figyelemmel kíséri az iskolában a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő-oktató munka eredményességét

Sportegyesületek: a Sütő Kézisuli és a Karcagi Sport Egyesület a Kiskulcsosi Általános Iskola Diáksport Egyesülettel együtt segíti tanulóink sportéletének fellendítését, a tehetséges diákok versenyeztetését

Kiskulcsosi Általános Iskola Fejlesztéséért Alapítvány: segíti az intézmény tárgyi feltételeinek javítását

Madarász Imre Egyesített Óvoda: egymás munkájának megismerésével, rendezvényeken való közös részvétellel zökkenőmentessé tesszük az óvoda és iskola átmenetet

Általános, közép- és művészeti iskolák: tehetséggondozás, iskolák közötti kapcsolatok ápolása, versenyek, projektek lebonyolítása, művészeti nevelés kibontakoztatása

Egyházak: hitéletre való nevelés

Iskolaorvosok, védőnők: kötelező iskolai szűrések, egészségmegőrzési tanácsadások, szűrések, prevenciók

Karcag Hivatásos Tűzoltó Parancsnokság: együttműködés, pályaorientációs napok

Karcag Rendőrkapitányság: KEVE program, iskolaőr, iskolarendőrrel való kapcsolattartás, prevenció

Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ: jelzőrendszer tagjaként együttműködik az iskolával, nyomon követés, esetmegbeszélés

Essen Gyermekétkeztetési Kft.: a gyerekek iskolában történő étkeztetése

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ: a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat látja el, segíti

Oktatási Hivatal: biztosítja és lehetőséget ad a pedagógusok továbbképzésére, fejlődésére

Karcag Város Önkormányzata: projektekben való részvétel, rendezvényeiken való részvétel, pályázatok támogatása

Karcag Térségi Hulladékgazdálkodási Közszolgáltató Nonprofit Kft: szelektív hulladékgyűjtés segítése, projektek támogatása

Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár: az iskola kulturális életében való teljes körű részvétel, rendezvények, pályázatok, előadások, versenyek megszervezése, helyszín biztosítása

Karcag Kincse Művészeti és Konferencia Központ a város kulturális életében való részvétel, rendezvények, előadások, kiállítások

Györffy István Nagykun Múzeum, tájházak: múzeum pedagógiai foglalkozás, hagyományörzés, helyi nevezetességek megismerése

Média: az iskola rendezvényeinek, ünnepeinek, megemlékezéseinek tudósítása, népszerűsítése, közösségi portálokon, újságban való megjelenése.



6. számú melléklet: Felső munkaközösség munkaterve (Kiskulcsos)

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája

Felső munkaközösség munkaterve

2025-2026. tanév

Karcag, 2025. augusztus 25.

Készítette: XXXXXXXXXX



1. Helyzetelemzés – bevezetés

Tagintézményünk kis, kertvárosi, 8 évfolyamos iskola, ahol nevelő-oktatómunkánk sokrétűsége, színvonala eredményeként a terület közössége pozitívan orientálódik intézményünk felé. Közvetlen környezetünkben kevés szülő választ más iskolát, hiszen a lakóhelyhez való közelség meghatározó tényező egy kisgyermek életében. Az iskola épülete tágas és rendezett. Természettudományi, rajz szaktantermek, géppark és könyvtár áll a tanulók rendelkezésére.

Az 5-8. osztályos diákjainknak lehetőséget biztosítunk a másnapi felkészülésre tanulószobai foglalkozások alkalmával. A szabadidő hasznos eltöltését szolgálják a heti rendszerességgel működő foglalkozások: énekkar, kézműves, tömegsport, tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés. A tudás, a képesség, a személyiség fejlődésének elősegítése érdekében felső tagozaton a magyar nyelv, az irodalom, a matematika tantárgyakat magasabb óraszámokban oktatjuk.

A nyolc évfolyamos képzés idején igyekszünk felkészíteni tanulóinkat az informatikai társadalom kihívásaira, bármilyen típusú középiskolai tanulmány folytatására. Kiemelten fontosnak tartjuk a digitális világ mellett, a matematika tantárgy hangsúlyosabbá válását, ezzel támogatva a műszaki tudományok irányába történő továbbtanulást.

Az iskolaépülethez tartozó kültéri környezet többféle sportolási lehetőséget biztosít.

Munkaközösségünk célja, feladatai:

- a tanulók megismerése, személyiségfejlesztés
- a tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének a fejlesztése
- a minőségi munkavégzés alapkritériumainak tisztázása, igényének kialakítása a tanulóknál
- helyes önismeret kialakítása, fejlesztése
- testi, lelki, szellemi egészség harmóniájának fejlesztése
- egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása
- differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása
- tehetségek korai felismerése és fejlesztése
- a felzárkóztatásra szorulóknak időbeni szűrése, fejlesztése
- a kompetenciamérés eredményének szinten tartása



- a lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszámának szinten tartása, lehetőség szerint csökkentése
- a szociális hátrány kompenzálására a lehetőségek feltárása és aktivizálása
- a tanulás tanítása
- innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- médiatudatosság kialakítása
- nemzeti értékek, hagyományok megismerése, ápolása
- viselkedéskultúra fejlesztése
- környezettudatosságra nevelés
- korszerű pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása, kiterjesztése a tantermen kívüli oktatásra
- IKT eszközök kreatív alkalmazása a tanórán és a tantermen kívüli oktatás során
- a tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- idegen nyelvi kompetencia fejlesztése
- TÉMA-HÉT programok megvalósítása
- pályázati, továbbképzési lehetőségek kihasználása
- együttműködés erősítése az iskola minden színterén
- alsó-felső tagozatváltás segítése
- intézményi értékelés végzése

