



**KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY
ÁLTALÁNOS ISKOLA
KISKULCSOSI ÁLTALÁNOS
ISKOLÁJA**



MUNKATERV

2023-2024. TANÉV

**A tantestület jóváhagyta:
2023. augusztus 31.**

**Készítette: Szentesiné Nánási Tünde
igazgató**



MUNKATERV- 2023/2024.

TARTALOMJEGYZÉK

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	4
1.1 HELYZETELEMZÉS	4
1.2 JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	5
1.3 STRATÉGIAI ÉS OPERATÍV TERVEK ELKÉSZÍTÉSE	6
1.4 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA	7
1.5 A 2023/2024. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK	7
1.6 MEGVALÓSULÁS	8
1.7 ELLENŐRZÉS.....	8
1.8 ÉRTÉKELES.....	9
1.9 KORREKCIÓ.....	9
2. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS	9
2.1 HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK.....	9
2.2 HUMÁN ERŐFORRÁS – PEDAGÓGUSOK	11
2.3 INTÉZMÉNYI KLÍMA.....	14
2.4 SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, ESÉLYEGYENLŐSÉG	14
2.5 KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS.....	19
3. EREDMÉNYEK.....	21
3.1 TANULMÁNYI EREDMÉNYEK.....	21
3.2 ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI	22
3.3 BELSŐ MÉRÉSEK.....	34
3.4 ORSZÁGOS-KÜLSŐ MÉRÉSEK	34
3.5 BELSŐ ÉS KÜLSŐ MÉRÉSEK HASZNOSÍTÁSA	36
3.6 VERSENYEK.....	36
3.7 TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK	37
3.8 LEMORZSOLÓDÁSI MUTATÓK	37
3.9 ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS EREDMÉNYEI.....	38
4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	38
4.1 SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK.....	38
4.2 BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS RENDSZERE.....	38
4.3 KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG	39
5. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI.....	39
5.1 INFRASTRUKTÚRA	39
5.2 PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG	40
5.3 KÖRNYEZETTUDATOSSÁG, KÖRNYEZETVÉDELEM.....	42
5.4 KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDÚ TANULÓK ELLÁTÁSA	42
5.5 INFORMATIKAI ESZKÖZÖK MEGLÉTE, KIHASZNÁLTSÁGA.....	43
5.6 SZERVEZETI FELTÉTELEK	44
5.7 TOVÁBBKÉPZÉS	44
5.8 MÓDSZERTANI KULTÚRA, BEVÁLÁS ELLENŐRZÉS/ ÉRTÉKELES	45
5.9 HAGYOMÁNYÁPOLÓ RENDEZVÉNYEK	45



MUNKATERV- 2023/2024.

6. KÜLSŐ KAPCSOLATOK.....	53
7. MEGFELELÉSEK.....	53
7.1 NEMZETI ALAPTANTERVBEN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK .	53
7.2 PEDAGÓGIAI PROGRAM CÉLJAINAK VALÓ MEGFELELÉS.....	53
7.3 VEZETŐI PROGRAMNAK VALÓ MEGFELELÉS	53
MELLÉKLETEK	55
1. sz. melléklet: A 2023/2024. TANÉV INTÉZMÉNYI RENDJE	55
2. sz. melléklet : KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA KISKULCSOSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA INTÉZKEDÉSI TERV.....	58
3.sz melléklet: A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA KISKULCSOSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE.....	76
4.sz melléklet A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA KISKULCSOSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE.....	94
5.sz melléklet: DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES MUNKATERVE	105
6.sz melléklet: SZITAKÖTŐ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	110
7.sz melléklet: TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE	116
8.sz. melléklet: ISKOLAI SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA.....	123



MUNKATERV- 2023/2024.

MOTTÓ

„Az optimizmus hit, ami elvezet a sikerhez.” - Bruce Lee

BEVEZETÉS

A 2023/2024-es tanévre szóló munkatervünket a fenntartótól kapott szempontrendszer alapján készítettük el.

A szempontrendszer a fenntartó elvárásaira épül, amely szoros kapcsolatban áll az intézményi önértékelés szempontrendszerével. Nevelőtestületünk közösen fogalmazta meg a 2023/2024-es tanév feladatait.

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1.1 HELYZETELEMZÉS

Iskolánk tanulóinak létszáma: jelenleg 233 beírt tanulónk, 8 évfolyamunkon összesen 12 osztály van. Intézményünk befogadó szemléletű iskola, szeretettel foglalkozunk hátrányokkal küzdő gyermekekkel, SNI, BTMN tanulókkal. Az iskola pedagógusai szívvel- lélekkel végzik a rábízott tanulók oktatását, nevelését.

Intézményünk intézményi átszervezés után 2 feladatellátási hellyel dolgozik. A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája megnevezéssel dolgozik tovább nevelőtestületünk.

Vezetői struktúra:

Szentesiné Nánási Tünde-igazgató

Karas Elvira és Kovács Tímea-igazgatóhelyettesek

Török Csilla-tagintézmény-igazgató

Arra törekszünk, hogy vidám, élettel teli iskolát teremtsünk a tanulók számára. Igyekszünk korszerű, hasznosítható ismereteket átadni az iskolánkba járó diákoknak. Olyan készségek kialakulását fejlesztjük és erősítjük, melyek későbbi életük során segítik majd őket. Oktató munkánk során prioritást élvez az alapkészségek fejlesztése, a NAT által meghatározott kulcskompetenciák kialakítása, fejlesztése, **egyenlő esélyek biztosítása** tanulóink számára.

Iskolánk sok jó gyakorlattal és hagyománnyal rendelkezik, melyek meghatározzák jelenlegi arculatunkat is.



MUNKATERV- 2023/2024.

Pedagógiai Programunkban rögzítettük sajátosságainkat:

- Kézilabda oktatás- Szivacs kézilabda felmenő rendszerben való bevezetése
- ÖKO iskola
- Iskolakert program
- Kiskulcsosi Hét
- Saját szervezésű tanulmányi –és sport városi versenyek

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.1 pontjával: Az oktatási tevékenység minőségének javítása: nemzetiségi oktatás jó gyakorlatának fenntartása.

1.2 JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók

https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020_nat

1. 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról hatályos 2020.szept.01.
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=29687.385005
2. 2003. évi CXXV törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=76310.381616
3. 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről- hatályos 2020. szept.01.
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=139880.370725
4. 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=156837.388699
5. 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=149257.388616
6. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról –hatályos 2020.aug. 31.
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=154051
7. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=162771.371548



MUNKATERV- 2023/2024.

8. 40/1999. (X. 8.) OM rendelet az Oktatási Jogok Miniszteri Biztosa Hivatalának feladatairól és működésének szabályairól
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=40515.274574
9. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról- hatályos 2020. aug.31.
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=154155.372060
10. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=31239.375229
11. 2018. évi LXXXIX törvény az oktatási nyilvántartásról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=211486.384207
12. 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=149257.388616
13. A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

Szakmai munkánkat meghatározza és ennek alapján munkatervünk feladatait, céljait is ennek alapján terveztük meg:

-  A Karcagi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve (kék színnel emeljük ki a munkatervben)

1.3 STRATÉGIAI ÉS OPERATÍV TERVEK ELKÉSZÍTÉSE

Az oktató nevelő munkánkat meghatározó jogszabályok alapján vizsgáltuk felül és készítettük el stratégiai és operatív terveinket.

Stratégiai tervek

Iskolánk a hatályos jogszabályi környezethez alkalmazkodva vizsgálja felül és módosítja az alapidokumentumait.

Operatív tervek	Felelős	Határidő
Pedagógiai Program	igazgató	2023. 09. 15.
SZMSZ	iskolavezetés	2023. 09. 15.
Házirend	iskolavezetés	2023. 09. 15.

Operatív tervek

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Az operatív terveink elkészítésénél, felülvizsgálatánál alapvető szempont, hogy összhangban legyenek a fent felsorolt stratégiai tervekkel, azokra épüljenek.

Operatív tervek	Felelős	Határidő
Éves munkaterv	igazgató	2023. 08. 31.
Munkaközösségi tervek: alsó-felső, Szitakötős, Testnevelés és sport	munkaközösségvezetők	2023. 08. 31.
DÖK munkaterve	DÖK kapcsolattartó tanár	2023. 09. 15.
Tanmenetek	Minden pedagógus	2023. 09. 01.
Fejlesztési tervek-SNI, BTMN	gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus	2023. 09.15.
HIT kontroll	igazgató	2023. 10.15.
Beiskolázási terv a 2024/2025. tanévre	igazgató	2024. 03.15.

A tanmeneteket, programterveket az érintett pedagógusok készítik, feltölthetik a KRÉTA felületre. Ezeket a dokumentumokat a vezetés az év során ellenőrizheti.

1.4 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA

Legfőbb szakmai-stratégiai tervünk a Pedagógiai Program, melyben gondos helyzetértékelésre épülő, a törvényi elvárásoknak megfelelő oktatási-nevelési célokat fogalmaztunk meg. Ezek a célok újra megfogalmazódnak az éves munkatervünkben, természetesen az aktuális területen realizálódva.

1.5 A 2023/2024. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK

Erre a tanévre az alábbi fő célokat jelöljük meg az éves munkatervünkben:

Fő célok:

- **A törvényi változásoknak történő maximális megfelelés.**
- Megfelelés a Fenntartói Intézkedési Tervben az intézményvezetőre, a pedagógusokra, a tanulókra vonatkozó feladatoknak
- **KRÉTA adattábla (ESL modul) kimutatása, elemzése, esetleges beavatkozás**
- **Tanulóink motivációja sok esetben sajnos nagyon alacsony. Az elsajátított ismereteket felszínre kell hozni, a meglévő tudást elmélyíteni, a hiányokat feltérképezni, a lemorzsolódást csökkenteni.**



MUNKATERV- 2023/2024.

- Oktató-nevelő munkánk legyen összhangban a Pedagógiai Programunk alapelveivel, céljaival, tükrözze arculatunkat-**Kováts Napok, Kap, Kováts Tehetségpont működtetése**
- Az eltérő képességek figyelembe vétele a tanítási/ nevelési módszerek megválasztásánál, minden pedagógus kiemelt feladata.
- **EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása** kapcsán a jó gyakorlatok alkalmazása
- Tanulók hátrányainak csökkentése - **Útravaló – Út a középiskolába ösztöndíj programban** való részvétel

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.3 pontjával: A szociális feszültségek enyhítése: hátránykompenzálás a tanórán kívüli és szabadidős foglalkozások keretében

Elvárások a pedagógussal szemben:

- A tanulók nemzetiségi hovatartozásának tiszteletben tartása.
- Az oktató-nevelő munkát meghatározó jogszabályok, belső szabályzatok ismerete, alkalmazása.
- Egységes, következetes pedagógiai magatartás, személyes példamutatás.
- A tanulók pedagógiaiilag egységes szempontok szerinti értékelése.
- A belső továbbképzéseken, megbeszéléseken való aktív szakmai részvétel.
- A tanügyi dokumentumok naprakész, precíz vezetése.
- Az információk követése, a határidők pontos betartása.
- Együttműködés és megfelelő kommunikáció a munkatársakkal.
- Az intézményi önértékelésben való aktív közreműködés.
- KRÉTA felület pontos, naprakész kezelése.
- Digitális oktatás esetén aktív részvétel az iskolai célok, feladatok megoldása érdekében

1.6 MEGVALÓSULÁS

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók adottságait figyelembe véve – jelenjenek meg a pedagógus tervező munkájában, és annak ütemezésében.

Határidő: folyamatos

Felelős: minden pedagógus

1.7 ELLENŐRZÉS

A belső ellenőrzés az SZMSZ-ben található belső ellenőrzési szabályzat alapján történik. Tervezetten ebben a tanévben is az iskolavezetés látogatja a tanórákat, valamint a technikai dolgozókat.

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Nagy hangsúlyt kell fektetni a rendszeres, tervszerű ellenőrzésre. Ennek alapján fel kell tárni a problémás területeket, azokra megoldást kell találni.

Az intézményi átszervezés után a felelős magasabb vezetők tervszerűen látogatják a nevelőtestület pedagógusainak óráját. Erről 2023. szeptember 15-ig tervet készítenek.

Határidő: 2023.szeptember 15.

Felelős: tagintézmény-igazgató, igazgató

1.8 ÉRTÉKEKELÉS

Az óralátogatásokat, ellenőrzéseket minden esetben megbeszélés követ, ahol az ellenőrzött feladat értékelése és szükség esetén a korrekciós javaslat is megtörténik.

1.9 KORREKCIÓ

Amennyiben a pedagógusok ellenőrzése során kiderül, hogy korrekcióra van szükség, annak módjáról és határidejéről a pedagógussal egyeztetés történik.

2. SZEMÉLYISÉG-ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS**2.1 HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK**

TANULÓI LÉTSZÁMOK – 2023. szeptember 1.						
	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI (2 fő)	Számított létszám
1.a	19	0	4	1	2	21252
1.b	17	1	2	0	2	19
2.a	17	0	2	1	2	19
2.b	20	0	2	2	3	23
3.a	16	0	2	2	0	16
3.b	16	0	3	3	0	16
4.a	17	0	2	1	1	18
4.b	15	0	3	1	0	15
5.a	28	0	3	2	3	31
6.a	22	0	3	2	1	23
7.a	23	1	1	2	2	25
8.a	23	0	2	3	3	26
ÖSSZ	233	2	29	20	19	252
%	-	0.8	12	8	8	-



MUNKATERV- 2023/2024.

A nyár folyamán a következő változások történtek:

Más intézménybe átiratott gyermekek száma: 10 fő, ebből 5 fő „Aranyos” tanuló

„Dobbantó” középiskolai programba iratkozott: 1 fő.

Jogviszonya szünetel: 1 fő

Egyéni tanrendes tanuló: 1 fő

Szociokulturális környezet

Kertvárosi iskola révén a gyerekek, nagy része egy óvodai csoportból jött az általános iskolába. A későbbi évek alatt érkezőket szívélyesen fogadják. Már a gyerekek szülei is ebbe az iskolába jártak, így a szülők is közeli ismerősei egymásnak és lakóhely szerint is közel vannak egymáshoz – van olyan utcafront, ahonnan 4-5 egymás melletti házba laknak a gyerekek.

A szülők nagy része támogató, odafigyelő, a gyermekük érdekében együttműködő, észreveszik, látják, hallják nem csak a jót, hanem az esetleges felmerülő problémákat is.

Vannak elvált szülők, vannak ahol az anyák elhagyták a gyermeküket egy másik kapcsolat miatt, így bizony ezek a tanulók nem látnak maguk előtt követendő, jó példát, folyamatos veszekedésben élnek. Sokuknak nincs kordában tartva a tévzés, videózás, internetes játékok időaránya.

Az osztályközösségekre a nyitottság, az elfogadás, a pozitív légkör a legjellemzőbb. A gyerekek elmennek iskolán kívül is egymáshoz. Sokuknak jó ismeretségben vannak a szüleik is. Unokatestvérek is járnak hozzánk.

Minden tanuló tiszta külsővel, rendezett felszereléssel érkezik naponta az iskolába. A tanuláshoz való viszonyuk megfelelő. Az osztály többsége jól motivált szülői háttérrel bír, érdeklődő, de sajnos néhány tanuló nehezen motiválható.

A szülőkkal való kapcsolattartás mindennapos. Gyakran érdeklődnek a gyerekek magatartása, tanulmányi előmenetele iránt, így az esetleg felmerülő problémákat gyorsan orvosolni tudjuk. Aktívan részt vesznek a szülői értekezleteken, iskolai rendezvényeken. Az osztályprogramok lebonyolításában is szívesen nyújtanak segítséget.

Hiányzás

A tanulói hiányzások megfelelő kezelése kiemelt feladat mindenki számára. Nemcsak az igazolatlan hiányzások vonnak maguk után intézkedéseket, hanem a magas igazolt hiányzások is mutatnak valamiféle rendellenességet, ezeknek az okát az osztályfőnöknek fel kell tárnia.

Problémajelzők rendszeres küldése szükség esetén ebben az esetben is!

Különösen az igazolatlanul hiányzó tanulókra kell még jobban odafigyelni. Nagyon fontos és egyben elvárás is az érintett pedagógusok naprakész jelentése ezzel kapcsolatban.

Feladat: tanulói hiányzások pontos nyomon követése, problémajelzők küldése

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

**MUNKATERV- 2023/2024.****Ifjúságvédelem**

	Létszám	Védelembe vett	Nevelésbe vett	Évismétlő
1.a	19	0	2	1
1.b	17	0	1	2
2.a	17	0	1	0
2.b	20	0	1	0
3.a	16	0	2	0
3.b	16	0	3	0
4.a	17	0	2	0
4.b	15	1	2	0
5.a	28	0	3	0
6.a	22	0	1	0
7.a	23	0	0	0
8.a	23	0	2	0
ÖSSZ	233	1	20	3

Minden pedagógus felelős azért, hogy a kezei között nevelkedő tanulóval kapcsolatosan észrevegye, jelezze a megfelelő szintre, ha egy gyermek valamilyen szempontból veszélyeztetett van. A veszélyeztetettség enyhítése vagy feloldása érdekében fontos, hogy állandó kapcsolatban legyünk a szülőkkel, a Gyermekjóléti Központtal, az iskolaorvosi szolgálattal és az iskolarendőrrel.

Feladat: Prevenciós tájékoztatások, előadások szervezése, tervezése

Felelős: osztályfőnökök, szabadidő-szervező

Határidő: folyamatos

Az évismétlő tanulóknak ebben a tanévben elsősorban differenciált óraszervezéssel kell segítséget nyújtani a hátrányok és a lemorzsolódás csökkentése érdekében.

Feladat: évismétlő tanulók felzárkóztatása

Felelős: szaktanárok

Határidő: folyamatos

2.2 HUMÁN ERŐFORRÁS – PEDAGÓGUSOK

Feladatellátási helyünk/tagintézményünk álláshelyei:

- Pedagógus álláshelyek - 24 fő
- 12 fő osztályfőnök



MUNKATERV- 2023/2024.

- 4 fő munkaközösségvezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó
- NOKS: 1,5 fő
- Egyéb álláshelyek száma: 5 fő

A kötelező órák ellátása kapcsán iskolánkban tanít még a **megbízási szerződéssel**:

- 1 fő történelem
- 1 fő fizika

Egyéb órák ellátása:

- 2 fő utazó gyógypedagógus 1 fő áttanít a székhely intézményből
- 3 fő hitoktató

Áttanítás a székhely intézményből

- 1 fő kémia
- 1 fő angol
- 1 fő testnevelés
- 1 fő gyógypedagógiai órák
- 1 fő vizuális nevelés

Összetétel:

Nevelőtestületünk ebben a tanévben 18 fővel kezdi el a tanévet. Ebből 1 fő tagintézmény-igazgató, 12 fő tanító, 5 fő tanár

Pedagógiai munkánkat segíti:

- 1 fő rendszergazda – székhelyről kijárás
- 2 fő iskolatitkár - székhelyen
- 1 fő pedagógiai asszisztens óraadással
- 1 fő könyvtáros – székhelyről kijárás
- 0,5 szabadidőszervező – heti 20 órában

Megbízások, felelősök:

Igazgató	Szentesiné Nánási Tünde
Igazgató-helyettesek	Kovács Tímea, Karas Elvira
Tagintézmény-igazgató	Török Csilla
Eszköznyilvántartó	Zsadányi Andrea
Nemzeti Pedagógus Karral kapcsolattartó	Török Csilla
Ügyelet megtervezésének felelőse	Andrási Erika, Nagy Éva
Ügyelet betartásáért felelős	Török Csilla
Országos Kompetenciamérési felelős	dr. Király Józsefné

**MUNKATERV- 2023/2024.**

NETFIT-mérési felelős	Jobbágy Gergő László, Geréb Beáta Kincső
NETFIT mérési koordinátor	Jobbágy Gergő László
DÖK – összekötő tanár	Nagy Éva
Tankönyvfelelős	Lengyel Éva, Kovács Tímea
Tűz-és balesetvédelmi felelős	Jobbágy Gergő László
Katasztrófavédelmi felelős	Jobbágy Gergő László
Médiafelelős	Jobbágy Gergő László
Elsősegélynyújtók	Nagyné Sütő Mariann, Török Csilla
DiabMentor	Török Csilla
Allergiás tanulókkal kapcsolatos feladatok felelőse	Török Csilla
Fegyelmi bizottság tagjai	Elnök: Török Csilla, Nagy Éva, Nagyné Sütő Mariann, érintett osztályfőnök
Honlap-felelős	Kovács Endre
Rendezvény-felelős	Kovács Endre, Horváthné Pandúr Tünde Róza
Továbbtanulásért felelős	Horváthné Pandúr Tünde
Tanulói nyomon követés felelőse	Nagy Éva
Munkavédelmi felelős	Vas Gabriella

Kötelessége mindenkinek az, hogy a többletmunkáját (osztályfőnöki munka, DÖK-segítése, munkaközösség- vezetői feladatai...stb.) naprakészen, pontosan elvégezze, hisz ezekre órakedvezményt is kap. Minden pedagógus kötelezően részt vesz azokon a programokon, melyet a nevelőtestület megvalósít, vagy eseti helyettesítést végez a tagintézményigazgató kiírása alapján, vagy ha felettes vezetői feladattal bízzák meg.

Szakos ellátottság

A Köznevelési törvény ide vonatkozó jogszabálya alapján a tantárgyakat szakos kollégák láthatják el elsősorban. Ezeket részben saját kollégákkal, óraadókkal vagy a székhely intézményből áttanítókkal tudjuk megoldani.

Órákat ad:

Gyermán János – történelem heti 8 órában,

Ecsedi Irén – fizika heti 3 órában

Székhely intézményből áttanít:

Karas Elvira – kémia heti 3 órában

Bacsó Andrea – vizuális kultúra heti 4 óra

Szentesiné Nánási Tünde –angol nyelv heti 2 óra

Geréb Beáta Kincső – testnevelés heti 10 óra

Sánta Ágnes Gabriella – gyógypedagógiai órák



MUNKATERV- 2023/2024.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.2.10. pontjával: Képzés, továbbképzés módszere-intézmény és alkalmazottak igényeinek összehangolásával próbálja biztosítani a megfelelő szakember ellátottságot.

Pedagógusok előmeneteli rendszere

Nincs ebben a tanévben olyan kolléga, aki pedagógus minősítési eljárásban venne részt.

Gyakornoki szabályzatból eredő feladatok

Ebben a tanévben áttanít a tagintézménybe Geréb Beáta Kincső, aki gyakornokként dolgozik. Mentora Nagy Brigitta- székhely intézményben. Tagintézményben segíti a munkáját Jobbágy Gergő László.

Nevelőtestület fluktuációja

A nyár folyamán intézményi átszervezés miatt 2 fő pedagógus érkezett a Kiskulcsosi tagintézménybe a megszűnt Karcagi Arany János Általános Iskolából, valamint 1 fő tanító a székhely intézményből. A nevelőtestület példamutatóan összetartó, jókedvű, lojális, segítő közösség. Nem fog gondot okozni az érkező 3 fő pedagógus beilleszkedése, befogadása.

Távollét-helyettesítés

Iskolánk SZMSZ-ében szabályozva van a helyettesítés rendje. E szerint járunk el a mindennapokban is.

A szorgalmi időben távollevő kolléga helyettesítését a tagintézmény-igazgató szervezi meg. Akadályoztatása esetén a felsős-, majd alsós munkaközösség-vezető feladata a felmerülő problémák/ helyettesítések megoldása, megszervezése.

A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje:

Iskolánk SZMSZ-e szerint akkor, illetve addig, amíg az iskolában tanuló van, felelősvezetőnek is tartózkodni kell az intézményben.

Az iskolában 7:30- 16:00 időszakban tartózkodik felelős vezető.

2.3 INTÉZMÉNYI KLÍMA

Ebben az évben végzünk intézményi klíma mérést és értékelést, mely után a felelős vezetők igyekeznek a feltárt problémákon segíteni.

Feladat: Intézményi klíma felmérése

Felelős: PBildikó

Határidő: 2023. november 30.

2.4 SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, ESÉLYEGYENLŐSÉG

Személyiségfejlesztés



MUNKATERV- 2023/2024.

A személyiségfejlesztés az egyik legátfogóbb területe az oktató-nevelő munkának. Nem választható el a napi munkamenet egy-egy részletére, egy-egy tanulói csoportra.

A Pedagógiai Program részletesen taglalja a személyiségfejlesztés egyes területeinek feladatait, és a megvalósítás eszközeit. (Értelmi nevelés, érzelmi, akaratni nevelés, erkölcsi, hazafias nevelés, környezeti és esztétikai nevelés, munkára nevelés, testi nevelés, egészséges életmódra nevelés). Minden évfolyamon minden tanulóra kiterjed az iskolában eltöltött teljes idő alatt.

Ebből következően minden pedagógus oktató-nevelő tevékenységét átszövi ez a feladat.

Feladat: A tanulók személyiségfejlesztésének lehetőségeit bővíteni az oktató- nevelő munka során.

Felelős: minden pedagógus

Határidő: folyamatos

Esélyegyenlőség

Tanulói összetételünkben van hátrányos, vagy halmozottan hátrányos gyermek. Iskolánk alapfeladatai közé tartozik az SNI bizonyos csoportjainak ellátása, ezen belül a városban tanuló enyhe értelmi fogyatékos tanulókat is ellátjuk. Magasabb arányszámot mutat a BTMN-s és SNI-s tanulóink száma a város egyházi fenntartásában működő iskoláiban tanulókhöz képest.

