

KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA



MUNKATERV 2024-2025. TANÉV

A tantestület jóváhagyta: 2024. augusztus 30.

Készítette: Szentésiné Nánási Tünde
igazgató



Tartalomjegyzék

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	3
1.1 HELYZETELEMZÉS	3
1.2 JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	3
1.3 HUMÁN ERŐFORRÁS, PEDAGÓGUSOK	5
2. Stratégiai és operatív tervek	8
2.1 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA	9
3. A 2024/2025. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK	9
4. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE	10
5. HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK	11
6. MÉRÉSEK	13
7. PROGRAMTERV	14
8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG	16
9. SZAKMAI INNOVÁCIÓ	17
10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS	18
11. TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS	19
12. CSALÁDI NAPOK	19
AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA	19
A FELSŐS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA	20
13. SZÜLŐI SZERVEZET	20
14. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE ÉRDEKÉBEN KITŰZÖTT CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA	21
15. KÜLSŐ KAPCSOLATOK	23
MELLÉKLETEK	25
1.sz melléklet Alsós munkaközösség munkaterve	25
2.sz melléklet Felsős munkaközösség munkaterve	40
3.sz melléklet OV- IS munkaközösség munkaterve	56
4.sz melléklet Testnevelés munkaközösség munkaterve	73
5.sz melléklet DÖK munkaterve	8
6.sz melléklet Könyvtáros munkaterv	14

MOTTÓ

„A valódi tudás félreismerhetetlen jele a tanítás képessége.”

– Arisztotelész –

BEVEZETÉS

A 2024/2025-ös tanévre szóló munkatervünket meghatározott szempontrendszer alapján készítettük el, mely koherens a fenntartó elvárásaival és az intézményi önértékelés szempontrendszerével. Nevelőtestületünk a munkaközösségek javaslatai alapján közösen fogalmazta meg a 2024/2025-ös tanév feladatait.

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1.1 HELYZETELEMZÉS

Székhely intézményünk tanulóinak létszáma: jelenleg **224 fő**, 8 évfolyamunkon összesen 10 osztályban tanulnak gyermekek.

Vezetői struktúra:

Szentesiné Nánási Tünde-igazgató

Karas Elvira és Kovács Tímea-igazgatóhelyettesek

Székhely intézményünk sok jó gyakorlattal és hagyománnyal rendelkezik, melyek meghatározzák jelenlegi arculatunkat is.

Pedagógiai Programunkban rögzítettük sajátosságainkat:

- Komplex Alapprogram alkalmazás
- KEVE program alkalmazása felmenő rendszerben
- ÖKO iskola programban való részvétel
- Tehetségápolás
- Kováts Napok
- Saját szervezésű tanulmányi –és sport városi versenyek

1.2 JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

1. A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók

https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat



2. 2003. évi CXXV törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=76310.381616
3. 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről- hatályos 2020. szept.01.
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=139880.370725
4. 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiaiszakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=156837.388699
5. 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=149257.388616
6. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról –hatályos 2020.aug. 31.
a. http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=154051
7. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=162771.371548
8. 40/1999. (X. 8.) OM rendelet az Oktatási Jogok Miniszteri Biztosa Hivatalának feladatairól és működésének szabályairól
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=40515.274574
9. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról- hatályos 2020. aug.31.
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=154155.372060
10. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógusszakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=31239.375229
11. 2018. évi LXXXIX törvény az oktatási nyilvántartásról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=211486.384207
12. 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=149257.388616
13. **32/2024. (VIII.8.) BM. rendelet a tanév rendjéről <https://njt.hu/jogszabaly/2024-32-20-0A>**



14. 245/2024. (VIII.8.) kormányrendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól <https://njt.hu/jogszabaly/2024-245-20-22>
15. 40/2024. (IX.2.) BM. rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről <https://njt.hu/jogszabaly/2024-40-20-0A>
16. 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2400018.bm>
17. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról : <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a2300052.tv>

1.3 HUMÁN ERŐFORRÁS, PEDAGÓGUSOK

Feladatellátási helyünk álláshelyei:

- Pedagógus álláshelyek - 25 fő
- 10 fő osztályfőnök
- 4 fő munkaközösség-vezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó
- NOKS: 6 fő
- Egyéb álláshelyek száma, technikai dolgozók: 6 fő

Egyéb órák ellátása:

- 1 fő utazó gyógypedagógus
- 4 fő hitoktató

Áttanítás a tagintézményből

- 1 fő biológia

Összetétel:

Nevelőtestületünk ebben a tanévben 23 fővel kezdi el a tanévet. Ebből 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 8 fő tanító, 10 fő tanár, 1 fő fejlesztő, 1 fő gyógypedagógus

Pedagógiai nevelő-oktató munkánkat segíti:

- 1 fő rendszergazda
- 2 fő iskolatitkár
- 2 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő könyvtáros

Megbízások, felelősök:



Igazgató	Szentesiné Nánási Tünde
Igazgató-helyettesek	Kovács Tímea, Karas Elvira
Alsós munkaközösség-vezető	Ujvárosiné Hanuszka Katalin
Felső munkaközösség-vezető	Szabóné Serfőző Helga
OV-IS munkaközösség-vezető	Tóthné Szűcs Judit
Testnevelés munkaközösség-vezető	Szabó Tamás
Eszköznyilvántartó	Kovács Endre
Nemzeti Pedagógus Karral kapcsolattartó	Kovács Tímea
Ügyelet megtervezésének felelőse	Nagy Brigitta
Ügyelet betartásáért felelős	Kovács Tímea, Karas Elvira
Országos Kompetenciamérési felelős	Sánta Ágnes Gabriella
NETFIT-mérési felelős	Szabó Tamás, Nagy Brigitta
NETFIT mérési koordinátor	Nagy Brigitta
DÖK – összekötő tanár	Hosszu Zsanett
Tankönyvfelelős	Kovács Tímea, (segítő Lengyel Éva)
Tűz-és balesetvédelmi felelős	Marik Mátyás
Katasztrófavédelmi felelős	Marik Mátyás
Médiafelelős	Sánta Ágnes Gabriella
Elsősegélynyújtók	Nagy Brigitta, Pardi Anikó
Fegyelmi bizottság tagjai	Kovács Tímea elnök; Nagy Brigitta, Marik Mátyás, érintett tanuló osztályfőnöke, DÖK támogató tanár
Honlap-felelős	Kovács Endre
Rendezvény-felelős	Jávorkai Attila
Továbbtanulásért felelős	Kovácsné Ecsedi Csilla
Tanulói nyomon követés felelőse	Szabó Tamás, Marik Mátyás
Munkavédelmi felelős	Kiss Éva Szilvia
KAP program megvalósításáért felelős	Kovács Tímea
Kováts Tehetségpont felelőse	Karas Elvira
Aktív Iskola Védjegyrendszer felelős	Szabó Tamás
ÖKO iskola felelőse	Pardi Anikó
Útravaló ösztöndíj program admin feladatfelelős	Nagy Brigitta

Szakos ellátottság

A Köznevelési törvény ide vonatkozó jogszabálya alapján a szakos ellátottságunk 100 %-os. Ezt a kiemelt feladatot saját kollégákkal, illetve 1 óraadó és 1 fő tagintézményből áttanítóval tudjuk megoldani.

Tagintézményből áttanít:

Kotriczné Daróczi Irén – biológia 3 órában



Óraadó pedagógus:

Szűcs Edit - matematika 8 órában

Pedagógusok előmeneteli rendszere

Ebben a tanévben november 25-ig a következő kollégák töltik fel portfóliójukat az OH informatika rendszerébe:

- Szentesiné Nánási Tünde – Mesterpedagógus portfólió- megújító intézményvezetői

Gyakornoki szabályzatról eredő feladatok

Székhely intézményünkben Sári Éva fejlesztő pedagógus gyakornok, az ő vizsgája 2024. szeptember 19-én lesz. Sikeres minősítő vizsga után 2025. január 1-től lesz PED.I-be sorolva. 2024. december 31-ig Sánta Ágnes Gabriella mentorálja gyakornokunkat.

Nevelőtestület fluktuációja

A nyár folyamán 2 fő pedagógus érkezett a székhelyintézménybe. A nevelőtestület összetartó, jókedvű, lojális, segítő közösség, akik támogatják beilleszkedésüket, intézményünk hagyományainak megismerését.

Távollét-helyettesítés

Iskolánk SZMSZ-ében szabályozva van a helyettesítés rendje. E szerint járunk el a mindennapokban is. A szorgalmi időben távollévő kolléga helyettesítését az igazgatóhelyettesek szervezik meg. Akadályoztatásuk esetén a felsős-, majd alsós munkaközösség-vezető feladata a felmerülő problémák/ helyettesítések megoldása, megszervezése.

A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje:

Iskolánk SZMSZ-e tartalmazza a vezetők és a pedagógusok intézményben való tartózkodásának rendjét.

Intézményünkben 7:30- 16:00 időszakban tartózkodik felelős vezető.

Intézményi klíma

Az elmúlt tanévben végeztünk intézményi klímamérést és értékelést, melynek nevelőtestületi elemzése megtörtént. Bár intézményi átszervezés után a pedagógusok alapvetően igyekeztek egymást jobban megismerni, a tanév végére volt mondható az, hogy a nevelőtestület tagjai megismerték és elfogadták egymást. Az előző tanév során igyekeztünk csapatépítéssel is foglalkozni, és szeretnénk ebben a tanévben is tovább folytatni a szélesebb csapatépítést a tagintézmény pedagógusaival együtt.

A pedagógusok szívesen vesznek részt közösen városi rendezvényeken, szívesen szerveznek együtt szabadidős foglalkozásokat.

2. Stratégiai és operatív tervek

Az oktató nevelő munkánkat meghatározó jogszabályok alapján az elmúlt tanévben az átszervezési folyamat részeként elkészültek az intézményi stratégiai és operatív tervek. A jogszabályi változások miatt stratégiai dokumentumaink felülvizsgálata és átdolgozása 2024. szeptember 15-éig kell, hogy megtörténjen. A Pedagógiai Program, az SZMSZ, valamint a Házirend kiegészítése a jogszabályi környezetnek megfelelően: 245/2024. (VIII.8.) kormányrendelet, 40/2024. (IX.2.) BM. rendelet, 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről.

Operatív tervek

Az operatív terveink elkészítésénél, felülvizsgálatánál alapvető szempont, hogy összhangban legyenek a stratégiai tervekkel, azokra épüljenek.

Operatív tervek	Felelős	Határidő
Intézményi munkaterv	igazgató	2024. 08. 31.
Munkaközösségi tervek: alsó felső, OV-IS, testnevelés	munkaközösségvezetők	2024. 08. 31.
DÖK munkaterve	DÖK kapcsolattartó tanár	2024. 09. 15.
Teljesítményértékelési Szabályzat	igazgató	2024. 09. 01.
Tanmenetek	Minden pedagógus	2024. 09. 01.
Fejlesztési tervek-SNI, BTMN	gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus	2024. 09.15.
HIT kontroll	igazgató	2024. 10.15.
Beiskolázási terv a 2024/2025. tanévre	igazgató	2025. 03.15.

A tanmeneteket, egyéni fejlesztési terveket, programterveket az érintett pedagógusok készítik, feltölthetik a KRÉTA felületre. Ezeket a dokumentumokat a munkaközösségek vezetése, felső vezetés a tanév során ellenőrzi.

2.1 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA

Legfőbb szakmai-stratégiai tervünk a Pedagógiai Program, melyben gondos helyzetértékelésre épülő, a törvényi elvárásoknak megfelelő oktatási-nevelési célokat fogalmaztunk meg. Ezek a célok újra megfogalmazódnak az éves munkatervünkben, természetesen az aktuális területen realizálódva.

A Házirendünk és a Szervezeti Működési Szabályzatunk a mérvadó a napi működésünk és az operatív tervek megvalósítása során.

3. A 2024/2025. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK

Erre a tanévre az alábbi fő célokat jelöljük meg az éves munkatervünkben:

Fő célok:

- A törvényi változásoknak történő maximális megfelelés.
- Megfelelés a Fenntartói Intézkedési Tervben az intézményvezetőre, a pedagógusokra, a tanulókra vonatkozó feladatoknak
- KRÉTA adattábla (ESL modul) kimutatása, elemzése, esetleges beavatkozás
- KRÉTA Fókusz előző tanévi elemzése alapján meghatározott egyéni és tagintézményi fejlesztési célok megvalósítása a az értékelési rendszer fejlesztése céljából
- A tanuló eredményesség, a lemorzsolódással kapcsolatos mutatók szinten tartása, javítása a tanulói motiváció folyamatos fenntartásával, erősítésével
- Oktató-nevelő munkánk legyen összhangban a Pedagógiai Programunk alapelveivel, céljaival, tükrözze arculatunkat
- Az eltérő képességek figyelembe vétele a tanítási/ nevelési módszerek megválasztásánál, minden pedagógus kiemelt feladata.
- EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása kapcsán a jó gyakorlatok alkalmazása
- Tanulók hátrányainak csökkentése - Útravaló – Út a középiskolába ösztöndíj programban való részvétel

Elvárások a pedagógussal szemben:

- Az esélyegyenlőség maximális biztosítása.
- Az oktató-nevelő munkát meghatározó jogszabályok, belső szabályzatok ismerete, alkalmazása.
- Egységes, következetes pedagógiai magatartás, személyes példamutatás.



- A tanulók pedagógiaiilag egységes szempontok szerinti értékelése.
- A csoport, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók adottságainak figyelembe vétele a tervezés és a megvalósítás folyamatában.
- A belső továbbképzéseken, megbeszéléseken való aktív szakmai részvétel.
- A tanügyi dokumentumok naprakész, precíz vezetése.
- Az információk követése, a határidők pontos betartása.
- Együttműködés és megfelelő kommunikáció a munkatársakkal.
- Az intézményi önértékelésben való aktív közreműködés.
- KRÉTA felület pontos, naprakész kezelése
- Az Ökoiskolai szemlélet képviselése az oktató-nevelő munka mindennapjaiban
- Az egészségtudatos életmódra való nevelés kapjon kiemelt jelentőséget

A célok és az elvárások teljesülésének belső ellenőrzése az SZMSZ-ben található belső ellenőrzési szabályzat és a Teljesítmény Értékelési Szabályzat alapján történik. Tervezetten ebben a tanévben is az iskolavezetés látogatja a tanórákat, valamint a technikai dolgozókat.

Nagy hangsúlyt kell fektetni a rendszeres, tervszerű ellenőrzésre. Ennek alapján fel kell tárni a problémás területeket, azokra megoldást kell találni.

A vezetők tervszerűen látogatják a nevelőtestület pedagógusainak óráit. Erről 2024. szeptember 30-ig tervet készítenek.

Az óralátogatásokat, ellenőrzéseket minden esetben megbeszélés követ, ahol az ellenőrzött feladat értékelése és szükség esetén a korrekciós javaslat is megtörténik.

Amennyiben a pedagógusok ellenőrzése során kiderül, hogy korrekcióra van szükség, annak módjáról és határidejéről a pedagógussal egyeztetés történik.

4. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE

Nevelőtestületünk 4 munkaközösséget működtet.

Az alsó és felsős munkaközösség, az OV-IS és testnevelés munkaközösségek éves munkaterveikkel segítik az aktuális intézményi munkaterv elkészítését, mely az intézményi munkaterv mellékletét képezik.

5. HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK

TANULÓI LÉTSZÁMOK – 2024. szeptember 1.						
	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI (2 fő)	Számított létszám
1.o.	26	2	10	1	2	28
2.o.	23	5	5	6	0	23
3.o.	25	1	11	4	0	25
4.a	20	1	7	0	0	20
4.b	20	2	4	3	2	22
5.a	22	3	6	6	0	22
5.b	22	3	5	6	1	23
6.o.	28	1	16	8	1	29
7.o.	18	3	4	1	2	20
8.o.	20	4	9	2	2	22
ÖSSZ	224	25	77	40	10	240
%	-	11	34	17	4	-

Szociokulturális környezet

Intézményünk a város központjában helyezkedik el. Jellemzően a város több óvodájából iratkoznak be hozzánk a gyerekek. Jellemző adat, hogy nő a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók valamint a nevelésbe vett gyermekek száma.

A szülők egy része támogató, odafigyelő, a gyermekük érdekében együttműködő, észreveszik, látják, hallják nem csak a jót, hanem az esetleges felmerülő problémákat is.

Vannak elvált szülők, vannak ahol az anyák elhagyták a gyermeküket egy másik kapcsolat miatt, így bizony ezek a tanulók nem látnak maguk előtt követendő, jó példát. Sokuknak nincs kordában tartva a tévézés, videózás, internetes játékok időaránya.

A pedagógusok a szociokulturális hátrány következő elemeivel találkoznak a leggyakrabban:

- anyagi javak hiánya
- ingergazdag környezet hiánya
- tudás, képességek hiánya

- a gondolkodás hatékonyságának hiánya
- sikeres tanulás, a motiváció hiánya
- a tanulás-tudás értékének hiánya
- konstruktív megküzdési stratégiák hiánya.

A fenti hátrányok csökkentése érdekében oktató-nevelő munkánkat alapvetően meghatározza az esélyteremtés, az inkluzivitás és a hátránykompenzáció.

Az osztályközösségekre a nyitottság, az elfogadás, a pozitív légkör a legjellemzőbb. A tanulók általában tiszta külsővel, rendezett felszereléssel érkeznek naponta az iskolába. A tanulóhoz való viszonyuk részben megfelelő, a motiváció fenntartása és erősítése folyamatos pedagógiai feladat. Igyekszünk a szülőkkel való mindennapos kapcsolattartásra, de egyre többet kell jelzéssel élnünk a különböző gyermekvédelmi szervek felé a szülői nemtörődomség, elhanyagolás miatt. Ennek orvoslása érdekében kiemelten kezeljük a családokkal való közös programok megvalósítását annak érdekében, hogy minden szülő aktívan be tudjon kapcsolódni intézményünk mindennapi életébe.

Hiányzás

A tanulói hiányzások megfelelő kezelése kiemelt feladat mindenki számára. Nemcsak az igazolatlan hiányzások vonnak maguk után intézkedéseket, hanem a magas igazolt hiányzások is mutatnak valamiféle rendellenességet, ezeknek az okát az osztályfőnökök igyekeznek feltárni, szükség esetén jelzéssel élnek a gyermekvédelmi szervek felé.

2024. szeptember 1-jétől a gyermekorvosok kizárólag a Kréta rendszerbe tölthetik fel az orvosi igazolásokat, utólagos kiállításra nincs lehetőség. Kiemelt pedagógusi feladat a szülők ezirányú érzékenyítése annak érdekében, hogy ne növekedjen az igazolatlan hiányzások száma.

Ifjúságvédelem

	Létszám	Nevelésbe vett	Évismétlő
1.o.	26	5	2
2.o.	23	1	1
3.o.	25	0	0
4.a	20	1	0
4.b	20	3	0
5.a	22	2	1
5.b	22	1	2
6.o.	28	5	3
7.o.	18	0	1



8.o	20	2	0
ÖSSZ	224	20	10

Minden pedagógus felelős azért, hogy a tanulókkal kapcsolatosan észrevegye, jelezze a megfelelő szintre, ha egy gyermek valamilyen szempontból veszélyeztetve van. A veszélyeztetettség enyhítése vagy feloldása érdekében fontos, hogy állandó kapcsolatban legyenek a szülőkkel. A családlátogatások kiemelt jelentőségűek. A Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központtal való folyamatos kapcsolattartásra kell törekedni a megelőzés és a problémák megoldása érdekében. Ugyanez vonatkozik a gyermekvédelmi gyámokkal való kapcsolattartásra is. Problémák esetén nagyobb számban kell kezdeményeznünk esetmegbeszéléseket.

Az évismétlő tanulóknak ebben a tanévben elsősorban differenciált órászervezéssel és felzárkóztató foglalkozásokkal kell segítséget nyújtani a hátrányok és a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

6. MÉRÉSEK

A 2023/2024-es tanévben megvalósított belső és külső mérések eredményei részletesen elemzésre kerültek a tanévzáró értekezleten. Minden tantárgy vonatkozásában elkészültek a be- és kimeneti mérések összehasonlító elemzései, meghatározva a 2024/2025-ös tanév fejlesztési céljait, a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra vonatkozóan is.

Az OKM eredmények elemzésének tükrében a tanév végén megfogalmazott kiemelt pedagógiai cél, hogy mindamellett, hogy a tantárgyi anyagot megtanítsuk, fejlesztjük a képességeket, és készségeket, - a mérésekre felkészítsük, ráhangoljuk a gyerekeket, hogy nagyobb odafigyeléssel, lelkesedéssel oldják meg a kompetenciaméréssel kapcsolatos feladatsorokat.

A 2024 /2025-ös tanévben megvalósítandó mérések:

Külső mérések:

MÉRÉS NEVE	3.a	4.a	5.a	6.a	7.a	8.a
NETFITT			X	X	X	x
OKM		X	X	X	X	X
POM mérés						X

Belső mérések:

MÉRÉS NEVE	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o
Tantárgyi be- és kimeneti mérések	X	X	X	X	X	X	X	X



Művelleti sebességmérés		X	X	X	X	X	X	X
DIFER	X							
Szorzás - bennfoglalás		X	X	X	X	X		
Hangos olvasás mérése	X	X	X	X	X	X	X	X
Tanulási stílus- és motiváció					X	X	X	X

7. PROGRAMTERV

Nemzeti ünnepeink alkalmával intézményi szinten, elsősorban a felsős munkaközösség által szervezett ünnepségeken, megemlékezéseken veszünk részt:

- Aradi Vértanúk Napja –október 6.
- Az 1956-os forradalom évfordulója -október 23.
- Magyar Kultúra Napja – január 22.
- Holokauszt magyar áldozatainak napja- április 12.
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – február 25.
- 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója – március 15.
- Redemptio – május 6.
- Nemzeti Összetartozás Napja – június 4.

Alsós programok:

Program neve	Ideje	Érintett évf.	Felelős	Többletkötelezettség
Népmese napja	2024.09.30.	1-4.	Lengyel Éva	-
Zene világnapja	2024.10.01.	1-4.	Patkóné E. Judit	-
Állatok világnapja	2024.10.04.	1-4.	Ujvárosiné H. K.	-
Családi nap 1.	2024.10.24.	1-4. +szülők	Ujvárosiné H. K.	25.000ft
Őszi egészségnap	2024.11.06.	1-4.	Pardi Anikó	-
Mikulás	2024.12.06.	1-4.	tanítók	-
Karácsonyi ünnepség	2024.12.19.- 20.	iskolai+ óvoda +szülők	Pardi A, Káposztási N. Tóthné SZ.J.	25.000ft
Betekintő fogl.-ok/ Az OV-IS munkatervnek megfelelően	2024.09.01- 2025.06.01.	iskolai+ óvoda +szülők	OV-IS munkacsoport	-
Farsang	2025.02.27.	1-4.	Szabóné S. E.	40.000ft
Víz világnapja	2025.03.21.	1-4.	Urbán Sándorné	-
Húsvéti projekt	2025.04.16.	1-4.	Káposztási N. Lengyel É.	30.000ft



Föld napja	2025.04.29.	1-4.	Pardi A.	-
Anyák napja	2025.05.	1-4.+ szülők	tanítók	-
Családi nap 2.	2025.06.04.	1-4.+ szülők	Vargáné T.Á., Patkóné E. J.	25.000ft
Kis ballagás	2025. 06.	1-4.	Ujvárosiné H.K.	-
Témahetek/témanapok				
Magyar Diáksport Napja:	2024. 09.27.	1-4.	Geréb Beáta Kincső	-
“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. 03. 03- 07.	1-4.	tanítók	-
Digitális Témahét	2025. 03. 24- 28.	1-4.	tanítók	-
Fenntarthatósági Témahét	2025.04. 07-11.	1-4.	tanítók	-
Happy hét	2025.04.21.- 04.25.	1-4.+ óvoda	Tóthné Sz. J.	5000ft
Versenyek				
Házi helyesíró/másoló- verseny	2025.01.22.	1-4.	Urbán Sándorné	10.000ft
Halloween rajzpályázat	2024.11.08- 2024.11.15.	1-4.	Sánta Ágnes	10.000ft
Farsangi álarckészítő verseny	2025.02.17.- 2025.02.21.	1-4.	Szabóné S. E.	10.000ft

Pályaorientációs nap: a vezetőség által kijelölt alkalommal. Felelőse: Vargáné T. Ágnes

Felső programok:

Program neve	Ideje	Érintett évf.	Felelős	Többletkötelezettség
Európai Diáksportnap	2024.09.27.	5-8.	Szabó Tamás, Nagy Brigitta	-
A magyar népmese Napja	2024.09.30.	5-8.	Szabóné Serfőző Helga, Lengyel Éva	-
Zene világnapja	2024.10.01.	4-8.	Hosszu Zsanett	-
Családi nap 1.	2024.10.24.	5-8 +szülők	Kovács Tímea	25.000ft
Adventi gyertyagyújtás	2024.11.30- 2024. 12.22.	1-8.	Kovácsné Ecsedi Csilla, Szabóné Serfőző Helga	20 000ft
Mikulás	2024.12.06.	5-8.	osztályfőnökök	-
Karácsonyi ünnepség	2024.12.19.- 20.	iskolai+ óvoda +szülők	alsós tanítók	-



Farsang	2025.02.14.	5-8.	Hosszu Zsanett	40.000ft
Víz világnapja	2025.03.21.	5-8.	Nagy Brigitta	10 000ft
Költészet Napja	2025. 04.11.	5-8.	Kovácsné Ecsedi Csilla, Szabóné Serfőző Helga	-
Föld napja	2025.04.22.	5-8.	Nagy Brigitta	-
Kováts Napok	2025. 05. 05-09.	iskolai	Szabóné Serfőző Helga, UHKatalin	60 000ft
Anyák napja	2025.05.	5-8.+ szülők	osztályfőnökök	
Madarak és Fák Napja	2025. 05. 10.	5-8.	Nagy Brigitta	
Családi nap 2.	2025.06.04.	5-8.o +szülők	Karas Elvira	25 000ft
DÖK NAP	2025.05.	5-8.	Hosszu Zsanett	60 000ft
Témahetek/témanapok				
Magyar Diáksport Napja:	2024. 09.27.	1-4.	Geréb Beáta Kincső	-
“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. 03. 03-07.	5-8.	Jávorkai Attila	-
Digitális Témahét	2025. 03. 24-28.	5-8.	Nagy Brigitta	-
Fenntarthatósági Témahét	2025.04. 07-11.	1-4.	Nagy Brigitta	-
Versenyek				
Házi focibajnokság	2024. 10.	5-8.	Nagy Brigitta, Szabó Tamás, Geréb Beáta K	10.000ft
Sudoku párbaj	2024. 11.	5-8.	Jávorkai Attila	10.000ft
Képeslapkészítő verseny	2024. 12.	városi	Kovács Tímea, Bacsó Andrea	25 000ft
Arany Jánosra emlékezve	2025. 03.02.	városi	SzabónéSHelga, Kovács Tímea	30 000ft
Tantárgyi versenyek	2025. 03	iskolai 5-8.	szaktanárok	10 000ft
Diákolimpiai játékok				
Labdarúgás	kiírás szerint	5-8.	Nagy Brigitta, Szabó Tamás	-

8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Intézményünk nevelőtestülete rendszeresen részt vesz a városi rendezvényeken, megemlékezéseken, városi sport és kulturális rendezvényeken, melyek a városi programterv függvényei. A pedagógus kollégák fontosnak tartják, hogy részesei legyenek Karcag város színes és sokrétű társadalmi életének, példát mutassanak a tanulóknak és lehetőség szerint be is vonják őket.

Állandó rendezvények, események:

- Gyűjtés a Kóbor Szívek Állatvédő és Környezetvédő Alapítvány részére
- Városi Koszorúzás október 6.
- Városi koszorúzás október 23.
- A Karcagi Erkel Ferenc Zeneiskola névadójának emlékére szervezett koncerten való részvétel
- Magyar Költészet Napja
- Adventi gyertyagyűjtások
- Magyar Kultúra Napja
- Városi Koszorúzás, fáklyás felvonulás március 15.
- Kun Hagyományok Napja
- Tour de Hongrie verseny
- Kováts Mihály emléknapok
- Redemptio megemlékezés
- Városi Pedagógusnap

9. SZAKMAI INNOVÁCIÓ

Nevelőtestületünk egyik legfontosabb célkitűzése a folyamatos önképzés, módszertani megújulás, alternatív nevelési-oktatási módszerek alkalmazása a mindennapokban, és mindezek belső tudásmegosztás keretében a nevelőtestület részére történő átadása.

Tervezett képzések:

Pedagógus neve	Képzés megnevezése
Hosszu Zsanett	KAP képzés
Lazányiné Bíró Margit	
Káposztási Nóra	
Geréb Beáta Kincső	
Sári Éva	
Nevelőtestület	Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésnek segítése, esélyteremtéssel a fókuszban
Nevelőtestület	Pedagógiai értékelés -Az országos mérések intézményi eredményei értelmezésének, hasznosításának segítése



Nevelőtestület	Pedagógiai értékelés – Az országos kompetenciamérés helyi eredményeinek elemzéséhez a FIT elemző szoftver alkalmazási lehetőségeinek a bemutatása, a fejlesztési irányok meghatározásának támogatása
----------------	--

Intézményi szintű innovációs tevékenységek:

- Aktív iskola program megvalósítása minden évfolyamon.
- A Karcagi Mentőalapítvány a „Suli-Defi” projekt keretében szerzett defibrillátor használatának megismerésre.
- Útravaló- Út a középiskolába Ösztöndíj Program – pályázati lehetőség
- Erzsébet tábor
- KEVE program megvalósítása 1. és 2. évfolyamon felmenő rendszerben. KEVE program megismerése minden tanítónak, belső tudásmegosztás keretében.
- Millió Lépés az Iskoláért” – programba való bekapcsolódás
- Határtalanul pályázat 2024.
- EFOP3.3.5-17-2017-00031 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM KÍSÉRLETI megvalósítása a Karcagi Tankerületi Központban-pályázat keretében –fenntartási időszak
- EFOP -4.1.2-17- A köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése- fenntartási időszak

10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

A különböző szinteken megvalósult értekezletek jó lehetőséget adnak arra, hogy az iskolával, napi munkával összefüggő ismereteket átadjuk egymásnak. Erre a tanév során az intézmény munkatervének megtervezésénél különösen nagy figyelmet fordítunk, összhangban a Pedagógiai Programmal, melyben meghatározásra került, hogy havi, illetve kéthavi rendszerességgel igyekszünk alkalmat keresni arra, hogy az információk vagy a továbbképzéseken, konferenciákon hallott új tudást továbbadjuk kollégáinknak.

Minden tanévben igyekszünk belső továbbképzés keretén belül bemutató órákat szervezni. Ilyenkor egy alsós és egy felsős kolléga tanóráját tekinti meg a nevelőtestület, majd a tapasztalatokat, jó gyakorlatokat megbeszéljük és azokat akár be is építjük tanóráinkba. Továbbá minden pedagógus évente két alkalommal hospitál, melyet a KRÉTA felületen is feljegyezz, és hospitálási naplót készít.