Céljaink megvalósításának területei:

1. Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése:

- Továbbképzéseken való részvétel
- Bemutató órák tartása, hospitálások
- Önképzés
- IKT kultúránk folyamatos fejlesztése

2. Kapcsolattartás a tagintézmények munkaközösségeivel:

- Egymás rendezvényeinek látogatása
- Tapasztalatcserek



3. Kapcsolattartás a középiskolákkal

- Kölcsönös látogatások
- Közös programok
- Nyíltnapok

4. Zökkenőmentes átmenetek biztosítása

- A 4. és 5. osztályok közötti átmenet
- Pályaválasztás

5. Tehetséggondozás:

- Differenciált óravezetés
- Egyéni fejlesztés
- Versenyekre való felkészítés
- Versenyek szervezése
- Szakkörök szervezése

6. Felzárkóztatás:

- Differenciált óravezetés
- Egyéni fejlesztések
- Felzárkóztató foglalkozások

7. Együttműködés a szülőkkel:

- Szülői értekezlet, fogadóóra
- Családlátogatás
- Szülők részvétele az iskolai programokon (ünnepségek, kirándulások)
- Tájékoztatófüzet, internetkapcsolat, telefon
- KRÉTA

1.1. Humán erőforrás – pedagógusok

- [REDACTED] – 5. a osztály osztályfőnöke, testnevelés-földrajz szakos tanár



- [REDACTED] – 5. b osztály osztályfőnöke, történelem és állampolgári ismeretek-közösségi művelődés szakos tanár
- [REDACTED] – 6. osztály osztályfőnöke, biológia - környezetvédelem szakos tanár
- [REDACTED] – munkaközösség vezető, 7. osztály osztályfőnöke, angol nyelv és irodalom szakos tanár, tanító-magyar műveltségterület
- [REDACTED] – 8. osztály osztályfőnöke, matematika-informatika-testnevelés szakos tanár, gyógytestnevelés spec. koll.
- [REDACTED] – DÖK segítő pedagógus, magyar-ének-zene szakos tanár
- [REDACTED] – szociálpedagógus
- [REDACTED] – tanító, fejlesztőpedagógus
- [REDACTED] – pedagógiai asszisztens

Áttanító, óraadó tanárok:

- [REDACTED] – kémia
- [REDACTED] – vizuális kultúra
- [REDACTED] – testnevelés
- [REDACTED] – ének-zene
- Utazó gyógypedagógus
- Hitoktatók

2. Stratégiai és operatív tervek

Munkaközösségünk a stratégiai és operatív dokumentumokat felhasználva végzi a munkáját.

Stratégiai dokumentumok

- Pedagógia Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Helyi tantervek
- Házirend

Operatív dokumentumok

- Munkatervek
- Tanmenetek



3. Tanév aktuális céljai

- rendszeres tudásmegosztás
- országos mérések eredményeinek szinten tartása
- lemorzsolódott tanulók számának szinten tartása, csökkentése
- hátrányos helyzetű, tanulásban akadályozott tanulók fokozott figyelemmel kísérése, megsegítése
- tehetségek azonosítása, támogatása
- szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás erősítése
- változatos szabadidős programok tervezése

4. Munkaközösség működése

Munkaközösségünk a tanév elején elkészített és elfogadott éves munkaterve alapján végzi tevékenységét. A munkaközösségi gyűlésekről feljegyzés és jelenléti ív készül.

Munkaközösségi foglalkozás témája	időpontja	felelős
Megalakulás, rendezvényterv elkészítése	2025.08.25.	■
Munkaterv összeállítása	2025.08.26.	■
Október 23-i műsor előkészítése, megbeszélése	2025.10.13.	■ ■ ■
Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek megbeszélése	2025.11.10.	■ ■
Mikulás, karácsonyi ünnepség előkészítése	2025.12.02.	■ ■
Félévi munka értékelése, további feladatok kijelölése	2026.02.02.	■
Témahetekkel kapcsolatos feladatok megbeszélése	2026.02.26.	■ ■ ■ ■



Országos kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatok kijelölése, témahetek előkészítése	2026.03.16.	■
Ballagási teendők megbeszélése	2026.06.08.	■ ■
Év végi munka értékelése	2026.06.24.	■

5. Humán erőforrás – tanulók

A táblázatban a felsős tanulók osztályonkénti megoszlása és a kiemelt figyelmet igénylő valamint a hátrányos helyzetű gyermekek létszámadatai láthatóak.

	Létszám	rgyk	HH	HHH	BTMN	SNI (2 fő)	Évismétlők száma
5.a	15	2	1	2	1	1	2
5.b	17	1	0	5	3	1	2
6.o	26	5	1	5	1	1	2
7.o	29	1	0	5	4	2	2
8.o	21	4	1	4	1	1	0
ÖSSZ	108	13	3	21	10	6	8

6. Mérések

A tanév végi kimeneti mérés és a bemeneti mérés eredményeit felhasználjuk a fejlesztési területek meghatározásához, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók beazonosításához. a tanórai differenciálást, egyéni fejlesztést, a felzárkóztató, a tehetséggondozó foglalkozásokat ennek tudatában tervezzük meg a 2025-2026-os tanévben.