Iskolánk Pedagógiai Programjában alapelveként került meghatározásra, hogy tiszteletben tartjuk tanulóink személyiségét, nemzeti és hovatartozását.

Nálunk esélyt kapnak a szociokulturális hátrányaik leküzdésére. Segítjük a társadalmi beilleszkedésüket és figyelembe vesszük egyéni képességeiket.

Mindennapi oktató-nevelő munkánkat átszövi az esélyteremtés biztosításának feladata. Fontos, hogy minden tervezett és megvalósított tevékenységet ennek szellemében gondoljunk végig.

Feladat: A szabadidős programok, tevékenységek szervezése során fontos szempont legyen az esélyegyenlőség biztosítása

Felelős: minden pedagógus, szakmai megvalósítók

Határidő: folyamatos

A tanulók egészséges, környezettudatos életre nevelése

Az iskolában dolgozó minden pedagógus és alkalmazott személyes példamutatása is hirdeti az egészség és környezeti nevelés fontosságát. **Tanórákon motiváljuk a diákokat saját környezetük tisztaságára, a munkarend megtartására, az osztálytermek tisztaságának fenntartására, saját felszerelésük esztétikai külsejére.**

A fenntartó támogatásával a 3-6. évfolyamos tanulóknak 18 óra úszásoktatást biztosítunk a városi fürdő tanuszodájában. Tömbösített formában 9 alkalommal busszal szállítjuk majd a gyerekeket a tanév utolsó 9 hetében az úszásoktatás helyszínére, abban az esetben, ha ezt a szakmai.dologi keretünk biztosítani tudja.

Az egészséges életmódra nevelés érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani:

- a tanulók viselkedésére, életvezetésük helyes alakítására,



MUNKATERV- 2023/2024.

- korai szűrésekben való részvétel biztosításával a betegségeket megelőzni,
- az egészséges táplálkozás érvényesítésére,
- az egészségkárosító magatartásformák elkerülésére: az alkohol-, drog- és dohányzás visszaszorítására,
- a lelki egészségvédelem megerősítésére, társas-kommunikációs készségeik fejlesztésére, a konfliktusok megoldására,
- az egészséget támogató környezet biztosítására,
- elfogadó, segítőkész attitűd, magatartás alakítására,
- veszélyhelyzetek egyéni és közösségi szintű megelőzésére, kezelésére (közlekedés),

Feladat: egészséges életmódra nevelés

Felelős: minden pedagógus

Határidő: tanév végéig folyamatos

Környezeti nevelés feladatai

A közvetlen környezet rendben tartása, óvása, szépítése.

A környezetvédelem lehetőségeinek felismerése környezetünkben (mit tehetek én?).

Igyekszünk minden lehetőséget kihasználni a tanulók környezettudatos – környezetért felelős magatartásának, életvitelének kialakulása érdekében.

Ebben a tanévben részt veszünk a „**Te szedd**” országos programban.

Föld Napja – egész iskolára kiterjedő projektnap megszervezése is fontos feladat ebben a tanévben is. **A témahetek keretében a fenntarthatósági projekt a fent említett célokat szolgálja, melybe szintén bekapcsolódunk.**

Feladat: környezettudatos gondolkodás kialakítása

Felelős: JGergő László, MSándorné-né

Határidő: tanév végéig folyamatos

Egyes tanulók személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerése

Fejlesztésre szoruló tanulóink esetében a fejlesztés irányvonalának megadásához, az egyéni fejlesztési tervek elkészítéséhez figyelembe kell venni a Szakértői véleményekben a fejlesztésre vonatkozó ajánlásokat, valamint a tanév elején fel kell mérni a tanulók rész képesség területeinek fejlettségét, az iskolai alapkészségek elsajátításának szintjét.

A számonkérések módját a Szakértői véleményekben foglaltaknak megfelelően kell végezni, be kell tartani a tantárgyrészekre, tantárgyakra vonatkozó mentesítéseket, valamint a segédeszközök használatára vonatkozó előírásokat.

Felelős: minden pedagógus,

Határidő: szeptember, május

Egyes tanulók személyes és szociális készségeinek, képességeinek fejlesztése



MUNKATERV- 2023/2024.

A tanulmányi előmenetek javítása mellett kiemelten fontos a tanulók személyiségének, szocializációjának fejlesztése is, mely a mindennapokban sokszor direkt és indirekt módon történik s minden pedagógusnak, tanulónak szerepe van benne.

Sajnos iskolánk nem rendelkezik pszichológus szakemberrel, aki a tanulók személyiségét különböző eljárásokkal feltérképezné.

A személyiségfejlődés érzelmi alapjainak lerakásához fontos a tanulóink számára a biztonságérzet megteremtése, a személyes interakciók megfelelő formai elsajátíttatása, továbbá a modellnyújtás, az általános értékek és normák közvetítése, mindezek által felerősödik a pedagógus érték közvetítő szerepe, mely vitathatatlanul szükséges a mai értékvesztett világban.

Kiemelt szerepe van továbbá a dicséretnek, a jutalmazásnak, az osztályozásnak, a nevelő szándékú elmarasztalásnak. Ezen eljárások segítségével pozitív személyiségjellemzőket, /szorgalom, kitartás, pontosság, engedelmesség, illedelmesség, erkölcsös viselkedés, türelem, empátia, tolerancia stb./ próbálunk kialakítani tanulóinknál.

Feladat: tanulók szociális és személyes készségeinek, képességeinek fejlesztése

Felelős: minden pedagógus

Határidő: tanév végéig folyamatos

Kiemelt figyelmet igénylő tanulók

SNI, BTMN tanulók

Iskolánk alapfeladatai közé tartozik a sajátos nevelési igényű, többek között enyhe értelmi fogyatékos tanulók oktatása, nevelése.

Jelenleg az SNI tanulók létszáma 19 fő, a BTMN-es tanulók létszáma 20 fő. Jelenleg is vannak még folyamatban lévő felülvizsgálatok, ezért az előbbi számadatok még módosulni fognak.

A BTMN-es tanulók fejlesztését szakirány végzettséggel rendelkező pedagógus fogja ellátni.

A Szakértői véleményeik alapján az SNI és BTMN-s tanulóink többségének tantárgyi felzárkóztatásra is szüksége van, melyet a tantárgyfelosztás keretében igyekszünk biztosítani.

Feladat: tanmenetek BTMN-s kiegészítéssel

Felelős: tagintézmény-igazgató

Határidő: 2023. szeptember 15.

Tehetséggondozás

A kiemelkedő tanulói teljesítmények a pozitívumokra támaszkodva hozhatók felszínre a legjobban.

Ezt a célt szolgálják az alábbi tevékenységi formák:

- Differenciált oktatás tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon.
- A munkaközösségek helyi szaktárgyi versenyeket szerveznek.
- A szaktanárok tanulmányi versenyekre készítik fel tehetséges tanulóinkat.



MUNKATERV- 2023/2024.

- Könyvtárlátogatásra, könyvtárhasználatra ösztönözzük tanítványainkat. Ez irányú munkára lehetőség van az iskolai könyvtárban. Igyekszünk azonban a városi könyvtárral is jó kapcsolatot kialakítani, annak rendezvényeire elvisszük az érdeklődő tanulókat.
- Lehetőséget adunk a megmérettetésre azáltal, hogy figyelemmel kísérjük a városi szintű sport, kulturális és tanulmányi versenyeket. Ezekre felkészítjük és benevezzük tehetséges tanulóinkat.

Feladat: A tehetséges tanulók kiválasztása és támogatása

Felelős: minden pedagógus

Határidő: folyamatos

Halmazottan Hátrányos Helyzetű tanulók segítése

Iskolánkban magas a halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma. Sajnos mindennapi segítő emberek nincsenek az iskolában (iskolapszichológus, pszichopedagógus,) ezért a pedagógusokra hárul a szociális hátrányokból adódó problémák kezelése, megoldása, de szociális segítő külső munkatárs heti 4 órában igyekszik segíteni a kollégáknak és tanulóknak, valamint a szülőknek.

Részt veszünk az **Útravaló Ösztöndíjprogram- „Út a középiskolába”** alprogramú pályázatban, melynek keretében több hátrányos helyzetű tanulónk részesül ösztöndíjban. Ebben a tanévben is ki fogjuk használni a pályázat lehetőségeit, jelenleg a pályázat kiírására várunk.

Feladat: pályázatok előkészítése, benyújtása, végrehajtása

Felelős: pedagógus, igazgató

Határidő: 2023. szeptember 20.

Önálló tanulás támogatása, tanulás tanítása

Iskolánkba sokan érkeznek eltérő motivációval, különböző képességekkel, magatartással és eltérő szociális háttérrel rendelkező tanulók.

Kiemelt célunk a tanulás tanítása, az elsajátítás képességének (emlékezet, figyelem, koncentráció, lényegkiemelés stb.) **fejlesztése.** Olyan tanítási módszereket, tanulásszervezési formákat választunk, mely kiváló eszköze az esélyteremtésnek.

Elsődleges szempontunk az a tény, hogy a tanulói teljesítmények a pozitívumokra támaszkodva hozhatók felszínre a legjobban. Az egyéni bánásmód alkalmazása, az egyéni haladás és érdeklődés figyelembe vételének kiváló tere az egész napos oktatás. **Alsó tagozaton mindennap biztosítunk napközis órát, ahol segítjük a tanulókat a másnapi órákra való felkészülésben.**

Fokozatosan alakítjuk, bővítjük az együttműködésre építő kooperatív technikákat és tanulásszervezési módokat. Igyekszünk olyan plusz elemeket bevinni a hétköznapi oktatás-nevelés folyamatába, amellyel már a kompetenciamérések előkészítését segítik.

Oktató nevelő munka eredményessége érdekében kiemelten kell foglalkozni a tanulási problémával küzdő tanulókkal.



MUNKATERV- 2023/2024.

Az IKT eszközei is egyre nagyobb számban jelennek meg iskolánkban, mint a tanítás - tanulás folyamat eredményességének a segítői. Napi munkánkat átgondolva, előbbi szempontokat figyelembe véve kell megtervezni az órákat.

Feladat:

- **A tanuláshoz való viszony formálása;**
- A tanulási szokások formálása, hatékony tanulási módszerek elsajátítása;
- **Digitális kompetenciák fejlesztése**
- **Önálló tanulás, tananyag feldolgozása-otthoni házi feladatok gyakorlata**
- A tanuláshoz szükséges alapkészségek fejlesztése;
- Személyiségépítés, személyiségfejlesztés.

Felelős: szakos kolléga, minden pedagógus

Határidő: tanév végéig folyamatos

Tanulói teljesítmények értékelése

Pedagógiai munkánk során alkalmazzuk a diagnosztikus, fejlesztő és minősítő értékelést.

A diagnosztikus és fejlesztő értékelés célja az eredményes tanítás-tanulás biztosítása, míg a minősítő értékelés már azt állapítja meg, hogy a tanulónak mit sikerült elérnie a mi - fejlesztésre irányuló - pedagógiai törekvéseink nyomán.

A tanulói teljesítmények értékelése részletesen szabályozva van a Pedagógiai Programban, melynek betartása minden pedagógus kötelessége. Második évfolyam tanév végétől a nyolcadik évfolyammal bezárólag minden tantárgy értékelése osztályzatokkal történik.

2.5 KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

Intézményi közösségfejlesztés

Az iskola valamennyi dolgozójának figyelembe kell vennie mindennapi munkája során, hogy példaként áll a diákok előtt megjelenésével, viselkedésével, beszédstílusával.

Iskolánkban a közösségfejlesztés fő területei:

- tanórák
- tanórán kívüli foglalkozások
- diák-önkormányzati munka
- szabadidős tevékenységek, szakkörök, sportkörök

A szabadidő hasznos eltöltése hozzájárul:

- A tanuló közösségi magatartásának kialakításához
- Véleményalkotó, véleménynyilvánító képességének fejlesztéséhez
- A közösségi szokások, normák elfogadásához
- A másság elfogadásához
- Az együtt érző magatartás kialakításához



MUNKATERV- 2023/2024.

- A harmonikus embertársi kapcsolatok fejlesztéséhez

Közösségépítő tevékenységek

Iskolai ünnepek: Farsang, Advent, Karácsony

- Mesemondó versenyek
- Nyílt nap
- Szülői értekezletek (évi min. 3 alkalom)
- Sportversenyek
- Anyák napi ünnepek
- Gyereknapi programok
- Csapatépítő és bizalomjátékok kipróbálása
- Szabadidő közös eltöltése (társasjáték, filmnézés, beszélgetés)
- Mikuláscsomag készítés
- Nőnap köszöntés
- Karácsonyi készülődés
- Halloweeni rendezvény
- DÖK nap rendezvényei

Egyéb foglalkozások rendszere

Évenként hagyományörző és közösségépítő célzatú megemlékezést tartunk iskolai ünnepség keretében, városi megemlékezésen való részvétellel vagy az iskola belső kommunikációs rendszerén belül, melyen minden érintett osztály részt vesz.

- Szeptember 30. Népmese Napja
- Október 1. a Zene világnapja
- **Október 6. Aradi vértanúk**
- **Október 23. az 1956-os események**
- Január 22. A Magyar Kultúra Napja
- Február 25. A kommunista diktatúra áldozatai
- **Március 15. Az 1848-as forradalom és szabadságharc**
- Április 16. A holocaust áldozatai
- Május 6. a Redemptio - projektnap
- Június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja

A 7-8.osztályos tanulók közül kb. 15 fő és az iskola pedagógusai részt vesznek városi megemlékezésen.

Diákélet az intézményben, tanulói diák önkormányzati jogok érvényesülése, kifejezés lehetőségei:

Iskolánk diákönkormányzatának működését a DÖK Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza és a minden év elején elkészült munkaterve határozza meg. 5. osztálytól 8. osztályig 2 képviselő tagja az iskolai DÖK- nek. A betervezett és esetleges spontán gyűlésekről minden esetben készül feljegyzés, jelenléti ív.



MUNKATERV- 2023/2024.

DÖK-ös rendezvények

Szervezése az osztályfőnök irányításával, a tanulók és a szülők véleményének kikérésével történik. Az esetleges kirándulásokat a DÖK napon valósítjuk meg. Ezen kívül számos, a hasznos időtöltést szolgáló egyéb programokat szervezünk.

Felelős: DÖK kapcsolattartó tanár- Nagy Éva

Határidő: 2024. június 15-ig folyamatos

Az intézmény kapcsolatrendszere; közvetlen és közvetett partnerek

- **Madarász Imre Egyesített Óvoda által alapított Térségi Tehetségtanácsba** mi is delegáltunk 1 főt. Továbbra is részt veszünk a Tehetségtanács munkájában.
- **Rendőrség** – Bűnmegelőzési előadásokat szervezünk, iskolai és osztályszinten egyaránt. Az „Iskolarendőr” és „Iskolaőr” program lehetőségeivel, ha van, élni fogunk.
- **Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központtal** eddig is napi kapcsolatban voltunk. Ebben a tanévben is törekszünk a jó munkakapcsolatra, ha szükséges problémajelzők, esetmegbeszélések kapcsán szorosan együttműködünk velük.
- **Háziorvosi Intézmény:** Rendszeres a kapcsolat az iskolaorvossal, a fogorvossal és a védőnőkkel. Minden tanév szeptember 1-vel megkapjuk az iskolai tervüket, melyben havi lebontásban látjuk a vizsgálatok és védőoltások időpontját.
- A **Kádas EGYMI** intézménnyel ebben a tanévben is jó munkakapcsolatra törekszünk. Az általuk kezdeményezett városi munkaközösségbe egy főt delegálunk. Az utazó gyógypedagógusi ellátás keretében tudjuk biztosítani a rehabilitációs órákat az SNI-s tanulóink számára.
- **Karcagi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola:** társintézményünkkel folyamatos a kapcsolattartás, zeneiskolás tanulóink szolfézs és hangszeres órái iskolánkban valósulnak meg
- A városi **Sütő Kézisulival** szoros munkakapcsolatban vagyunk, a városi utánpótlás egy része iskolánkból kerül ki. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a iskolánkban, és ezáltal a városban is tovább növekedjen a kézilabda iránt érdeklődők száma.

3. EREDMÉNYEK

3.1 TANULMÁNYI EREDMÉNYEK

2020/2023. tanév végén

Tantárgyi átlagok

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Tanulmányi átlag	4,27
Testnevelés	4,74
Digitális kultúra	4,19
Technika	4,88
Vizuális kultúra	4,81
Ének- zene	4,89
Angol	3,69
Földrajz	3,32
Kémia	2,82
Fizika	3,77
Természettudomány	3,66
Környezettudomány	3,74
Étka/Hit- és erkölcstan	4,92
Történelem	3,4
Matematika	3,43
Magyar nyelv és irodalom	3,86
Magyar nyelv	3,86
Irodalom	3,94
Biológia	3,2
Hon- és népismeret	4,95
Szorgalom	4,01
Magatartás	4,27

Tantárgyi dicséretetek száma: 172

A fenti adatok azt mutatják, hogy iskolánk tanulmányi átlaga 4.00 felett van, ami kiváló visszajelzés arról, hogy tanulóink és pedagógusaink mindent megtesznek azért, hogy a tantervi követelményeket a lehető legjobban elsajátítsa a tanulóközösség. Fontos, hogy iskolánkban a tanulmányi mutatók, átlagok még tovább emelkedjenek. Fel kell zárkóztatni a lemaradókat, differenciálással, segítő hozzáállással még jobbak legyenek az eredmények.

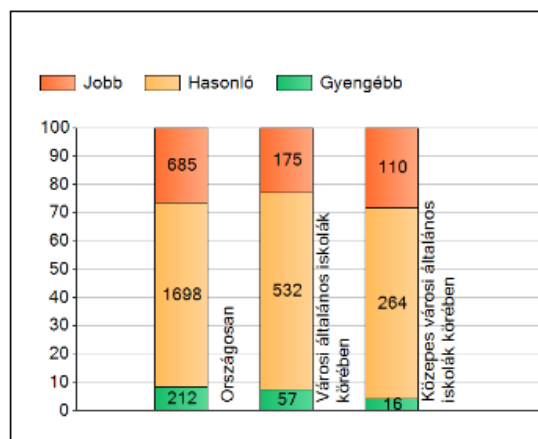
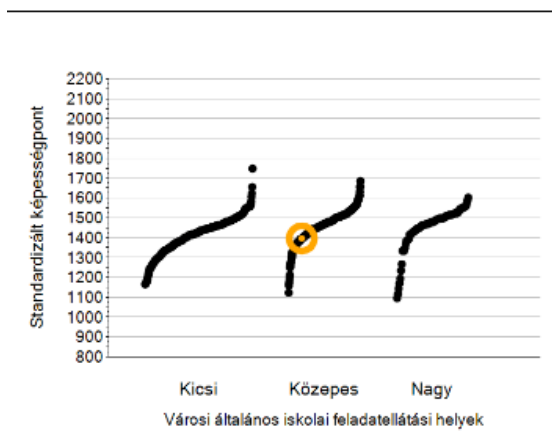
Napközis foglalkozások keretében a házi feladat elkészítésében, a másnapra történő felkészülésben hatékonyabb módszerekkel, differenciálással kell segíteni a tanulókat.

Felelős: minden pedagógus**Határidő:** folyamatos**3.2 ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI****ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS 6. OSZTÁLY – SZÖVEGÉRTÉS****1.****Átlageredmények**

**MUNKATERV- 2023/2024.**

A grafikonról leolvasható, hogy szövegértésből a városi iskolák között a középmezőnyben jelölték az eredményünket. Iskolánk **1396** pontot ért el. Az országos átlagot **1475** képességpontban határozták meg, ettől **79** képességponttal teljesítettünk **rosszabbul**. A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

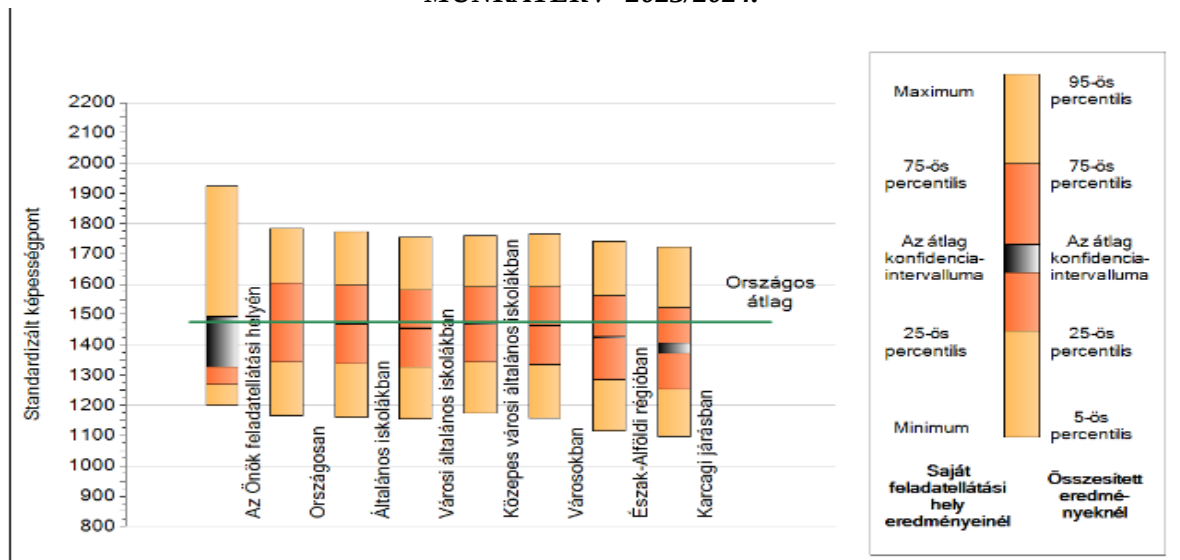


Itt láthatók azok az összehasonlítások, melyek megmutatják a városi általános iskolák szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyeit.

A képességeloszlás néhány jellemzője

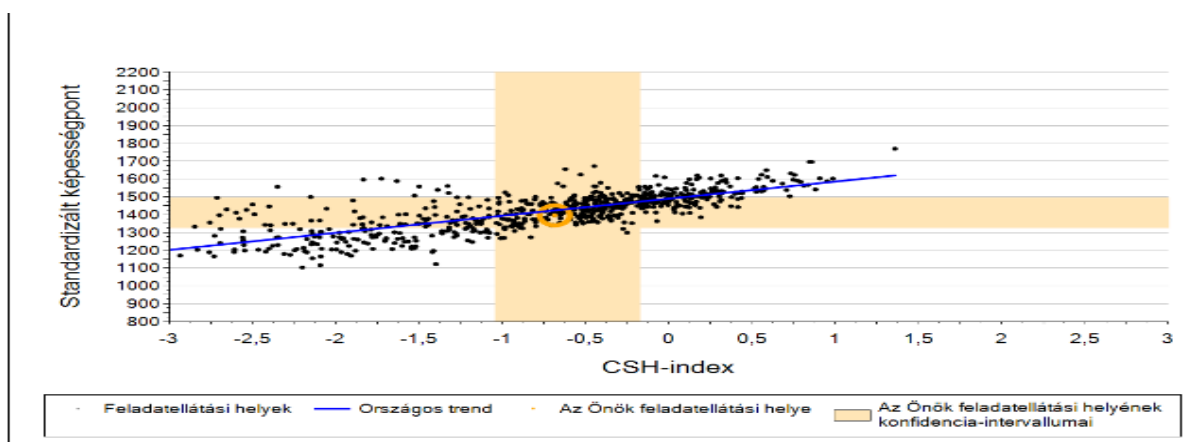


MUNKATERV- 2023/2024.



Az országos átlaggal összehasonlítva a mi iskolánkban jóval kevesebben találhatók azon tanulók, akik az átlag alatt dolgoztak. Szembetűnő, hogy a 95-ös percentilisen minden tekintetben magasan kiemelkedik a diákok teljesítménye. A karcagi járásban lévő tanulókhoz képest is, kevesebben értek el gyengébb eredményt. Az átlag konfidencia-intervallumban sokan teljesítettek, de bármely mérési helyszínt megnézve, jóval többen hajtották végre az országos elvárt eredményt. A 75-ös percentilis szakaszban nincs teljesítés, viszont a 95-ös percentilis jóval nagyobb bármely részpopulációval összehasonlítva.

Átlageredmény a CSH-index tükrében



A családi háttér indexet a szülői kérdőívek alapján állapítják meg. Az ábrán látható, hogy a tanulók szociális háttére a negatív tartományba esik. A családi háttér függvényében picit



MUNKATERV- 2023/2024.