- Bemutató órát tart: 2024. 11.05 1. óra – magyar Szabóné Sebestyén Erika

- Bemutató órát tart: 2024. 11. 12. 1. óra – magyar Kovácsné Ecsedi Csilla
- Bemutató órát tart: 2025. 03.10. 1. óra – matematika Ujvárosiné Hanuszka Katalin
- Bemutató órát tart: 2025. 03.17. 1 óra –történelem Szabóné Serfőző Helga

11. TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS

A pedagógusok teljesítményének értékelését meghatározó jogszabályok:

- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Kormányrendelet

Az értékelés folyamata mindenkor a jogszabályi előírásoknak megfelelően zajlik.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény értelmében 2024. szeptember 1-től kezdődően minden tanévben el kell végezni a teljesítményértékelést.

Az elkészített és elfogadott intézményi szabályzat határozza meg a teljesítményértékelés helyi szabályait, az értékelés végrehajtásával kapcsolatos feladatokat, az értékelés szempontjait az egyes munkaközösségekre, munkakörökre vonatkozóan. A teljesítményértékelés törvényi előírásoknak megfelelő végrehajtásáért az igazgató felel.

12. CSALÁDI NAPOK

A családban elsajátított szocializációs folyamat megjelenik az iskolában is. Erre a folyamatra, lehet ráhatásunk, ha jó kapcsolatunk van a szülőkkel. Mindamelllett, a családdal, a szülői házzal való hatékony együttműködés sok pozitív mutatót eredményezhet a tanítási folyamat során. Ezért törekednünk kell a szoros kapcsolat kialakítására.

AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2024.10.24.	Ujvárosiné Hanuszka Katalin	A „családi otthon melege” jegyében: -tea -szendvicsek -kézműves decoupage technika -tombola



2.	2025.06.04.	Patkóné Erdei Judit Törőcsikné Varga Ágnes	Nyár
----	-------------	---	------

A FELSŐS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2024.11.13.	Szabóné Serfőző Helga	„Legnagyobb kincsünk: az egészség” jegyében: -tea -szendvicsek -kézműves decoupage technika
2.	2025.04.10.	Nagy Brigitta	Tavaszcélzás-húsvét

13. SZÜLŐI SZERVEZET

A szülők jogaik érvényesítésére és kötelességük teljesítésére szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre. Egy-egy tanulóközösség, gyermekcsoport szülői szervezetével a tanulókat vezető osztályfőnökök tartanak közvetlen kapcsolatot. A szülők véleményét, javaslatait az osztályközösség szülői szervezetének vezetője, vagy az iskolai Szülői Szervezet képviselője juttatja el az iskola vezetéséhez. Az iskolai Szülői Szervezet dönt saját működési rendjéről, munkatervéről, tisztségviselőinek megválasztásáról, a képviselőről. Az iskolai Szülői Szervezet képviselői úton választott szülői szervezet, melynek tagjait – osztályonként 2 főt - a tanulók szüleinek több mint 50 %-a választotta meg. Ekkor az iskolai Szülői szervezet jogosult eljárni valamennyi szülő képviselőjében, és az iskola egészét érintő ügyekben.

A 2024/2025-ös tanév szülői munkaközössége alsóban:

évfolyam	szülők neve
1.o	
2.o	Kanalsné Farkas Éva, Medgyesi Tiborné
3.o	Tóth Róbertné, Kiss Margit
4.a	Kiss Nikolett, Martinkovics Éva
4.b	Feketéné Holló Anita, Budai Edina



A 2024/2025-ös tanév szülői munkaközössége felső tagozaton:

évfolyam	szülők neve
5.a	
5.b	
6.o	
7.o	
8.o	

14. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE ÉRDEKÉBEN KITÚZÓTT CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA

A Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2023/2024. tanév II. féléve vonatkozásában az alábbiakról kaptunk tájékoztatást:

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya összintézményi szinten: 206 főből 22 fő (10,7 %)

004 - Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (5300 Karcag, Kálvin utca 9).

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 108 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 20 fő (a tanulók 18,5 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 20 fő (a tanulók 18,5 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a)Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan: A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (004) feladatellátási hely rögzített adatai alapján az aktuális félév vonatkozásában a tanulói lemorzsolódással való veszélyeztetettség aránya tovább csökkent az előző adatszolgáltatási időszakokhoz viszonyítva. A feladatellátási hely a 2023/2024. tanév II. félévére nagyszámú intézményi beavatkozást rögzített, melyek hozzájárulhatnak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők további enyhítéséhez: "A tantárgyfelosztás keretein belül számtalan szakkört biztosít az iskola: Lego robotika, kézműves szakkör, színjátszó szakkör, sport szakkörök biztosítják a gyermekek számára a szabadidő aktív eltöltését, a kompetenciák fejlesztését. , A tantárgyi belső mérések mellett minden felső évfolyamon hangos olvasás, művelési sebességmérést és szorzó-



bennfoglaló visszamérést valósítottak meg tanév végén is. A mérés célja az olvasási, matematikai kompetencia fejlesztést megalapozó tanulói szint vizsgálata, esetleges hiányosságok feltérképezése. , A végzős évfolyam számára a február-márciusi időszak a továbbtanulási dokumentumok elkészítéséről szólt. Az érintett két osztály számos személyes beszélgetés során, egyenként egyeztettek a szülőkkel, tanulókkal. Minden nyolcadikos diákunk sikeres felvételt nyert az általa választott középiskolába. A 7.évfolyamos diákok ellátogattak a Budapesten szervezett Szakma Sztár fesztiválra, mely segítséget nyújt számukra a tudatosabb szakmaválasztásban. , A hiányzások visszaszorítása, és a tanulmányi munka sikeres teljesítését gátló tényezőket minden esetben jelzi az intézmény, az érintett tanulók esetében. Folyamatos, napi kapcsolatban van a helyi gyermekjóléti és gyámügyi hivatallal. Problémák jelzésével igyekszünk megelőzni a problémákat. Számtalan esetmegbeszélést kezdeményeztünk a veszélyeztetett diákok ügyében. , Intézményünkben kiemelt feladat a tanulói hiányzások csökkentése. Ennek érdekében a veszélyeztető, elhanyagoló szülői háttér megsegítése, támogatása céljából ebben a félévben 5 esetkonferencián vettünk részt. Ezek célja a hiányzások csökkentése, az iskola és a szülők közötti szorosabb kapcsolat erősítése, lemorzsolódás csökkentése." stb... Az intézmény az éves igényfelmérőben megjelölt és igénybe is vett pedagógiai-szakmai szolgáltatást. Az értékelt félévben megvalósult pedagógiai értékelés szakmai szolgáltatás, valamint pedagógiai tájékoztatás szakmai szolgáltatás digitális pedagógia szakterületen interaktív tanulásszervezéssel kapcsolatos módszertani tréning témakörben. A további igényelt szakmai szolgáltatások (rövid időtartamú képzések) tehetséggondozás szakterületen, illetve esélyteremtés témakörben, valamint pedagógiai értékelés szakterületen várhatóan az ősz folyamán kerülnek ellátásra. Figyelemmel az intézmény aktuális veszélyeztetettségi adataira a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásokkal a veszélyeztetettségi tényezők enyhítése érdekében.

A lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos feladatok

- HH, HHH-s tanulók létszámadatainak (osztályok, tagintézmények közötti arányok) naprakész vezetése, a szükséges osztályszervezési intézkedése megtétele tanévkezdés előtt.
- Tanulói hátrányok feltárása, fejlesztendő területek beazonosítása, eszközrendszer elemeinek hozzárendelése.
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
- Egyéni felzárkóztatás, tanulói nyomonkövetés
- Az eredmények szinten tartása



15. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Intézményünk a következő külső partnerekkel tart fenn kapcsolatot:

Karcagi Tankerületi Központ: fenntartónk működteti az intézményünket.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat: tanulók szakértői vizsgálatát, a vélemény kiadását, intézményi kijelölést végzik, fejlesztési javaslatokat kínálnak.

Szülői szervezetek: a szülői szervezet figyelemmel kíséri az iskolában a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő-oktató munka eredményességét.

Sportegyesületek: a városi sportegyesületekkel közösen együtt segítjük a tanulóink sportéletének fellendítését, a tehetséges diákok versenyeztetését

Madarász Imre Egyesített Óvoda: egymás munkájának megismerésével, rendezvényeken való közös részvétellel zökkenőmentessé tesszük az óvoda és iskola átmenetet.

Általános, közép- és művészeti iskolák: tehetséggondozás, iskolák közötti kapcsolatok ápolása, versenyek, projektek lebonyolítása, művészeti nevelés kibontakoztatása

Egyházak: hitéletre való nevelés

Iskolaorvosok, védőnők: kötelező iskolai szűrések, egészségmegőrzési tanácsadások, szűrések, prevenciók

Karcag Hivatásos Tűzoltó Parancsnokság: együttműködés, pályaorientációs napok

Karcag Rendőrkapitányság: KEVE program, iskolaőr, iskolarendőrrel való kapcsolattartás, prevenció

Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ: jelzőrendszer tagjaként együttműködik az iskolával, nyomon követés, esetmegbeszélés

EURÓ 2000 Kft.: a gyerekek iskolában történő étkeztetése

Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ: a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat látja el, segíti az intézményt

Oktatási Hivatal

Karcag Város Önkormányzata: projekteken való részvétel, rendezvényeiken való részvétel, pályázatok támogatása

Karcag Térségi Hulladékgazdálkodási Közszolgáltató Nonprofit Kft: szelektív hulladékgyűjtés segítése, projektek támogatása

Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár: az iskola kulturális életében való teljes körű részvétel, rendezvények, pályázatok, előadások, versenyek megszervezése, helyszín biztosítása

Györffy István Nagykun Múzeum, tájházak: múzeum pedagógiai foglalkozás, hagyományörzés, helyi nevezetességek megismerése

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Média: az iskola rendezvényeinek, ünnepeinek, megemlékezéseinek tudósítása, népszerűsítése, közösségi portálokon, újságban való megjelenése.

MELLÉKLETEK

1.sz melléklet Alsós munkaközösség munkaterve



ALSÓS MUNKATERV

2024/2025. tanév

**Az alsós munkaközösség jóváhagyta:
2024. augusztus 26.**

Készítette: Ujvárosiné Hanuszka Katalin
alsós munkaközösség-vezető

TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETÉS - HELYZETELEMZÉS	27
1.1. <u>HUMÁNERŐFORRÁS-PEDAGÓGUSOK</u>	27
1.2. <u>CÉLJAINK A TANÉV SORÁN</u>	27
1.3. <u>INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK</u>	28
2. STRATÉGIAI ÉS OPERATÍV TERVEK	28
3. A TANÉV AKTUÁLIS CÉLJAI	29
4. MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK MŰKÖDÉSE	29
4.1. <u>ÉVES TERVÜNK</u>	30
4.2. <u>ELLENŐRZÉS</u>	30
5. HUMÁNERŐFORRÁS-TANULÓK	30
5.1. <u>TANULÓI ÖSSZETÉTELÜNK</u>	31
5.2. <u>AZ EGYÉNI BÁNÁSMÓD JEGYÉBEN</u>	31
6. MÉRÉSEK	32
6.1. <u>MÉRÉSEINK TÍPUSAI</u>	32
6.2. <u>A MÉRÉSEK KIÉRTÉKELÉSE, HASZNOSÍTÁSA</u>	33
7. PROGRAMTERV	33
8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG	34
8.1. <u>LEHETŐSÉGEK:</u>	35
9. SZAKMAI INNOVÁCIÓK	35
9.1. <u>FAJTÁI</u>	35
10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS	35
10.1. <u>FÓRUMOK:</u>	36
10.2. <u>HOSPITÁLÁS</u>	36
10.3. <u>HOSPITÁLÁSI TERV</u>	36
11. TÉR	36
12. CSALÁDI NAP	37
12.1. <u>AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA</u>	19
13. SZÜLŐI SZERVEZET TAGJAI	37
14. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE	38
14.1. <u>CÉLOK, FELADATOK</u>	38
15. KÜLSŐ KAPCSOLATOK	39



MOTTÓ:

„Az az embercsapat, amely közös irányt követ, és amelyet áthat az összetartozás érzése, hamarabb, és könnyebben célhoz ér, mivel tagjai egymás húzó erejét kihasználva haladnak előre. -B. Maxwell

1. BEVEZETÉS - HELYZETELEMZÉS

A 2024/2025-ös tanévre szóló alsós munkatervet, a munkaközösség tagjaival közösen, az elmúlt tanévek tapasztalataira támaszkodva, a helyi hagyományokat figyelembe véve és az intézmény stratégiai terveinek megfelelően készítettük el.

1.1. HUMÁNERŐFORRÁS-PEDAGÓGUSOK

Az alsós munkaközösség 13 állandó tagból áll.

	pedagógus neve	foglalkozás
1.	Káposztási Nóra	tanító
2.	Kiss Éva Szilvia	pedagógiai asszisztens
3.	Lázók Ilona	pedagógiai asszisztens
4.	Lengyel Éva	könyvtáros
5.	Pardi Anikó	tanító
6.	Patkóné Erdei Judit	tanító, tanár
7.	Sánta Ágnes	gyógypedagógus
8.	Sári Éva	fejlesztő pedagógus
9.	Szabóné Sebestyén Erika	tanító
10.	Tóthné Szűcs Judit	tanító
11.	Ujvárosiné Hanuszka Katalin	tanító
12.	Urbán Sándorné	tanító
13.	Vargáné Töröcsik Ágnes	tanító

Geréb Beáta Kincső és Hosszu Zsanett alkalomszerűen bekapcsolódik és segíti munkánkat.

1.2. CÉLJAINK A TANÉV SORÁN

Munkaközösségünk alapvető célja, a ránk bízott tanulók nevelése, oktatása során, a biztos és szilárd alapismeretek elsajátítása. Fontosnak tartjuk továbbá az önálló, kreatív gondolkodás fejlesztését, valamint a kevésbé motivált tanulóink megsegítését.



Az alsó tagozatos munkaközösség minden tagja tevékenyen együttműködik a felsős munkaközösséggel, valamint a DÖK vezetésével a tanév során, hiszen célunk, szakmai tevékenységünk optimális megvalósulásában nagy szerepük van.

1.3 INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK

Egy teljes megújuláson átesett, tiszta, rendezett épületben folyik az oktatás.

Törekszünk arra, hogy a világos, jól felszerelt tantermek minél barátságosabb közeget teremtsenek, valamint pozitív hatást gyakoroljanak a gyermekek teljesítményére.

Az udvaron található játszótér, focipálya pedig a szabadidő hasznos eltöltésének színtere. A jó játék stresszoldó és depresszió-csökkentő hatással is bír, valamint közösségépítő szerepe is van. Ehhez számos segédeszköz áll rendelkezésünkre, pl.: kosárpalánkok, labdák, stb. Ezek körét folyamatosan igyekszünk bővíteni.

2. STRATÉGIAI ÉS OPERATÍV TERVEK

Legfontosabb stratégiai terveink a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Munkaterv. Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a pedagógiai munkánk során, minden lépésnél megfeleljünk ezen terveknek.