Belső mérések

Mérés neve	Tervezett idő	Érintett osztály	Felelősök
Bemeneti mérés	2025.09.	5-8. évfolyam	Felső pedagógusok



(matematika, műveleti sebesség, hangos olvasás, szövegértés, helyesírás, történelem, természettudomány, angol nyelv, földrajz, biológia, fizika)			
Félévi szövegértés mérése 6. és 8. évfolyamon	2026.01.	6. és 8. évfolyam	■
Félévi tantárgyi mérések	2026.01.	5-8. évfolyam	Felső pedagógusok
Országos kompetencia mérések lebonyolítása	2026.03.23.-05.29.	5-8. évfolyam	■ ■
Kimeneti mérés (matematika, műveleti sebesség, hangos olvasás, szövegértés, helyesírás, történelem, természettudomány, angol nyelv, földrajz, biológia, fizika)	2026.05-06.	5-8. évfolyam	Felső pedagógusok
Év végi tantárgyi mérések	2026.05-06.	5-8. évfolyam	Felső pedagógusok

Külső mérések

mérés neve	tervezett idő	érintett osztály	felelősök
Nyolcadikos tanulók pályaválasztási kompetenciáinak vizsgálata	2025.09.15-10.10.	8. évfolyam	■
NETFITT	2026.01.09.-05.09.	1.-8. évfolyam	■ ■
digitális országos mérés szövegértés- matematika történelem-digitális kultúra	2026.03.23-05.29.	5. évfolyam	■
digitális országos mérés szövegértés- matematika történelem-digitális kultúra idegen nyelv- természettudomány	2026.03.23-05.29.	6-8. évfolyam	■

7. Programterv

Versenyek

program neve	ideje	érintettek	felelősök
Kiskulcsos Kupa	2025.10.02.	5-8. évf.	■ ■
Tisztasági verseny	2025.10.06- 2026.06.19.	alsós és felsős diákok	■ ■



Városi népdaléneklési verseny	2026.02.10.	1-8. évf.	■■■■ ■■■■ ■■■■
Kiskulcsosi Tales – Városi angol mesemondó verseny	2026.04.21.	4-8. évf.	■■

Kiemelt nemzeti ünnepek, világnapok

program neve	ideje	érintettek	felelősök
Zenei Világnap megemlékezés a Kiskulcsosi Templomban	2025.10.01.	alsós és felsős diákok	■■■■
Október 06-i megemlékezés, koszorúzás	2025.10.06.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■ ■■ ■■■■
Megemlékezés 1956. október 23-ról	2025.10.22.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■ ■■
Magyar Kultúra Napja	2026. 01.22.	alsós és felsős diákok	■■■■
Sudoku - párbaj	2026. 02.12.	felső diákok	■■
Március 15-i megemlékezés, koszorúzás	2026.03.13.	alsós és felsős diákok	■■ ■■■■ ■■■■ ■■ ■■
Víz Világnapja	2026.03.23.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■ ■■■■■■■■
Költészet Napja	2026.04.13.	alsós és felsős diákok	■■■■



Holokausz magyarországi áldozatainak emléknapja	2026.04.16.	alsós és felsős diákok	■■■■
Redemptio emlékünnepe	2026.05.06.	alsós és felsős diákok	■■■■
Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés	2026.06.04.	alsós és felsős diákok	■■■■

Szabadidős programok

program neve	ideje	érintettek	felelősök
Nagy Sportágválasztó	2025.09.12.	5-8. évf.	■■■
Erzsébet-tábor	2025.09.24-26.	6. évf.	■■■ ■■■■
Millió lépés az iskoláért program	2025.09.22.	1-8. évf.	■■■ ■■■■■■■■
Autómentes Világnap	2025.09.22.	alsós és felsős diákok	■■■ ■■■
A magyar népmese napja –vetélkedő – rádiós kvíz	2025.09.30.	alsós és felsős diákok	■■■■
Magyar Diáksport Napja	2025.09.26.	alsós és felsős diákok	■■■ ■■■
KISKULCSOSI HÉT	2025.09.29 - 10.03.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■■ ■■■ ■■■■■■■■
Hulladékgyűjtés	2025.09.30.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■■



Állatok Világnapja	2025.10.03.	alsós és felsős diákok	■ ■
Haloween-party	2025.10.17.	alsós és felsős diákok	■
Egészségnevelési hónap	2025.11.03-28.	alsós és felsős diákok	■ ■ ■
Libalakodalom városi családi délután	2025.11.11.	alsós és felsős diákok szülők	■
Kiskulcsosi bál	2025.11.22.	pedagógusok szülők	■ ■
Pályaválasztási szülői értekezlet	2025.11.27.	7-8. évf.	■ ■ ■
Adventi hangverseny a Kiskulcsosi kistemplomban	2025.12.07.	alsós és felsős diákok	■ ■
Karácsonyi kirándulás	2025.12.11	5-8. évf.	■
Farsang	2026.02.23-27.	alsós és felsős diákok	■ ■ ■ ■
Határtalanul pályázat megvalósítása – Dél-Erdély	2026.03.23-27.	7. évf.	■ ■
TeSzedd!-szemétszüret	2026. 04. 20-24.	alsós és felsős diákok	■ ■
Föld napja, virágültetés	2026. 04. 20-24.	alsós és felsős diákok	■ ■