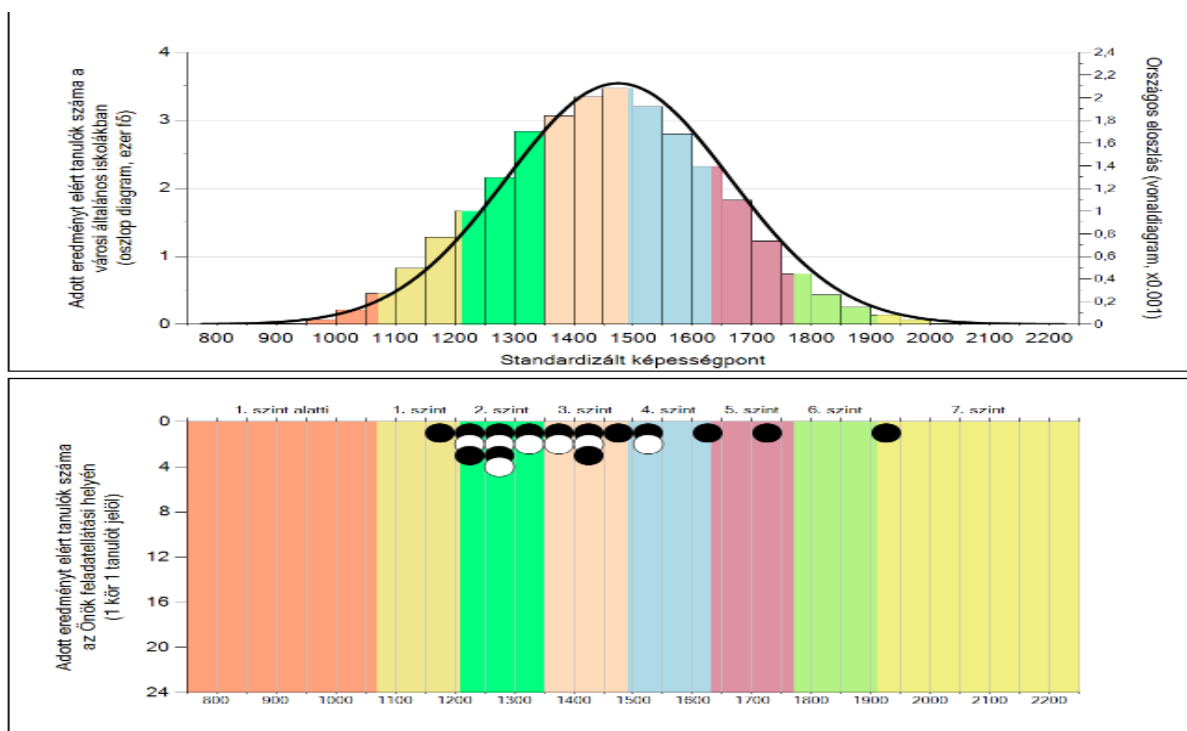
gyengébb a tanulók teljesítménye, az országos szint alatt van. A hozzájuk hasonló szociális körülmények között élőknel tudtak jobban teljesíteni.

Tagintézményünk eredménye **1396**.

1424 az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján

1412 pont a várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján. A tényleges eredményünk mindkét esetben ettől szignifikánsan nem gyengébb.

Képességeloszlás



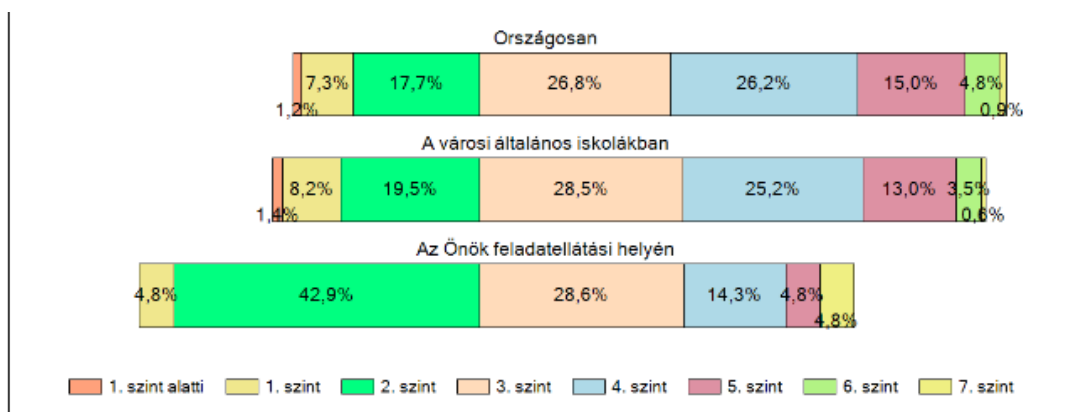


MUNKATERV- 2023/2024.

Ha a haranggörbét és a tanulók eredményét összehasonlítjuk, látható, hogy a városi általános iskolák tanulóinak teljesítménye minden szinten érinti, ill. közel áll az országos átlaghoz.

A mi tanítványaink 2. 3. szinten (15 tanuló) teljesítettek nagy számban. A 4. szinten 3, az 5. szintet 1 tanuló érte el, a 6.-on nem, míg a 7. szinten ebben a tanévben is egy diák teljesített. Az 1. szint alatt nincs, viszont az 1. szinten 1 tanuló teljesített.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-ában foglaltak szerint, a 6. évfolyamon, szövegértésből, a tanulók legalább felének, el kell érnie a 2. képességszintet.

Jól látható, hogy a törvényileg előírtaknak minden diák eleget tett.

1. szint alatt senki,

1. szinten 4,8 %, (1 tanuló)

2. szinten 42,9 % (9 tanuló)

3. szinten 28,6 % (6 tanuló)

4. szinten 14,3 % (3 tanuló)

5. szinten 4,8 %, (1 tanuló)

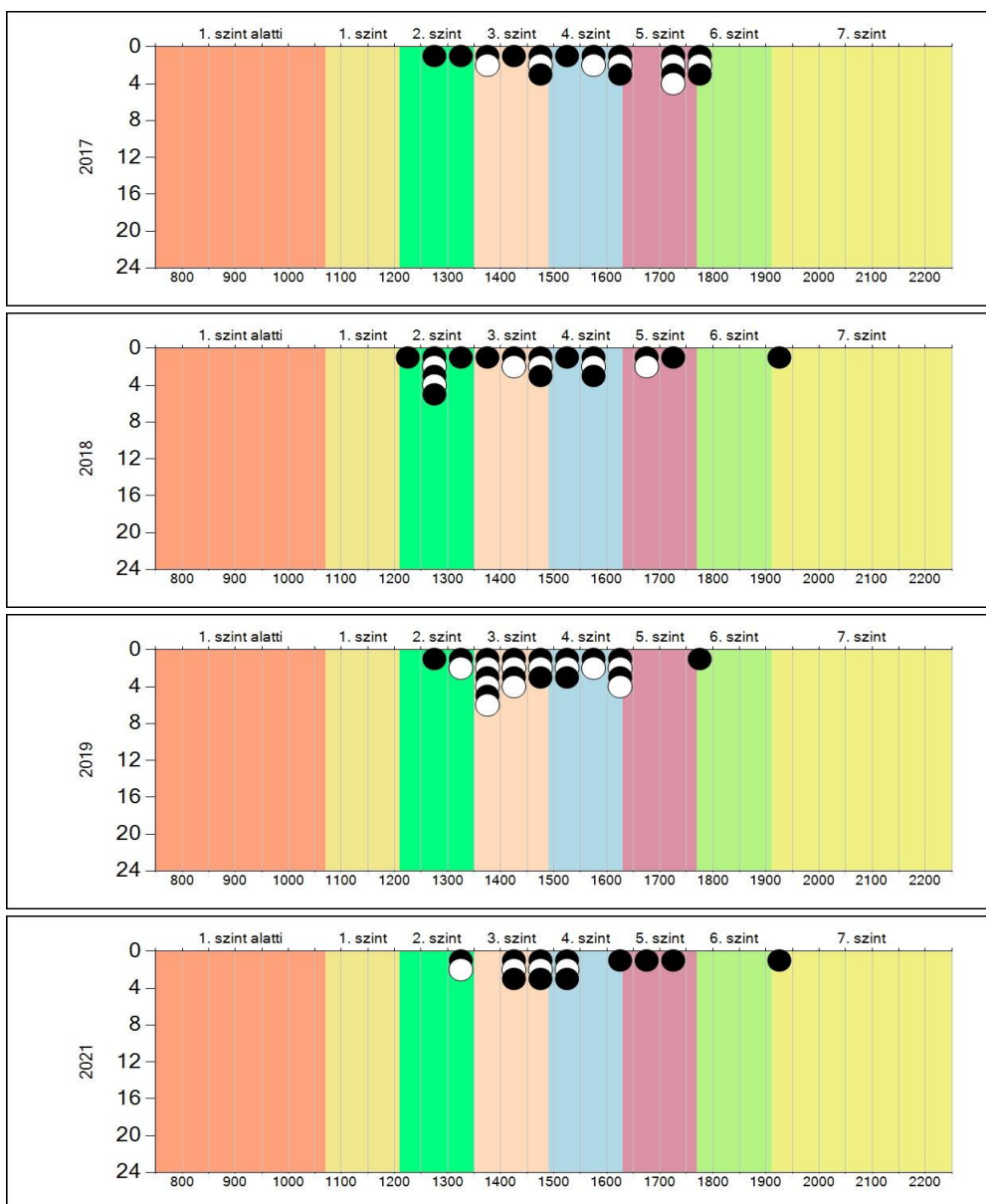
6. szinten nem teljesített tanuló

7. szinten 4,8 %, (1 tanuló)

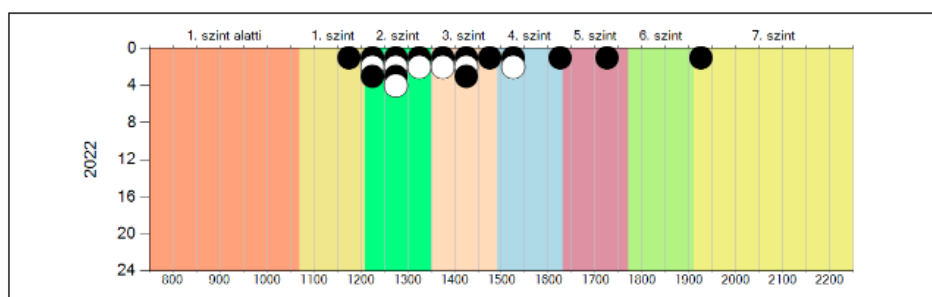
A képességeloszlás változása



MUNKATERV- 2023/2024.



Ha összevetjük a tanulónkénti eredményeket, akkor láthatjuk, hogy a 2018. és a 2021. 2022. évben voltak olyan 6. osztályos diákjaink, akik elérték a 7. képességszintet. Észrevehető, hogy minden tanévben egy egységesebb 2. 3. 4. szint teljesült, viszont a 2022. évben visszaesés



**MUNKATERV- 2023/2024.**

tapasztalható. Az osztályokban igen nagy különbség volt az egyes tanulók teljesítménye között. Van egy pár tanuló, akiknek az eredménye kiugróan gyengébb vagy jobb a többi tanulóétól. Bízunk benne, hogy hozzászokva a digitális felméréshez, több tanuló helyezkedik el majd a 3. 4. 5. szinten.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2022	2021	2019	2018	2017
Szövegértés	6.	ált. isk.	1396 (1327;1494)	☹️ 1521 (1434;1605)	☹️ 1474 (1433;1516)	☹️ 1469 (1388;1551)	☹️ 1569 (1506;1641)

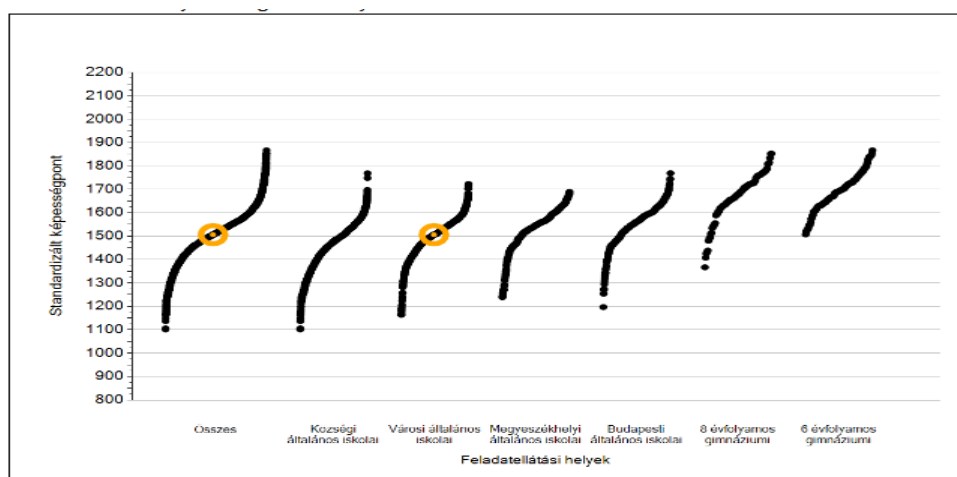
Tagintézményünkben öt évre visszamenőleg szignifikáns eltérés nem tapasztalható az országos átlaghoz képest.

Elmondhatjuk, hogy ebben a tanévben is jól teljesített a 6. évfolyam, ez azonban nem adhat teljes elégedettségre okot, hiszen ez az országos szinthez képest nem szignifikáns eredmény.

Feladatunk: mindenképpen szinten kell tartani az eddigi eredményeket, a 6. 7. szinthez közeli teljesítők számát pedig emelni kell.

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS 8. OSZTÁLY – SZÖVEGÉRTÉS

28 tanuló írta meg az online tesztet, közülük 1 diák BTMN tanuló.

**Átlageredmények**

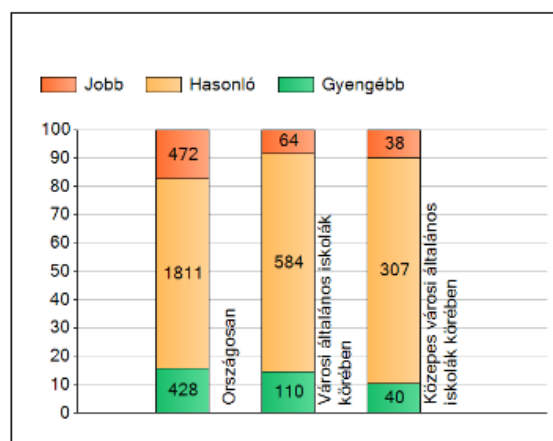
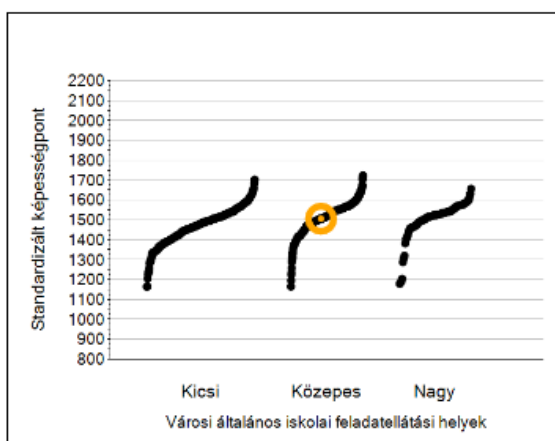
A városi iskolák között a felfelé ívelő görbén jelölték az eredményünket az erős felfelé haladó ágon, mely továbbra is biztató lehet számunkra.

**MUNKATERV- 2023/2024.**

A grafikonról leolvasható, hogy szövegértésből iskolánk **1506** pontot ért el.

Az országos átlagot **1535** képességpontban határozták meg, ettől **29** képességponttal teljesítettünk **gyengébben**. Azonban a telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

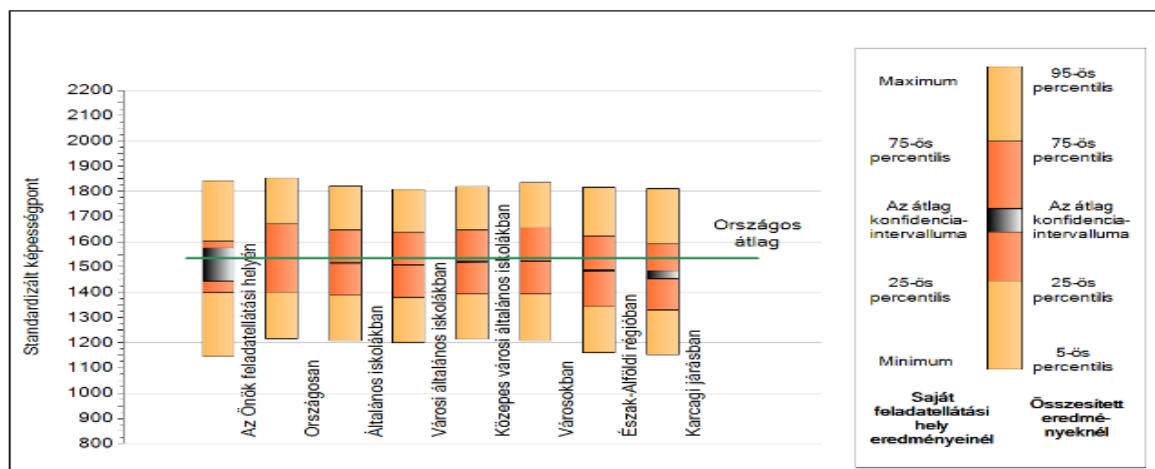
A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A diagramon jól látható, hogy az **ország összes általános iskoláját** figyelembe véve: **1811** iskola teljesített hasonló, **472** jobb **428** gyengébb szinten.

A második grafikonsor megmutatja, hogy az ország **városi általános iskolái** tekintetében: **584** iskola hasonlóan, **64** jobban, **110** gyengébb eredménnyel dolgozott.

A harmadik oszlop – a Karcaghoz hasonló, - a **közepes városi általános iskolákat** figyelembe véve: **307** hasonló, **38** jobb, **40** gyengébb eredményt mutat.



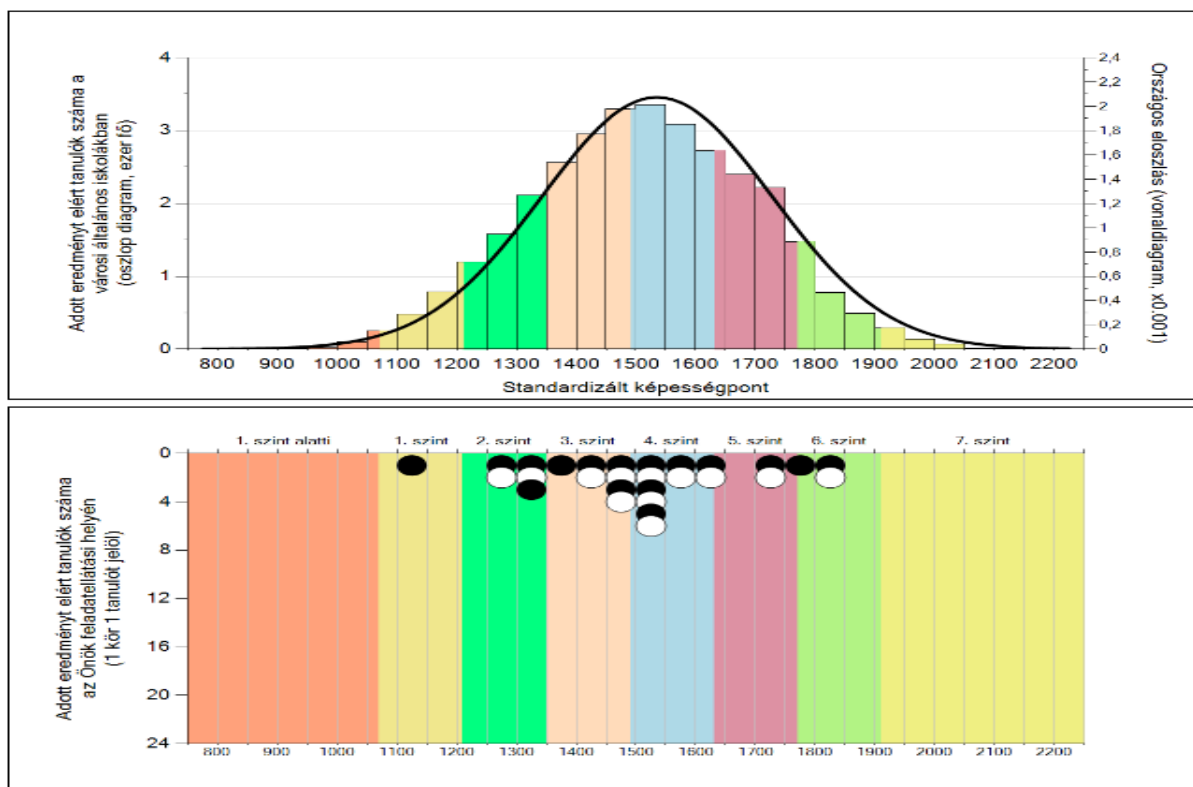
A képességeloszlás néhány jellemzője



MUNKATERV- 2023/2024.

Az országos átlaggal összehasonlítva a mi iskolánkban többen a minimum szinten dolgoztak, jóval kevesebb azon tanuló, akinek a 25-ös percentilis a teljesítménye, eredményük az országos átlag alatt vannak. A karcagi járásban lévő tanulókhoz képest is jóval kevesebben értek el gyengébb eredményt. Az átlag konfidencia-intervallumban, a 75-ös percentilisen kevesen, míg a 95-ös percentilisen többen teljesítettek, felette vannak az országos átlag vonalánál.

Képességeloszlás



Ha a görbét és a tanulók eredményét összehasonlítjuk, látható, hogy a városi általános iskolák tanulóinak teljesítménye minden szinten érinti, ill. közel áll az országos átlaghoz, vagy túl is lépnek azon.

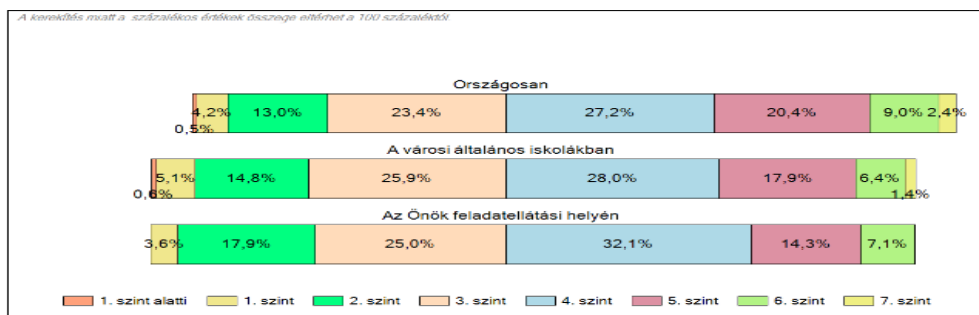
A mi tanítványaink 1. szint alatt nem teljesítettek, 1. szinten 1, 2. szinten 5, a 3. szinten 7 tanuló, míg nagy számban, 14-en, a 4. 5. 6. szintet hajtották végre.

A 7. szintet ebben a tanévben sem sikerült megvalósítani.



MUNKATERV- 2023/2024.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-ában foglaltak szerint, a 8. évfolyamon, szövegértésből, a tanulók legalább felének, el kell érnie a 3. képességszintet.

Jól látható, hogy a törvényileg előírtaknak a diákok eleget tettek, hiszen a 24 főből 20 tanuló teljesítette a törvényben elő írtakat.

1. szint alatt senki,

1. szinten 3,6 % (1 tanuló),

2. szinten 17,9 % (5 tanuló),

3. szinten 25,0 % (7 tanuló)

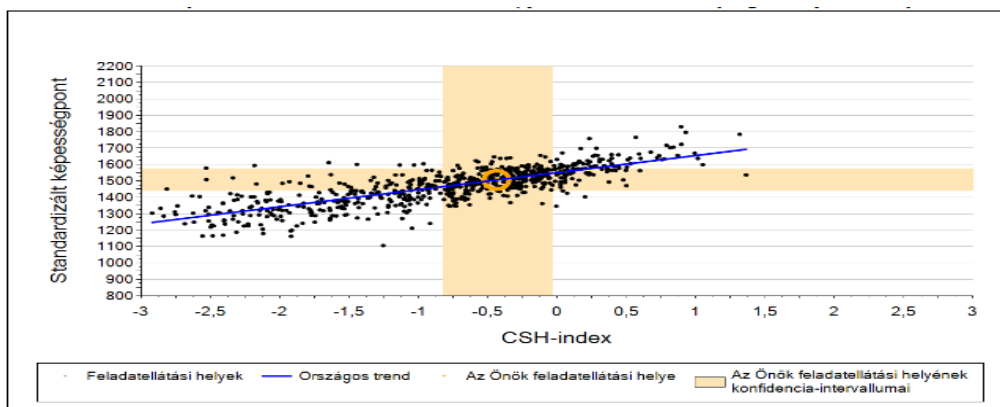
4. szinten 32,1 % (9 tanuló)

5. szinten 14,3 % (4 tanuló)

6. szinten 7,1 % (2 tanuló)

7. szinten 0%, nem teljesített tanuló.