Munkaközösségünk áttekintette a fentebb említett dokumentumokat és az alábbi korrigálási javaslattal él a Pedagógiai Program tekintetében:

- 49. oldal 1.6. A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola hagyományos szabadidős foglalkozásai közül kerüljön ki a Kisállat kiállítás és a Ki mit tud program. Kerüljön be az Aranyra Emlékezve szavalóverseny.
- A Karácsonyi ünnepség osztályszint helyett iskolai szintű megünneplése kerüljön be.
- 86. oldal 2.9.3. a belső mérések táblázatának korrigálási javaslata (a felelősök megjelölése nélkül, hiszen ők évente változhatnak):

mérés neve	felelőse	mérés ideje/érintett évfolyam		
		év eleje	félév	év vége
Tantárgyi szummatív mérések	tanítók	2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.
DIFER	Sánta Ágnes Gabriella	1.,2.,		



Hangos olvasás	Szentesiné Nánási Tünde, Ujvárosiné Hanuszka Katalin	2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.
Szorzó-, bennfoglaló tábla mérése	Ujvárosiné Hanuszka Katalin	3.,4.		2.,3.,4.
Műveleti sebesség mérés	Urbán Sándorné	3.,4.		2.,3.,4.
Kompetenciamérés	Tóthné Szűcs Judit, Ujvárosiné Hanuszka Katalin			4.,

A 85. oldalon lévő értékelési mód helyett, az alábbi javaslatot tesszük:

A témazárók főként minimum szintű feladatot tartalmaznak. Az elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

1 - 35 % elégtelen

36 - 50 % elégséges

51 - 75 % közepes

76 - 90% jó

91 - 100 % jeles

3. A TANÉV AKTUÁLIS CÉLJAI

A 2024/2025-ös tanévre 4 fontos és kiemelt célt határozott meg munkaközösségünk:

1. Az idén létrejött OV-IS munkaközösség támogatása.
2. A tudásmegosztásunk erősítése munkaközösségi gyűléseink alkalmával.
3. Alsós feladatban létrehozása, a felmérések egységesítése.
4. A szülői házzal való szorosabb kapcsolattartás kialakítása, családi programok szervezése.

Céljaink megvalósulását szem előtt tartva alkottuk meg az éves munkatervünket, valamint szervezzük meg nevelő-oktató munkánkat a tanév elején.

4. MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK MŰKÖDÉSE

Arra törekszünk, hogy az információ-átadásunk zökkenőmentesen, gyorsan menjen végbe. Ehhez elengedhetetlen, hogy rendszeresen, tervezetten tartunk munkaközösségi gyűléseket a tanév során.

4.1 ÉVES TERVÜNK

alkalom	időpont
1.	2024.08.26.
2.	2024.08.30.
3.	2024.10.25.
4.	2024.12.12.
5.	2025.02.27.
6.	2025.04.28.

Fontosnak tartjuk a tudásmegosztást, így minden elvégzett továbbképzésről, programokról beszámolunk egymásnak, amit összegezve a tantestület számára is ismertetünk.

Számos programot, versenyt szervezünk diákjaink számára, nem csupán a tehetséggondozás jegyében, hanem a közösségépítés, a kultúra és a hagyományok ápolása céljából is. Ebben hatékonyan támogatjuk és segítjük egymást a tanév során. Tanmenetek elkészítésénél figyelünk az SNI/BTMN-s gyerekek differenciálására, melyet beépítünk a tanóráinkba is a későbbiekben.

4.2 ELLENŐRZÉS

Munkaközösség-vezetőként óralátogatást végzek, mely minden szempontból megfelel az SZMSZ -ben megtalálható szabályozásnak.

Az óralátogatásokról minden esetben tervet készítek.

A tanórákon látottakat megbeszélés, reflexió követ majd. Ellenőrzésre kerül a szünetekben az ügyeleti munka is. Ezekről feljegyzés is készül.

5. HUMÁNERŐFORRÁS-TANULÓK

Tanulóink nagy része megfelelő/hasonló szociális háttérrel rendelkezik, a szülők számára érték a tudás és gyermekeik számára is ezt igyekeznek közvetíteni. Vannak azonban mélyszegénységben élő, nehéz sorsú, kevésbé motivált tanulók is. Őket igyekszünk még jobban segíteni, eredményeiket nyomon követni, valamint lemorzsolódásukat csökkenteni. Itt játszik kulcsszerepet a szülői házzal való szoros, hatékony kapcsolat, melyre ezen okokból is törekszünk.

A munkánkat segíti a Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ, akikkel szinte napi kapcsolatban vagyunk és együttes erővel igyekszünk ezen családok életét alapvetően megváltoztatni. Olyan megoldásokat vagy javaslatokat teszünk, amik megfelelő életmód kialakításához



vezethetnek ezeknél a családoknál, ezáltal javítva a gyermek motiváltságát is. Törekszünk arra, hogy méltányos, esélyegyenlő oktatást biztosítsunk a tanulóink számára.

5.1 TANULÓI ÖSSZETÉTELÜNK

Ebben a tanévben a négy évfolyamon, 5 osztály található, ahol összesen 112 alsós gyermek tanul.

Évfolyam	létszám	Számított létszám.	HH	HHH	RGYK	SNI	BTMN	Évismétlő
1.o.	26	29	2	10	7	3	1	2
2.o.	23	24	4	7	15	0	7	1
3.o.	24	24	1	11	12	0	4	0
4.a	20	20	1	7	7	0	4	0
4.b	19	23	2	4	4	3	3	0
Összesen	112	120	10	39	45	6	19	3

5.2 AZ EGYÉNI BÁNÁSMÓD JEGYÉBEN

Tanulóink számára biztosítjuk a tehetséggondozást és a felzárkóztatás lehetőségét egyaránt.

A tehetséggondozás céljai:

- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása, elmélyítése, az egyéni képességek kibontakoztatása.
- Az önművelési igény felkeltése, az ehhez szükséges legfontosabb készségek, képesség kialakítása, fejlesztése, az önálló ismeretszerzésre ösztönzés.
- A tanórai keretben folyó nevelő-oktató munka eredményeinek speciális foglalkozások keretében történő megszilárdítása, kiegészítése, bővítése.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése.

A tanórákon kívül is lehetőség nyílik az egyes tantárgyak iránti érdeklődés felkeltésére, kielégítésére, például könyvtár, szakkörök, versenyek, vetélkedők keretében. Iskolánk nevelési-oktatói tevékenységét egészítik ki a szakkörök, amelyek elsősorban a tehetséggondozást szolgálják.

Felzárkóztatás célja:

A már eleve hátránnyal indulók, vagy segítség nélkül végképpen lemaradók esélyeit igyekszünk növelni a megfelelő tantárgyakhoz kapcsolódó felzárkóztatás foglalkozások indításával, amennyiben van rá lehetőség a tantárgyfelosztás során.

Nagy gondot fordítunk továbbá a tanórán történő egyéni bánásmód megvalósulására és a differenciálás lehetőségeinek kiaknázására is egyaránt.

Célunk a lemorzsolódás csökkentése, a különböző háttérrel rendelkező tanulóink kompenzálása.

6. MÉRÉSEK

Az idei tanévtől egységesítjük a mérőanyagokat, egységes felmérések lesznek évfolyamonként. A Pedagógiai Programunknak megfelelően a dolgozatok értékelése is átvizsgálásra, korrigálásra került.

6.1 MÉRÉSEINK TÍPUSAI

1. Belső tantárgyi mérések során alkalmazunk diagnosztikus, szummatív és formatív értékelést is.
2. Az eltérő tudással érkező elsősöknél minden évben hosszú DIFER mérést (diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer) alkalmazunk, így tervezve el nevelő-oktató munkánkat. Sajnos általánosságban elmondható, hogy többen érkeznek az óvodából a DIFER kezdő vagy haladó szintjén, míg jóval kevesebben vannak a befejező vagy optimum szinten a tanév elején. Mindez az alsós tanító nének számára nagy munkát, és sok hozzáadott pedagógiai értéket kíván, hogy a gyermek év végére megfelelően teljesítsen. Második évfolyamon, év elején pedig visszamérés történik.
3. Hangos olvasás: fontosnak tartjuk, hogy a tanulóink olvasását nyomon kövessük, így egy tanévben három alkalommal is felmérjük tudásukat.
4. Szorzó-, bennfoglaló tábla ismerete.
5. Műveleti sebesség mérés
6. Kompetenciamérés: a mindenkori 4. évfolyamon tanulókat érinti.

mérés neve	felelőse	mérés ideje/érintett évfolyam		
		év eleje	félév	év vége
Tantárgyi szummatív mérések	tanítók	2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.
DIFER	Sánta Ágnes Gabriella	1.,2.,		
Hangos olvasás	Szentesiné Nánási Tünde, Ujvárosiné Hanuszka Katalin	2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.	1.,2.,3.,4.



Szorzó-, bennfoglaló tábla mérése	Ujvárosiné Hanuszka Katalin	3.,4.		2.,3.,4.
Művelési sebesség mérés	Urbán Sándorné	3.,4.		2.,3.,4.
Kompetenciamérés	Tóthné Szűcs Judit, Ujvárosiné Hanuszka Katalin			4.,

6.2 A MÉRÉSEK KIÉRTÉKELÉSE, HASZNOSÍTÁSA

Az elvégzett méréseket mindig elemzések követik, melynek célja, hogy a nehézségeket kiszűrjük, az erősségekre támaszkodunk és erre építve haladjunk tovább a kerettantervnek és helyi tanterveknek megfelelően, a tudás átadásában.

Itt játszik fontos szerepet az egyéni bánásmód, a tanórán történő differenciálás, valamint a változatos munkaformák kialakítása a tanórákon.

Fontosnak tartjuk a kulcskompetenciák fejlesztését, a korszerű, tapasztaláson alapuló ismeret átadását. Erre kiváló lehetőség, a már régebben bevezetett KAP foglalkozás. A program alapvető célja és eredménye, a tanulóközponúság, az egyéni tanulási utak támogatása, a differenciált fejlesztés, valamint a méltányos, esélyegyenlő oktatás biztosítása a tanulók számára.

7. PROGRAMTERV

Nemzeti ünnepeink alkalmával a felsős munkaközösség által szervezett megemlékezéseken veszünk részt:

- Aradi Vértanúk Napja
- Október 23.
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai
- 1848-49-es forradalom és szabadságharc
- Holokauszt áldozatainak Napja
- Redemptio
- Nemzeti Összetartozás Napja

Alsós programok:

Program neve	Ideje	Érintett évf.	Felelős	Többletkötelezettség
Szabadidős programok(alsó)				
Népmese napja	2024.09.30.	1-4.	Lengyel Éva	
Zene világnapja	2024.10.01.	1-4.	Patkóné E. Judit	
Állatok világnapja	2024.10.04.	1-4.	Ujvárosiné H. K.	



Családi nap 1.	2024.10.24.	1-4. +szülők	Ujvárosiné H. K.	25.000ft
Őszi egészségnap	2024.11.06.	1-4.	Pardi Anikó	
Mikulás	2024.12.06.	1-4.	tanítók	
Karácsonyi ünnepség	2024.12.19.- 20.	iskolai+ óvoda +szülők	Pardi A, Káposztási N. Tóthné SZ.J.	25.000ft
Betekintő fogl.-ok	Az OV-IS munkatervnek megfelelően.			
Farsang	2025.02.27.	1-4.	Szabóné S. E.	40.000ft
Víz világnapja	2025.03.21.	1-4.	Urbán Sándorné	
Húsvéti projekt	2025.04.16.	1-4.	Káposztási N. Lengyel É.	30.000ft
Föld napja	2025.04.29.	1-4.	Pardi A.	
Anyák napja	2025.05.	1-4.+ szülők	tanítók	
Családi nap 2.	2025.06.04.	1-4.+ szülők	Vargáné T.Á., Patkóné E. J.	25.000ft
Kis ballagás	2025. 06.	1-4.	Ujvárosiné H.K.	
Témahetek/témanapok				
Magyar Diáksport Napja:	2024. 09.27.	1-4.	Geréb Beáta Kincső	
“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. 03. 03-07.	1-4.	tanítók	
Digitális Témahét	2025. 03. 24-28.	1-4.	tanítók	
Fenntarthatósági Témahét	2025.04. 07-11.	1-4.	tanítók	
Happy hét	2025.04.21.- 04.25.	1-4.+ óvoda	Tóthné Sz. J.	5000ft
Versenyek				
Házi helyesíró/másoló- verseny	2025.01.22.	1-4.	Urbán Sándorné	10.000ft
Halloween rajzpályázat	2024.11.08- 2024.11.15.	1-4.	Sánta Ágnes	10.000ft
Farsangi álarckészítő verseny	2025.02.17.- 2025.02.21.	1-4.	Szabóné S. E.	10.000ft

Pályaorientációs nap: a vezetőség által kijelölt alkalommal. Felelőse: Vargáné T. Ágnes

8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Szakmai tudatosságunk és pedagógiai tudásunk bővítése érdekében bekapcsolódunk és részt veszünk városunk és térségünk szakmai, szabadidős és közéleti eseményeinek életébe. Városi társintézményekkel szakmai kapcsolatot ápolunk.

8.1 LEHETŐSÉGEK:

- külső intézmények óralátogatásainak megtekintése
 - szakmai fórumon való jelenléti vagy online részvétel
 - városi ünnepekbe és programokba való bekapcsolódás
 - részt veszünk a város más iskolái által kiírt versenyeken
 - szakmaközi konferencián veszünk részt
 - szakmaközi konferenciákat szervezünk (óvoda)
- képviselve ezzel is iskolánkat.

9. SZAKMAI INNOVÁCIÓK

A napjainkban felgyorsult környezeti és társadalmi változásokhoz a leghatékabban kell alkalmazkodnia egy iskolának és pedagógusainak. Ehhez elengedhetetlen a szakmai tudásunk folyamatos bővítése.

Fontosnak tartjuk a folyamatos megújulást, tudásunk frissítését. Az iskolák közötti kommunikáció jó példája, a jó gyakorlatok megosztása egymással. Mi is rendelkezünk ilyen jó gyakorlatokkal, melyeket szívesen osztunk meg társintézményeinkkel.

Ezek elősegítik a már jól bevált módszertani elemek befogadását, a meglévők színesítését, gazdagítását.

9.1 FAJTÁI

-Részt veszünk például a **POK** által szervezett őszi és tavaszi továbbképzéseken, valamint egyéb jelenléti vagy online megvalósuló programokon.

-Az elmúlt tanévek nagy innovációja a **KAP** bevezetése. Jelenleg minden évfolyamon folyik a használata. Az alsós pedagógusok közül Káposztási Nóra és Sári Éva fog részt venni KAP továbbképzésen. A többi alsós már rendelkezik ezzel az innovációval. A KAP-os foglalkozások a differenciálás módszertanára épülve, az egyéni bánásmódot előtérbe helyezve, élményalapú és tapasztalás alapú ismeretek elsajátítását teszi lehetővé.

-**KEVE program:** a „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” elnevezésű projekt, egy balesetmegelőzési oktatás, ahol már első osztálytól kezdve, az iskolapadban ülve megtanulhatják a gyerekek a biztonságos közlekedés szabályait.

10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

Fontos, hogy a megszerzett szakmai tudást, ismereteket átadjuk, megosszuk egymással. Kisebb körben munkaközösségeken belül, majd a tantestület tagjai között.

Alsós munkaközösségi tagjaink számára az alábbi fórumokon valósul meg a tudásmegosztás:

10.1 FÓRUMOK:

- Munkaközösségi gyűlések alkalmával, szóbeli beszámoló formájában.
- Munkaközösségünk zárt Facebook csoportjában írásban.
- Erre kijelölt, egységes beszámoló formájában (online), amit összegyűjtünk.

10.2 HOSPITÁLÁS

Évente legalább egy alkalommal, munkaközösség-vezetőként, a kollégáimat tanórákon és ügyeletben látogatni fogom. Erről a KRÉTA felületén bejegyzést teszek, valamint egy erre kijelölt füzetben is jelzem a tapasztalatokat. A tanórákat minden esetben reflexió, megbeszélés követi. Ha szükséges, korrekciós javaslattal élek.