Hulladékgyűjtés	2026. 04. 20-24.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■
Nagy Sportágválasztó	2026.05.22.	5-8. évf.	■■■■
DÖK Nap - Tanulmányi kirándulás	2026. 06. 17.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■■■■■■■■■

Témahetek/témanapok

program neve	ideje	érintettek	felelősök
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026.03.02-06.	5-8. évf.	■■■■ ■■
Digitális témahét	2026.03.23-27.	alsós és felsős diákok	■■ ■■■■
Fenntarthatósági témahét	2026.04.20-24.	alsós és felsős diákok	■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■■■ ■■
Pályaorientációs nap	2026.06.16.	alsós és felsős diákok	osztályfőnökök

8. Közéleti tevékenység

Lehetőség szerint részt veszünk, képviseljük intézményünket a Karcag Városi Önkormányzat, a Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport, Központ és Könyvtár, valamint oktatási intézmények által szervezett megemlékezéseken, programokon, sporteseményeken.

- Országos Könyvtári Napok
- október 6-i megemlékezés
- október 23-i megemlékezés
- középiskolai nyílt napok



- adventi gyertyagyújtások
- Magyar Kultúra Napja
- március 15-i megemlékezés és fáklyás felvonulás
- Kováts Napok rendezvényei
- Redemptio
- SZIM-világ
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Pedagógusnap ünnepség

9. Szakmai Innováció

- Szolnoki Pedagógia Oktatási Központ által szervezett őszi és tavaszi pedagógiai napok továbbképzéseiben való részvétel
- Aktív Iskola programban való részvétel
- Tanári mesterszak – Debreceni Egyetem: környezettan-természettudomány
- Tanári mesterszak – Debreceni Egyetem: földrajz
- Életmentő készségek fejlesztése – Országos Mentőszolgálat

10. Belső tudásmegosztás

- a továbbképzéseken hallott információk átadása, módszertani megbeszélések
- az online szakmai fórumokon, közösségi hálózatokon hallott módszerek, jó gyakorlatok megosztása
- országos kompetenciamérésre való felkészülés lehetőségei
- hospitálás

Hospitálások

látogatott pedagógus	látogatás időpontja	tantárgy	évfolyam
████████████████████	2025.09	magyar nyelv	5-8.
████████████████	2025.10.	matematika	5-8.
██████████████████	2025.11.	természettudomány	5-8.
████████████████	2025.11.	történelem	5-8.



██████████	2025.12.	földrajz	5-8.
██████████	2025.12.	etika	5-8.

Bemutató órák

látogatott pedagógus	látogatás időpontja	tantárgy	évfolyam
██████████	2025.12.	földrajz	8.
██████████	2026. 04.	matematika	8.

11. Teljesítmény értékelés (TÉR)

- egyéni vállalások megfogalmazása, az előző tanév fejlesztési feladatainak tükrében, a KRÉTÁ-ba való feltöltése
- önreflexió készítése
- a vállalások teljesítésének értékelése

12. Családi Napok

Munkaközösségünk a családi házzal való kapcsolat erősítése érdekében családi napot szervez a szülők és a diákok bevonásával.

- Libalakodalom városi családi délután
- Mesterségem címere – városi családi nap

13. Szülői szervezet tagjai

Az iskolai nevelés-oktatás, a gyermeki személyiség harmonikus fejlesztésének elengedhetetlen feltétele a szülői ház és a pedagógus közösség együttműködése.

Ennek alapja a gyermek iránt érzett közös felelősség, amelynek feltétele a kölcsönös bizalom és tájékoztatás, az őszinteség. Megvalósulási formái a kölcsönös támogatás és a koordinált pedagógiai tevékenység. Eredménye a családi és az iskolai nevelés egysége, és ennek nyomán a gyermeki személyiség kedvező fejlődése.

Felsőszülői munkaközösség tagjai:



- 5.a o.: [REDACTED]
5.b o.: [REDACTED]
6. o.: [REDACTED]
7. o.: [REDACTED]
8. o.: [REDACTED]

SZMK gyűlések

- 1. félév
- 2. félév

14. Lemorzsolódás csökkentése érdekében kitűzött célok megvalósítása

- képességek, készségek fejlesztése
- a diákok motivációjának növelése
- gyermek és tanulóbarát környezet kialakítása
- tanulási stratégiák, stílusok megismerése, megismertetése a tanulókkal
- változatos tanítási módszerek, technikák alkalmazása
- a tanulók önismeretének fejlesztése
- a pályaválasztáshoz szükséges kompetenciák mérése
- Útravaló program
- családlátogatás

15. Külső kapcsolatok

Intézményünk együttműködik a kulturális közművelődési és egyéb intézményeivel a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint. Nyitott minden olyan külső kapcsolatrendszer kialakítására és folyamatos működésére, amely a tanulók fejlődését, közösségi tevékenységét, szabadidejének hasznos eltöltését szolgálja.

A feladatok elvégzése, a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a továbbtanulás és a pályaválasztás érdekében, óvodások beiskolázása és egyéb ügyekben rendszeres kapcsolatot tart fenn más intézményekkel és cégekkel, támogatókkal.