Átlageredmény a CSH-index tükrében

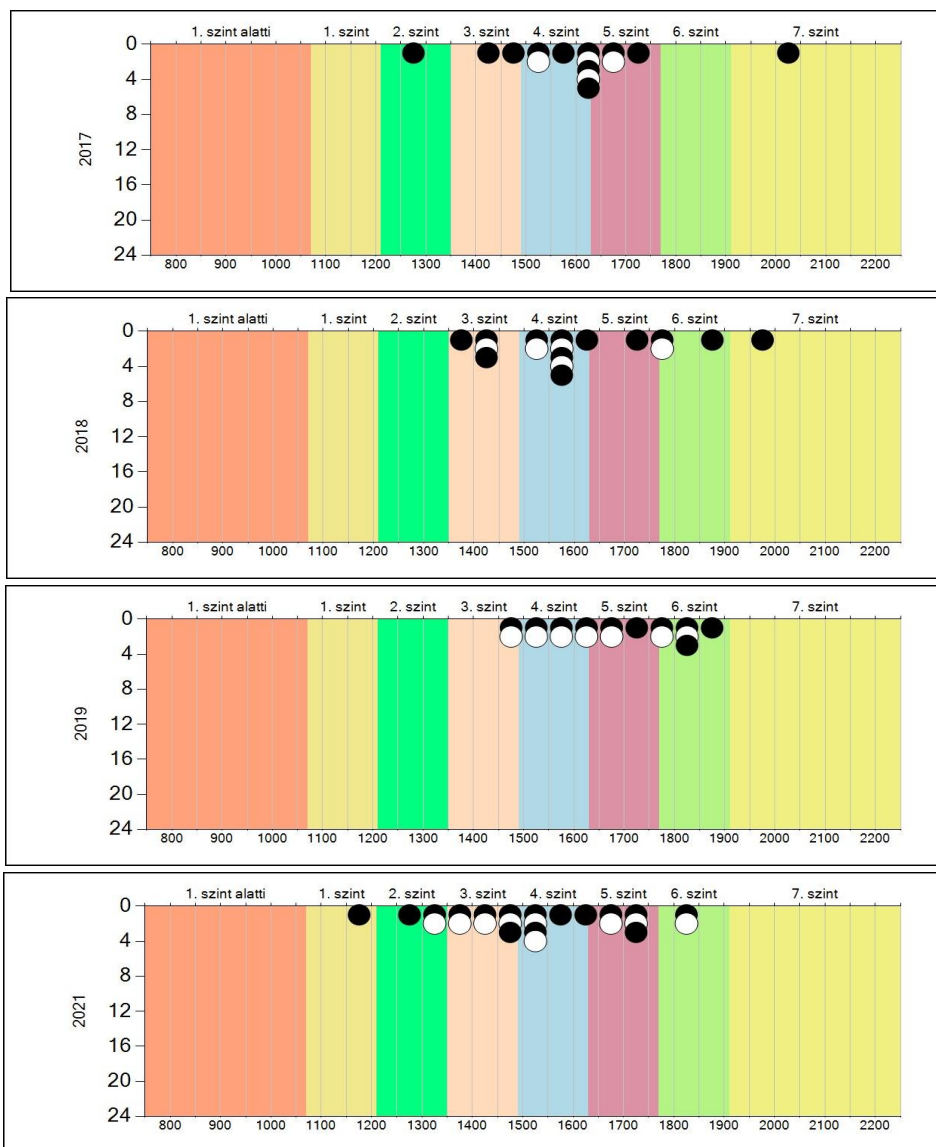


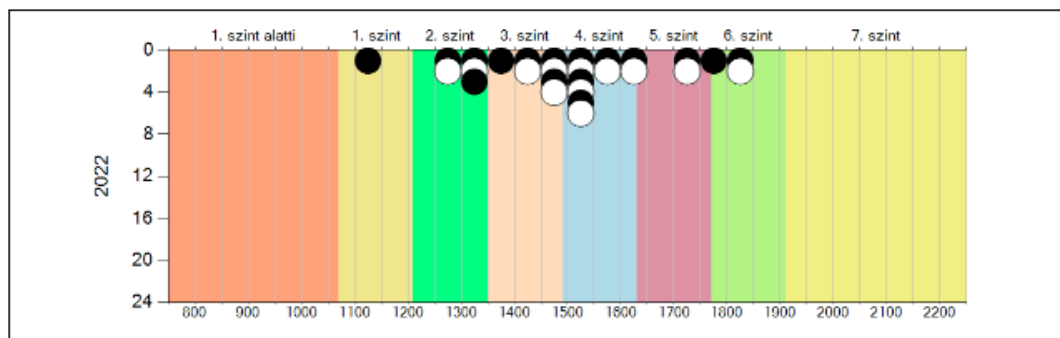


MUNKATERV- 2023/2024.

A családi háttér indexet a szülői kérdőívek alapján állapítják meg. Az ábrán látható, hogy a tanulók szociális háttére a negatív tartományba esik. Tehát a családi háttér függvényében is megfelelő a tanulók teljesítménye, az országos szinten van. A hozzájuk hasonló szociális körülmények között élőkkel hasonlóan teljesítettek.

A képességeloszlás változása



**MUNKATERV- 2023/2024.**

Ha összevetjük a tanulónkénti eredményeket, akkor láthatjuk, hogy a 2017. és a 2018. évben volt olyan 8. osztályos diákunk, aki elérte a 7. képességszintet. Míg a 2017. tanév kivételével egy-öt tanuló teljesített 6. szinten.

Észrevehető, hogy minden tanévben egy egységesebb 3. 4. 5. szint teljesült, míg a 2019. évben inkább a 4. 5. 6. szint. A 2017., 2021., 2022. tanévben, az osztályokban igen nagy különbség volt az egyes tanulók teljesítménye között. Van egy pár tanuló, akiknek az eredménye kiugróan gyengébb vagy kiugróan jobb a többi tanulóétól. Viszont több tanuló helyezkedik el a 3. 4. 5. szinten minden évben, ami arra enged következtetni, hogy a továbbiakban is jól megállják a helyüket ezek a tanulók.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2022	2021	2019	2018	2017
	8.	ált. isk.	1506 (1442;1574)	☹ 1526 (1453;1610)	☹ 1665 (1594;1729)	☹ 1609 (1520;1685)	☹ 1601 (1529;1690)

Tagintézményünkben a diákjaink öt évre visszamenőleg az országos átlagtól elvárt eredményeket hozták, szignifikánsan nem teljesítettek jobban. Feladatunk: mindenképpen szinten kell tartani az eddigi eredményeket, a 6. 7. szinthez közeli teljesítők számát pedig szinten tartani, ill. emelni kell.

**MUNKATERV- 2023/2024.****3.3 BELSŐ MÉRÉSEK****Tervezett mérések**

Mérés neve	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o	Időszak
Tantárgyi bemeneti, félévi, kimeneti	X	X	X	X	X	X	X	X	szept.január, május
Bemeneti-és kimeneti szorzó-bennfoglaló			X	X	X	X			szept., május
Bemeneti, félévi, évvégi műveleti sebességmérés		X	X	X	X	X	X	X	szept, január,május
Hangos olvasás felmérés	X	X	X	X	X	X	X	X	szept.január, május
Tanulási motiváció és stílusfelmérés					X	X	X	X	október
Szövegértés 2. és 4., 6., 8.		X		X		X		X	I.félév
Írás, helyesírás –alsó 1-4.	X	X	X	X					II.félév

Feladat: Az elvégzett mérések eredményei alapján minden pedagógus feladata, hogy a felmerült hiányosságok pótlására a tanórai differenciálást alkalmazzák.

Felelős: minden pedagógus

Határidő: a fenti táblázatnak megfelelően

3.4 ORSZÁGOS-KÜLSŐ MÉRÉSEK

A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről

NETFIT – mérés

„11. § (12) A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe”

Felelős: testnevelést tanító pedagógusok, JGergőLászló

Határidő: a rendeletben foglaltak szerint



MUNKATERV- 2023/2024.

Országos Kompetenciamérés

„11. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani: a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés; b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből; c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés. (2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt. (3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg. (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor. (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg. (8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak. (9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

Felelős: T. Csilla, mérési koordinátorok

Határidő: 2024. június 14.

DIFER mérés:

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik. (11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.”

Felelős: TCsilla, 1.osztályos tanítók

Határidő: a rendelet szerint



MUNKATERV- 2023/2024.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.1. pontjával: Az oktatási tevékenység minőségének javítása: elért eredmények javítása, feladatbankunk fejlesztésével az elkészült Intézkedési Terv alapján. Erre a jövő tanévben is nagy hangsúlyt kell fektetnünk.

3.5 BELSŐ ÉS KÜLSŐ MÉRÉSEK HASZNOSÍTÁSA

A mérési eredmények felhívják a figyelmet az esetleges lemaradásokra. Az eredményekre építve kell megterveznünk a napi munka feladatait.

A tanév elején megírt bemeneti mérések kiértékelése után minden tanító és tanár kolléga (ezen mérési eredmények alapján) kiegészíti a tanmenetét a szükséges feladatokkal. A tanév során folyamatosan, ezek alapján szervezik meg a tanítási órákat, napközis foglalkozásaikat, ha szükséges módosíthatnak rajta.

A tanulási stílus és motivációs kérdőívek eredményeit munkaközösségi értekezlet keretében áttekintik a pedagógusok. Cél, hogy minden pedagógus értesüljön arról, hogy az általa tanított osztályban milyen tanítási stratégiával, módszerrel tud eredményesebben tanítani.

A kompetencia feladatbankot folyamatosan bővítik a kollegák.

Felelős: minden pedagógus

Határidő: folyamatos

3.6 VERSENYEK

Az alábbi versenyekre tervezzük felkészíteni iskolánk tanulóit:

Verseny neve	Ideje	Felelős
Országos		
Diákolimpia (labdarúgás)	kiírás alatt	JGergőL
Kézilabda		NSMariann
Bozsik Program	kiírás alatt	JGergőL
Atlétika		NSMariann, JGergőL
Curie-matek		dr. Király Józsefné
Curie -környezet		AErika
Levelezős		szaktanárok, tanítók, CSNErzsébet
Legszebb konyhakertek		N-néNJulianne
Városi versenyek		
Városi meseillusztráció	március	MBÉva
A város iskolái által meghirdetett versenyek	folyamatos	tanítók, szaktanárok
Déryné Kult.Központ által meghirdetett versenyek	folyamatos	tanítók, szaktanárok
Sportversenyek	folyamatos	

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Veres Henrietta Katalin alkotó pályázat		AErika, VKSzilvia
Környezetism verseny		HFAnnamária, CsGabriella
Népdal éneklő verseny		CsNErzsébet, ÚRLillaZs
Kiskulcsosi tales		NÉva
Kiskulcsos kupa		JGergőL
Iskolai versenyek		
Tantárgyi háziversenyek (helyesírás, tisztasági verseny.)	folyamatos	tanítók, szaktanárok
Halloween rajzpályázat-tökfárgó	október	osztf, DÖK

3.7 TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

Tanév elejétől kezdve osztályfőnöki órák keretében ismerik meg a tanulók a választható középiskolákat és az egyénre szabott lehetőségeket. Ellátogatnak legalább **2 középiskolába** a nyílt napok keretében. Városi hasonló témájú rendezvényeken is részt veszünk.

Az osztályfőnök széleskörűen tájékoztatja a 8. osztályosokat a továbbtanulási lehetőségekről, a témával kapcsolatos szülői értekezletet szervez. **A Szakma-Sztárrendezvény látogatására a 7. osztálynak adunk lehetőséget.**

A tanítás nélküli munkanapok közül felhasználunk egyet arra, hogy pályaaorientációs napot szervezzünk.

Felelős: TCsilla

Határidő: 2023. november 30.

A tanulói nyomon követésre nagy gondot fordítunk. A középiskolák a tavalyi évben küldtek visszaigazolást volt tanítványainkról. Most is várjuk a középfokú oktatási intézmények tájékoztató levelét.

Feladat: a tanulói nyomon követés

Felelős: NÉva

Határidő: folyamatos

3.8 LEMORZSOLÓDÁSI MUTATÓK

A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **173 főből 30 fő (17,3 %)**

003 - Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye (5300 Karcag, Kisújszállási út 112.)

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **90 fő**. A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **2 fő** (a tanulók **2,2 %-a**). A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **2 fő** (a tanulók **2,2 %-a**). A félév értékelésénél,



MUNKATERV- 2023/2024.

minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**).

Az illetékes Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév II. félévére vonatkozóan:

A Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye (003) feladatellátási hely által rögzített adatok alapján az aktuális félév vonatkozásában alacsony (2,2%) a lemorzsolódással való veszélyeztetettség mértéke az intézményben. A feladatellátási hely a 2022/2023. tanév II. félévében több intézményi beavatkozást valósított meg, pl.: "Egyéni képességekhez igazodó tanulóbarát pályaaorientációs szakkör működtetése. A sikeres iskolafokok közötti átmenet segítése. , Kompetenciafejlesztő foglalkoztatások tartása, a kimeneti mérésre gyakorlás. , Sportfoglalkozások működtetése a motiváció erősítése céljából. , Geomatech alkalmazása , Tagintézményi szintű intézkedési és cselekvési terv 2021-2024. megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése érdekében." stb... Az intézmény által rögzített intézkedések sikeresen előzik meg a veszélyeztetettségi mutató emelkedését. A feladatellátási hely 2022/2023. tanév II. félévi adatszolgáltatása alapján a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ nem fogalmazott meg javaslatot az intézmény részére a pedagógiai eredményességet javító intézkedésre.

3.9 ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS EREDMÉNYEI

Az alábbi iskolai rendezvényeinken készüljön elégedettségmérés a tanév folyamán:

- Kisállat kiállítás
- Nyílt órákon
- Egy szülői értekezleten

Feladat: a kérdőívek elkészítése, nyomtatása

Felelős: TCsilla

4. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

4.1 SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

Nevelőtestületünk 4 munkaközösséget működtet.

Az alsó és felsős munkaközösség, a testnevelés és sport, valamint a szitakötő munkaközösség éves munkatervével segíti az aktuális intézményi munkaterv elkészítését.

4.2 BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS RENDSZERE

A következő témában szervezünk belső szakmai konzultációkat, fórumokat, bemutató órákat.

IDEJE	TÉMA/ CÍM	SZERVEZÉS SZINTJE	FELELŐS
-------	-----------	----------------------	---------

**MUNKATERV- 2023/2024.**

2023. ősz	matematika – 2.a	nevelőtestületi	VKSzilvia
-----------	------------------	-----------------	-----------

Ki kell használni minden lehetőséget, hogy pedagógusaink belső és külső intézményi óralátogatásokon, szakmai fórumokon vegyenek részt.

A bemutató órákon látottakat, a fórumokon hallottakat, a tapasztalatokat a soron következő munkaközösségi vagy nevelőtestületi gyűlésen osztjuk meg egymással.

Ebben a tanévben minden kolléga kötelezően meglátogatja 2 kollégáját a tanév végéig. Erről hospitálási naplót vezet, év végén bemutatja az igazgatónak. Kifejezett elvárás, hogy keresztbe is látogassanak: alsó-felső.

Felelős: minden pedagógus

Határidő: folyamatos

4.3 KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

A városi eseményeken, a társintézmények rendezvényein képviseljük iskolánkat. A tanév során minden pedagógusnak legalább egy városi rendezvényen részt kell vennie!

Felelős: igazgató

Feladat: városi programok figyelemmel kísérése, nevelőtestület tájékoztatása

Határidő: folyamatos

5. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

5.1 INFRASTRUKTÚRA

Iskolánk épülete jelentős, nagy felújításon még nem ment keresztül. Sajnos évről évre romlik az iskolaépület állaga, bár a fenntartó igyekszik megoldani a felmerülő problémákat, de hosszú távon teljes felújítás szükséges.

Jelenleg tagintézményünk az EFOP-4.1.12-22-2023-00016 A Karcagi Tankerületi Központ köznevelési intézményei elektromos rendszerének felújítása projektben érintett. A nyár második felében kezdődött el vezetékek, kapcsolók, dugaljok és világítótestek cseréje. A felújítási munkálatok még tanév elején is tartanak.

Intézményünk eszközparkja felszerelt, minden tanteremben meg van a lehetősége annak, hogy digitális kompetenciákat fejlesszen a pedagógus. Az iskola berendezése, a tantermek barátságos hangulata lehetővé teszi a gondtalan tanulást. Az iskola rendezett óriási udvarán kipihenheti a tanuló az előző óra fáradságait, használhatja a füves nagypályát, a salakos kicsi pályát, a kerti ülőkéket, a az udvari játszóteret.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.5.3. pontjával: Intézményi infrastruktúra fejlesztése-eszközbeszerzés.



MUNKATERV- 2023/2024.

Az informatikai terem a tornaterem feletti emeleten van, ahol nemcsak nyáron van nagyon meleg, hanem a gépek beindítása után nem sokkal. A gépek nincsenek nagyon rossz állapotban, de a Karcagi Arany János Általános Iskola megszűnése után szeretnénk ebben a tanévben kicserélni az „aranyos” gépekre a mieinket. Ezen kívül rendelkezünk drónnal, tabletekkel, egyéb okos eszközökkel.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.1. pontjával: Az oktatási tevékenység minőségének javítása: IKT és audio eszközök beszerzése- A Tankerület támogatásával jól felszerelt informatika termünk lehetőséget biztosít az audio és vizuális idegen nyelvi fejlesztésre.

A tanításhoz szükséges eszközökkel rendelkezünk, tantermeink mindennel fel vannak szerelve, ami kell a nyugodt hangulatú tanításhoz, tanuláshoz.

5.2 PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG

- Kihasználjuk az **EFOP 3.1.4.-VEKOP/15. Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába”** nevű alprogramjának lehetőségeit.

A program célja a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének elősegítése, a tanulók felkészítése érettségit adó középiskolában való továbbtanulásra. A pályázat alapfeltétele a halmozottan hátrányos helyzetű, vagy hátrányos helyzetű igazoló dokumentum, valamint a minimum 3,00 tanulmányi átlag elérése. Érintett korosztály: 7-8. évfolyamos tanulók.

Feladat: A pályázati kiírásoknak megfelelő tanulók kiválasztása és mentor tanárok keresése.

Felelős: pályázó mentorok, igazgató

Határidő: 2023.szeptember 20.

- **HATÁRTALANUL 2023.** – A program keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalásokat szereznek a külhoni magyarságról. Ebben az évben is várjuk a pályázatunk elbírálását, mely segítségével iskolánk 7. osztályos tanulói Erdélyben kirándulhatnak majd több napon át.

Feladat: sikeres pályázat esetén a program megvalósítása, elszámolás a pályázat lezárásakor

Felelős: pályázatíró-megvalósító NÉ,JGL, HPT, igazgató

Határidő: pályázati kiírás szerint

- **„A jövő hősei” - Ifjúsági élményprogram a fenntarthatóságról**

A Heroes of the Future a fiatalabb generációk fenntarthatósággal kapcsolatos oktatását megcélzó élményközpontú, kalandjáték. Interaktív játékokkal és élő szereplős színházi elemekkel, magával ragadó látványvilággal és díszletekkel építkezve mesél el egy történetet a bolygónk lehetséges jövőjéről, és nyitja meg a diákok előtt az ennek befolyásolására vonatkozó aktuális kérdéseket.



MUNKATERV- 2023/2024.

Az elsősorban felső tagozatos diákokat, osztályközösségeket megszólító edukációs programban a fenntarthatóságról, az összefüggésekről és az egyéni felelősségvállalásról tanítjuk a látogatókat.

Feladat: regisztráció, pályázat nyomonkövetése, megvalósítás

Felelős: JGL, igazgató

Határidő: a pályázati kiírás szerint

- **„KicsiNagykövet”**- A Magyarság KicsiNagykövete kihívás célja segíteni a diákok önfejlesztését, kreativitását, tehetségük kibontakoztatását, hogy sikerélményre és elismerésre tegyenek szert, motiváltabbak legyenek a tanulásban, és büszkék legyenek magukra és származásukra.

A műveltségi, kreatív és kincskereső feladatokkal színesített kihívásunk remek lehetőség arra, hogy a 10-12 éves, 4-6. osztályos diákok megmértelessék tudásukat, miközben jól szórakoznak és minőségi időt töltenek el családjukkal.

Feladat: a pályázati feltételeket, a programot megvalósítani

Felelős: 4. osztályos tanítók és 6. osztályos osztályfőnök (CsNE, AE, dr.KJ-né)

Határidő: pályázati kiírás szerint

- **„Aktív iskola Védjegyrendszer”**- A rendszeres testmozgás és sport alapvető fontosságú tanulóink egészséges fejlődése szempontjából. Ezért iskolánk arra törekszik, hogy minél többen, minél gyakrabban, minél többféle testmozgást végezhesenek. Tagintézményünk is bekapcsolódik a programba, igyekszünk a pályázati feltételeket teljesíteni szakmai munkacsoport irányításával.

Feladat: a feltételrendszert teljesíteni

Felelős: JGL

Határidő: tanév vége

- Az EFOP 3.3.5-17-2017-00031 azonosító számú, **Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Programok megvalósítása a Karcagi Tankerületi Központban** című projekt eredményeinek fenntartása érdekében, az Oktatási Hivatal EFOP 3.2.15-ös kiemelt projektje keretében kidolgozott, a Csodaszarvasprogram felületen elérhető szakmai-módszertani tartalmaknak az intézmény pedagógiai programjába beépítésre kerültek. A nevelő-oktató munka során történő alkalmazására 2019. szeptember elsejétől került sor.

- **GENERALI AKADÁLYPÁLYA – OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK PÁLYÁZATA 2023**

A program célja, hogy az oktatási intézmények számára olyan sport-élményprogramot biztosítson a program, amely segíti az intézményben az egészséges életmódra nevelést.

Feladat: a pályázati feltételeknek való megfelelés, megvalósítás

Felelős: CsNE-4.a osztályfőnöke

Határidő: pályázati kiírás szerint



MUNKATERV- 2023/2024.

- **Erzsébet táborok:** táborokban megvalósuló programok szakmai tartalma az Erzsébet Táborok öt alappilléreire épül. Ezek a magyarság és honismeret – hagyományörzés és a magyarságtudat erősítése; a sport – sportfoglalkozások, egészséges életmódra való törekvés; a tudomány – ismeretterjesztés és a környezettudatosság fejlesztése; a kultúra – különböző művészeti ágak bemutatása, bemutatkozása; és a kereszténység.

Erzsébet karácsony: minden évben különleges kulturális és szórakoztató programokkal várja a gyermekeket az adventi időszakban.

Feladat: pályázatok megírása

Felelős: NÉ,HPT

Határidő: pályázati kiírás alapján

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.10. pontjával: Hazai és nemzetközi pályázati aktivitás-a pályázatok nyújtotta lehetőségek maximális kihasználása.

5.3 KÖRNYEZETTUDATOSSÁG, KÖRNYEZETVÉDELEM

Intézményünk nagyon fontosnak tartja környezetünk tisztán és rendben tartását, ezekbe a feladatokba a gyermekeket is bevonjuk.

Már évek óta, így idén is részt veszünk az országos **Te szedd! programban**. A **Föld napján** és a **Víz világnapján** iskolai szintű projektdélutánt szervezünk. Idén is tervezzük, hogy lehetőségeket keresünk az újrahasznosításra (pl. iskolatej doboza, használt CD stb).

Szorgalmazzuk a **szelektív hulladék** gyűjtését.

Az OH által meghirdetett fenntarthatósági téma köré szerveződnek projektjeink ebben a tanévben is.

Feladat: környezettudatos gondolkodáserősítése a diákokban

Felelős: minden pedagógus

Határidő: folyamatos

5.4 KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDÚ TANULÓK ELLÁTÁSA

A különleges bánásmódú tanulók ellátásával kapcsolatosan végzett pedagógiai tevékenységeket, feladatokat részletesen megfogalmaztuk a „2.4.5 Kiemelt figyelmet igénylő tanulók” pontban. Most a személyi és tárgyi ellátásukkal kapcsolatos feladatokat fogalmazzuk meg:

SNI, BTMN tanulók

Az SNI tanulók tankönyvellátását maradéktalanul meg tudjuk oldani, a KELLO felületén kellő számú lehetőség van ilyen tematikájú tankönyvek beszerzésére.

Az SNI tanulók fejlesztő óráit az utazó gyógypedagógus rendszerén keresztül 2 fő utazó gyógypedagógus és 1 fő saját gyógypedagógus a székhely intézményből látja el.



MUNKATERV- 2023/2024.

A BTMN tanulók fejlesztő óráit az iskola tagintézmény-igazgatója látja el.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.1. pontjával: Az oktatási tevékenység minőségének javítása-az SNI tanulók ellátásához biztosítja az utazó gyógypedagógusokat.

Tehetséggondozás

A tehetséges tanulók számára biztosítjuk a szükséges tárgyi eszközöket: számítógép használata, könyvtárhasználat, sporteszközök használata.

Törekedni kell olyan pályázatok megragadására, amelyekkel tehetségesebb tanulóinkat fejleszteni, motiválni tudjuk a további fejlődésre.

Intézményünk több éve magas színvonalú városi tanulmányi versenyeket hirdet meg, melyen több iskola tehetséges tanulója méreti meg tudását. Ebben a tanévben is hirdetünk hagyományos jelleggel angol nyelv, népdal éneklő, környezetismereti versenyeket.

Halmazottan Hátrányos Helyzetű tanulók segítése

A halmazottan hátrányos helyzetű tanulók mindegyike rendelkezik rendszeres gyermekvédelmi támogatással, ezért az alábbi juttatásokban részesülnek:

- térítésmentes étkezés
- szociális ösztöndíjhoz juttatás az „Út a középiskolába” pályázat keretében-sikeres pályázat.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.1.pontjával: Az oktatási tevékenység minőségének javítása: egyenlő esélyteremtést biztosító inkluzív pedagógiai gyakorlatok biztosítása

5.5 INFORMATIKAI ESZKÖZÖK MEGLÉTE, KIHASZNÁLTSÁGA

Informatikai eszközállományunk pillanatnyilag minden lehetőséget biztosít a digitális oktatás fejlesztése, fejlődése érdekében. Jól felszerelt informatikai terem, tanulói tabletek, okos eszközök vannak a tantermekben. Ezen kívül LEGO és humanoid robotok, drónok, nyomtatók, mobil panelek állnak rendelkezésre.