10.3 HOSPITÁLÁSI TERV

	pedagógus neve	látogatott foglalkozás	évfolyam	tervezett időpont
1.	Káposztási Nóra	éneke-zene	4.b	2024.12.11.
2.	Kiss Éva Szilvia	nem releváns	-	2024.10.22.
3.	Lázók Ilona	nem releváns	-	2024.10.21.
4.	Lengyel Éva	könyvtárhasználat	-	2024.11.26.
5.	Pardi Anikó	KAP	3.o.	2025.03.10.
6.	Patkóné Erdei Judit	éneke-zene	2.o.	2025.02.17.
7.	Sánta Ágnes	fejlesztő foglalkozás	n.r.	2024.11.19.
8.	Sári Éva	fejlesztő foglalkozás	n.r.	2024.11.20.
9.	Szabóné Sebestyén Erika	magyar olvasás	2.o	2024.12.03.
10.	Tóthné Szűcs Judit	matematika	4.a	2025.03.26.
11.	Urbán Sándorné	matematika	2.o	2024.11.20.
12.	Vargáné Törőcsik Ágnes	magyar nyelv és i.	1.o.	2025.02.24.

11. TÉR

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 98. § (3) bekezdés értelmében, a pedagógusok teljesítménye értékelve lesz.

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer (TÉR) bevezetése 2024. szeptember 1-jével megkezdődik. A TÉR szabályai a 2024. június 1-jén hatályba lépő 18/2024. (IV.4.) BM rendelet rögzíti.



Ennek a rendeletnek legfontosabb pontjait munkaközösségi gyűlés alkalmával áttekintettük, szakmailag megvitattuk, megbeszéltük. A megszerezhető pontok számával, az értékelendő 8 szemponttal megismerkedtünk.

Az értékelés helyszínéül szolgáló teljesítményértékelési elektronikus rendszert megtekintettük a KRÉTÁ-ban.

12. CSALÁDI NAP

A családban elsajátított szocializációs folyamat megjelenik az iskolában is. Erre a folyamatra, lehet ráhatásunk, ha jó kapcsolatunk van a szülőkkel. Mindamelllett, a családdal, a szülői házzal való hatékony együttműködés sok pozitív mutatót eredményezhet a tanítási folyamat során. Ezért törekednünk kell a szoros kapcsolat kialakítására.

A gyermek eredményessége, motivációja, a lemorzsolódás csökkentése, de akár az órai munka hatékonysága is múlhat ezen a kapcsolaton.

Ebből kiindulva, az idei tanévben 4 családi napot terveztünk be iskolai szinten. Két alsós és két felsős szervezésűt.

12.1 AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2024.10.24.	Ujvárosiné Hanuszka Katalin	A „családi otthon melege” jegyében: -tea -szendvicsek -kézműves decoupage technika -tombola
2.	2025.06.04.	Patkóné Erdei Judit Töröcsikné Varga Ágnes	Nyár

13. SZÜLŐI SZERVEZET TAGJAI

Az iskolába járó gyerekek szüleinek képviselőjére, valamint a szülői jogok és kötelezettségek érdekében jön létre a szervezet.

Első évfolyamon, a tanév eleji szülői értekezlet alkalmával választják meg a tagokat, az osztályfőnök vezetésével, irányításával. A többi évfolyamon, a már megválasztott szülők tisztségét erősítik meg minden év elején.

Minden évfolyamon, 2 főt választunk meg az osztály szülői közösségéből.

A 2024/2025-ös tanév szülői munkaközössége alsóban:

évfolyam	szülők neve
1.o.	
2.o.	Kanalasné Farkas Éva, Medgyesi Tiborné
3.o.	Tóth Róbertné, Kiss Margit
4.a	Kiss Nikolett, Martinkovics Éva
4.b	Feketéné Holló Anita, Budai Edina

14. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE

Az alsós lemorzsolódás elkerülése érdekében, vagy számának csökkentése miatt, célokat és várható eredményeket fogalmazott meg munkaközösségünk.

14.1 CÉLOK, FELADATOK

Elsődleges célként tűztük ki, hogy az egyéni képességek fejlődjenek. Ennek érdekében a tanórákon differenciálunk illetve korszerű tanítási módszereket használunk, pl.: KAP, kooperatív technika.

Fontos cél az önálló ismeretszerzési mód kialakítása a tanulóknál. Ehhez szintén innovatív tanulásszervezési eljárásokat alkalmazunk, illetve az iskola könyvtárának használatára is biztatjuk tanulóinkat. A könyvtárosunk támogató hozzáállásával, az önálló ismeretszerzést és az olvasási kedv növelését is célul tűztük ki ebben a tanévben.

Nem kevésbé fontos célunk, a nyugodt, biztonságos légkör kialakítása a tanulói környezet barátságosabbá tétele. Ehhez egy szépen felújított iskola ad alapot, amit dekorációkkal teszünk otthonossá. A belső osztályközösségi és iskolai szabályokkal, az együttlét miatt kialakuló súrlódásokon igyekszünk csillapítani, mediátorként részt venni bizonyos helyzetekben.

További feladatunk, minél színesebb közösségépítő programok szervezése.

14.2 VÁRHATÓ EREDMÉNYEK

Mindezen intézkedések után, a várható eredményeket az alábbiakban határoztuk meg:

- nő a gyermekek motivációja
- a tanuláshoz való kedv növekszik
- csökken a lemorzsolódás

- csökken a(z) (igazolatlan) hiányzás
- szociálisan is fejlődnek a gyerekek
- javulnak a tanulmányi eredményeik
- csökken a konfliktusok száma

15. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Az intézmények közötti szakmaközi együttműködések, a jó kapcsolati háló, pozitívan hat az iskola életére, a nevelő-, oktatómunka egészére. Ennek érdekében, a Karcagon lévő társintézmények mellett, az alábbi partnerekkel tartunk fenn szoros kapcsolatot:

- Madarász Imre Egyesített Óvoda
- Rendőrség
- Védőnői hálózat
- Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ
- Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
- Magyar Máltai Szeretetszolgálat
- Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár
- KIFLI

A hatékony kapcsolat kialakítása és megtartása érdekében, folyamatosan részt veszünk a város programjain, a társintézmények által szervezett tanulmányi és szabadidős versenyeken. Szakmaközi partnereinkkel napi kapcsolatot ápolunk.

Az alsós munkatervet minden tagunk áttekintette és elfogadásra került 2024.08.26-án.

2.sz melléklet Felső munkaközösség munkaterve



A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE 2024/2025. tanév

A munkaközösség jóváhagyta: 2024.augusztus 27-én

Készítette: Szabóné Serfőző Helga
munkaközösségvezető



Tartalomjegyzék

I.	Helyzetelemzés	3. oldal
I/1.	Humán erőforrás – pedagógusok	4. oldal
II.	Stratégiai és operatív tervek	4. oldal
III.	A tanév aktuális céljai	4. oldal
IV.	A munkaközösség működése	5. oldal
V.	Humán erőforrás – tanulók	6. oldal
VI.	Mérések	6. oldal
VI/1.	Belső mérések	6. oldal
VI/2.	Országos mérések	7. oldal
VII.	Programterv	7. oldal
VIII.	Közéleti tevékenység	13. oldal
IX.	Szakmai innováció	14. oldal
X.	Belső tudásmegosztás	14. oldal
XI.	TÉR	15. oldal
XII.	Családi Napok megszervezése	15. oldal
XIII.	Szülői Szervezet	15. oldal
XIV.	A lemorzsolódás csökkentése érdekében tett lépések	16. oldal
XV.	Külső kapcsolati rendszer	17. oldal

I. Helyzetelemzés

I/1. Humán erőforrás – pedagógusok

Munkaközösségünk a felső tagozaton tanító, a tagintézményből áttanító, valamint a fejlesztő munkában részt vevő nevelők és a könyvtáros közössége.

Feladata és célja, hogy a napi oktató-nevelő munkát segítse, a felső tagozatot érintő feladatokat irányítsa, megvalósítsa.

Munkaközösségünk tagjai:

(Átfedések adódnak.)

- Szakos pedagógus- 9 fő
- 5 fő osztályfőnök
- 1 fő munkaközösségvezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó
- 1 fő GYED-en lévő

Oktató-nevelő munkánkat segíti:

- Kotriczné Daróczy Irén (Kiskulcsosi Tagintézmény)
- Szűcs Edit (Karcagi SZC Varró István Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium)

Munkaközösségünk tagját képezik alkalomszerűen az SNI-s, BTMN-es tanulók ellátását segítő kollégák:

- 2 fő fejlesztőpedagógus
- 1 fő könyvtáros

Pedagógus	Megbízás, oktatott tantárgy
Bacsó Andrea	vizuális kultúra
Hosszu Zsanett	ének-zene, DÖK segítő
Jávorkai Attila	osztályfőnök (7.o.), matematika, digitális kultúra
Kovácsné Ecsedi Csilla	osztályfőnök (8.o.), magyar
Lazányiné Bíró Margit	angol nyelv
Marik Mátyás	osztályfőnök (5.b), történelem-földrajz
Nagy Brigitta	osztályfőnök (6.o.), biológia-testnevelés
Szabó Tamás	testnevelő, testnevelés munkaközösségvezető

Szabóné Serfőző Helga	osztályfőnök (5.a), történelem, magyar, felsős munkaközösségvezető
Kotriczné Daróczi Irén	biológia
Szűcs Edit	matematika
Sánta Ágnes	fejlesztőpedagógus
Sári Éva	fejlesztőpedagógus
Lengyel Éva	könyvtáros

II. Stratégiai és operatív tervek

Munkaközösségünk működését az iskolai Munkatervben meghatározott célok, feladatok irányítják, saját programunkat ez alapján határoztuk meg.

Felső Munkatervünk az iskolai Munkatervvel együtt használandó.

Feladatunk és célunk, hogy oktató-nevelő munkánkkal mindenben megfeleljünk a Nemzeti Alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak, amely alapján elkészítjük időtervünket és helyi tanterveinket, tanmeneteinket. Ezek a dokumentumok határozzák meg a stratégiai dokumentumainkat, a mindennapi munkánkat.

Alakuló gyűlésünkön áttekintettük Pedagógiai Programunk ránk vonatkozó sarkalatos pontjait, amelynek újonnan módosítási gondolatai között szerepel az Aktív Iskolának való megfelelés, a Kováts Tehetségpont akkreditálásának feladatai; a KAP elemeinek elmélyítése és széleskörű alkalmazása.

Az éves munkánkat tartalmazó, kollégák által elkészített tanmeneteket jómagam tekintem át és szervezem egységbe a felső tagozaton.

III. A tanév aktuális céljai

Munkaközösségünk ebben a tanévben a már meglévő és folyamatos felülvizsgálatot igénylő célokon, mint:

- Iskolai rendezvények szervezése és lebonyolítása
- Tantárgyközi kapcsolatok erősítése
- Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése, együttműködés a szülőkkel, tehetséggondozás, felzárkóztatás, lemorzsolódás csökkentése

mindezekén túl a következő **megvalósítandó célokat** tűzte ki :

- KAP elemeinek felfrissítése, módszertanának gyakorlása; az újonnan érkező kollégák részvétele a KAP továbbképzésen,

- Az Aktív Iskola program általunk vállalt feladatainak való megfelelés; annak megvalósítása,
- A lemorzsolódás részbeni csökkentése,
- A meglévő és teremtett hagyományaink ápolása, továbbvitele

IV. A munkaközösség működése

Törekvésünk, hogy a tanév során információátadó gyűléseinket rendszerességgel (2 havonta 1 alkalommal), vagy alkalmasszerűen tartsuk meg. Mindezek alapján tervezett gyűléseink a következőképp alakulnak:

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi alakuló megbeszélés – feladatok, vállalások, munkaterv elfogadása	2024. augusztus 27. 2024. augusztus 28.	Szabóné Serfőző Helga
Osztályok elindításának tapasztalatcseréje, tankönyvek, eszközök megléte, aktuális versenyek előkészítése; aktualitások hiányzások felmérése	2024. október 2. hete	Szabóné Serfőző Helga
Esedékes programok előkészítése, értékelése (gyertyagyújtás, karácsonyi kézműves, ünnepség, bukásra álló tanulók stb.)	2024. december 2. hete	Szabóné Serfőző Helga
Félévi munkánk értékelése, beszámolók készítése; félévi tanulói eredmények, továbbtanulás; Esedékes programok előkészítése, értékelése (farsang, Aranyos emléknapi előkészítése) Családi Nap előkészítése	2025. február 2. hete	Szabóné Serfőző Helga
Esedékes programok előkészítése, értékelése;	2024. április 2. hete	Szabóné Serfőző Helga



NETFIT (Víz világnapja stb.)Esedékes programok előkészítése, értékelése (Költészet napja, Föld napja stb.)		
Bukásra álló tanulók megbeszélése; Tanév végi kirándulások előkészítése	2025. május 2. hete	Szabóné Serfőző Helga

V. Humán erőforrás – tanulók

Felső tagozatra járó tanulóink létszáma: 105 fő

Az alábbi táblázat osztályszinten ad tájékoztatást róluk.

Osztály	Létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Rgyv	Évismétlő
5.a	22	3	5	1	6	6	1
5.b	22	3	4	0	5	6	2
6.o.	27	1	14	0	9	10	2
7.o.	15	3	4	2	1	8	2
8.o.	19	4	7	1	1	11	0

VI. Mérések

VI./1. Belső mérések

A mindennapi oktató munkánk sikerességéhez elengedhetetlenek azok a központi, belső mérések, amelyekkel idén is felmérjük diákjaink képességeit.

Mérés neve	5.évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.	Időszak	Felelős
Tantárgyi bemeneti, félévi, kimeneti mérés	X	X	X	X	szeptember. január,május	szaktanárok
Bemeneti-és kimeneti szorzó-bennfoglaló	X	X			szeptember, május	Jávorkai Attila
Bemeneti, év végi műveleti sebességmérés	X	X	X	X	szeptember, május	Jávorkai Attila Karas Elvira
Hangos olvasás felmérés; év eleji,	X	X	X	X	szeptember. május	Szentesiné Nánási Tünde,



félévi, év végi						Szabóné Serfőző Helga
Tanulási motiváció és stílusfelmérés	X	X	X	X	október	Kovács Tímea

VI./2. Országos mérések

A tanulóknak a 2024/2025-ös tanévben is több központi mérésen részt kell venniük.