Partnerek

- Karcagi Tankerületi Központ: fenntartó
- Sütő Kézisuli: tanulóink felkészítése, versenyeztetése, eszközök biztosítása
- Karcagi Sportegyesület: tanulóink felkészítése, versenyeztetése, eszközök biztosítása
- Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport, Központ és Könyvtár: kulturális, művelődési tevékenységek támogatása
- Györffy István Nagykun Múzeum: kiállítások megtekintésének lehetősége
- Karcag Rendőrkapitányság: prevenciók előadások megtartása
- Karcag Hivatásos Tűzoltó-parancsnokság: tűzmelegelőzési oktatás, tűzriadó megtartása
- Körzeti Orvosi Rendelő, Védőnői Szolgálat: egészségügyi vizsgálatok, védőoltások, szűrővizsgálatok biztosítása, felvilágosító előadások megtartása
- Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ: gyermekvédelmi, családsegítő tevékenységek
- Városi közoktatási intézmények: óvodák, általános iskolák, középiskolák: átmenet biztosítása, versenyeken, programokon való közös részvétel
- Diák Sportegyesület: sportolási lehetőségek szervezése
- Kiskulcsosi Általános Iskola Fejlesztésért Alapítvány: támogatás



7.számú melléklet: Diákönkormányzat munkaterve (Kiskulcsos)

A DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES MUNKATERVE

2025-2026. TANÉV

Karcag, 2025. augusztus 25.

Készítette: XXXXXXXXXX



Tagok

- [REDACTED] - diákönkormányzatot segítő pedagógus
- 3-8. évfolyamokból 18 fő tanuló (osztályonként 2 fő), akiket a szeptemberi alakuló gyűlésen választunk meg.

A diákönkormányzat fő céljai:

1. **A diákok érdekeinek képviselete**
– Kapcsolattartás az iskola vezetésével, pedagógusokkal.

– Diákjogok érvényesítése.

2. Véleménynyilvánítás biztosítása

– Lehetőséget ad a diákoknak, hogy elmondják véleményüket az iskolai életről, szabályokról, programokról.

3. Közösségépítés és programok szervezése

– Rendezvények, versenyek, kirándulások, jótékonyági akciók, diáknap szervezése.

4. Felelősségvállalásra és együttműködésre nevelés

– Demokratikus döntéshozatal gyakorlása.

– Csapatmunka fejlesztése.

5. Kapcsolattartás más diákönkormányzatokkal

– Részt vehet regionális vagy országos DÖK-találkozókon, tapasztalatcsere céljából.

Alapvető feladataink:

- A tanítás- tanulás folyamatának segítése
- Személyes példamutatás
- Az oktatáshoz közvetlenül vagy közvetetten kapcsolódó vetélkedők, versenyek megszervezése
- Az osztályközösségek, az „iskolaközösség” kialakítása, formálása
 - Közös élményeket biztosító rendezvényeket szervezünk
 - Megóvjuk, formáljuk, szépítjük közvetlen környezetünket
 - Az iskola hagyományrendszerének ápolása
 - Érdekegyeztetés, érdekérvényesítés, az iskolai élet demokratizmusának fejlesztése
 - A székhely intézménnyel való jó kapcsolat elmélyítése



- Aktív részvétel városi DÖK közgyűléseken

Feladatok megvalósításának ütemezése

SZEPTEMBER

- Alakuló ülés, Vezetőség választás, Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- MillióLépés program népszerűsítése, segítése
- Kiskulcsosi hét előkészítése - ötletbörze; Az október 6-i műsor összeállítása

OKTÓBER

- Kiskulcsosi hét lebonyolítása; Őszi hulladékgyűjtés
- Megemlékezés az Aradi Vértanúkról - Koszorúzás az emlékparkban
- Tökfaragó verseny meghirdetése; Halloween – party

NOVEMBER

- Márton napi rádiós kvíz; Libafutam program szervezése
- Kiskulcsosi bál szervezésének segítése
- Karácsonyi ünnepség előkészítése

DECEMBER

- Karácsonyi teremdekorálási verseny meghirdetése
- DÖK-Mikulás
- Karácsonyi ünnepség lebonyolítása – Jónak lenni jó! - jótékonyági akció

JANUÁR

- Magyar Kultúra Napja – programok segítése
- DÖK gyűlés – a képviselők beszámolója az osztályukról

FEBRUÁR

- Farsang szervezése
- Tisztasági szemle



MÁRCIUS

- Március 15-e alkalmából koszorúzás a városközpontban, részvétel a fáklyás felvonuláson
- Víz napjától a Föld napjáig - programsorozat segítése
- A Föld Órája – március utolsó szombat

ÁPRILIS

- Tojásvadászat- húsvéti ünnepkör
- Magyar költészet napja – kvíz, versíróverseny hirdetése
- Tavaszi hulladékgyűjtés lebonyolítása

MÁJUS

- Madarak-fák napja – rádiós kvíz
- Bolondos osztályfotók versenye

JÚNIUS

- DÖK nap – Élménynap a Karcagi Tankerület anyagi támogatásával
- Éves munka értékelése, a 8. osztályos képviselők búcsúztatása

Karcag, 2025. szeptember 01.



Diákönkormányzat segítő nevelő



8.számú melléklet: OV-IS munkaközösség munkaterve (Kiskulcsos)

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája
OV-IS Munkaközösség munkaterve
2025/2026. tanév

Készítette: [REDACTED]

OV-IS munkaközösség-vezető



1. Helyzetelemzés-Bevezetés

Az OV-IS munkaközösség 2025. augusztusában jött létre azzal a céllal, hogy az alsó tagozatos munkaközösség munkáját segítse, támogassa, illetve a Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája tagóvodájával tartsa a kapcsolatot, munkájukat figyelemmel kíséresse.