Valamennyi pedagógus rendelkezik lappal.

Fő állású rendszergazda a székhely intézményből biztosítja az eszközök karbantartását.

Feladat: az eszközök megfelelő kihasználása, állapotának megőrzése,

Felelős: rendszergazda, nevelőtestület

Határidő: folyamatos

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.1. pontjával: Az oktatási tevékenység minőségének javítása: IKT és audio eszközök beszerzése- A Tankerület



MUNKATERV- 2023/2024.

támogatásával jól felszerelt informatika termünk lehetőséget biztosít az audio és vizuális idegen nyelvi fejlesztésre.

5.6 SZERVEZETI FELTÉTELEK

Információáramlás

Az intézményvezetés az aktuális feladatokról nevelőtestületi értekezleten, a tanári szobában elhelyezett hirdetőtáblán, belső levelezési rendszeren, valamint írásbeli tájékoztatókon keresztül értesíti a nevelőket.

A nevelők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg vagy munkaköri vezetőjük, illetve választott képviselőik útján közölhetik az iskola vezetésével.

A tanév során az alábbi állandó (a munkatervben meghatározott időpontokban) értekezleteket tartjuk

- tanévnyitó értekezlet,
- félévi értékelő értekezlet
- tanévzáró értékelő értekezlet
- nevelési értekezlet
- félévi és tanév végi osztályozó értekezlet
- kéthavi rendszerességgel információátadó értekezlet
- vezetői és vezetőségi értekezletek

Döntés előkészítése

A döntések előtt az igazgató véleményt kér az iskolavezetés tagjától és általában közösen hozzák meg a döntést.

Nagyon sok esetben a tantestület tagjai is véleményt alkothatnak az iskola életét meghatározó fontosabb kérdésben. Szükség esetén telefonon vagy elektronikus úton (e-mail) történik a döntés előtt az egyeztetés.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.8.1. pontjával: Külső-belső kommunikáció alkalmazása-a megfelelő kommunikációs csatornában rejlő lehetőségek kiaknázása

5.7 TOVÁBBKÉPZÉS

Iskolánk 2023-2024. tanévre szóló Beiskolázási terve a POK által kínált képzésekre épül, ahol elsősorban azok a pedagógusok élveznek előnyt, akik hamarosan az aktuális ciklus végére érnek.

Ki kell használni a lehetőségét azoknak az évközben meghirdetett konferenciáknak, előadásoknak, szakmai napoknak ahol lehetőség van kredit - pont szerzésére.

Az Oktatási Hivatal által végzett pedagógiai szakmai szolgáltatások igényének módosítása kapcsán a következőket kértük:



MUNKATERV- 2023/2024.

- Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot segítő szakterület.
- Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló nevelésének, oktatásának segítségét szolgáló szakterület.
- Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése
- Tagintézményünk nevelőtestülete ebben a tanévben egységesen elkezdte a **Komplex Alapprogram megismerését, elsajátítását** az integrációs és képesség kibontakoztató oktatás érdekében.

Feladat: a szakmai szolgáltatások megszervezése, egyeztetés a Szolnoki POK-kal

Felelős kapcsolattartó: SzNT-igazgató, TCs-tagintézmény-igazgató

Határidő: 2023. szeptember 20.

Intézményünk összhangban van a KTK Fejlesztési Tervének 3.1.11. pontjával: Külső kompetencia igény: szakmai szolgáltatások igénybevétele a Szolnoki POK-on keresztül, hiszen évek óta rendszeres látogatói vagyunk a POK-os rendezvényeknek, szakmai szolgáltatásokat igénybe vesszük.

5.8 MÓDSZERTANI KULTÚRA, BEVÁLÁS ELLENŐRZÉS/ ÉRTÉKELÉS

A pedagógusok többségére jellemző a változatos tanulásszervezés: páros munka, kooperatív csoportszervezés, differenciált és egyénre szabott óravezetés, projektoktatás.

Jól bevált tanítási módszereink közül az alábbiakat emelem ki:

- Az **interaktív oktatási lehetőségeket** egyre több pedagógusunk szívesen alkalmazza.
- Iskolánk egész épületében sikerült kialakítani az internetelérést, így bármelyik tanteremben élhetnek a pedagógusok ezzel a modern oktatástechnikai lehetőséggel.
- Az **egyéni óravezetés, a differenciálás az SNI tanulók oktatása** miatt nagyon fontos iskolánkban. Úgy gondoljuk, ez megnöveli a pedagógusok tanórára való készülésének idejét, de a tanórák hatékony szervezése is komoly feladatot jelent a pedagógusok számára.
- A **tapasztalati úton történő oktatás** is egyre több pedagógusra jellemző. A gyerekek könnyebben és eredményesebben tanulnak, ha aktívan részeséivé válnak a tanulási folyamatnak. Megfigyelik, kipróbálják azokat a dolgokat, amiről tanulnak. A munkáltatás a tanulás középpontjába kerül, mely motiváló hatású a gyermekek számára.

5.9 HAGYOMÁNYÁPOLÓ RENDEZVÉNYEK

A hagyományok ápolása, az erre épülő programjaink, megemlékezéseink teszik iskolánk arculatát egyedivé. Szinte minden évben jelennek meg hagyományteremtő új rendezvények is. Fontos, hogy ebben a tanévben is megszervezésre kerüljenek hagyományos rendezvényeink:

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Rendezvény	Dátum	Felelős
Tankönyvek érkezése	2023. 08. 14.	Molnár Sándorné, Török Csilla
Alakuló értekezlet - Évindító teendők – tájékoztatás Javítóvizsga bizottságok, megbízások Tűz-és baleset-megelőzési oktatás	2023. 08.21.	Szentesiné Nánási Tünde, Török Csilla Zsadányi Andrea osztályfőnökök Kiss Lajos
2- 3. osztály átadása	2023. 08. 22.	Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária
Tankönyvek leltárba vétele	2023. 08. 22. - 08.31.	Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza
Osztálytermek, folyosók dekorációja	2023. 08. 23.- 09.01.	osztályfőnökök, szaktanárok Pintérné Baranyai Ildikó, Bosnyák Antónia
Új munkaközösségek megalakulása (Szitakötő-módszertani; Testnevelés és sport)	2023. 08. 23.- 09.01.	Molnárné Balogh Éva Jobbágy Gergő László
Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, SZMSZ, Házi rend	2023. 08. 23- 29.	Török Csilla, munkaközösségek
Órarend készítése	2023. 08. 25- 30.	Kovács Tímea-Dr. Király Józsefné, Cserés Gabriella
Felkészítés a javítóvizsgára	2023. 08. 23 - 24.	Jobbágy Gergő, Dr. Király Józsefné Karas Elvira Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária Andrási Erika Csornai-Nagy Erzsébet
Munkaközösségek munkatervének kidolgozása	2023. 08. 25.	Horváthné Pandur Tünde Róza Cserés Gabriella Molnárné Balogh Éva Nagyné Sütő Mariann
Javítóvizsga	2023. 08. 28 – 29.	Jobbágy Gergő, Dr. Király Józsefné Karas Elvira Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária Andrási Erika Csornai-Nagy Erzsébet Török Csilla, Mester Sándorné osztályfőnökök

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Munkaközösségi tervek Rendezvényterv – leadás határideje	2023. 08. 28.	Török Csilla, Horváthné Pandur Tünde Róza Cserés Gabriella Molnárné Balogh Éva Nagyné Sütő Mariann
Munkaközösségi gyűlések	2023. 08. 29.	Horváthné Pandur Tünde Róza Cserés Gabriella
4- 5. osztály átadása	2023. 08. 29.	Hegedűsné Fórián Annamária Nagy Éva szaktanárok
Óvodások átadása	2023. 08. 29.	Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Tanévnyitó értekezlet	2023. 08. 31.	Szentesiné Nánási Tünde, Török Csilla
Tanszercsomagok osztása	2023. 08. 31- től	Zsadányi Andrea, osztályfőnökök
Tanévnyitó ünnepség, 1. tanítási nap Tankönyvek kiosztása	2023. 09. 01.	Szentesiné Nánási Tünde, Török Csilla, Cserés Gabriella Pintérné Baranyai Ildikó Kovács Endre osztályfőnökök
Szülői értekezlet 1.a, 1.b osztály	2023. 09. 04.	Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Szülői értekezlet 2.a, 2.b osztály	2023. 09. 05.	Némethné Nagy Julianna Vadainé Kovács Szilvia
Szülői értekezlet 3. – 8. osztály	2023. 09. 06 – 16.	osztályfőnökök
„Szívünk Napja 2023 – #SzívünkHangja”-rajzpályázat	2023. 09. 11.	Bacsó Andrea Rózsa, rajzot tanítók
Nagy Sportágválasztó - Budapest	2023. 09. 15.	Jobbágy Gergő
Nemzeti Tehetség Központ képzések – jelentkezés határideje	2023. 09. 15.	Török Csilla
Nyolcadikos tanulók pályaválasztási kompetenciáinak vizsgálata	2023. 09. 19.- 10.11.	Török Csilla, Dr. Király Józsefné Horváthné Pandur Tünde Róza
TeSzedd!- szemétszüret intézményünk környékén	2023. 09. 21.	TeSzedd!- szemétszüret intézményünk környékén
Elsősegélynyújtási alapismeretek, műhelymunka - szaktanácsadás	2023. 09. 21.	Török Csilla, Cihat Annamária - szaktanácsadó
Autómentes Világnap	2023. 09. 22.	Némethné Nagy Julianna
Útravaló Ösztöndíj Pályázat beadási határideje	2023. 08.21- 09. 20.	Jobbágy Gergő, Horváthné Pandur Tünde Róza
Planet Budapest 2023-Jövő Hősei ifjúsági élményprogram pályázat –beérkezés határideje	2023. 08. 22. – 09. 20.	Jobbágy Gergő
KISKULCSOSI HÉT	2023. 09. 25 – 29.	Nagy Éva, Horváthné Pandur Tünde Róza

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Digitális próbamérés 6. o. digitális kultúra + történelem	2023. 09.25-10.13	Nagy Éva
Munkaértekezlet	2023. 09. 25.	Török Csilla
Kiskulcsos Kupa	2023. 09. 26.	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann
Hulladékgyűjtés	2023. 09. 28.	Nagy Éva, Horváthné Pandur Tünde Róza Jobbágy Gergő, Nagyné Sütő Mariann
A magyar népmese napja – vetélkedő – rádiós kvíz	2023. 09. 28.	Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza
Európai Diáksport Napja	2023. 09. 29.	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann
Zenei Világnap megemlékezés a Kiskulcsosi Templomban	2023. 10. 02.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Tanulmányi séta	2023. 10. 02-	alsósok
Állatok Világnapja	2023. 10. 04.	Hegedűsné Fórián Annamária Mester Sándorné
Tisztasági verseny meghirdetése	2023. 10. 02-2024. 06. 21.	Vadainé Kovács Szilvia Csornai-Nagy Erzsébet
Október 06-i megemlékezés – DÖK, koszorúzás	2023. 10. 06.	Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza Török Csilla
Fogadó óra	2023. 10. 10.	tantestület
DIFER mérés tanulók kiválasztása	2023. 10. 13.	Cserés Gabriella, Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Pentel Nemzetközi Gyermekrajzpályázat-beérkezés	2023. 10. 15.	Bacsó Andrea Rózsa, rajzot tanítók
Munkaértekezlet	2023. 10.16.	Török Csilla
Megemlékezés 1956. október 23-ról – 8. osztály –projektdélután	2023. 10. 20.	Horváthné Pandur Tünde Róza Török Csilla
DIFER mérés létszám lejelentés	2023. 10. 27.	Török Csilla
Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap (péntek)	2023. 10. 27.	Török Csilla
Őszi szünet	2023.10. 28-2023.11. 05.	Török Csilla
Felvételi (7.8. osztály) eljárásrend-tájékoztató	2023. 10. 31-ig	Horváthné Pandur Tünde Róza Jobbágy Gergő László
Őszi szünet utáni első tanítási nap	2023. 11. 06.	Török Csilla
Egészségnevelési hónap	2023. 11. 07-30.	Andrási Erika Mester Sándorné Osztályfőnökök
Iskolanyitogató program összeállítása	2023. 11. 06.	Cserés Gabriella
Avargyűjtés	2023. 11. 10.	osztályfőnökök
KISKULCSOSI MÁRTON-NAPI BÁL	2023. 11. 11.	SZMK tantestület

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Bemutató óra óvodapedagógusok részére	2023. 11. 28.	Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Munkaértekezlet	2023. 11. 27.	Török Csilla
Pályaválasztási szülőértekezlet	2023. 11.30 .	Jobbágy Gergő Horváthné Pandur Tünde Róza
Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételire	2023. 11. 30.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Mikulás ünnepségek	2023. 12. 06.	Osztályfőnökök
Az országos mérésekben érintett - 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam adatok megküldése az OH részére	2023. 12. 06.	Török Csilla Nagy Éva
Iskolanyitogató - Leendő elsősök és szüleik fogadása az iskolában, kézműves foglalkozás	2023. 12. 07.	Vadainé Kovács Szilvia Némethné Nagy Julianna
Iskolanyitogató	2023. 12. 07. 2024. 02. 22 . 2024. 03. 22.	Némethné Nagy Julianna Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann Vadainé Kovács Szilvia Cserés Gabriella Török Csilla
DIFER vizsgálatok befejezése, elemzése, értékelése	2023. 12. 08.	Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Adventi hangverseny Kiskulcsosi kistemplomban	2023. 12. 10.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Karácsonyi kirándulás	2023. 12. 15.	Jobbágy Gergő
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2023. 12. 15.	osztályfőnökök
Munkaértekezlet	2023. 12. 18.	Török Csilla
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap Karácsonyi ünnepség	2023. 12. 20.	DÖK - Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza osztályfőnökök
Téli szünet	2023. 12. 21- 2024. 01. 07.	
Téli szünet utáni első tanítási nap	2024. 01. 08.	Török Csilla
Szakmai ellenőrzés	2024. 01. 08.- 04. 30.	Szentesiné Nánási Tünde, Török Csilla
Félévi szövegértő felmérések megírása, értékelése, elemzése 2. 4. 6. 8. évfolyamon	2024. 01. 08- 01. 19.	magyartanárok
NETFIT mérés	2024. 01. 09. – 05. 10.	Jobbágy Gergő László, Dr. Király Józsefné
Fogadó óra	2024. 01. 09.	tantestület
Osztályozó értekezlet	2024. 01. 18.	Török Csilla, tantestület
Első félév zárása	2024. 01. 19.	Osztályfőnökök
Központi írásbeli felvételi vizsga	2024. 01. 20.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Magyar Kultúra Napja	2024. 01. 22.	Horváthné Pandur Tünde Róza

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Értesítés az első félév eredményeiről	2024. 01. 26.	Osztályfőnökök
Munkaértekezlet	2024. 01. 29.	Török Csilla, tantestület
Pótló központi írásbeli felvételi vizsga írásbeli	2024. 01. 30.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Szülői értekezletek	2024. 02. 05-16.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	2024. 02. 08.	Szentesiné Nánási Tünde, Török Csilla
Továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2024. 02. 21.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Játékos sportfoglalkozás	2024. 02. 22.	Nagyné Sütő Mariann, Jobbágy Gergő László
Farsang	2024. 02. 19-23.	Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza Andrási Erika Nagyné Sütő Mariann, osztályfőnökök
Veres Henrietta Katalin emlékverseny	2024. 02. 26.	Andrási Erika Vadainé Kovács Szilvia Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Munkaértekezlet	2024. 02. 26.	Török Csilla, tantestület
Szóbeli meghallgatások a középiskolákban	2024. 03. 04 – 03. 20.	Horváthné Pandur Tünde Róza
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. 03. 04-08.	Dr. Király Józsefné
Országos mérések lebonyolítása - 4., 5., 6., 7. 8., . évfolyamon	2024. 03. 04-06. 03.	Török Csilla, Nagy Éva szaktanárok
Városi népdaléneklési verseny (1. oszt. – 8. oszt.)	2024. 03. 06.	Csornai-Nagy Erzsébet Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett Horváthné Pandur Tünde Róza
Március 15-i megemlékezés – 6. osztály – ünnepség, koszorúzás - DÖK	2024. 03. 14.	Dr. Király Józsefné Horváthné Pandur Tünde Róza
Víz Világnapja	2024. 03. 22.	Pintérné Baranyai Ildikó Molnárné Balogh Éva
Határtalanul pályázat megvalósítása – Dél-Erdély	2024. 03.25-27.	Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza Jobbágy Gergő László
Munkaértekezlet	2024. 03. 25.	Török Csilla, tantestület
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2024. 03.28 .	Török Csilla
Tavaszi szünet	2024. 03. 29-04.07.	
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	2023. 04. 08.	Török Csilla

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Digitális témahét	2024. 04. 08 - 12.	Dr. Király Józsefné Cserés Gabriella
Módosított továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2024. 04. 08 - 10.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Költészet Napja	2024. 04. 11.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	2024. 04. 17.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Kiskulcsosi Tales – Városi angol mesemondó verseny	2024. 04. 18.	Nagy Éva
Elsősök beiratkozása	2024. 04. 18-19.	Török Csilla Némethné Nagy Julianna Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária Vadainé Kovács Szilvia
Fenntarthatósági témahét	2024. 04. 22-26.	Hegedűsné Fórián Annamária, Andrási Erika Némethné Nagy Julianna Mester Sándorné
Föld napja, virágültetés	2024. 04. 22.	Némethné Nagy Julianna
Városi környezetismereti verseny (3.-4. oszt.)	2024. 04. 23.	Cserés Gabriella, Hegedűsné Fórián Annamária
Hulladékgyűjtés	2024. 04. 25.	Jobbágy Gergő László Nagyné Sütő Mariann Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza
Munkaértekezlet	2024. 04. 29.	Török Csilla, tantestület
Nyílt napok (anyák napja)	2024. 04. 29-05.03.	tanítók, szaktanárok osztályfőnökök
Redemptio emlékűnnep	2024. 05. 06.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2024. 05. 06.	osztályfőnökök
Fogadóóra	2024. 05. 14.	osztályfőnökök
Aranykulcs Helyesíró Verseny 1-4. osztály	2024. 05. 15.	Hegedűsné Fórián Annamária Újváriné Rimaszombati Lilla
Szülői értekezletek	2024. 05. 20-31.	osztályfőnökök
Nagy Sportágválasztó	2024. 05. 24.	Jobbágy Gergő László
Év végi felmérések	2024. 05. 27-06.07.	tantestület
Munkaértekezlet	2024. 05. 27.	Török Csilla, tantestület
NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	2024. 05. 31.	Jobbágy Gergő László Dr. Király Józsefné
Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés	2024. 06. 04.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Szakmai nap: Helyi Tanterv áttekintése Osztályozó értekezletek	2024. 06. 13.	Török Csilla, osztályfőnökök

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Tanulmányi kirándulás	2024. 06. 18.	osztályfőnökök
DÖK Nap	2024. 06. 19.	Nagy Éva, Horváthné Pandur Tünde Róza
Pályaorientációs nap	2024. 06. 20.	osztályfőnökök
Ballagás	2024. 06.21.	Török Csilla, Jobbágy Gergő László Horváthné Pandur Tünde Róza, Pintérné Baranyai Ildikó
Beiratkozás a közép fokú iskolákba	2024. 06. 24-26.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Tanévzáró ünnepség	2024. 06. 26.	Szentesiné Nánási Tünde, Török Csilla, Horváthné Pandur Tünde Róza, Zsadányi Andrea, Andrási Erika Csornai-Nagy Erzsébet Pintérné Baranyai Ildikó
Tanévzáró értekezlet	2024. 07. 05.	Szentesiné Nánási Tünde, Török Csilla
Tanítás nélküli napok: - 1. Szakmai nap - 2. Tanulmányi kirándulás - 3. DÖK nap - 4. Pályaorientációs nap	2024. 06. 13. 2024. 06. 18. 2024. 06. 19. 2024. 06. 20.	osztályfőnökök Nagy Éva osztályfőnökök Török Csilla
Munkaértekezletek	2023. 09. 25. 2023. 10. 16. 2023. 11. 27. 2023. 12. 18. 2024. 01. 29. 2024. 02. 26. 2024. 03. 25. 2024. 04. 29. 2024. 05. 27.	Török Csilla
Szülői értekezletek	2023. 09. 04. 2023. 09. 05. 2023. 09. 06-16. 2024. 02. 05-16. 2024. 05. 20-31.	osztályfőnökök
Fogadó órák	2023. 10. 10. 2024. 01. 09. 2024. 05. 14.	osztályfőnökök tanítók szaktanárok

Kiemelt feladatok az OH által kiírt témanap és témahetek megvalósítása:



MUNKATERV- 2023/2024.

TÉMAHETEK-TÉMANAP

Fenntarthatóság: 2024. április 22-26.

Pénz7: 2024. március 4-8.

Digitális: 2024. április 08 – 12.

Témanap: Európai Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

6. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

A 2.5.5. pontban részletesen megtalálhatóak azok a szervezetek, intézményi kapcsolatok, amelyek a mindennapi életünkben a minőségi munkához elengedhetetlenül fontosak. Igyekszünk kölcsönösségen alapuló, aktív, gyümölcsöző kapcsolatokat kialakítani továbbra is, ennek érdekében a jövő tanévben is tervezzük a civil szervezetek felkeresését.

7. MEGFELELÉSEK

7.1 NEMZETI ALAPTANTERVBEN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK

A NAT-ban megfogalmazott elvárásoknak megfelelünk, hiszen a NAT alapján készítettük el időtervünket és helyi tanterveinket. Ezek pedig meghatározzák a stratégiai dokumentumainkat, a mindennapi munkánkat.

7.2 PEDAGÓGIAI PROGRAM CÉLJAINAK VALÓ MEGFELELÉS

A pedagógiai program készítésénél fontosnak tartottuk, hogy olyan célokat tűzzünk ki, amelyek az iskolánkban folyó munkát eredményesebbé teszi. Munkánkat tudatosan úgy tervezzük (éves munkaterv), hogy a céloknak minél jobban megfeleljünk.

7.3 VEZETŐI PROGRAMNAK VALÓ MEGFELELÉS

A vezetőként kiemelten odafigyelek az alábbiakra:

Szülői kapcsolattartás erősítése

Az iskolánkban dolgozó pedagógusok jól tudják, hogy a szülők csak akkor szeretnek az iskolai rendezvényekre, szülői értekezletekre eljönni, ha a gyermeküket szerepelni látják. Ezt a megkezdett hagyományt folytatnunk kell.

Nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a szabadidős családi programok szervezésére, mely jó eredményt hozhat: sorverseny, foci, kézműves foglalkozás.

A tanulók magatartási problémáinak egységes kezelése

Évek óta célunk, hogy a tanulók iskolai magatartása javuljon. Bár használjuk a munkaközösségek által kidolgozott fegyelmező intézkedések listáját, mégis jellemző ránk, hogy nem vagyunk egységesek. Nem egyformán követeljük meg a Házi rend betartását. Vannak



MUNKATERV- 2023/2024.

szigorú, azonnal fegyelmező kollégák és vannak elnéző, a fegyelmi intézkedést halogató kollégák.

Feladat: tantestületi szinten tárgyalják újra a fegyelmező intézkedéseket, a leggyakoribb magatartási problémákat gyűjtsék össze és azokról külön beszéljenek.

Felelős: tagintézmény-igazgató

Amennyiben kiderül, hogy valaki nem a megbeszéltek alapján jár el, írásos feljegyzést készítünk, és a pedagógusértékelésbe beszámítjuk.

Belső ellenőrzés

A pedagógusok körében ebben a tanévben az elfogadott éves önértékelési terv alapján, külső standardok alapján végezzük az ellenőrzést, értékelést.

Fontosnak tartom, hogy ne csak a pedagógusok, hanem az egyéb alkalmazottak is legyenek ellenőrizve. Minden esetben készítünk feljegyzést az ellenőrzésről és éves tervet dolgozunk ki az ellenőrzések időpontját tekintve.

ZÁRÓ GONDOLATOK

Bízom a tantestület összetartó erejében, tenni akarásában és kitartásában, mellyel segítik majd a munkaterv megvalósítását.