A mérések időpontját a 2024/2025. tanév rendjéről szóló [32/2024. \(VIII.8.\) BM rendelet](#)

12. §

(1)b) bekezdése határozza meg az 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem mérést két mérési napon;

az (1) c) bekezdése 6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon való lebonyolítását.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

VII. Programterv

Tevékenységek	2024.					2025							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola alakuló értekezlete	21												Igazgató
Alakuló értekezlet, munkaközösségi foglalkozás, éves munkaterv összeállítása, elfogadása	27 -												Szabóné Serfőző Helga
Javítóvizsga	27 -												Vezetőség, szaktanárok
Osztálytermek, folyosók dekorációja	21 -												osztályfőnökök
	31												



Tevékenységek	2024.					2025							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola tanévnyitó értekezlete	29												vezetőség
Tanévnyitó ünnepség Tankönyvek kiosztása		02											vezetőség osztályfőnökök
Szülői értekezletek		X					X			X			osztályfőnökök
Házirend ismertetése, tűz- és balesetvédelmi oktatás		02											osztályfőnökök
Tanmenetek készítése		2. hé tig											szaktanárok
Bemeneti és tantárgyi mérések		2. hé tig											mérésfelelősök, szaktanárok
Európai Diáksport Napja		27											Nagy Brigitta, Szabó Tamás Geréb Beáta
Tanmenetek ellenőrzése		30											vezetőség
A magyar népmese napja		30											Szabóné Serfőző Helga, Lengyel Éva könyvtáros
Zenei Világnap megemlékezés - projekt			01										Hosszu Zsanett
Az aradi vértanúk – megemlékezés – iskolai			04										6. osztály



Tevékenységek	2024.					2025							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
műsor/városi megemlékezésen való részvétel													Nagy Brigitta
Focibajnokság			X										Nagy Brigitta, Geréb Beáta, Szabó Tamás
1956. október 23. megemlékezés iskolai/városi			22										7. osztály Jávorkai Attila
CSALÁDI NAP			X										
Hiányzások felmérése, problémás esetek nyomomonkövetése			X	X	X	X	X	X	X				
SUDOKU párbaj				X									Jávorkai Attila
Adventi gyertyagyújtás (Karácsonyig hetente)				X	X								Kovácsné Ecsedi Csilla, Szabóné Serfőző Helga
Mikulás ünnepségek osztályszinten					06								DÖK, osztályfőnökök
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése					20-ig								osztályfőnökök
Karácsonyi ünnepség/Karácsonyi kézműves foglalkozás					20								munkaközösség. vezető
Pályaválasztási szülői értekezlet						X							Végzős osztályfőnök
Magyar Kultúra Napja						22							Kovácsné Ecsedi Csilla, Hosszu Zsanett, Szabóné Serfőző Helga



Tevékenységek	2024.					2025							Felelős	
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07		
Első félév zárása						17								szaktanárok
Osztályozó értekezlet						X								osztályfőnökök
Továbbtanulás – egyeztetés, döntés, jelentkezési lap						X								végzős osztályok
Értesítés a félévi tanulmányi eredményekről						24								osztályfőnökök
Félévi értekezlet							X							vezetőség
A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata - NETFIT						X	X	X	X	X				Nagy Brigitta, Szabó Tamás
Farsang							14							osztályfőnökök, DÖK, szaktanárok
Arany Jánosra emlékezve - szavalóverseny								3						Vezetőség, tantestület
PÉNZ7								3-7						Jávorkai Attila
Március 15-i megemlékezés								14						5. évfolyam Szabóné Serfőző Helga Marik Mátyás
Víz Világnapja								21						Nagy Brigitta
Digitális témahét								24 - 28						Nagy Brigitta



Tevékenységek	2024.					2025							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Költészet Napja									11				Kovácsné Ecsedi Csilla, Szabóné Serfőző Helga
Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja									12				Szabóné Serfőző Helga, Marik Mátyás
Fenntarthatósági témahét „Legnagyobb Tanóra”									07 -				Nagy Brigitta, osztályfőnökök
CSALÁDI NAP									16				
Föld Napja									22				Nagy Brigitta, osztályfőnökök
Kováts Napok										X			
Madarak és Fák napja										10			Nagy Brigitta
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése										X			osztályfőnökök
Redemptio emlékűnnep										06			Szabóné Serfőző Helga, Marik Mátyás
Anyák napi megemlékezések osztályonként / igény szerint										X			osztályfőnökök
Iskolai év végi felmérések írása; hangos olvasás kimeneti mérése 5-8. évfolyamon											X		szaktanárok magyar szakos pedagógusok
DÖK Nap											X		osztályfőnökök



Tevékenységek	2024.					2025							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Tanulmányi séták, kirándulások											X		osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet											X		osztályfőnökök
Ballagás											X		
Tanévzáró ünnepség - műsor											X		
Tanévzáró értekezlet											X		

Versenytervezet:

Verseny neve	Ideje	Felelős
Országos		
Diákolimpia (labdarúgás)		Nagy Brigitta, Szabó Tamás
Megyei		
Diákolimpia (labdarúgás)		Nagy Brigitta, Szabó Tamás
Városi versenyek		
Városi rajzverseny		Bacsó Andrea Rózsa
Képeslapkészítő verseny	december	Bacsó Andrea Rózsa, Kovács Tímea
Aranyra emlékezve – szavalóverseny	március	
Iskolai versenyek		
Tantárgyi házi versenyek		szaktanárok
Focibajnokság	október	Nagy Brigitta, Szabó Tamás

VIII. Közéleti tevékenység

VIII./1. Nemzeti megemlékezések

Munkaközösségünk tagjai célként tűzik ki a városi megemlékező ünnepségeken való aktív részvételt lehetőség szerint. Ezen megemlékezések:

- Az aradi vértanúkra való megemlékezés (október 6.)
- Az 1956-os magyar forradalom és szabadásharcra való megemlékezés (október 23.)
- Az 1848-as magyar forradalom és szabadságharcra való megemlékezés (március 15.)
- Nemzeti Összetartozás Napja (Trianoni megemlékezés) (június 4.)

A részletes meghívó ismeretében igyekszünk megjelenni ezeken a rendezvényeken is.

VIII./2. A város által meghirdetett egyéb rendezvények, előadások

Érdeklődési körünknek megfelelően, tájékozódásunk, tudásunk gyarapítása érdekében a város által megrendezésre kerülő előadások, rendezvények meglátogatásával is igyekszünk bekapcsolódni a város életébe

IX. Szakmai innováció

A 2024/2025-ös tanévben is fontosnak tartjuk, hogy a munkaközösség valamennyi tagjának fejlődjön a szakmai, módszertani kultúrája. Ennek érdekében bekapcsolódunk a szolnoki POK őszi és tavaszi Szakmai Napok továbbképzési rendszerébe, online formában veszünk részt szakmaiságunk fejlődését elősegítő továbbképzéseiben.

Az itt szerzett ismeretekről munkaközösségi gyűléseink keretein belül belső tudásmegosztást valósítunk meg, amelyről jegyzőkönyv, rövid kivonat is készül.

A KAP alapjainak elsajátítását az újonnan érkezett kollégáink a tanév során fogják megtenni, amely a mindennapi oktató-nevelő munkában nyújt segítséget. Az érintett kollégák: Hosszu Zsanett, Lazányiné Biró Margit, Geréb Beáta Kincső.

X. Belső tudásmegosztás

Munkaközösségünk két havi rendszerességgel, illetve alkalmasszerűen támogatja egymást a megfelelő információáramlásban. Gyűléseink során összegezzük az előző hónap ismereteit, tevékenységeit, eseményeit is. A személyes jelenlétén kívül sor kerül az elektronikus formában való kapcsolattartásra is e-mail formájában.

A pedagógusok által elsajátított, továbbképzéseken megszerzett ismereteket is igyekszünk átadni egymásnak.

Fontosnak tartjuk továbbá, hogy egymás munkáját, módszereit is megismerjük; ennek érdekében hospitálást tartunk, betekintünk egymás tanóráiba, foglalkozásába minimum 1 alkalommal a tanév során. Ezekről a látogatásokról a Kréta felületén bejegyzés készül.

XI. TÉR

A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet határozza meg a pedagógusok teljesítményértékelését, röviden a „TÉR rendeletet”.

Mindezek alapján a 2024/2025. tanév feladata a pedagógus tevékenységeinek, adott tanévre vállalt céljainak rögzítése, célkitűzéseinek megismerése. A tanév során a pedagógus vállalja, hogy 3 központi cél megnevezése köré összpontosítja oktató-nevelő munkáját.

A munkaközösség valamennyi tagja megismerte az ezzel kapcsolatos jogszabályokat, igyekszik figyelemmel kísérni az esetleges jogszabálmódosulásokat a témában.

XII. Családi Napok

Intézményünk számos alkalmat biztosít az iskola és a szülők közötti kapcsolattartásra, így a fogadóórák, szülői értekezletek megtartásával. Ám mindezen alkalmakon túl szeretnénk a család-gyermek-iskola kapcsolatát megerősíteni **Családi Nap** megszervezésével.

Kötetlen délután formájában szeretnénk közelebbről is megismerni tanulóink családi hátterét.

Az alkalmak száma 2 nap; 1. félévben 1 délután, 2. félévben szintén 1 délután.

Tervezett időpontok:

2024. októbere

2025. április 16.

Ennek kidolgozása folyamatban van.

XIII. Szülői Szervezet tagjai

Iskolai életünket, a kapcsolattartást a szülői házzal a szülői munkaközösségek segítik. A tanév eleji szülői értekezleteken osztályszinten közösen megválasztott és megbízott szülők segítik az osztályközösség munkáját, a kapcsolattartók szerepét is felvállalják sok esetben.

Szülői munkaközösségek működése, feladatai

Osztály	Szülő
5.a	Meválasztásuk, megbízatásuk folyamatban van.
5.b	
6.o.	
7.o.	
8.o.	

XIV. Lemorzsolódás csökkentése érdekében megtett lépések

Sajnálatos módon intézményünkben magas a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya.

Ezt megelőzendő közösségünk fontosnak tartja a tanulók tanulásban való megsegítését;

- a KAP módszereivel
- a tanulószoba bevezetésével
- az osztályfőnökök havonta figyelemmel kísérik az érintett tanulókat, és jelzéssel élnek a szülő felé
- lehetőség szerint tantárgyi szakkörök megtartásával

és a probléma további fennállása, súlyosbodása esetén rendszeres kapcsolatot tartunk a

- a szülői házzal
- Gyermekjóléti Szolgálattal
- Gyámhivatallal
- Rendőrséggel esetenként.

XV. Külső kapcsolati rendszer

Mindennapi munkánkban külső partnereink támogatására is nagy szükségünk van. Ezért rendszeres kapcsolatot tartunk a következő szervezetekkel, egyesületekkel:

- Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ (problémajelzők eljuttatása)
- Háziiorvosi Intézmény (kötelező védőoltások, fogorvosi vizsgálatok)
- Rendőrség – Iskolarendőr
- Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Karcagi Tagintézménye



-
- Városi Csokonai Könyvtár – tervezünk 5-6. évfolyamokon szervezett könyvtárlátogatási foglalkozásokat
 - A Tehetségpont program szervezői, partnerei
 - Az Aktív Iskola program kapcsolattartói, szervezői
 - Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola

BEFEJEZŐ GONDOLATOK:

„Jelenleg elképzelni sem tudok nemesebb életcél, mint tanárrá válni. A tanítás olyan, mintha az ember az idő őrzőjévé válna, és megóvhatná a világ jövőbeli boldogságát az azt alakító elmék pallérozásával.”

(Matt Haig

Munkaközösségünk a 2024-2025. tanév során motivációként ezt a gondolatot választotta és igyekszik magáévá tenni oktató-nevelő munkája során a mindennapokban.

Valamennyi kollégámnak így kívánok sikeres, eredményes tanévet és sok pozitív visszacsatolást, sikerélményt a tanévben!



3.sz melléklet OV- IS munkaközösség munkaterve



OV-IS Munkaközösség munkaterve

2024/2025 tanév

Készítette: Tóthné Szűcs Judit
OV-IS munkaközösség-vezető



Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés-Bevezetés	3
1.1. Célok, feladatok:	3
1.2. Céljaink megvalósításának területei:	3
1.3. Munkaközösségünk tagjai:	4
2. Stratégiai és operatív tervek	5
3. Tanév aktuális céljai	6
4. A munkaközösség működése	6
4.1. Tervezett munkaközösségi foglalkozások	6
5. Humánerőforrás	7
6. Programterv	8
6.1. Az OV-IS munkaközösség munkaterve	8
6.2. A Betekintő Programsorozat tematikája	9
6.3. Az alsós munkaközösség programterve	11
7. Közéleti tevékenységek	13
8. Szakmai innováció	13
9. Belső tudásmegosztás	14
10. TÉR	14
11. Családi napok	14
12. Külső kapcsolatok	15
12.1. A Madarász Imre Egyesített Óvoda Intézményei és elérhetőségeik	15

1. Helyzetelemzés-Bevezetés

Az OV-IS munkaközösség 2024. augusztusában jött létre azzal a céllal, hogy az alsó tagozatos munkaközösség munkáját segítse, támogassa, illetve a Madarász Imre Egyesített Óvoda tagóvodáival tartsa a kapcsolatot, munkájukat figyelemmel kísérje.

1.1. Célok, feladatok:

- A Madarász Imre Egyesített Óvoda pedagógusainak, gyermekeinek megismerése, illetve a későbbiekben az óvodák pedagógusaival és a gyermekekkel közös programok szervezése.
- Az óvoda-iskola közti átmenet zökkenőmentesebbé tétele mind a gyermekek, mind a pedagógusok számára.
- Óvodai programok megismerése, és az ezeken való aktív részvétel.
- A gyermekcentrikus, derűs, alkotó légkör bemutatása(óvoda pedagógusoknak).
- Továbbképzéseken való részvétel (óvoda-iskola közötti átmenet).

1.2. Céljaink megvalósításának területei:

1. Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése:
 - Továbbképzéseken való részvétel
 - Bemutató órák tartása, hospitálások
 - Önképzés
2. Kapcsolattartás a tagiskolák munkaközösségeivel:
 - Mikro csoportokon belül
 - Egymás rendezvényeinek látogatása
 - Tapasztalatcserék
3. Kapcsolattartás az óvodákkal
 - Kölcsönös látogatások
 - Közös programok
 - Iskolanyitogató program
4. Zökkenőmentes átmenet biztosítása
 - Óvodások átvétele
5. Együttműködés a szülőkkel:



- Szülői értekezlet, fogadóóra
- Családlátogatás
- Szülők részvétele az iskolai programokon (ünnepségek, kirándulás)

1.3. Munkaközösségünk tagjai:

Vargáné Törőcsik Ágnes 1. osztály osztályfőnöke

tanító, nyelv és beszédfejlesztő pedagógus

KAP- digitális alapú alprogram

KAP- logika alapú alprogram

Patkóné Erdei Judit 1. osztályban tanító

tanító, ének-zene műveltségterület

magyar nyelv-és irodalom műveltségterület

KAP-életgyakorlat alapú alprogram

KAP-logika alapú alprogram

Szabóné Sebestyén Erika 2. osztály osztályfőnöke

tanító, ember és társadalom műveltségterület

KAP- művészet alapú alprogram

KAP- életgyakorlat alapú alprogram

Urbán Sándorné 2. osztályban tanító

tanító, rajz műveltségterület

KAP-testmozgás alapú alprogram

KAP-logikai alapú alprogram

Pardi Anikó 3. osztály osztályfőnöke

tanító, természetismeret műveltségterület

KAP-művészet alapú alprogram

KAP-testmozgás alapú alprogram

Robotika



Káposztási Nóra 3. osztályban tanító

tanító, tanulásban akadályozottak pedagógiája szak

Tóthné Szűcs Judit 4. a osztály osztályfőnöke

tanító, magyar nyelv-és irodalom, valamint angol nyelv műveltségterület

KAP-életgyakorlat alapú alprogram

KAP-testmozgás alapú alprogram

Ujvárosiné Hanuszka Katalin 4. b osztály osztályfőnöke

tanító, testnevelés műveltségterület

KAP-digitális alapú alprogram

KAP-logika alapú alprogram

Sánta Ágnes Gabriella

gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szak

tanító, informatika műveltségterület

KAP - digitális alapú alprogram

KAP – logika alapú alprogram

Sári Éva

fejlesztő pedagógus, hittanár-nevelő tanár

Kiss Éva Szilvia

pedagógiai asszisztens, munkavédelmi képviselő

Lázok Ilona

pedagógiai asszisztens, gyógypedagógiai asszisztens

Lengyel Éva

könyvtáros

2. Stratégiai és operatív tervek

Stratégiai:

Az alapdokumentumaink ismerete, és az ezekben leírtak betartása és betartatása.

Az óvoda-iskola közötti átmenet fontossága.



A Pedagógiai Programban foglaltak alkalmazása az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentessé tétele kapcsán:

- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, értékei, céljai.
- A tanulók sikeres nevelése, oktatása.
- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai feladatai, eszközei, eljárásai.
- A pedagógusok, osztályfőnökök feladatai.

Kiemelt feladataink a zökkenőmentes óvoda-iskola közötti átmenet biztosítása érdekében:

- Minden tanuló számára biztosítani kell az alapkészségek elsajátítását.
- A tanulók igényeit ki kell alakítani az egyéni ismeretszerzésre.
- Elő kell segíteni az egyéni életélmények szerzését, az egyéni képességek kibontakozását a programokban, az órai munkában és a tanórán kívüli tevékenységekben. illetve az óvodai foglalkozásokon.
- Ismert és elismert személyiségek által követésre méltó példákat kell felmutatni a gyermekeknek.
- Azokat a hátrányokat csökkenteni kell, amelyek a tanulók szociokulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakadnak. (óvodában, iskolában egyaránt)

Operatív:

- Az alapidokumentumaink áttekintése és szükséges módosítása a munkaközösség tagjai által.
- Az intézményi éves munkaterv bemutatása a közösség tagjainak, véleményezések.
- A tanmenetek elkészítése.