1.1. Célok, feladatok:

- A Madarász Imre Egyesített Óvoda pedagógusainak, gyermekeinek megismerése, illetve a későbbiekben a Gépgyár utcai SZIM óvoda pedagógusaival és a gyermekekkel közös programok szervezése.
- Az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentesebbé tétele mind a gyermekek, mind a pedagógusok számára.
- Óvodai programok megismerése, és az ezeken való aktív részvétel.
- A gyermekcentrikus, derűs, alkotó légkör bemutatása (óvodapedagógusoknak).
- Továbbképzéseken való részvétel (óvoda-iskola közötti átmenet).

1.2. Céljaink megvalósításának területei:

16. Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése:

- Továbbképzéseken való részvétel
- Bemutató órák tartása, hospitálások
- Önképzés

17. Kapcsolattartás a tagiskolák munkaközösségeivel:

- Mikro csoportokon belül
- Egymás rendezvényeinek látogatása
- Tapasztalatcserek

18. Kapcsolattartás az óvodákkal

- Kölcsönös látogatások
- Közös programok
- Iskolanyitogató program



19. Zökkenőmentes átmenet biztosítása

- Óvodások átvétele

5. Együttműködés a szülőkkel:

- Szülői értekezlet, fogadóóra
- Családlátogatás
- Szülők részvétele az iskolai programokon (ünnepségek, kirándulás)

1.3. Munkaközösségünk tagjai:

1. osztály osztályfőnöke

tanító, technika spec. kollégium, informatika műveltségterület

1. osztályban tanító

tanító, magyar nyelv-és irodalom műveltségterület

2. osztály osztályfőnöke

tanító, ember és társadalom műveltségterület, református hitoktató szak, fejlesztő pedagógus

2. osztályban tanító

tanító, magyar nyelv-és irodalom műveltségterület

3. a osztály osztályfőnöke

tanító, ember és társadalom műveltségterület

3. b osztály osztályfőnöke

tanító, magyar nyelv-és irodalom műveltségterület

4. a osztály osztályfőnöke

tanító, család, háztartástan és gazdasági ismeretek műveltségterület

4. b osztály osztályfőnöke

tanító, ének-zene műveltségterület

tanító, testnevelés műveltségterület, etika szak

tanító, cigány nemzetiségi tanító, 1-4. évfolyamon minden műveltségterület, felsőfokú gyógypedagógiai asszisztens, drámapedagógia szakirány

tanító, gyógypedagógiai szakkollégium, közoktatásvezető, nyelv- és

beszédfejlesztő pedagógus, pedagógus minősítési és tanfelügyeleti szakértő

████████████████████

tagintézmény igazgató, tanító, testnevelés műveltségterület

████████████████████

gyógypedagógiai asszisztens

████████████████████

gyógypedagógiai asszisztens

████████████████████

pedagógiai asszisztens

████████████████████

tartósan távollévő táppénz, tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület

2. Stratégiai és operatív tervek

Stratégiai:

Az alapidokumentumaink ismerete, és az ezekben leírtak betartása és betartatása.

Az óvoda-iskola közötti átmenet fontossága.

A Pedagógiai Programban foglaltak alkalmazása az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentessé tétele kapcsán:

- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai.
- A tanulók sikeres nevelése, oktatása.
- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai feladatai, eszközei, eljárásai.
- A pedagógusok, osztályfőnökök feladatai.

Kiemelt feladataink a zökkenőmentes óvoda-iskola közötti átmenet biztosítása érdekében:

- Minden tanuló számára biztosítani kell az alapkészségek elsajátítását.
- A tanulók igényeit ki kell alakítani az egyéni ismeretszerzésre.
- Elő kell segíteni az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, az órai munkában és a tanórán kívüli tevékenységekben. illetve az óvodai foglalkozásokon.
- Ismert és elismert személyiségek által követésre méltó példákat kell felmutatni a gyermekeknek.



- Azokat a hátrányokat csökkenteni kell, amelyek a tanulók szociokulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakadnak. (óvodában, iskolában egyaránt)

Operatív:

- Az alapdokumentumaink áttekintése és szükséges módosítása a munkaközösség tagjai által.
- Az intézményi éves munkaterv bemutatása a közösség tagjainak, véleményezések.
- A tanmenetek elkészítése.

3. Tanév aktuális céljai

- Az óvoda-iskola közötti átmenet támogatása, zökkenőmentességének a biztosítása.
- Belső tudásmegosztás.

4. A munkaközösség működése

Munkaközösségünk működését segítik a munkaközösségi foglalkozások, amelyeken arra törekszünk, hogy rendszeresen megbeszéljük a munkaközösség aktuális feladatait. Vannak tervezett és lesznek opcionális megbeszélések.