**MUNKATERV- 2023/2024.****MELLÉKLETEK****1. sz. melléklet: A 2023/2024. TANÉV INTÉZMÉNYI RENDJE****Szorgalmi idő**

2023. szeptember. 01.	Első tanítási nap
2024. január 19.	Első félév vége
2024. január 26.	Szülők, tanulók értesítése az első félév tanulmányi eredményéről
2024. június 21.	Utolsó tanítási nap
180 nap	Tanítási napok száma

Szünetek

2023. október 28. - november 05.	Őszi szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. a szünet utáni első tanítási nap november 6.)
2023. december 22-től 2024. január 7-ig	Téli szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21.- A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8.)
2024. március 28. - április 07.	Tavaszi szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 08.-hétfő)

A rendeletben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Tanítás nélküli munkanapok

<i>IDEJE</i>	<i>TÉMA</i>	<i>FELELŐS</i>
2024. június 20.	Pályaorientációs Nap	TCSilla
2024. február 02.	Félévi értekezlet	SzNTünde
2024. május 30.	Aktuális feladatok	TCsilla
2024. június 11.	DÖK nap	HPTünde, NÉva

Mérések, vizsgák

<i>IDEJE</i>	<i>MEGNEVEZÉSE</i>	<i>FELELŐS</i>
2023. szeptember 2. hete	Bemeneti, év eleji mérések	szaktanárok, tanítók

**MUNKATERV- 2023/2024.**

2024. március 04-június 03	OKM	SzNTünde, NÉva, KT, TCsilla
2024. január 2. hete	Félévi belső tantárgyi felmérések	szaktanárok, tanítók
2023. szeptember 2. hete 2024. május	Hangos olvasás	szaktanárok
2023. szeptember, 2024. május	szorzó-bennfoglaló	MBÉva
2023.szeptember utolsó hete	Tanulási motiváció és stílus mérés-5-8.	KTímea
2024. január 09- 2024. május 10.	NETFIT mérés 5- 8. évfolyam	GBeáta, JGergőLászló
2023. szeptember 19-október 11.	8. évfolyam POM mérés	HPTünde
2023. március 06-június 09.	6- 8. évfolyam digitális OKM + idegen nyelvi mérés (két-két mérési nap)	SzNTünde,TCsilla, NÉva
2023. szeptember 01-október 13.	DIFER mérés 1.osztályban	SzNTünde, TCsilla
2024. május utolsó hete	Év végi felmérések	szaktanárok, tanítók
2024. január 10-11-12.	Félévi osztályozó vizsga	TCsilla
2024. május 23, 24, 25.	Év végi osztályozó vizsga	TCsilla

Szülői értekezletek, nyílt órák és fogadóórák rendje

<i>IDEJE</i>	<i>MEGNEVEZÉSE</i>	<i>FELELŐS</i>
2023. szeptember 15-ig	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2024. február első hete	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2024. május második hete	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2023. szeptember 21.	Szülői Közösség értekezlete	igazgató
2024. február 15.	Szülői Közösség értekezlete	igazgató- helyettes
2023. október 11.	Iskolai Fórum	DÖK- kapcsolattartó
2024. március 1-2. hete	Nyílt órák	TCsilla, HPTünde, CsGabriella

**MUNKATERV- 2023/2024.**

Minden pedagógus az általa kijelölt órában tart fogadó órát. Az osztályfőnökök a tanulók tájékoztató füzetébe beíratják az osztályban tanító pedagógusok fogadó óráit és a fogadóórák listáját elhelyezzük az iskola faliújságján, honlapján.

Nevelőtestületi értekezletek rendje

<i>IDEJE</i>	<i>MEGNEVEZÉSE</i>	<i>FELELŐS</i>
2023. augusztus 21.	alakuló értekezlet	igazgató
2023. augusztus 31.	tanévnyitó értekezlet	igazgató
2024. január 16.	félévi osztályozó értekezlet	igazgató-helyettes
2024. február 02.	félévi nevelőtestületi értekezlet	igazgató
2024. május 30.	év végi osztályozó értekezlet	igazgató- helyettes
2024. június 28.	tanévzáró értekezlet	igazgató
Kéthavonta első kedd 16:00 (októbertől)	Információátadó tantestületi értekezlet	igazgató



MUNKATERV- 2023/2024.

2. sz. melléklet : KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA
KISKULCSOSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA INTÉZKEDÉSI TERV

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája

Intézkedési Terv

2022. 09.01.-2025.08.31.

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
 Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



1. Alapadataink

OM azonosító	201469	Feladatellátási hely sorszáma	003
Feladatellátási hely neve	Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája		
Feladatellátási hely címe	5300 Karcag, Kisújszállási út 112.		

2. Intézményfejlesztésünk irányultsága

Tankerületi Helyzetértékelésben megnevezett besorolási kategória	Az egyenlő bánásmód érvényesítése érdekében deszegregációs intézkedéseket igénylő többiskolás településen működő általános iskolai feladatellátási hely
Tankerületi Helyzetértékelésben, beavatkozást igénylő kedvezőtlen mutatók	• Kedvezőtlen lemorzsolódási mutatókkal érintett feladatellátási hely • Kedvezőtlen hiányzási mutatókkal érintett feladatellátási hely
Helyzetelemzés megállapításai	<u>Párhuzamos osztályok közötti szegregáció</u> A tagintézményben a HH tanulók aránya kis mértékű változást mutat (HH: 8 %→9,5%→8,9% → 9%→3,3%). A HHH tanulók aránya jelenleg 19 % (HHH: 16%→16%→16,9% →19%→14,7%), az RGYK tanulók aránya hullámzó(26%→19,5%→20,6 %.→26%→8,8). Karcagi Általános Iskola és alapfokú Művészeti Iskola Kiskulcsosi és Kováts Mihály Általános Iskolai Tagintézményei feladatellátási helyein a hátrányos helyzetű tanulók aránya megfelel a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 24. § (1) (1a) (1b) (2) (3) bekezdésekben foglalt arányoknak, így nem feladatunk a jogszabályi megfeleléség biztosítása érdekében tervezett beavatkozások megvalósítása. <u>Ezen a területen a helyzetelemzésben feltárt:</u> <u>Erősségek:</u> integrált neveléséhez a személyi és tárgyi feltételek adottak. <u>Gyengeségek:</u>

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
www.altisk-karcag.hu
OM:201 469



Az iskolánk városon belüli elhelyezkedése. Pedagógusok leterheltsége. Hátrányos helyzetű, nevelésbe vett gyermeklétszám növekedése.

Lehetőségek: A pedagógusoknak, családoknak programok szervezése, amelyek célja a különböző kulturális, társadalmi háttérű, illetve kiemelt figyelmet igénylő tanulók iránti érzékenyítés, befogadás, együttnevelés erősítése

Veszélyek: Az iskolánk városon belüli elhelyezkedése, A körzethatárok módosításával járó, a szegregációt megszüntetni kívánó intézkedésekkel a jó képességű gyermekek elvándorlása más intézményekbe, magatartási problémák.

Továbbtanulási mutatók

A tagintézményben a tanulók megközelítőleg kétharmada tanul tovább érettségit adó középiskolában.
A tagintézmény pályaaorientációs tevékenysége megfelelő.

Ezen a területen a helyzetelemzésben feltárt:

Erősségek: Folyamatosan gyarapodó IKT eszközök, eredményes szereplés a versenyeken.

Gyengeségek: alulmotiváltság

Lehetőségek: meghívott vendégek, szülők, volt tanulóink élménybeszámolói, egy-egy terület bemutatása, pályaaorientációs foglalkozások tartása

Veszélyek: Szociális körülmény, ingerszegény környezet, szülők iskolázatlansága

Kedvezőtlen lemorzsolódási mutatók

Az évismétlők aránya a tanév végi létszámadatokat elemezve kizárólag a 2018/2019-es tanévben lépte túl a 4,0 %-os határértéket 4,6%-kal.

További adatok:

2016/2017-es tanév: 1,6%

2017/2018-as tanév 2,6%,

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



2019/2020-as tanév 1,47%.
 2020/2021-es tanév 1,43%
 2021/2022 – es tanév 8,4%
 2022/2023-as tanév 2,3%

Az 6 tanév átlaga 2,96 %.

Az adatok elemzéséből kitűnik, hogy az évfolyamismétlők száma tekintetében a tagintézmény nem érintett.
 A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya kissé magasabb, mint a megyei átlag.

Ezen a területen a helyzetelemzésben feltárt:

Erősségek: szakkörök, felzárkóztató foglalkozások

Gyengeségek: ingerszegény környezet, szülők iskolázatlansága

Lehetőségek: Éléményszerű tanítás, Az alkalmazotti kör elfogadó, példamutató magatartása.

Veszélyek: alulmotiváltság

Kedvezőtlen hiányzási mutatók

A 250 óránál igazoltan vagy igazolatlanul többet hiányzó tankerületi átlaga 3,0%.

6 tanév statisztikai mutatóit elemezve nem érte el a tanév végi létszámokhoz viszonyított átlag a 3%-ot , de az adatok hullámzó tendenciát mutatnak a járványügyi helyzetnek köszönhetően.

Ezen a területen a helyzetelemzésben feltárt:

Erősségek: Iskolánk családi jellege, befogadó szellemisége, közvetlen kapcsolat a szülőkkel.

Gyengeségek: Családonként eltérő „értékrend”

Lehetőségek: Éléményszerű tanítás, a pedagógusoknak, családoknak programok szervezése, amelyek célja a különböző kulturális, társadalmi háttérű, illetve kiemelt figyelmet igénylő tanulók iránti érzékenyítés, befogadás, együttnevelés erősítése

Veszélyek: Az iskolánk városon belüli elhelyezkedése

Kompetenciamérési eredmények

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



	Mind a hatodik, mind a nyolcadik évfolyam mérési eredményei kedvezőbbek a tankerületi átlagnál. Tankerületi szinten a legjobban teljesítő általános iskola vagyunk a 2022. évi eredmények alapján. <u>Ezen a területen a helyzetelemzésben feltárt:</u> <i>Erősségek:</i> Az új módszerekben rejlő lehetőségek kiaknázása <i>Gyengeségek:</i> Pedagógusok leterheltsége. <i>Lehetőségek:</i> Élmenyszerű tanítás <i>Veszélyek:</i> alulmotiváltság, Családonként eltérő „értékrend” a gyermekek szokás- és szabályrendszerébe. A szülők iskolázatlansága, kulturálatlanság miatti elkallódás veszélye.
Feladatellátási helyünk jövőképe, melyet az intézményfejlesztési fő tevékenységek megvalósításával kívánunk elérni.	Tagintézményünk befogadó, elfogadó közösség. Jellemző a gyermekközpontúság. Adottságainknak köszönhetően a gyermekek jól érzik magukat iskolánkban. . Mindenképp megőrzendő iskolánk családias, "vidékiek" arculata, ahol a gyerek, gyerek maradhat. Az intézményfejlesztéssel elősegíthetjük a pedagógusok és gyerekek elfogadóképességének növekedését. Az elmúlt évek tendenciáját vizsgálva tagintézményünk tanulói létszáma tovább fog nőni, de nem szabad hogy az eddig ezt az intézményt választó szülők elforduljanak tőlünk. Vonzóvá kell tenni intézményünket a pedagógusok számára is, hiszen megfelelő humán erőforrás nélkül a megnövekedett elvárásoknak nagyon nehéz megfelelni. Ha ezek megoldásra kerülnek, akkor még több olyan foglalkozást lehet tartani, amely a tanulók érdeklődését felkelti, örömmel jönnek iskolába, érdekeltté válnak a tanulásban és így csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Iskolapszichológus, pedagógiai assziszten alkalmazása segítené munkánkat. Az intézmény IKT eszközei folyamatos karbantartást, fejlesztést igényelnek.

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kistújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



3. Intézkedési Terv

Intézkedési tervben rögzített fejlesztési terület megnevezése	A FEH célkitűzése	Intézményfejlesztési tevékenység meghatározása	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenység megvalósításában résztvevők	A tevékenység megvalósításának felelőse	A tevékenységtől elvárt eredmények, mutatók
1. ILMT intézményi koordináció működtetése	Az intézkedési tervben megfogalmazott tevékenységek koordinálásával biztosítjuk a megvalósítási folyamatot.	Az intézményfejlesztést koordináló mikrocsoport működtetése.	2022.09.01-2025.08.31.	Török Csilla Cserés Gabriella Horváthné Pandur Tünde	tagintézmény-vezető	Az intézkedési terv megvalósítása, biztosított lesz. Az eredményesség a félévi, év végi értekezletek jegyzőkönyvében meg lesz jelenítve.
		Intézkedési terv féléves nyomonkövetése	2022.09.01-2025.08.31.	Török Csilla Cserés Gabriella Horváthné Pandur Tünde	tagintézmény-vezető	
2.A FEH jogszabályi megfelelőségének vizsgálata esélyegyenlőségi szempontból	Célunk, hogy intézményen belül az általános iskolai tagintézmények közötti évfolyami és tagintézményi szinten a jogszabályi megfelelőséget a tanév során folyamatosan biztosítsuk.	A tagintézmény/osztályok/csoportok tanulói arányait tekintve az esélyegyenlőségi helyzetet megtartjuk	2022.09.01-2025.08.31.	igazgató igazgató helyettes	intézményvezető	Minden tanév októberi statisztikai adatai, a félévi és az év végi mutatók az arányok tekintetében 25% pont alatt maradnak.
		Hozzájárulunk a TEIT megvalósításához az intézkedési terv 2022-2025. elkészítésével, a fenntartó tájékoztatásával és a tervezett tevékenységek megvalósításával.	2022.09.01-2025.08.31.	Nevelőtestület	tagintézményvezető intézményvezető	A fenntartó által szervezett antiszegregációs munkacsoportban való részvétel az intézményvezető

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



3. A FEH állapotának vizsgálata a méltányos oktatásszervezés szempontjából	A befogadó, méltányos nevelés támogatása külső helyszínen megvalósuló programokkal és a családokkal való kapcsolat erősítésével	Programkínálat biztosítása tanulóink számára az iskola falain kívül is, a szabadidős, kulturális tevékenységekben való részvétellel.	2022.09.01-2025.08.31.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető, pályázatokért felelős intézményvezető helyettes	A tanulói motiváció erősödik • <i>Tanévente osztályonként legalább 1 alkalommal kirándulást, túrát szervezünk a tanulók legalább 80%-os részvételével</i> • <i>Tanévente minimum 1 alkalommal tábort szervezünk az 1-4 évfolyamos tanulók számára minimum 20%-os részvétellel</i> • <i>Tanévente minimum 1 alkalommal tábort szervezünk az 5-8 évfolyamos tanulók számára</i>
--	---	--	------------------------	----------------	--	--

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



						<i>minimum 20%-os részvétellel</i> <i>Tanévente 3 alkalommal színházlátogatást /sportversenyt szervezünk a tanulók 50%-os részvételével</i> <i>Munkaterv / éves beszámoló</i>
		A szülőkkel való kapcsolat erősítését célzó napokat, családi napokat szervezünk	2022.09.01-2025.08.31.	nevelőtestület	tagintézményvezető, munkaközösségvezetők	A szülők partnerként tekintenek az iskolára, elismerik a pedagógusok munkáját, mely hatással lesz a tanulók motivációjára is. <i>Tanévente minimum 1 családi napot szervezünk tagintézményi szinten a szülők minimum 30%-os részvételével</i>

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kistújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



						<i>Tanévente minimum 1 alkalommal közösségi délutánt szervezünk osztály szinten, a szülők minimum 50%-os részvételével</i>
		A közösségi programok megvalósítását értékeljük, tapasztalatainkat beépítjük a következő évi tervezésébe.	Minden tanév 02. és 06. hó	nevelőtestület	tagintézmény-vezető, munkaközösségvezetők	- Tanévente 2 alkalommal nevelőtestületi értekezlet keretében értékelő megbeszélést tartunk - A közösségi programok tapasztalatai beépítésre kerülnek a következő tanév tervezésekor <i>Családi nap értékelése dokumentum</i>



4.Továbbtanulási mutatók javítása	Célunk a továbbtanulási mutatók szinten tartásának biztosítása.	Egyéni képességekhez igazodó, tanulóbarát pályaaorientációs tevékenység	Minden tanév 09-01. hónap	felsős osztályfőnökök	tagintézmény-vezető, felsős munkaközösségvezető	Az érettségít adó középiskolába továbbtanulók száma nem mutat romló tendenciát a <i>Közzétételi lista</i> adatai alapján. <i>Munkaterv/évvégi beszámoló</i>
		A sikeres iskolafokok közötti átmenetet segítsére műhelytalálkozók szervezése a középiskolák irányába. azzal a céllal, hogy volt diákjaink tanulmányi fejlődését nyomon tudjuk követni, valamint az eredmények alapján a tapasztalatokból következtetéseket tudjunk levonni.	Minden tanév 02-05 hónap	felsős osztályfőnökök, szaktanárok	tagintézményvezető, felsős munkaközösségvezető	
		Szülők tájékoztatása a pályaválasztási lehetőségekről, a hagyományos és új keretek között.	Minden tanév 11-12. hónap	7.8. évfolyam osztályfőnökei	tagintézmény-vezető, felsős munkaközösségvezető	
5.Hiányzási mutatók javítása	Célunk a tanév végi adatokhoz viszonyított tanulói hiányzási mutatók aránya egyik kategóriában sem haladja meg a tankerületi átlagot.	Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése, az együttműködés erősítése, közös családlátogatások	2022-2025.	osztályfőnökök	tagintézményvezető	<i>A tagintézmény félévi-, éves beszámolójának statisztikai adatai alapján az érintett tanulók száma / gyermekvédelmi intézkedések száma</i>
		Egyéni képességekhez igazodó jutalmazási rendszer a DÖK bevonásával. Pl. Legtöbbet javító tanuló osztály tagozat, tagintézményi szinten	2022-2025.	osztályfőnökök Dök segítő pedagógus	tagintézményvezető	<i>Jutalmazásban részesül tanulók/osztályok száma</i>

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



		Hiányzása a legnagyobb mértékben csökkent osztály, tagozat, tagintézmény szinten				
		Sportfoglalkozások, elsősorban csapatsportok biztosítása, folyamatos működtetése, versenyeken való részvétel	2022-2025.	testnevelők	tagintézményvezető	<i>Tantárgyfelosztás alapján biztosított sportfoglalkozások száma /résztevő tanulók száma Sportversenyek száma /résztevő tanulók száma</i>
6.Lemorzsolódási mutatók javítása	A tanév végi létszámadatokhoz viszonyított évfolyamismétlők aránya 4% alatt marad, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a megyei átlagnak megfelelő lesz.	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer és a kapcsolódó tanügyigazgatási adatok pontos, naprakész nyilvántartása.	Minden tanév 01. és 06. hónapja	osztályfőnökök	tagintézményvezető, igazgató helyettes	<i>A tagintézmények éves munkaterve / éves beszámoló Jogszámban kért adatszolgáltatások.</i>
		Évente 2 alkalommal a félévi és tanév végi adatok alapján adatelemzés / nyomonkövetés. Ennek alapján a tervezett tevékenységek felülvizsgálata, esetleges bővítése. Az adatelemzés eredményeként a fejlesztés irányainak meghatározása	Minden tanév 02. és 08. hónapja	nevelőtestület	tagintézmény-vezető, igazgató helyettes	<i>Tagintézményi szintű adatelemző dokumentumok alapján a lehetséges okok, tendenciák segítségével egyre pontosabban lehet megállapítani a hozzáadott pedagógiai érték mértékét és hatékonyságát.</i>

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kistújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



		Egyéni képességprofil és fejlesztési terv készítése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók vonatkozásában	Minden tanév 09. és 02. hónapja	osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, szaktanárok	tagintézmény-vezető	<i>Egyéni fejlesztési tervek száma</i>
		Az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásának értékelése, korrekciója	Minden tanév 06. és 01. hónapja	osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, szaktanárok	tagintézmény-vezető	<i>Egyéni fejlesztési tervek száma / egyeztető megbeszélések száma</i>
		Az 1 osztályban tanító pedagógusok 3 havonta egyeztetnek a tanulók aktuális teljesítményéről, döntenek a szükséges beavatkozásokról, a fejlesztő pedagógusok és a gyógypedagógusok részvételével	Minden tanév 11. 02. 05. hónapja	alsós munkaközösség, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok	tagintézmény-vezető, alsós munkaközösségvezető	A problémás tanulók vonatkozásában a beavatkozás időben megtörténik. A veszélyeztetett tanulók között nem nő az SNI, BTMN tanulók száma. <i>Feljegyzés a megbeszélésekről</i>
		Felzárkóztató foglalkozások szervezése, a résztvevők negyedévenkénti aktualizálásával.	Minden tanév 09. 12. 04. hónapja	tanítók, szaktanárok, gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógusok	tagintézmény-vezető, alsós, felsős munkaközösségvezető	A bukások száma csökkenő tendenciát mutat. a szülők támogatólag lépnek fel a tanulói teljesítmények javítása terén. <i>Tantárgyfelosztás, szülők értesítését igazoló dokumentumok</i>
		Nevelőtestületi napok, szakmai konzultációk szervezése évente	Minden tanév 11 és 06. hó	Nevelőtestület	tagintézmény-vezető, intézményvezető helyettes	A pedagógusok belső tudásmegosztás keretében tájékozottak

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



		egy alkalommal a lemorzsolódás megelőzésére.				lesznek a korszerű pedagógiai szakmai háttéranyagokkal <i>Forgatókönyv, jelenléti ív</i>
		Szülői fórum összehívása a lemorzsolódásban érintett tanulók szüleinek részvételével évente 2 alkalommal	Minden tanév 02.hó	osztályfőnökök	tagintézmény-vezető	A szülők és a pedagógusok kötetlen hangvételű beszélgetésével felszínre kerülő problémák megbeszélésével a szülő – pedagógus együttműködés javul, mely pozitív hatással lesz a tanulói teljesítményekre is <i>Forgatókönyv, jelenléti ív</i>
7. Kompetenciamérési mutatók javítása	Mind hatodik, mind nyolcadik évfolyam mérési eredményei eléri vagy jobbak a tankerületi átlagnál az OKM elemzés alapján	A nevelőtestület megerősítése, a munkatársak közötti együttműködés fejlesztése: a továbbképzéseket követő belső tudásmegosztási rendszer működtetése.	2022-2025.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető	A pedagógusok a gyakorlatban használható tanítási technikákkal gazdagodnak beszámolóik, jelenléti ív
		A nevelőtestület megerősítése, a munkatársak közötti együttműködés fejlesztése: belső hospitálási rendszer kiépítése	2022-2025.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető, munkaközösségvezetők	A horizontális tanulás lehetőségének biztosítása a pedagógusoknak, kiemelten az alsó és a

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



		<u>kiemelten az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése céljából.</u>				felső tagozat közötti átmenet támogatásával, kimuttathatóan nem romlik jelentősen az 5. évfolyamos tanulók tanulmányi átlaga.
		GEOMATECH alkalmazása	2022-2025.	nevelőtestület	tagintézmény-vezető, munkaközösségvezetők	A pedagógusok a gyakorlatban használható tanítási technikákkal gazdagodnak, digitális tananyagot alkalmaznak. <i>beszámoló</i>
		Próbakompetenciamérés 5. és 7. évfolyamon	Minden tanév 05 hó	az érintett osztályok osztályfőnökei és a szaktanárok	tagintézmény-vezető, felsős munkaközösségvezető	OKM elemzések alapján az eredmények nem mutatnak romló tendenciát <i>Munkaterv / éves beszámoló</i>
		Kompetencifejlesztő foglalkozások beépítése a TTF-ba.	2022-2025.	tagintézmény-vezető	tagintézmény-vezető	



5. Az egyes fejlesztési tevékenységek időbeni ütemezése

Ssz.	Intézményfejlesztési tevékenység megnevezése	2022/2023. tanév				2023/2024. tanév				2024/2025. tanév			
		9-11.	12-02.	02-05.	06-08.	9-11.	12-02.	02-05.	06-08.	9-11.	12-02.	02-05.	06-08.
1.	Intézményfejlesztési koordináló mikrocsoport működtetése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	Intézkedési terv félévenkénti nyomonkövetése		X		X		X		X		X		X
3.	Esélyegyenlőségi helyzet megtartása	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Hozzájárulunk a TEIT megvalósításához az intézkedési terv 2022-2025. elkészítésével, a fenntartó tájékoztatásával és a tervezett tevékenységek megvalósításával.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.	Programkínálat biztosítása tanulóink számára az iskola falain kívül is, a szabadidős, kulturális tevékenységekben való részvétellel.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.	A szülőkkel való kapcsolat erősítését célzó közösségi napokat, családi napokat szervezünk	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	A közösségi programok megvalósítását értékeljük, tapasztalatainkat beépítjük a következő évi tervezésébe.		X		X		X		X		X		X
8.	Egyéni képességekhez igazodó, tanulóbarát pályaaorientációs tevékenység	X	X			X	X			X	X		
9.	A sikeres iskolafokok közötti átmenetet segítsére műhelytalálkozók szervezése a középiskolák irányába			X				X				X	

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kistújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



Ssz.	Intézményfejlesztési tevékenység megnevezése	2022/2023. tanév				2023/2024. tanév				2024/2025. tanév			
		9-11.	12-02.	02-05.	06-08.	9-11.	12-02.	02-05.	06-08.	9-11.	12-02.	02-05.	06-08.
10.	Szülők tájékoztatása a pályaválasztási lehetőségekről	X	X			X	X			X	X		
11.	Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12.	Egyéni képességekhez igazodó jutalmazási rendszer a DÖK bevonásával.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13.	Sportfoglalkozások, elsősorban csapatsportok biztosítása, folyamatos működtetése, versenyeken való részvétel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14.	A tanulói lemorzsolódás megelőzését szolgáló intézményi jelzőrendszer és a kapcsolódó tanügyigazgatási adatok pontos, naprakész nyilvántartása.		X		X		X		X		X		X
15.	Évente 2 alkalommal a félévi és tanév végi adatok alapján adatelemzés / nyomonkövetés.		X		X		X		X		X		X
16.	Egyéni képességprofil és fejlesztési terv készítése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók vonatkozásában	X	X			X	X			X	X		
17.	Az egyéni fejlesztési tervek megvalósulásának értékelése, korrekció		X		X		X		X		X		X
18.	Az 1 osztályban tanító pedagógusok 3 havonkénti egyeztetése	X	X	X		X	X	X		X	X	X	
19.	Felzárkóztató foglalkozások szervezése, a résztvevők negyedévenkénti aktualizálásával	X	X	X		X	X	X		X	X	X	

A line drawing of a traditional Chinese building, likely a temple or a residence, featuring a tiled roof with multiple ridges and a central entrance. The drawing is simple and sketchy, with some decorative elements on the roof.