3. Tanév aktuális céljai

- Az óvoda-iskola közötti átmenet támogatása, zökkenőmentességének a biztosítása.
- A KAP-os módszerek használata a tanórán kívüli tevékenységeken az átmenet támogatása érdekében.
- Tudásmegosztás.

4. A munkaközösség működése

Munkaközösségünk működését segítik a munkaközösségi foglalkozások, amelyeken arra törekszünk, hogy rendszeresen megbeszéljük a munkaközösség aktuális feladatait. Vannak tervezett és lesznek opcionális megbeszélések.

4.1. Tervezett munkaközösségi foglalkozások

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi alakuló megbeszélés: feladatok, vállalások, munkaterv elfogadása.	2024. augusztus 26.	Tóthné Szűcs Judit
Óvoda-iskola közti átmenet segítése. Közös beszélgetés óvoda pedagógusokkal.	2024. október	OV-IS munkaközösség tagjai, munkaközösség vezető, óvoda pedagógusok
Félévi munkánk értékelése, beszámoló készítése.	2025. január	Tóthné Szűcs Judit
Óvoda-iskola közti átmenet segítése. Közös beszélgetés óvodapedagógusokkal.	2025. március-április	OV-IS munkaközösség tagjai, munkaközösség vezető, óvoda pedagógusok
Éves munkánk értékelése, beszámoló készítése.	2025. június	Tóthné Szűcs Judit

5. Humán erőforrás

Az OV-IS munkaközösség az első három évfolyam tanulóit követi nyomon a sikeres iskolába történő beilleszkedést folyamatosan figyelemmel kísérve. Tanulóink adatait tartalmazzák a következő táblázatok évfolyamokra, osztályokra lebontva.

1. osztály

Osztályfőnök: Vargáné Törőcsik Ágnes

Tanító: Patkóné Erdei Judit

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
26 fő	3 fő	1 fő	7 fő	2 fő	10 fő	2 fő	5 fő

**2. osztály**

Osztályfőnök: Szabóné Sebestyén Erika

Tanító: Urbán Sándorné

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
24 fő	- fő	7 fő	16 fő	5 fő	7 fő	1 fő	1 fő

3. osztály

Osztályfőnök: Pardi Anikó

Tanító: Káposztási Nóra

Osztálylétszám	SNI	BTMN	GYVK	HH	HHH	Évismétlő	Nevelésbe vett
24 fő	- fő	4 fő	12 fő	1 fő	11 fő	- fő	- fő

6. Programterv

A Kováts Mihály Általános Iskola programjai a Madarász Imre Egyesített Óvoda pedagógusai és óvodásai számára.

Az OV-IS munkaközösség a 2024/2025-ös tanévben a következő programokkal kívánja segíteni az óvoda-iskola közötti átmenetet. A programokon való kölcsönös részvétel elősegíti egymás megismerését, illetve a különböző nevelési-oktatási intézmények életébe is betekintést nyújt. A részt vevők megismerik az egyes intézmények szokásrendjét, valamint egymás munkáját, mindennapi tevékenységeit. A programokon lehetőség nyílik új, vagy eddig nem ismert nevelési-oktatási módszerek megismerésére, esetleg kipróbálására is.

6.1. Az OV-IS munkaközösség programterve

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Bemutató foglalkozás óvodásoknak, óvónéniknek és szülőknek	2024. október 16. szerda	OV-IS munkaközösség tagjai	Szabóné Sebestyén Erika



Betekintő programsorozat 1.	2024. november 20. szerda	OV-IS munkaközösség tagjai	Tóthné Szűcs Judit
Karácsonyi műsor óvodásoknak	2024. december 20. péntek	OV-IS munkaközösség tagjai	Pardi Anikó Káposztási Nóra Tóthné Szűcs Judit
Betekintő programsorozat 2.	2025. március 12. szerda	OV-IS munkaközösség tagjai	Tóthné Szűcs Judit
Bemutató foglalkozás óvodásoknak, óvónéniknek és szülőknek	2025. március 19. szerda	OV-IS munkaközösség tagjai	Vargáné Törőcsik Ágnes Patkóné Erdei Judit
Happy hét az ovisokkal	2025. április 21-25.	OV-IS munkaközösség tagjai	Tóthné Szűcs Judit
Betekintő programsorozat 3.	2025. április 2. szerda	OV-IS munkaközösség tagjai	Tóthné Szűcs Judit

6.2. A Betekintő Programsorozat tematikája**2024. november, 2025. március-április**

Idő	Helyszín	Óvoda	Foglalkozási sarkok/ Felelősök	Meghívót átadja az adott óvodának
2024. november 20. szerda 9:00-9:45	3. a és 4. a osztály tanterme	Madarász Imre Egyesített Óvoda	Interaktív sarok: Ujvárosiné Hanuszka Katalin 4. a termében	A meghívókat a Vezetőség kézbesíti.



		Székhely óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Táncsics krt.19. sz. óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Csokonai utcai óvodája	Kézműves sarok: Szabóné Sebestyén Erika 3. a termében Iskola előkészítő sarok: Urbán Sándorné 4. a termében Sánta Ágnes Gabriella- fotó, Lengyel Éva- ajándékok készítése, vendéglátás	
2025. március 12. szerda 9:00-9:45	3. a és 4. a osztály tanterme	Madarász Imre Egyesített Óvoda Kinizsi utcai óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája	Interaktív sarok: Pardi Anikó 4. a termében Zenés sarok: Patkóné Erdei Judit 3. a termében Iskola előkészítő sarok: Tóthné Szűcs Judit 4. a termében Sánta Ágnes Gabriella- fotó, Lengyel Éva-	A meghívókat a Vezetőség kézbesíti.



		Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája	ajándékok készítése, vendéglátás	
2025. április 2. szerda 9:00-9:45	3. a és 4. a osztály tanterme	Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöldfa utcai óvodája	Interaktív sarok: Káposztási Nóra 4. a termében Kézműves sarok: Vargáné Töröcsik Ágnes 3. a termében Iskola előkészítő sarok: Sári Éva 4. a termében Sánta Ágnes Gabriella- fotó, Lengyel Éva-ajándékok készítése, vendéglátás	A meghívókat a Vezetőség kézbesíti.

**6.3. Az alsós munkaközösség programterve**

Program neve	Ideje	Érintett évf.	Felelős	Többletkötelezettség
Szabadidős programok(alsó)				
Népmese napja	2024.09.30.	1-4.	Lengyel Éva	
Zene világnapja	2024.10.01.	1-4.	Patkóné E. Judit	
Állatok világnapja	2024.10.04.	1-4.	Ujvárosiné H. K.	
Családi nap 1.	2024.10.24.	1-4. +szülők	Ujvárosiné H. K.	25.000ft
Őszi egészségnap	2024.11.06.	1-4.	Pardi Anikó	
Mikulás	2024.12.06.	1-4.	tanítók	
Karácsonyi ünnepség	2024.12.20.	iskolai+ óvoda	P.A, K.N. T.SZ.J.	25.000ft
Betekintő fogl.-ok	Az OV-IS munkatervnek megfelelően.			
Farsang	2025.02.27.	1-4.	Szabóné S. E.	40.000ft
Víz világnapja	2025.03.21.	1-4.	Urbán Sándorné	
Húsvéti projekt	2025.04.16.	1-4.	Káposztási N. Lengyel É.	30.000ft
Föld napja	2025.04.29.	1-4.	Pardi A.	
Anyák napja	2025.05.	1-4.+ szülők	tanítók	
Családi nap 2.	2025.06.04.	1-4.+ szülők	Vargáné T.Á., Patkóné E. J.	25.000ft
Kis ballagás	2025. 06.	1-4.	Ujvárosiné H.K.	
Témahetek/témanapok				
Magyar Diáksport Napja:	2024. 09.27.	1-4.	Geréb Beáta Kincső	
“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2025. 03. 03-07.	1-4.	tanítók	
Digitális Témahét	2025. 03. 24-28.	1-4.	tanítók	



Fenntarthatósági Témahét	2025.04. 07-11.	1-4.	tanítók	
Happy hét	2025.04.21.- 04.25.	1-4. +óvoda	Tóthné Sz. J.	5000ft
Versenyek				
Házi helyesíró/másoló- verseny	2025.01.22.	1-4.	Urbán Sándorné	10.000ft
Halloween rajzpályázat	2024.11.08- 2024.11.15.	1-4.	Sánta Ágnes	10.000ft
Farsangi álarckészítő verseny	2025.02.17.- 2025.02.21.	1-4.	Szabóné S. E.	10.000ft

Egyéb: Pályaorientációs foglalkozás: vezetéssel egyeztetett időpontban. Felelős: Vargáné T. Ágnes

7. Közéleti tevékenységek

Az OV-IS munkaközösség tagjai a 2024/2025-ös tanévben a következő óvodai programokon kívánnak részt venni, segítve az óvoda-iskola közötti átmenetet. A látogatások alkalmával a kollégák megismerik az egyes óvodák szokásrendjét, az itt dolgozó óvoda pedagógusokat, illetve módszereiket.

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök	Részt vevő pedagógus
Őszi POK napok keretében tartott bemutató foglalkozások	2024. november 13-19.	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	Szabóné Sebestyén Erika Ujvárosiné Hanuszka Katalin Pardi Anikó
Tavaszi POK napok keretében tartott bemutató foglalkozások	2025. március 31- április 4.	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	Tóthné Szűcs Judit Káposztási Nóra Urbán Sándorné
Tehetségműhelyek bemutató foglalkozásai	2025. április	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	Tóthné Szűcs Judit Sánta Ágnes



Madarász Imre Pedagógiai Hét keretében szervezett óvodai foglalkozások	2025. április	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodái	Madarász Imre Egyesített Óvoda Tagóvodáinak óvónői	Vargáné Törőcsik Ágnes Urbán Sándorné
--	---------------	---	---	---

8. Szakmai innováció

Munkaközösségünk tagjai ebben a tanévben is fontosnak tartják azt, hogy a POK által meghirdetett őszi, tavaszi továbbképzéseken részt vegyenek.

9. Belső tudásmegosztás

- Munkaközösségi megbeszéléseken
- Továbbképzéseken hallott információk megosztása egymásnak
- Hospitálásokon való tapasztalatszerzés

10. TÉR

- A jogszabályok ismerete, folyamatos figyelemmel kísérése
- A munkaközösségi tagok munkájának nyomon követése, értékelése

11. Családi napok

Munkaközösségünk fontosnak tartja a családi napok szervezeten történő megtartását. Ebben a tanévben két családi napot szervezünk iskolánk tanulói, pedagógusai, illetve a gyermekek szülei részére. Ezek iskolai programok, de az érdeklődő óvodás gyermekek és szüleik is megtekinthetik őket.

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Első családi nap	2024. október 24.	OV-IS munkaközösség tagjai	Ujvárosiné Hanuszka Katalin
Második családi nap	2025. június 4.	OV-IS munkaközösség tagjai	Vargáné Törőcsik Ágnes Patkóné Erdei Judit



12. Külső kapcsolatok

Az OV-IS munkaközösség a következő személyekkel, intézményekkel tart folyamatos kapcsolatot:

Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye

Háziorvosi Intézmény

Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár

Általános iskolák

A Madarász Imre Egyesített Óvoda Intézményei

12.1. A Madarász Imre Egyesített Óvoda Intézményei és elérhetőségeik

Tagóvoda neve	Igazgatója	Címe	Elérhetősége
Madarász Imre Egyesített Óvoda Székhelye	Balajtiné Sütő Margit igazgató	5300 Karcag, Táncsics krt. 17.	E-mail: ovikozpont@karcagiovodak.hu Telefon: +3659503323 +3659503324 Mobil: gazdasági iroda: +36305736080
Madarász Imre Egyesített Óvoda Csokonai utcai óvodája	Rauschenberger Gáborné tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Csokonai u. 24.	E-mail: csokonai@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300247
Madarász Imre Egyesített Óvoda Kinizsi utcai óvodája	Molnárné Oros Csilla tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Kinizsi u. 46.	E-mail: kinizsi@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300105

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája	Homoki Judit tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Kuthen u. 16.	E-mail: kuthen@karcagiovodak.hu Telefon: +36305544492
Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája	Tóthné Török Judit tagintézmény-igazgató	5300 Karcag, Gépgyár u.	E-mail: szim@karcagiovodak.hu Telefon: +3659313250
Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvodája	Molnárné Oros Csilla tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Takács P. u. 50.	E-mail: takacs@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300207
Madarász Imre Egyesített Óvoda Táncsics krt.19. sz. óvodája	Nagy Tiborné igazgatóhelyettes	5300 Karcag, Táncsics krt. 19.	E-mail: t.19@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300045
Madarász Imre Egyesített	Harsányiné Szabó Ilona tagintézmény- igazgató	5300 Karcag, Zöldfa u. 32.	E-mail: zoldfa@karcagiovodak.hu Telefon: +3659300238

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Óvoda Zöldfa utcai óvodája			
-------------------------------------	--	--	--

4.sz melléklet Testnevelés munkaközösség munkaterve



**A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA
TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE
2024/2025. tanév**

**A munkaközösség jóváhagyta:
2024. augusztus 28-án**

Készítette: Szabó Tamás
munkaközösségvezető

Helyzetelemzés

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola és a Kiskulcsosi Általános Iskola Tagintézményének testnevelés munkaközössége a 2024/2025-ös tanévben a székhelyintézmény és a tagintézmény testnevelést oktató pedagógusainak közössége.

A mindennapos testnevelést, mozgást szem előtt tartva, az Aktív Iskola program szempontjainak megfelelőencéllal jött létre.

A munkaközösség tagjai:

- ✓ A feladatellátási helyen 1 fő testnevelés szakos, 2 fő testnevelő,
- ✓ A tagintézményben 2 fő testnevelés szakos kolléga

alkotja a munkaközösséget.

Pedagógusok és feladataik:

Pedagógus	Osztály	Óraszám
GERÉB BEÁTA KINCSÓ	Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (3. osztály, 4.a osztály)	5-5 óra
	Kiskulcsosi Általános Iskola (5. osztály, 7. osztály)	5-5 óra
NAGY BRIGITTA	Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (6. osztály,	5 óra
	5-6. évfolyam,	2 óra
	tömegsport)	2 óra
SZABÓ TAMÁS	Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (5.a osztály	5 óra
	5.b osztály	5 óra
	7.o. osztály	5 óra
	8.o. osztály)	5 óra
	Labdarúgás(5-6.o.; 7-8.o.)	2 óra
NAGYNÉ SÜTŐ MARIANN	Kiskulcsosi Általános Iskola (1.osztály, 2.a osztály, 3.a osztály, 4.a osztály)	5-5 óra
	1-4. osztály szivacskezilabda	1 óra
JOBBÁGY GERGŐ LÁSZLÓ	Kiskulcsosi Általános Iskola (6. osztály, 8. osztály)	5-5 óra
	5-8. osztály labdarúgás	1 óra
		1 óra



	1-4. osztály szivacskezilabda	2 óra
	5-8. osztály szivacskezilabda	

Stratégiai és operatív tervek

A testnevelés munkaközösség működését a Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola, valamint a Kiskulcsosi Általános Iskola Munkaterve határozza meg. A Pedagógiai Programjainkban előirányzott célok, feladatok irányítják, kiegészülve az SZMSZ, Házirend mindennapos testnevelés oktatására vonatkozó tervekkel, feladatokkal.