4.1. Tervezett munkaközösségi foglalkozások

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi alakuló megbeszélés: feladatok, vállalások, munkaterv elfogadása.	2025. augusztus 27.	
Óvoda-iskola közti átmenet segítése. OV-IS Munkaterv ismertetése. Közös ismerkedés és beszélgetés óvodapedagógusokkal.	2025. október	OV-IS munkaközösség tagjai, munkaközösség vezető, óvoda pedagógusok
Óvoda – iskola átmenet program szervezése (óvónők látogatása bemutató órán)	2025. november 4.	
Iskolanyitogató kézműves foglalkozás	2025. december	



Félévi munkánk értékelése, beszámoló készítése.	2026. január	[REDACTED]
Iskolanyitogató Sportfoglalkozás	2026. február 09.	[REDACTED]
Bemutató óra a második osztályban a szülőknek és a nagycsoportos óvodás gyermekeknek	2026. május	[REDACTED] [REDACTED]
Óvoda-iskola közti átmenet segítése. Közös beszélgetés óvodapedagógusokkal. Az éves munka értékelése, megköszönése	2026. június	OV-IS munkaközösség tagjai, munkaközösség vezető, óvoda pedagógusok
Éves munkánk értékelése, beszámoló készítése.	2026. június	[REDACTED]

5. Humánerőforrás

Az OV-IS munkaközösség az alsó tagozat négy évfolyamának tanulóit követi nyomon, a sikeres iskolába történő beilleszkedést folyamatosan figyelemmel kísérve. Tanulóink adatait tartalmazzák a következő táblázatok évfolyamokra, osztályokra lebontva.

1. osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Tanító: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
19 fő	2 fő	3 fő	7 fő	1 fő	7 fő	4 fő	?

2. osztály

Osztályfőnök [REDACTED]

Tanító: Vas Gabriella



Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
24 fő	2 fő	4 fő	5 fő	0 fő	6 fő	0 fő	1 fő

3. a osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
17 fő	2 fő	1 fő	4 fő	0 fő	3 fő	- fő	1 fő

3. b osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Tanító: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
15 fő	5 fő	0 fő	5 fő	2 fő	4 fő	- fő	2 fő

4.a osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
18 fő	3 fő	3 fő	2 fő	- fő	3 fő	- fő	1 fő

4.b osztály

Osztályfőnök: [REDACTED]

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
21 fő	2 fő	3 fő	1 fő	1 fő	2 fő	- fő	2 fő

6. Programterv

A Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája programjai a Madarász Imre Egyesített Óvoda pedagógusai és óvodásai számára.

Az OV-IS munkaközösség a 2025/2026-os tanévben a következő programokkal kívánja segíteni az óvoda-iskola közötti átmenetet. A programokon való kölcsönös részvétel elősegíti egymás megismerését, illetve a különböző nevelési-oktatási intézmények életébe is betekintést nyújt. A részt vevők megismerik az egyes intézmények szokásrendjét, valamint egymás munkáját, mindennapi tevékenységeit. A programokon lehetőség nyílik új, vagy eddig nem ismert nevelési-oktatási módszerek megismerésére, esetleg kipróbálására is.

6. Az OV-IS munkaközösség programterve

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Bemutató tanóra óvónőknek	2025. november 04. kedd 8 óra	OV-IS munkaközösség tagjai Madarász Imre egyesített Óvoda tagóvodái	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
Iskolanyitogató Kézműves foglalkozás	2025. december	Madarász Imre egyesített Óvoda tagóvodái	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
Iskolanyitogató Sport foglalkozás	2026. február 09.	OV-IS munkaközösség tagjai, nagycsoportos óvodások és szüleik	[REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
Iskolanyitogató Bemutató tanóra	2026. május 06.	OV-IS munkaközösség tagjai,	Némethné Nagy Julianna



óvodásoknak és szüleiknek		nagycsoportos óvodások és szüleik	Újváriné Rimaszombati Lilla
---------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------

7. Közéleti tevékenységek

Az OV-IS munkaközösség tagjai a 2024/2025-ös tanévben a következő óvodai programokon kívánnak részt venni, segítve az óvoda-iskola közötti átmenetet. A látogatások alkalmával a kollégák megismerik az egyes óvodák szokásrendjét, az itt dolgozó óvoda pedagógusokat, illetve módszereiket.

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök	Részt vevő pedagógus
Őszi POK napok keretében tartott bemutató foglalkozások	2025. november	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	[Redacted]
Ovi-gála	2025. november	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	[Redacted]
Tavaszi POK napok keretében tartott bemutató foglalkozások	2026. március	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	[Redacted]
Tehetségműhelyek bemutató foglalkozásai	2026. április	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	[Redacted]



				██████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████
Madarász Imre Pedagógiai Hét keretében szervezett óvodai foglalkozások	2026. április	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	██████████ ██████████ ██████████ ██████████

8. Szakmai innováció

Munkaközösségünk tagjai ebben a tanévben is fontosnak tartják azt, hogy a POK által meghirdetett őszi, tavaszi továbbképzéseken részt vegyenek.

9. Belső tudásmegosztás

- Munkaközösségi megbeszéléseken
- Továbbképzéseken hallott információk megosztása egymással
- Hospitálásokon való tapasztalatszerzés

10. TÉR

- A jogszabályok ismerete, folyamatos figyelemmel kísérése
- A munkaközösségi tagok munkájának nyomon követése, értékelése

11. Családi napok

Munkaközösségünk fontosnak tartja a családi napok szervezeten történő megtartását. Ebben a tanévben két családi napot szervezünk iskolánk tanulói, pedagógusai, illetve a gyermekek szülei részére. Ezek iskolai programok, de az érdeklődő óvodás gyermekek és szüleik is megtekinthetik őket.



Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Libalakodalom városi családi délután	2025.11.11.	OV-IS munkaközösség tagjai, tanulók	[REDACTED] [REDACTED]
Mesterségem címere családi délután	2026.03.20.	OV-IS munkaközösség tagjai, tanulók	[REDACTED] [REDACTED]

12. Külső kapcsolatok

Az OV-IS munkaközösség a következő személyekkel, intézményekkel tart folyamatos kapcsolatot:

Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye

Háziorvosi Intézmény

Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár

Általános iskolák

A Madarász Imre Egyesített Óvoda Intézményei

12.1. A Madarász Imre Egyesített Óvoda Intézményei és elérhetőségeik

Tagóvoda neve	Igazgatója	Címe	Elérhetősége
Madarász Imre Egyesített Óvoda Székhelye	[REDACTED] igazgató	5300 Karcag, Tánicsics krt. 17.	E-mail: ovikozpont@karcagiovodak.hu madaraszimreovi@gmail.com Telefon: +3659503323 +365950332 Mobil: gazdasági iroda: +36305736080
Madarász Imre Egyesített	Molnárné Oros Csilla tagintézmény-igazgató	5300 Karcag, Kinizsi u. 46.	E-mail: kinizsi@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300105



Óvoda Kinizsi utcai óvodája			
Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája	Homoki Judit tagintézmény-igazgató	5300 Karcag, Kuthen u. 16.	E-mail: kuthen@karcagiovodak.hu Telefon: +36305544492
Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája	[REDACTED] tagintézmény-igazgató	5300 Karcag, Gépgyár u.	E-mail: szim@karcagiovodak.hu Telefon: +3659313250
Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvodája	[REDACTED] tagintézmény-igazgató	5300 Karcag, Takács P. u. 50.	E-mail: takacs@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300207
Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöldfa utcai óvodája	[REDACTED] [REDACTED] tagintézmény-igazgató	5300 Karcag, Zöldfa u. 32.	E-mail: zoldfa@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300238

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
5300 Karcag, Kálvin utca 9
OM: 201469
Tel.: 06-59/503-417
E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
5300 Karcag, Kálvin u. 9.
Tel: 59/503-417
e-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu
OM: 201469



JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola és a Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája Diákönkormányzatának 2025. szeptember 12-ei gyűléséből.

A Diákönkormányzat tagjai az intézmény **Munkatervét 2025/2026. tanévre** megismerték.

A jelenléti ív szerint résztvevő 14 tanuló véleményezte a dokumentumban foglaltakkal.

Ramos Dorina
DÖK elnök

Karcag, 2025.09.12.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin u. 9.

Tel: 59/503-417

e-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

OM: 201469



JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola és a Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája nevelőtestületének 2025. szeptember 12-ei gyűléséből.

A nevelőtestület tagjai az intézmény **Munkatervét 2025/2026.** tanévre vonatkozóan elektronikus formában megkapták, és személyesen is megismerték.

A jelenléti ív szerint résztvevő 23 fő pedagógus (Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola) és 21 fő pedagógus (Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája) mindegyike megismerte, véleményezte és elfogadta a dokumentumban foglaltakat. A nevelőtestület szavazóképes.

Szavazásra bocsájtáskor a következő eredmény született.

- 44 fő elfogadta
- 0 fő nem fogadta el
- 0 fő tartózkodott

Kovács Tímea

jkv.

Karas Elvira

hitelesítő

Vadainé Kovács Szilvia

hitelesítő

Karcag, 2025. szeptember 12.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
5300 Karcag, Kálvin utca 9
OM: 201469
Tel.: 06-59/503-417
E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
5300 Karcag, Kálvin u. 9.
Tel: 59/503-417
e-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu
OM: 201469



JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola és a Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája Szülői Munkaközösségének 2025. szeptember 12-én megtartott gyűléséből.

A Szülői munkaközösség tagjai az intézmény **Munkatervét a 2025/2026. tanévre** elektronikus úton megkapták, és személyesen is megismerték.

A jelenléti ív szerint résztvevő 14 fő véleményezték a dokumentumban foglaltakkal.

Jóniné Bakó Ivett
Szülői Szervezet elnöke

Karcag, 2025.09.12.



KARCAGI TANKERÜLETI KÖZPONT

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Szentésiné Nánási Tünde igazgató részére

iktatószám: TK/099/01446-27/2025
ügyintéző: Kissné Soós Ágnes
email: agnes.soos@kk.gov.hu
telefon: +3659/795-207
melléklet: többletkötelezettség
táblázat

5300 KARCAG
Kálvin utca 9.

tárgy: intézményi munkaterv elfogadása (2025/2026)

Tisztelt Igazgató Asszony!

Az *Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola* (OM azonosító: 201469; székhely: 5300 Karcag, Kálvin utca 9.) köznevelési intézmény 2025/2026. évi munkatervében foglalt, jelen nyilatkozathoz mellékletként csatolt **többletkötelezettségekkel** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 (VIII.30) EMMI rendelet (3) bekezdésében foglaltakra hivatkozva **egvetértek**, azzal a kitételrel, hogy a Munkaterv szerinti többletkötelezettségeket a Karcagi Tankerületi Központ az adott évre szóló „szakmai dologi keret” mértékéig támogatja. A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv. 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján az intézmény 2025-2026. évi munkatervét jóváhagyom.

Karcag, 2025. szeptember 25.

Kissné
Sági István
tankerületi igazgató