[illegible]

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
www.altisk-karcag.hu
OM:201 469



Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolájának nevelőtestülete az Intézkedési Tervet megismerte és elfogadta.

Kelt: Karcag, 2023. szeptember 01.

Feladatellátási
hely vezető
aláírása



bélyegző/pecsét
helye

Kelt: Karcag, 2023. szeptember 01.

Intézményvezető
aláírása



bélyegző/pecsét
helye



3.sz melléklet: A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA KISKULCSOSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE

Munkaközösségünk tagjai:

1. Cserés Gabriella 1.A osztály
2. Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett 1.B osztály
3. Vas Gabriella
4. Vadainé Kovács Szilvia 2.A osztály
5. Némethné Nagy Julianna 2.B osztály
6. Pintérné Baranyai Ildikó Erika
7. Nagyné Sütő Mariann 3.A osztály
8. Hegedűsné Fórián Annamária 3.B osztály
9. Molnárné Balogh Éva
10. Csornai-Nagy Erzsébet 4.A osztály
11. Andrási Erika 4.B osztály
12. Mester Sándorné- tanító

Célok, feladatok:

- o Kiemelt figyelmet fordítunk dokumentumaink alkalmazására, az azokban foglaltak betartására és betartatására.
- o Belső továbbképzéseink segítik a szakmai önképzést, a pedagógiai kultúránk fejlesztését.
- o Legfontosabb feladatunk a tanulók alapképességének és készségének fejlesztése.
- o A tanulók felzárkóztatása érdekében alkalmazzuk a fejlesztőpedagógia módszereit és más tanulást segítő módszereket.
- o A tehetséggondozás érdekében előnyben részesítjük a differenciált, személyre szóló tanítást, segítjük a versenyzést.
- o Fontosnak tartjuk a másság elfogadását, a toleranciát, a befogadó szemlélet erősítését az egyének és közösségek integrációjában.
- o Célunk a környezettudatos nevelés fejlesztése, a szűkebb és tágabb értelemben vett környezet megóvásának érdekében.
- o Figyelünk a szabadidő hasznos, egészséges eltöltési lehetőségeinek megteremtésére, az ez irányú igény felkeltésére.
- o Fontos számunkra a gyermekcentrikus, derűs, alkotó légkör biztosítása.
- o A lassúbb ütemben fejlődő, lemaradó, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók beillesztése – lehetőség szerint –korosztályuknak megfelelő tanulócsoporthoz való integrációjuk révén.

Céljaink megvalósításának területei:

1. Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése:
 - o Továbbképzéseken való részvétel
 - o Bemutató órák tartása, hospitálások
 - o Önképzés
2. Kapcsolattartás a tagiskolák munkaközösségeivel:



- Mikro csoportokon belül
- Egymás rendezvényeinek látogatása
- Tapasztalatcserék
- 3. Kapcsolattartás az óvodákkal
 - Kölcsönös látogatások
 - Közös programok
 - Iskolanyitogató program
- 4. Zökkenőmentes átmenetek biztosítása
 - Óvodások átvétele
 - 2. és 3. osztályok közötti átmenet
 - 4. és 5. osztályok közötti átmenet
- 5. Együttműködés a szülőkkel:
 - Szülői értekezlet, fogadóóra
 - Családlátogatás
 - Szülők részvétele az iskolai programokon (ünnepségek, kirándulás)
- 6. Tehetség gondozás:
 - Differenciált óravezetés
 - Egyéni fejlesztés
 - Versenyekre való felkészítés
 - Versenyek szervezése
 - Szakkörök szervezése
- 7. Felzárkóztatás:
 - Differenciált óravezetés
 - Egyéni fejlesztési tervek készítése
 - Egyéni fejlesztések
 - Felzárkóztató foglalkozások
- 8. Lemorzsolódás:
 - A be- és elfogadó szemlélet kialakítása az oktató-nevelő munka valamennyi szereplője vonatkozásában
 - Gyermek és tanulóbarát környezet kialakítása
 - Új tanulásszervezési eljárások, módszerek alkalmazása a nevelés, tanulás-tanítás folyamatában,
 - Széleskörű tevékenységformák biztosítása,
 - Egyéni bánásmód és az optimális fejlesztés biztosítása
 - Kapcsolatfejlesztés és párbeszéd.

Munkaközösségünk tagjai által vállalt feladatok

Név	Megbízások, feladatok
Cserés Gabriella tanító, technika spec. koll. informatika műveltségterület	- osztályfőnök - munkaközösség-vezető - tanévnyitó ünnepség megszervezése - iskolanyitogató program szervezése - karácsonyi ünnepség szervezése - pályaaorientációs nap szervezése



	- bemutató órák szervezése - adminisztráció ellenőrzése - órarend készítése - városi környezetismereti verseny szervezése - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - iskolai gyümölcs program koordinálása - intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban koordinátora - TIOP pályázat koordinálása - Digitális témahét szervezése - folyosó, tanterem dekorálása - DIFER mérés végzése
Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület	- osztályfőnök - pályaaorientációs nap szervezése - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - folyosó, tanterem dekorálása - bemutató óra szervezése - helyesíró verseny szervezése - DIFER mérés végzése
Vadainé Kovács Szilvia tanító, testnevelés műveltségterület	- osztályfőnök - pályaaorientációs nap szervezése - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - folyosó, tanterem dekorálása - tisztasági verseny szervezése - Veres Henrietta Katalin emlékverseny szervezése - iskolanyitogató foglalkozás tartása
Némethné Nagy Julianna tanító, ember és társadalom műveltségterület, református hitoktató szak, fejlesztő pedagógus	- osztályfőnök - pályaaorientációs nap szervezése - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - folyosó, tanterem dekorálása - iskolanyitogató foglalkozás tartása - iskolakert program
Nagyné Sütő Mariann tanító, testnevelés műveltségterület, etika szak	- osztályfőnök - pályaaorientációs nap szervezése - versenyfelkészítés



	- tehetséggondozás - felzárkóztatás - alsós farsang szervezése - sportversenyekre felkészítés - sportrendezvények szervezése - iskolanyitogató foglalkozás tartása - folyosó, tanterem dekorálása - pályaorientációs nap szervezése - Kiskulcsos Kupa szervezése - Magyar Diáksport Napja szervezése - diákolimpiára való felkészítés - Aktív iskola program - NETFIT mérés
Hegedűsné Fórián Annamária tanító, ember és társadalom műveltségterület	- osztályfőnök - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - iskolai tej pályázat koordinálása - városi környezetismereti verseny szervezése - helyesíró verseny szervezése - pályaorientációs nap szervezése - folyosó, tanterem dekorálása - ÖKO iskolai feladatok koordinálása - tanévzáró ünnepség szervezése
Csornai-Nagy Erzsébet tanító, ének-zene műveltségterület	- versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - levelezős verseny koordinálása - folyosó, tanterem dekorálása - tisztasági verseny szervezése - városi népdaléneklési verseny szervezése
Andrási Erika tanító, család, háztartástan és gazdasági ismeretek műveltségterület	- osztályfőnök - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - pályaorientációs nap szervezése - egészségnevelési hónap koordinálása - alsós farsang szervezése - Veres Henrietta Katalin emléktárgy szervezése - Curie környezetismereti versenyfelkészítés - folyosó, tanterem dekorálása
Molnárné Balogh Éva tanító, informatika műveltségterület	- munkaközösség vezető - Szitakötő program koordinálása - versenyfelkészítés



könyvtár szakkollégium	- tehetséggondozás - felzárkóztatás - folyosó, tanterem dekorálása
Pintérné Baranyai Ildikó Erika tanító, cigány nemzetiségi tanító, 1-4. évfolyamon minden műveltségterület	- rendezvények dekorációjának készítése - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - folyosó, tanterem dekorálása
Vas Gabriella tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület	- versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - folyosó, tanterem dekorálása

Feladatok megvalósításának ütemezése

<i>Tevékenységek</i>	2023.					2024.							<i>Felelős</i>
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Alakuló értekezlet, munkaközösségi foglalkozás, éves munkaterv összeállítása, elfogadása, javítóvizsga bizottság	22 29												Cserés Gabriella
Osztálytermek, folyosók dekorációja	23 - 31												osztályfőnökök Pintérné Baranyai Ildikó
Szítakötő munkaközösség Testnevelés és sport munkaközösség megalakulása	23 - 31												Hegedűsné Fórián Annamária Nagyné Sütő Mariann
Pedagógiai Program, Helyi Tanterv	23 - 31												Tanítók
Felkészítés javítóvizsgára	a x												Andrási Erika Csornai-Nagy Erzsébet

A line drawing of a traditional Chinese building with a tiled roof and a central entrance. The drawing is simple, using black outlines on a white background. The roof is composed of several gabled sections with tiles indicated by small lines. A central entrance is visible, flanked by windows or doors. The overall style is that of a traditional Chinese architectural sketch.

[illegible]

[illegible]



<i>Tevékenységek</i>	<i>2023.</i>					<i>2024.</i>							<i>Felelős</i>
	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>	
Családlátogatások		igény szerint											osztályfőnökök
Munkaértekezlet	-	25	16	27	18	29	26	25	29	27	-	-	tanítók
Fogadóóra	-	-	10	-	-	9	-	-	-	14	-	-	osztályfőnökök, tanítók
Ellenőrzés: adminisztratív munka vezetése / napló, ellenőrző, törzslap/	-	30	22	30	21	31	28	31	30	31	15	-	osztályfőnökök adminok
TeSzedd!		21											Hegedűsné Fórián Annamária, tanítók
Elsősegélynyújtási alapismeretek, műhelymunka - szaktanácsadás		21											tanítók
Autómentes világnap		22											osztályfőnökök, tanítók
Kiskulcsosi hét rendezvényei		25 - 29											osztályfőnökök, tanítók
Kiskulcsos Kupa		26											Nagyné Sütő Mariann
Hulladékgyűjtés		28											Nagyné Sütő Mariann tanítók
A magyar népmese napja		28											tanítók
Magyar Diáksport Napja		29											Nagyné Sütő Mariann tanítók



<i>Tevékenységek</i>	<i>2023.</i>					<i>2024.</i>							<i>Felelős</i>
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Tanmenetek ellenőrzése		30											Cserés Gabriella
Levelező feladatmegoldó versenyek beindítása (SULI HÓD, Curie, TEKI_TOTÓ)		30											Csornai-Nagy Erzsébet Andrási Erika Cserés Gabriella osztályfőnökök, tanítók
Zenei Világnap megemlékezés a Kiskulcsosi Templomban			02										tanítók
Állatok Világnapja			04										osztályfőnökök, tanítók
Környezetnevelési program: őszi tanulmányi séták szervezése			02 - 27										osztályfőnökök, tanítók
Tisztasági verseny meghirdetése			02	-	-	-	-	-	-	-	21		Vadainé Kovács Szilvia Csornai-Nagy Erzsébet
Október 06-i megemlékezés			06										osztályfőnökök, tanítók
1. osztályos tanulók diagnosztizáló fejlődésvizsgálata: DIFER Tanulók kiválasztása			13										Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett



<i>Tevékenységek</i>	<i>2023.</i>					<i>2024.</i>							<i>Felelős</i>
	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>	
Megemlékezés 1956. október 23. projektdélután			20										osztályfőnökök
DIFER mérés: létszám lejelentés			27										Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Iskolanyitogató: program összeállítása, hirdetése				06									Cserés Gabriella
Egészségnevelési program megvalósítása 1 – 4. osztályokban, alsó tagozaton				07 - 30									osztályfőnökök, Andrási Erika Mester Sándorné
Környezetnevelési program: osztályok munkavállalásai a környezet szépítése érdekében avargyűjtés, lombtalanítás				10									osztályfőnökök, tanítók
KISKULCSOSI MÁRTON-NAPI BÁL				11									tanítók
Egészségnevelési program megvalósítása 1 – 4. osztályokban, alsó tagozaton				07 - 30									osztályfőnökök, Andrási Erika Mester Sándorné
SZAKMAI NAPOK: Bemutató óra				28									Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett

Tevékenységek	2023.					2024.							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
1. osztályban az óvodapedagógusok részére.													
Mikulás ünnepségek osztályszinten					06								osztályfőnökök
DIFER vizsgálatok befejezése, értékelés elkészítése					08								Cserés Gabriella Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
ISKOLANYITÓ-GATÓ Leendő elsősök és szüleik fogadása az iskolában: o Ismerkedés a tanító nénikkel: kézműves foglalkozás tartása o Játékos sportfoglalkozás o Bemutató óra a 2. osztályban Ismerkedés az iskolával Szülői fórum					07		22						osztályfőnökök Cserés Gabriella Némethné Nagy Julianna Vadainé Kovács Szilvia Nagyné Sütő Mariann
Adventi hangverseny Kiskulcsosi kistemplomban					10								tanítók
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése					15								osztályfőnökök
A Városi Csokonai Könyvtár „Karácsonyi mesemondó													magyar irodalmat tanítók

A line drawing of a traditional Chinese building with a tiled roof and a central entrance. The drawing is simple, using black lines on a white background. The roof is composed of several gabled sections with tiles indicated by small lines. The central entrance is a small, arched doorway. There are windows with vertical bars or shutters on either side of the entrance. The drawing is positioned at the top of the page, above the main text.

Tevékenységek	2023.					2024.							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
verseny"- én való részvétel					11 - 15								
Karácsonyi ünnepség					20								Cserés Gabriella, osztályfőnökök
Iskolai szövegértő felmérések megírása (2. és 4. évfolyam) javítása, értékelése.						08 - 19							magyart tanítók
Osztályozó értekezlet						18							osztályfőnökök
Első félév zárása						19							tanítók
Magyar Kultúra Napja						22							magyart tanítók
Értesítés a félévi tanulmányi eredményekről						26							osztályfőnökök
Felkészítés a városi helyesíró versenyre (Kováts Mihály Tagintézmény)						22 - 26							magyar nyelvet tanítók
Munkaközösségi foglalkozás: tapasztalatok átadása						30							Cserés Gabriella, tanítók
Félévi értekezlet – beszámoló az alsós eredményekről							08						Cserés Gabriella tanítók



<i>Tevékenységek</i>	<i>2023.</i>					<i>2024.</i>							<i>Felelős</i>
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Felkészítés a városi olvasó versenyre							05 - 09						magyar irodalmat tanítók
Farsang							19 - 23						Andrási Erika Nagyné Sütő Mariann, osztályfőnökök
Veres Henrietta Katalin emlékverseny							26						Andrási Erika Vadainé Kovács Szilvia
Curie területi környezetismereti versenyre felkészítés			09				16		26				Andrási Erika
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét								04 - 08					tanítók
A kimeneti mérés lebonyolítása - 4., 5., 6., 7. 8., 9. évfolyamon								04	-	-	03		Csornai-Nagy Erzsébet Andrási Erika
Népdaléneklési verseny 1-8. osztályosok részére								06					Csornai-Nagy Erzsébet Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
Március 15-i megemlékezés								14					osztályfőnökök
Felkészítés városi mesemondó versenyre. (DMIK)								15 - 19					magyar irodalmat tanítók
Víz Világnapja								22					osztályfőnökök, tanítók
Digitális témahét									08				Cserés Gabriella



<i>Tevékenységek</i>	<i>2023.</i>					<i>2024.</i>							<i>Felelős</i>
	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>	
									- 12				
Költészet Napja									11				magyar irodalmat tanítók
Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja									17				osztályfőnökök tanítók
1. osztályosok beírása									18 - 19				Némethné Nagy Julianna Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária Vadainé Kovács Szilvia
Fenntarthatósági témahét ○ Tanulmányi séták ○ TeSzedd!									22 - 26				Hegedűsné Fórián Annamária, Andrási Erika Némethné Nagy Julianna Mester Sándorné osztályfőnökök
Föld Napja Virágültetés									22				Némethné Nagy Julianna
Városi környezetismereti verseny 3. és 4. osztályosok számára									23				Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária
Hulladékgyűjtés									25				Nagyné Sütő Mariann
Anyák napi megemlékezések osztályonként									29 -	03			osztályfőnökök, tanítók



<i>Tevékenységek</i>	<i>2023.</i>					<i>2024.</i>							<i>Felelős</i>
	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>	
Nyílt napok									29 -	03			osztályfőnökök, tanítók
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése										06			osztályfőnökök
Redemptio emlékünnepe										06			osztályfőnökök, tanítók
Aranykulcs Helyesíró Verseny 1-4. osztály										15			Hegedűsné Fórián Annamária Újváriné Rimaszombati Lilla
Iskolai év végi felmérések írása: o írás-helyesírás 1-4. évfolyamon o matematika 1-4. évfolyam o hangos olvasás mérése 1-4. évfolyamon										27 -	07		magyar nyelvtant, matematikát tanítók Cserés Gabriella
Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés											04		tanítók
Szakmai nap: Helyi tanterv áttekintése Osztályozó értekezlet											13		tanítók
Tanulmányi séták, kirándulások											18		osztályfőnökök
DÖK Nap											19		osztályfőnökök



<i>Tevékenységek</i>	<i>2023.</i>					<i>2024.</i>							<i>Felelős</i>
	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>	
Pályaorientációs nap											20		osztályfőnökök
Ballagás											21		Pintérné Baranyai Ildikó
A tanulók éves tanulmányi munkájának értékelése, bizonyítványok, törzslapok kitöltése.											17 - 25		osztályfőnökök, tanítók
Munkaközösségünk éves munkájának értékelése.											17 - 25		Cserés Gabriella
Tanévzáró ünnepség - műsor											26		Andrási Erika Csornai-Nagy Erzsébet Pintérné Baranyai Ildikó
Tanévzáró értekezlet: beszámoló az alsó tagozat munkájáról, felmérések eredményeiről.											05		Cserés Gabriella tanítók

Munkaközösségi foglalkozások

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi alakuló megbeszélés – feladatok,	2023. augusztus 22. 2023. augusztus 29.	Cserés Gabriella

Karcagi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézménye
 5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
 ☎: 59/503-126, fax: 59/503-127
 e-mail: kiskulcsos@altisk-karcag.hu
 www.altisk-karcag.hu
 OM:201 469



vállalások, munkaterv elfogadása		
A 2. és 3. évfolyam közti átmenet problémáinak megbeszélése, tanítók- tanárok tapasztalatcseréje	2023. augusztus 25.	Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária
Iskolanyitógató program szervezése	2023. november 06.	Cserés Gabriella
Munkaközösségi foglalkozás: tapasztalatok átadása	2024. január 30.	Cserés Gabriella
Félévi munkánk értékelése, beszámoló készítése	2024. február 08.	Cserés Gabriella
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét Digitális témahét Fenntarthatósági témahét szervezése	2024. március 04-08. 2024. április 08-12. 2024. április 22-26.	Cserés Gabriella Hegedűsné Fórián Annamária Némethné Nagy Julianna
Éves munkánk értékelése, beszámoló készítése	2024. június 17-25.	Cserés Gabriella

Tervezett tanulmányi versenyek
 Tervezett sportversenyek

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Verseny/ Fesztivál neve	Évf.	Besorolása	Ideje	Helye	Költség	Megelőző szintek	Ideje	Helye	Költség	Megjegyzés
Curie Környezet- védelmi Emlékverseny	3.-4.	országos felmenő	2024.04.	Szolnok	3 fő+ 1 fő: 5000Ft (u.,+kísérő)	Területi	2023. 02.	Karcag	3x2000Ft= 6000	nevezés útiköltség
Iskolanyitogató foglalkozás		iskolai	2023.12..07 2024.02.22. 2024.03.22.	Karcag	30.000 Ft					emléklap, foglalkozások eszközigénye, apró ajándékok
Veres Henrietta Katalin Emlékverseny	1.-4-	városi	2023.02.26.	Karcag	30.000 Ft					vendéglátás, oklevelek, ajándékok, jutalom- könyvek
Városi Népdaléneklési Verseny	1.-8.	városi	2023.03.06.	Karcag	50.000 Ft					vendéglátás, oklevelek, ajándékok, jutalom- könyvek
Városi környezetismereti verseny	3.-4.	városi	2023.04.23.	Karcag	30.000 Ft					vendéglátás, oklevelek, ajándékok, jutalom- könyvek
Aranykulcs Helyesíró Verseny	1.-4.	iskolai	2024.05.15.	Karcag	30.000 Ft					vendéglátás, oklevelek, ajándékok, jutalom- könyvek
Labdarúgás Szivacs kézilabda Mezei futás	1-4.	városi megyei	2023-2024. tanév	Karcag Szolnok	100.000 Ft					útiköltség ajándékok érmek oklevelek

A munkaközösség tagjai a munkatervben foglaltakat a 2023. 08. 28-án megtartott értekezleten egyhangúan elfogadták.

Cserés Gabriella
munkaközösség-vezető

Karcag, 2023. augusztus 28.

**Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

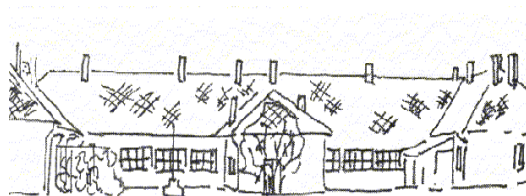
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



**4.sz melléklet A KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA
KISKULCSOSI ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK
MUNKATERVE**

Munkaközösségünk tagjai:

1. Nagy Éva – 5. osztály
2. Dr. Király Józsefné – 6. osztály
3. Jobbágy Gergő László – 7. osztály
4. Horváthné Pandur Tünde Róza – 8. osztály
5. Pesti Tibor Zsolt - technika és életvitel tanítása
6. Mester Sándorné – természettudomány, állampolgári ismeretek, technika
7. Molnárné Balogh Éva – digitális kultúra 5. 7. osztály
8. Pintérné Baranyai Ildikó – hon-és népismeret 6. osztály
9. Geréb Beáta Kincső – testnevelés és sport

Munkánkat áttanító, óraadó tanárok segítik, egészítik ki.

10. Bacsó Andrea Rózsa - vizuális kultúra
11. Karas Elvira – kémia
12. Gyermán János – történelem
13. Ecsedi Irén - fizika

Célok, feladatok:

- A lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszámának szinten tartása, lehetőség szerint csökkentése
- Az Intézményi, önértékelési dokumentumok figyelemmel követése a folyamatszabályozásnak megfelelően
- a TÉMA-HÉT programok megvalósítása, (Digitális-, „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói-Fenntarthatósági témahét) megvalósítása, dokumentálása
- A pályázati, továbbképzési lehetőségek kihasználása
- Egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása
- A tanulók munkafegyelmének, motivációs rendszerének a fejlesztése
- Együttműködés erősítése az iskola minden színterén (diák-diák, pedagógus-diák, pedagógus-szülő, pedagógus-pedagógus)
- A tanuláshoz szükséges szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése
- Kritikai gondolkodás fejlesztése
- Helyes önismeret kialakítása, fejlesztése
- Testi, lelki, szellemi egészség harmóniájának fejlesztése
- Nemzeti értékek, hagyományok megismerése, ápolása
- Médiatudatosság kialakítása
- Környezettudatosságra nevelés
- Korszerű pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása, kiterjesztése a tantermen kívüli oktatásra
- IKT eszközök kreatív alkalmazása a tanórán és a tantermen kívüli oktatás során

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

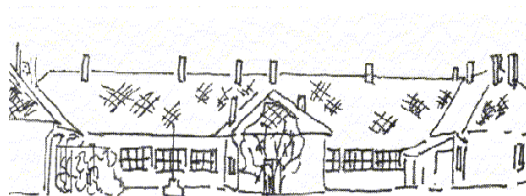
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



- Tehetségek korai felismerése és fejlesztése
- A felzárkóztatásra szorulóknak időbeni szűrése, fejlesztése
- A szociális hátrány kompenzálására a lehetőségek feltárása és aktivizálása
- A minőségi munkavégzés alapkritériumainak tisztázása, igényének kialakítása a tanulóknak.
- A tanulás tanítása (életkori és szaktárgyi specializáció átadása)
- A tanulók megismerése, személyiségfejlesztés.
- Az esetleges tantermen kívüli oktatás során mentális segítséget igénylő tanulók, családok segítése
- Asszertív kommunikáció fejlesztése
- Prezentációs készségek fejlesztése
- Környezettudatosság fejlesztése

Céljaink megvalósításának területei:

1. Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése:

- Továbbképzéseken való részvétel
- Bemutató órák tartása, hospitálások
- Önképzés
- IKT kultúránk folyamatos fejlesztése
- Együttműködés a SZITAKÖTŐ módszertani közösséggel

2. Kapcsolattartás a tagintézmények munkaközösségeivel:

- Egyéb rendezvényeinek látogatása
- Tapasztalatcserék

3. Kapcsolattartás a középiskolákkal

- Kölcsönös látogatások
- Közös programok
- Nyílt napok

4. Zökkenőmentes átmenetek biztosítása

- A 4. és 5. osztályok közötti átmenet
- Pályaválasztás

5. Tehetséggondozás:

- Differenciált óravezetés
- Egyéni fejlesztés
- Versenyekre való felkészítés
- Versenyek szervezése
- Szakkörök szervezése

Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



6. Felzárkóztatás:

- Differenciált óravezetés
- Egyéni fejlesztések
- Felzárkóztató foglalkozások

7. Együttműködés a szülőkkel:

- Szülői értekezlet, fogadóóra
- Családlátogatás
- Szülők részvétele az iskolai programokon (ünnepségek, kirándulások)
- Tájékoztatófüzet, internetkapcsolat, telefon
- KRÉTA

Munkaközösségünk tagjai által vállalt feladatok

Név	Megbízások, feladatok
Nagy Éva tanító, magyar műveltségterület tanár, angol szak	- osztályfőnök - angol nyelv, irodalom, nyelvtan tanítása - DÖK segítő pedagógus, - Vöröskereszt kapcsolattartója - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - bemutató óra szervezése - országos mérések koordinátora - tankönyvrendelés koordinátora - pályázatok - városi angolverseny szervezője, lebonyolítója - iskolatej program koordinálása
Dr. Király Józsefné Tanár, matematika-testnevelés- informatika, gyógytestnevelés spec.koll, mérés-értékelés szakvizsga Mesterpedagógus, szakértő	- osztályfőnök - matematika, digitális kultúra, testnevelés tanítása - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - bemutató óra szervezése - NETFIT mérés végzése - Kiskulcsos Kupa - „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét - Digitális témahét - kompetenciafejlesztés - matematika kompetenciamérések elemzése - szakértői munka végzése
Jobbágy Gergő László Tanár Földrajz-testnevelés szak	- osztályfőnök - testnevelés, földrajz tanítása - versenyfelkészítés

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola**Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



	- tehetséggondozás - felzárkóztatás - sportversenyekre felkészítés - sportrendezvények szervezése - pályázatok írása - kirándulások szervezése - Határtalanul pályázat - Útravaló Ösztöndíjprogram pályázat - Kiskulcsos Kupa szervezése - Magyar Diáksport Napja szervezése - diákolimpiára való felkészítés - Bozsik program
Horváthné Pandur Tünde Róza Tanár, magyar – ének- zene szak	- osztályfőnök - munkaközösség-vezető - irodalom, nyelvtan, ének, dráma és tánc tanítása - énekkar vezetése - ballagás, tanévzáró ünnepség megszervezése - ünnepségek, megemlékezések szervezése, megvalósítása - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - pályázatok írása - kirándulások szervezése - Határtalanul pályázat - Útravaló Ösztöndíjprogram pályázat - pályaválasztás koordinálása - DÖK segítő pedagógus
Pesti Tibor Zsolt szociálpedagógus felsőfokú gyógypedagógiai asszisztens	- technika és életvitel tanítása - tehetséggondozás - felzárkóztatás - folyosó dekorálás
Mester Sándorné biológia, földrajz szakos tanár	- természettudomány tanítása - versenyfelkészítés - tehetséggondozás - felzárkóztatás - Fenntarthatósági témahét koordinálása - egészségnevelési hónap koordinálása - Állatok Világnapja

Pályázati tevékenység

Lehetőség szerint igyekszünk kihasználni a pályázási lehetőségeket.