Az Aktív Iskola indikátorainak megfelelően mindkét intézményben ellátjuk az ezzel kapcsolatos teendőket. Igyekszünk figyelemmel kísérni az MDSZ kiírásait, kapcsolatot folyamatosan tartani a szervezettel.

A tanév aktuális céljai

Fontosabb céljaink, feladataink a 2024/2025-ös tanévben a következők:

- az Aktív Iskola programban 'Klubtagság' sztátuszának elnyerése
- A diákolimpiai versenyrendszerbe tehetséges tanulók benevezése
- a személyiség formálása, alakítása a sport és a játék eszközeivel
- a KAP program Testnevelés alprogram módszereinek elmélyítése, foglalkozásokon való gyakorlata; a gyakornok kolléga KAP továbbképzésén való részvétele

A munkaközösség működése

Tudásmegosztó foglalkozásainkat nem kis szervezést igényelve két havonta 1 alkalommal tartjuk feladatellátási helyünkön. A gyűlésekről jelenléti ív és jegyzőkönyv is készül, amelyet további dokumentálás céljából megőrizzünk.

Tervezett foglalkozásaink és témáink:

Augusztus

1. munkaközösségi foglalkozás

Megalakulás, szervezési feladatok. Közös célok, feladatok megfogalmazása, a Munkaterv és a versenynaptár összeállítása.

Felkészülés megkezdése a Kováts Napok és a Kiskulcsos Hét sportversenyeire.

Október

2. munkaközösségi foglalkozás

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Munkaközösségünk értékeli az első félévet és kitűzi a második félév céljait!

Felkészülés a tavaszi labdajáték versenyekre, házibajnokságok rendezésének előkészítése.

Február

3. munkaközösségi foglalkozás

NETFIT mérés előkészítése; az eddig lezajlott diákolimpiai versenyek értékelése.

Április

4. munkaközösségi foglalkozás

Kováts Napok szervezési feladatai, emlékváltófutó verseny feladatainak megbeszélése

A Nagy Sportágválasztóra történő regisztráció.

Június

5. munkaközösségi foglalkozás

Az éves munka értékelése.

Humán erőforrás – tanulók

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola feladatellátási helyén lévő tanulók jellemzői:

Osztály	Létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Rgyv	Évismétlő
1.o.	26	2	10	3	1	7	2
2.o.	23	4	7	0	7	15	1
3.o.	24	1	11	0	4	12	0
4.a	20	1	7	0	4	7	0
4.b	19	2	4	3	3	4	0
5.a	21	3	5	1	4+1	6	0
5.b	21	3	4	0	5	6	3
6.o.	27	1	14	0	9	10	2
7.o.	19	3	4	2	1	8	2
8.o.	19	4	7	1	1	11	0

Osztály	Gyógytestnevelés	Egyesületben sportoló
1.o.	0	0
2.o.	0	1
3.o.	2	5
4.a	1	6

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

4.b	3	1
5.a	2	0
5.b	1	2
6.o.	2	5
7.o.	1	1
8.o.	3	2

A Kiskulcsosi Általános Iskola tagintézményben lévő tanulók jellemzői:

Osztály	Létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	Rgyv	Évismétlő
1.o	29	1	10	2	1	9	2
2.a	17	0	4	3	1	5	0
2.b.	17	3	3	4	0	5	0
3.a	16	1	3	2	0	3	0
3.b	20	1	1	3	2	2	0
4.a	16	1	3	0	2	3	0
4.b	16	1	4	0	3	2	0
5.o.	31	1	9	3	1	5	0
6.o.	28	0	5	3	2	2	0
7.o.	21	0	4	1	2	5	0
8.o.	23	0	3	1	3	3	0

Osztály	Gyógytestnevelés	Egyesületben sportoló
1.o.	0	0
2.a.	0	3
2.b.	0	3
3.a	1	5
3.b	0	6
4.a	0	4
4.b	0	5
5.o.	1	14
6.o.	3	13
7.o.	2	11
8.o.	2	9

Mérések/NETFIT

Tanulóink a 2024/2025-ös tanévben is részt vesznek országos méréseken, így a fizikai képességeiket, a NETFIT-et is mérjük.

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu

május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit 2025. június 20-ig töltik fel az érintett kollégák a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Mindkét feladatellátási helyen a felső tagozatos osztályok (5-8. évf.) vesznek részt a mérésen.

Felelősök: testnevelők

Programterv**Éves tervezet, sportprogramok*****Kováts Mihály Általános Iskola***

Program	Ideje	Résztevő osztályok	Felelős
Aktív iskola alsós fesztivál	2024.09.18	alsós osztályok	Nagy Brigitta Szabó Tamás Geréb Beáta Kincső
Európai Diáksport Napja	2024.09.27	egész iskola	Nagy Brigitta Szabó Tamás Geréb Beáta Kincső
Foci osztálybajnokság	2024.10.07.	4-8. osztályok	Nagy Brigitta Szabó Tamás Geréb Beáta Kincső
Kapitánylabda-bajnokság	2024.12.10	felső tagozat	Nagy Brigitta Szabó Tamás Geréb Beáta Kincső
Sor-és váltóverseny	2025.04.10.	alsó tagozat	Nagy Brigitta Szabó Tamás Geréb Beáta Kincső
Kováts emlékváltófutás - városi	2025.05.21	felső tagozat	Nagy Brigitta Szabó Tamás Geréb Beáta Kincső
Nagy Sportágválasztó Budapest	2025.05.23	felső tagozat	Nagy Brigitta Szabó Tamás

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulesosi Általános Iskolája

Program	Ideje	Résztevő osztályok	Felelős
Nagy Sportágválasztó Budapest	2024.09.13	alsó tagozat	Jobbágy Gergő László
Európai Diáksport Napja	2024. 09.27.	minden osztály	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann
Kiskulesos Hét Labdarúgó torna	2024.10.01.	5-6. osztály	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann
Aktív Iskola alsós sportfesztivál	2024.10.07.	alsó tagozat	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann



Aktív Iskola felsős sportfesztivál	2025.05.15	felső tagozat	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann Geréb Beáta Kincsó
Nagy Sportágválasztó Budapest	2025.05.23	felső tagozat	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann

Betervezett Diákolimpiai versenyek:

PEDAGÓGUS	DIÁKOLIMPIAI VERSENYEK
GERÉB BEÁTA KINCÓSÓ	- MDSZ II. korcsoport fiú labdarúgás - Diákolimpia
NAGY BRIGITTA	- MDSZ III.-IV korcsoport lány labdarúgás - Diákolimpia
SZABÓ TAMÁS	- MDSZ III. korcsoport fiú labdarúgás Diákolimpia
NAGYNÉ SÜTŐ MARIANN	- MDSZ III. korcsoport lány kézilabda Diákolimpia - MDSZ IV. korcsoport lány kézilabda Diákolimpia
JOBBÁGY GERGŐ LÁSZLÓ	- MDSZ II. korcsoport fiú labdarúgás Diákolimpia - MDSZ III. korcsoport fiú labdarúgás Diákolimpia - MDSZ IV. korcsoport fiú labdarúgás Diákolimpia - MDSZ IV. korcsoport fiú Futsal labdarúgás Diákolimpia - MDSZ III. korcsoport fiú kézilabda Diákolimpia - MDSZ IV. korcsoport fiú kézilabda Diákolimpia

Közéleti tevékenység

Munkaközösségünk tagjai célként tűzik ki a városi sportrendezvényeken való aktív részvételt.



Kapcsolattartás a városi Diákspport Bizottsággal, a Karcagi Sportegyesület edzőivel, szakosztályvezetőivel. A városban megrendezésre kerülő sportversenyek, bajnokságok, kupák látogatása. Főként a testnevelők, de akár osztályokkal is megjelenünk.

A helyi szervezésű sporteseményeken aktívan részt veszünk.

Szakmai innováció

A 2024/2025-ös tanévben is fontosnak tartjuk, hogy a munkaközösség valamennyi tagjának fejlődjön a szakmai, módszertani kultúrája. Ennek érdekében bekapcsolódunk a szolnoki POK őszi és tavaszi Szakmai Napok továbbképzési rendszerébe, online formában veszünk részt szakmaiságunk fejlődését elősegítő továbbképzéseiben.

Az itt szerzett ismeretekről munkaközösségi gyűléseink keretein belül belső tudásmegosztást valósítunk meg, amelyről jegyzőkönyv, rövid kivonat is készül.

A KAP TA moduljának napi szintű alkalmazása az érintett foglalkozásokon. Ezáltal a játékos óra során jobban meg tudjuk ismerni tanulóink jellemét.

Az MDSZ által szervezett továbbképzéseken való részvétel, az Aktív Iskola online workshop-jaiba való bekapcsolódás.

Belső tudásmegosztás

Munkaközösségünk kéthavonta ül össze.

Az éves Munkaterv éppen aktuális feladatait beszéljük meg, felkészülünk rájuk. A megvalósított programokat értékeljük. A továbbképzéseken látott, hallott információkat megosztjuk egymással. Rendelkezünk egy zárt csoporttal a közösségi hálón, amely jól működik. Itt is zajlik a tapasztalatcsere, a jó gyakorlatok átadása. Az MDSZ-szel együttműködve merítünk ötleteket tanóráinkhoz, edzéseinkhez. Fontosnak tartjuk, hogy egymástól is tudunk tanulni, ezért rendszeresen hospitálunk egymás óráin. Ezt a Kréta felületen rögzítjük.

TÉR

Az új pedagógus életpályamodell egyik részeként a pedagógusokat is értékeli, monitorozzák a munkájukat. Erről a tanév végén visszajelzést kapnak. A 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet határozza meg a pedagógusok teljesítményértékelését, röviden a „TÉR rendeletet”.

Mindezek alapján a 2024/2025. tanév feladata a pedagógus tevékenységeinek, adott tanévre vállalt céljainak rögzítése, célkitűzéseinek megismerése. A tanév során a pedagógus vállalja, hogy 3 központi cél megnevezése köré összpontosítja oktató-nevelő munkáját.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



A testnevelés munkaközösség összes tagja megismerte ennek jogszabályi háttérét, naprakészen próbálja nyomon követni az esetleges jogszabályváltozásokat.

Családi Napok

A Családi Nap részeként munkaközösségünk vállalta, hogy közös sportprogramot szervez a gyerekekkel és a szülőkkel. Játékos sorversennyel, ügyességi feladatokkal és labdajátékokkal igyekszünk színesebbé tenni ezt a programot. Ezt alsó és felső tagozaton valósítjuk meg, az elsőt az őszi folyamán.

Ennek kidolgozása folyamatban van.

Külső kapcsolatok

A mindennapi munkánk során igyekszünk külső szervezetekkel is kapcsolatot teremteni. Elsősorban a városban működő sportegyesületekkel, mivel iskoláinkból is sokan sportolnak ezekben a szakosztályokban. Legnagyobb ilyen szervezet a Karcagi Sportegyesület (KSE). Itt a tanulóink több sportágban is jeleskednek, mint a labdarúgás, kosárlabda, úszás, birkózás, egyéb küzdősportok.

A Sütő Kézisuli van leginkább jelen a Kiskulcsos életében, mivel az alapító elnök és az egyik edzőjük is ott dolgozik. Ebből az iskolából sok játékost merítenek klubjuk működéséhez.

A labdarúgó szakosztállyal is szorosan együttműködünk. A tehetséges gyerekeket próbáljuk egyesületi keretek közé terelni. A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola két pedagógusa is dolgozik labdarúgó utánpótlás edzőként.



A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA

DÖK MUNKATERV

2024/2025. tanév

A munkaközösség jóváhagyta:

2024. szeptember

Készítette: Hosszu Zsanett
munkaközösségvezető

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag, Kálvin utca 9

OM: 201469

Tel.: 06-59/503-417

E-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu



Tartalom

Helyzetelemzés	10
Munkaközösségünk tagjai	10
Stratégiai és operatív tervek	11
A tanév aktuális céljai	11
A munkaközösség működése	12
Programterv	12
Közéleti tevékenység	13
Külső kapcsolati rendszer	13



Helyzetelemzés

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön, elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A Diákönkormányzat törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az iskolai élet és programszervező szerepe érvényesül leginkább.

Keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Munkaközösségünk tagjai:

Galgóczi Natália 5.a

Szabó Valéria 8.o

Tóth Norina Nikolett 5.a

Farkas Alex 8.o

Burai Zoltán 5.b

Tyukodi Henrietta 5.b

Lakatos Ádám 6.o

Csonka Pál 6.o

Boruzs Fruzsina 6.o

Gál Fruzsina 7.o

Kinczel Mariann 7.o



Stratégiai és operatív tervek

1. A tanulók érdekeinek képviselése az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.

2. A diákok mindennapi életének megszervezése:

- a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
- rendszeres jelenlét iskolánk közösségi oldalán az aktualításoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életéről, élménybeszámolók

3. Kulturális rendezvények segítése:

- iskolai ünnepélyek
- rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése
- Diákönkormányzati nap

4. Egyéb tevékenységeink:

- versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel
- közös programok iskolán kívüli szervezőkkel

A tanév aktuális céljai

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályközösségeket.
- Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, az iskola programjainak, ünnepségeinek, megemlékezéseinek segítése is a DÖK feladata.



- Együttműködünk a KIFLI (Karcagi Ifjúsági és Lurkó Iroda) és a *Karcag Városi Diákönkormányzat szervezetével. Rendezvényeiken rendszeresen részt vesz iskolánk tagsága.*

A munkaközösség működése

Törekvésünk, hogy a tanév során információátadó gyűléseinket rendszerességgel (2 havonta 1 alkalommal), vagy alkalmasszerűen tartsuk meg. Mindezek alapján tervezett gyűléseink a következőképp alakulnak:

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi alakuló megbeszélés – feladatok, vállalások, munkaterv elfogadása	2024. szeptember	Hosszu Zsanett
Feladatok, vállalások, aktualitások, felelősök	2024. november	Hosszu Zsanett
Félévi munkánk értékelése, beszámoló készítése; félévi beszámoló előkészítése Esedékes programok előkészítése, értékelése	2025. február	Hosszu Zsanett
Esedékes programok előkészítése, értékelése;	2024. április	Hosszu Zsanett
Feladatok, vállalások, aktualitások, év végi munkánk értékelése, beszámoló előkészítése	2025. június	Hosszu Zsanett

Programterv

Tevékenységek	2024.					2025							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Alakuló értekezlet, éves munkaterv összeállítása, elfogadása		X											Hosszu Zsanett
CSALÁDI NAP			X										



<i>Tevékenységek</i>	<i>2024.</i>					<i>2025</i>							<i>Felelős</i>	
	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>		
Adventi gyertyagyújtás (Karácsonyig hetente)				X	X									Kovácsné Ecsedi Csilla, Szabóné Serfőző Helga
Mikulás ünnepségek osztályszinten					06									DÖK, osztályfőnökök
Farsang							14							osztályfőnökök, DÖK, szaktanárok
CSALÁDI NAP									16					
DÖK Nap										X				osztályfőnökök

Közéleti tevékenység

Városi rendezvényeken való megjelenés, aktív részvétel

Külső kapcsolati rendszer

KIFLI



6.sz melléklet Könyvtáros munkaterv

Könyvtáros munkaterv a székhelyintézményben

2024/2025. tanév

Lengyel Éva

Munkakör: Könyvtáros

A korábbi évek feladatai mellett ebben az évben 3 fő célt határoztam meg magamnak:

1. A székhelyintézmény könyvtárában szeretném elkezdni a selejtezést, majd annak befejezése után a könyvállomány leltárát.
2. Több osztályt szeretnék kivinni könyvtárlátogatás keretében a Városi Csokonai Könyvtárba.
3. Az alsós és a felsős munkaközösség munkáját segítve szeretnék részt venni az iskolai programok tervezésében és azok lebonyolításában.

Karcag, 2024.08.28

Lengyel Éva-könyvtáros