- Útravaló

- Határtalanul
- A jövő hősei
- Karácsonyi Erzsébet-tábor
- Tavaszi Erzsébet-tábor
- Nyári Erzsébet-tábor

[illegible]

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
												Dr. Király Józsefné Karas Elvira
4- 5. osztály átadása	30											Hegedűsné Fórián Annamária Nagy Éva, szaktanárok
Tankönyvek kiosztása		1										Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza
Szülői értekezletek		6- 16										osztályfőnökök
„Szívünk Napja 2023 – #SzívünkHangja”- rajzpályázat		11										Bacsó Andrea Rózsa
Nemzeti Tehetség Központ képzések – jelentkezés határideje		15										szaktanárok
Nyolcadikos tanulók pályaválasztási kompetenciáinak vizsgálata		19	11									Dr. Király Józsefné Horváthné Pandur Tünde Róza
Útravaló Ösztöndíj Pályázat beadási határideje		20										Jobbágy Gergő, Horváthné Pandur Tünde Róza
Elsősegélynyújtási alapismeretek, műhelymunka – szaktanácsadás		21										Cihat Annamária - szaktanácsadó
Digitális próbamérés 6. o. digitális kultúra + történelem		25										Nagy Éva
A magyar népmese napja		28										Horváthné Pandur Tünde Róza

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Zenei világnap megemlékezés a Kiskulcsosi Templomban			2									Horváthné Pandur Tünde Róza
Állatok Világnapja			4									Mester Sándorné
Munkaértekezlet	-	25	16	27	18	29	26	25	29	27	-	Török Csilla
Fogadóóra	-	10	-	-	-	9	-	-	-	-	11	szaktanárok
Szülői értekezlet	-	1 16	-	-	-	-	05 -9	-	-	20 24	-	osztályfőnökök
Pentel Nemzetközi Gyermekrajzpályázat -beérkezés			15									Bacsó Andrea Rózsa
Nemzeti ünnep- megemlékezés október 23-ról			20									Horváthné Pandur Tünde Róza Török Csilla
Felvételi (7.8. osztály) eljárásrend- tájékoztató			31									Horváthné Pandur Tünde Róza, Jobbágy Gergő László
Egészségnevelési hónap				07 - 30								Mester Sándorné
Pályaválasztási szülői értekezlet				30								Jobbágy Gergő Horváthné Pandur Tünde Róza
8. osztályos tanulók jelentkezése az egységes központi írásbeli vizsgára				30								Horváthné Pandur Tünde Róza
Mikulás ünnepségek osztályszinten					06							Osztályfőnökök
Az országos mérésekben érintett - 4., 5., 6., 7., 8. évfolyam adatok megküldése az OH részére					06							Török Csilla Nagy Éva
Adventi hangverseny a Kiskulcsosi Templomban					10							Horváthné Pandur Tünde Róza

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Karácsonyi kirándulás					15							Jobbágy Gergő László
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése					15							osztályfőnökök
Félévi tantárgyi felmérések, témazárók (szövegértés 6. 8. osztályban)						08 - 19						szaktanárok Horváthné Pandur Tünde Róza
A magyar kultúra napja						20						Horváthné Pandur Tünde Róza
Központi írásbeli felvételi a 8.o. számára						20						Horváthné Pandur Tünde Róza
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák						30						Horváthné Pandur Tünde Róza
8. oszt. beiratkozási lapjának elküldése (Középfokú iskola, Felvételi Központ)							21					Horváthné Pandur Tünde Róza
Szóbeli meghallgatások a középiskolákban								4-8				Horváthné Pandur Róza Tünde Karas Elvira
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét								4-8				Dr. Király Józsefné
A kimeneti országos mérések lebonyolítása - 4., 5., 6., 7. 8., . évfolyamon								04 -	-	-	03	Török Csilla, Nagy Éva szaktanárok
Városi népdaléneklési verseny (1. oszt. – 8. oszt.)								06				Horváthné Pandur Tünde Róza
Március 15-i megemlékezés – 6.								14				Dr. Király Józsefné

Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
osztály – ünnepség, koszorúzás - DÖK												Horváthné Pandur Tünde Róza
Határtalanul pályázat megvalósítása – Dél- Erdély								25 - 27				Nagy Éva Horváthné Pandur Tünde Róza, Jobbágy Gergő László
Digitális témahét									08 - 12			Dr. Király Józsefné Cserés Gabriella
A költészet napja									11			Horváthné Pandur Tünde Róza
Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja									17			Horváthné Pandur Tünde Róza
Kiskulcsosi Tales – Városi angol mesemondó verseny									18			Nagy Éva
Fenntarthatósági témahét									22 - 26			Mester Sándorné
Nyílt napok									29 - 03			tanítók, szaktanárok
Redemptio emlékünnepe										06		Horváthné Pandur Tünde Róza
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése										06		osztályfőnökök
Év végi felmérések										09 31		Osztályfőnökök, szaktanárok
Nemzeti összetartozás napja											04	Horváthné Pandur Tünde Róza
Munkaközösségünk éves munkájának értékelése												Horváthné Pandur Tünde Róza
Tanulmányi kirándulás											18	osztályfőnökök

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

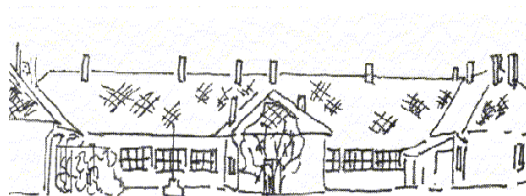
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Ballagás											21	Török Csilla, Szentésiné Nánási Tünde, Horváthné Pandur Tünde Róza, Jobbágy Gergő László
Tanévzáró ünnepség											26	Szentésiné Nánási Tünde, Török Csilla, Horváthné Pandur Tünde Róza

Munkaközösségi foglalkozások

Téma	Időpont	Felelős
A 4 és 5. évfolyam közti átmenet problémáinak megbeszélése, tanítók-tanárok tapasztalatcseréje	2023. augusztus 25.	Andrási Erika - Dr. Király Józsefné szaktanárok
Munkaközösségi alakuló megbeszélés – tervek, vállalások	2021. augusztus 26.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Félévi munkánk értékelése, beszámoló készítése	2022. január 20.	Horváthné Pandur Tünde Róza
Éves munkánk értékelése, beszámoló készítése	2022. június 20.	Horváthné Pandur Tünde Róza

Versenyek

Lehetőség szerint igyekszünk kihasználni a versenyeztetési alkalmakat.

Az egyéni foglalkozások alkalmával felkészítjük diákjainkat a tanulmányi-, sportversenyekre, hogy a társintézményekben, a városi, megyei, országos megmérettetéseken helyt tudjanak állni.

- „Szép Magyar Beszéd” Verseny
- Városi helyesíróverseny
- Kováts-Tehetségpont versenyei
- Városi, területi angolversenyek
- Molnár Anna matematikaverseny
- Alapműveleti matematika verseny
- Curie matematika versenyek
- Kiskulcsosi Tales –Városi angol mesemondó verseny
- Regionális történelemverseny
- Helytörténeti pályázatok

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469

- Hortobágyi Nemzeti Park versenyek
- Országos Arany János balladamonddóverseny
- Nagykun vers-és prózamonddó verseny



Verseny/ Fesztivál neve	Évf.	Besorolása	Ideje	Helye	Költség	Megelőző szintek	Ideje	Helye	Költség	Megjegyzés
A népmese napja	1-8.	iskolai	2023. 09.28	iskola	10.000Ft					ajándékok, jutalmak
Zenei Világnap	1-8.	iskolai	2023. 10.02	iskola, Kiskulcsosi Templom	30.000 Ft					ajándékok, jutalmak, virág
Adventi hangverseny	5-8.	iskolai	2023. 12.10	Kiskulcsosi Templom	10.000Ft					ajándékok, jutalmak
A magyar kultúra napja	1-8.	iskolai	2023. 09.28	iskola	10.000Ft					ajándékok, jutalmak
A magyar költészet napja	1-8.	iskolai	2024. 04.11	iskola	10.000Ft					ajándékok, jutalmak
Kiskulcsosi Tales – Városi angol mesemondó verseny	3-8.	városi	2024. 04.18	iskola	50.000Ft					ajándékok, jutalmak, oklevelek, jutalomkönyvek

A munkaközösség tagjai a munkatervben foglaltakat a 2023. 08. 26-án megtartott értekezleten egyhangúlag elfogadták.

Megköszönöm a munkaközösségnek az éves munkaterv elkészítéséhez nyújtott segítségét.

Karcag, 2023. augusztus 28.

Horváthné Pandur Tünde Róza
munkaközösség-vezető

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



5.sz melléklet: DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES MUNKATERVE

Tagok

- Nagy Éva diákönkormányzatot segítő pedagógus
- 3-8. évfolyamokból 12 fő tanuló (évfolyamonként 2 fő), akiket a szeptemberi alakuló gyűlésen választunk meg

A diákönkormányzat célja:

Olyan ifjúsági szervezet létrehozása, melyben a tagok, és a rajtuk keresztül az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját kreatív ötleteikkel állnak elő, a megvalósításban is tevékenyen részt vesznek és ez által személyiségüket és környezetüket fejlesztik.

Alapvető feladataink:

- A tanítás- tanulás folyamatának segítése
- Személyes példamutatás
- Az oktatáshoz közvetlenül vagy közvetetten kapcsolódó vetélkedők, versenyek megszervezése
- Az osztályközösségek, az „iskolaközösség” kialakítása, formálása
- Közös élményeket biztosító rendezvényeket szervezünk
- Megóvjuk, formáljuk, szépítjük közvetlen környezetünket
- Az iskola hagyományrendszerének ápolása
- Érdekegyeztetés, érdekvéonyesítés, az iskolai élet demokratizmusának fejlesztése
- A székhely intézménnyel való jó kapcsolat elmélyítése
- Aktív részvétel városi DÖK közgyűléseken

OM:201469

[illegible]

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Tevékenységek	2023.					2024.							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
aktuális feladatok megbeszélése													
Tökfáragó verseny			16										Nagy Éva
Halloween buli			27										Nagy Éva Dök képviselők
Gyűlés: aktuális feladatok megbeszélése				7									Nagy Éva
Mesefigura készítő verseny (természetes vagy újrahasznosított anyagból)				20									Nagy Éva
Télapós DÖK-délután					6								Nagy Éva
Gyűlés: aktuális feladatok megbeszélése					12								Nagy Éva
Karácsonyfadísz készítő verseny					18								Nagy Éva
Karácsonyi ünnepség lebonyolítása ajándékok átadása					20								Nagy Éva
Gyűlés: Diákközségi előkészítése, Farsang szervezése, aktuális feladatok megbeszélése						9							Nagy Éva Dök képviselők
Hőszobrász verseny, ha adott az időjárási körülmény engedi						23							Nagy Éva
Gyűlés: aktuális feladatok megbeszélése							6						Nagy Éva
Iskolai Diákközségi 7.30-kor az iskolarádióban							7						Nagy Éva Dök képviselők

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Tevékenységek	2023.					2024.							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Farsangi álarckészítő verseny							19						Nagy Éva
Iskolai farsang lebonyolítása							19 - 23						Nagy Éva Dök képviselők
Gyűlés: Holokauszt megemlékezés a rádióban, előkészítés.								5					Nagy Éva
Március 15-e alkalmából koszorúzás a városközpontban, bekapcsolódás a városi rendezvényekbe, fáklyás felvonulásba								15					Nagy Éva Dök képviselők
Víz világnapja alkalmából kvíz a rádióban								22					Nagy Éva
Gyűlés: aktuális feladatok megbeszélése									9				Nagy Éva
Tojásvadászat									10				Nagy Éva Dök képviselők
Holokauszt megemlékezés a rádióban 7.50-kor									17				Nagy Éva Dök képviselők
Hulladékgyűjtés lebonyolítása									25				Nagy Éva
Gyűlés: aktuális feladatok megbeszélése										7			Nagy Éva
Pünkösdi népszokások és hagyományok										17			Nagy Éva
Gyűlés:											4		Nagy Éva Dök képviselők

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

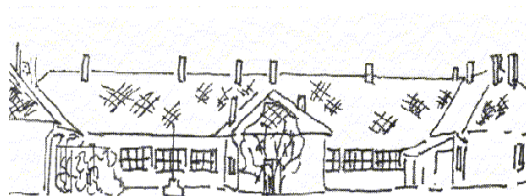
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Tevékenységek	2023.					2024.							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Diákönkormányzati nap előkészítése, éves munka értékelése, a 8. osztályos képviselők búcsúztatása													
Diákönkormányzati nap lebonyolítása											19		Nagy Éva Dök képviselők

Karcag, 2023. szeptember 01.

Nagy Éva

Diákönkormányzat segítő nevelő

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

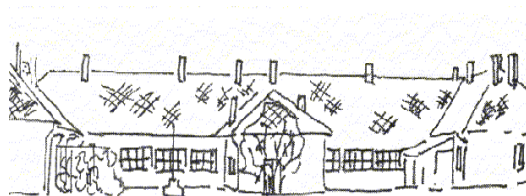
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



6.sz melléklet: SZITAKÖTŐ MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Munkaközösségünk tagjai:

1. Andrási Erika
2. Cserés Gabriella
3. Csornai-Nagy Erzsébet
4. Dr. Király Józsefné
5. Geréb Beáta Kincső
6. Hegedűsné Fórián Annamária
7. Horváthné Pandur Tünde Róza
8. Jobbágy Gergő László
9. Mester Sándorné
10. Molnárné Balogh Éva
11. Nagy Éva
12. Nagyné Sütő Mariann
13. Némethné Nagy Julianna
14. Pesti Tibor Zsolt
15. Pinténné Baranyai Ildikó Erika
16. Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett
17. Vadainé Kovács Szilvia
18. Vas Gabriella

Célok, feladatok:

- Intézményi dokumentumok ismerete, alkalmazása.
- A közhasznú Liget Műhely Alapítvány által kiadott Szitakötő című negyedévi gyereklap - mely az integrált ökológiai program alapja - megismerése, alkalmazása.
- Belső továbbképzések segítségével a szakmai önképzés, a pedagógiai kultúra fejlesztése.
- Részvétel a Szitakötő folyóirathoz kapcsolódó online továbbképzésen.
- A tanulók alapképességének és készségének fejlesztése.
- Bekapcsolódás a szabadidő hasznos, egészséges eltöltési lehetőségeinek megteremtésébe.
- Gyermekcentrikus, derűs, alkotói légkör biztosítása.
- Részvétel a TÉMA-HÉT programok megvalósításában (Digitális-, „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói-, Fenntarthatósági témahét).

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

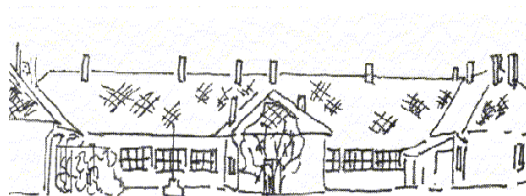
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Céljaink megvalósításának területei:

14. Szakmai és módszertani kultúránk folyamatos fejlesztése:

- Továbbképzéseken való részvétel
- Bemutató órák tartása, hospitálások
- Szakmai tudásátadó bream storming
- Önképzés

15. Kapcsolattartás a tagiskola munkaközösségeivel:

- Közös programszervezés
- Egymás rendezvényeinek látogatása
- Tapasztalatcserék

16. Tehetséggondozás:

- Differenciált óravezetés
- Egyéni fejlesztés
- Versenyekre való felkészítés
- Versenyek szervezése
- Szakkörök szervezése

17. Felzárkóztatás:

- Differenciált óravezetés
- Egyéni fejlesztések

18. Lemorzsolódás:

- A be- és elfogadó szemlélet kialakítása az oktató-nevelő munka valamennyi szereplője vonatkozásában
- Gyermek és tanulóbarát környezet kialakítása
- Új tanulásszervezési eljárások, módszerek alkalmazása a nevelés, tanulás-tanítás folyamatában,
- Széleskörű tevékenységformák biztosítása,
- Egyéni bánásmód és az optimális fejlesztés biztosítása
- Kapcsolatfejlesztés és párbeszéd.

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Munkaközösségünk tagjai által vállalt feladatok

Név	feladatok
Cserés Gabriella tanító, technika spec. koll. informatika műveltségterület	
Újváriné Rimaszombati Lilla Zsanett tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület	
Vadainé Kovács Szilvia tanító, testnevelés műveltségterület	
Némethné Nagy Julianna tanító, fejlesztő pedagógus ember és társadalom műveltségterület, református hitoktató szak,	
Nagyné Sütő Mariann tanító, testnevelés műveltségterület, etika szak	
Hegedúsné Fórián Annamária tanító, ember és társadalom műveltségterület	
Csornai-Nagy Erzsébet tanító, ének-zene műveltségterület	
Andrási Erika tanító, család, háztartástan és gazdasági ismeretek műveltségterület	
Molnárné Balogh Éva tanító, könyvtár szakkollégium informatika műveltségterület oktatási informatikus iskolai-óvodai pályázatíró mentor szakvizsgázott közoktatásvezető innovátor mesterpedagógus	munkaközösségvezetés részvétel az online képzéseken folyóirat használata tanórai keretben havi minimum egy alkalommal feladatlapon készítés havi egy alkalommal Szitakötős program szervezése jeles napokhoz
Pintérné Baranyai Ildikó Erika nemzetiségi tanító,	
Vas Gabriella tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségterület	

OM:201469

[illegible]

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Tevékenységek	2023.					2024.							Felelős
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	
Online Szitakötő képzés				x									MBÉva
Magyar Kultúra Napja						22							magyart tanítók
Felkészítés a városi olvasó versenyre							05 - 09						tantárgyat tanítók
Farsang							19 - 23						Andrási Erika Nagyné Sütő Mariann, osztályfőnökök
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét								04 - 08					tanítók
Víz Világnapja								22					tanítók
Online Szitakötő képzés								x					MBÉva
Digitális témahét									08 - 12				Cserés Gabriella
Költészet Napja									11				irodalmat tanítók
Fenntarthatósági témahét									22 - 26				Hegedűsné Fórián Annamária, Andrási Erika Némethné Nagy Julianna Mester Sándorné
Föld Napja									22				Némethné Nagy Julianna
Online Szitakötő képzés										x			MBÉva
Pályaorientációs nap											20		osztályfőnökök

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Munkaközösségi foglalkozások

Téma	Időpont	Felelős
Munkaközösségi alakuló megbeszélés – feladatok, vállalások, munkaterv elfogadása	2023. augusztus 31.	Molnárné Balogh Éva
Az ökológiai oktatási program megismerése, tematika kiválasztása, feladatok kiosztása	2023. szeptember 2. hét	Molnárné Balogh Éva
tematika kiválasztása, feladatok kiosztása, tapasztalatok megvitatása, ötletbörze, vállalt feladatokról beszámoló	2023. október 4. hét	Molnárné Balogh Éva
tematika kiválasztása, feladatok kiosztása, tapasztalatok megvitatása, ötletbörze, vállalt feladatok-ról beszámoló	2023. december 2.hét	Molnárné Balogh Éva
tematika kiválasztása, feladatok kiosztása, tapasztalatok megvitatása, ötletbörze, vállalt feladatok-ról beszámoló Félévi munkánk értékelése, beszámoló készítése	2024. január 4. hét	Molnárné Balogh Éva
tematika kiválasztása, feladatok kiosztása, tapasztalatok megvitatása, ötletbörze, vállalt feladatok-ról beszámoló	2024. március 3. hét	Molnárné Balogh Éva
tematika kiválasztása, feladatok kiosztása, tapasztalatok megvitatása, ötletbörze, vállalt feladatokról beszámoló	2024. május 4. hét	Molnárné Balogh Éva
Éves munkánk értékelése, beszámoló készítése	2024. június 17-25.	Molnárné Balogh Éva

A munkaközösség tagjai a munkatervben foglaltakat a 2023. 08. 31-én megtartott értekezleten egyhangúan elfogadták.

Karcag, 2023. augusztus 31.

Molnárné Balogh Éva –munkaközösség-vezető

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.
☎: 59/503-126
e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu
www.altisk-karcag.hu
OM:201469



7.sz melléklet: TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Munkaterv

Testnevelés munkaközösség



2023 – 2024.

Összeállította:
Jobbágy Gergő László
munkaközösség - vezető

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

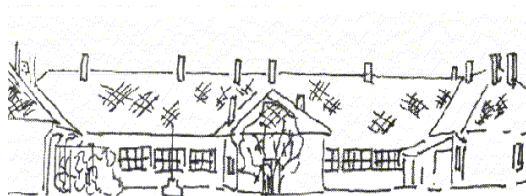
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Testnevelés munkaközösség tagjai a 2023-2024-es tanévben:

GERÉB BEÁTA KINCŐ

- Kováts Mihály Ált. Isk.
 - 3.a osztály
 - 4.b osztály
- Kiskulcsosi Ált. Isk.
 - 6.a osztály
 - 8.a osztály
- MDSZ II. korcsoport fiú labdarúgás diákolimpia

NAGY BRIGITTA

- Kováts Mihály Ált. Isk.
 - 5.a osztály
 - 5-8. osztály Tömegsport
- MDSZ III.-IV korcsoport lány labdarúgás diákolimpia

SZABÓ TAMÁS

- Aktív Iskola program felelős
- Kováts Mihály Ált. Isk.
 - 6.a osztály
 - 7.a osztály
 - 8.a osztály
 - 8.b osztály
 - 5-8. osztály Labdarúgás sportfoglalkozás
- MDSZ III. korcsoport fiú labdarúgás diákolimpia
- MDSZ IV. korcsoport fiú labdarúgás diákolimpia
- MDSZ IV. korcsoport fiú Futsal labdarúgás diákolimpia

NAGYNÉ SÜTŐ MARIANN

- Kiskulcsosi Ált. Isk.
 - 1.a osztály
 - 2.a osztály
 - 3.a osztály
 - 4.a osztály
 - 1-3. osztály Szivacskezilabda sportfoglalkozás fiú-lány
- MDSZ III. korcsoport lány kézilabda diákolimpia
- MDSZ IV. korcsoport lány kézilabda diákolimpia

**Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



JOBBÁGY GERGŐ LÁSZLÓ

- Munkaközösség vezető
- Aktív Iskola program felelős
- Kiskulcsosi Ált. Isk.
 - 5.a osztály
 - 7.a osztály
 - 1-4. szivacskezilabda sportfoglalkozás fiú
 - 3-4. szivacskezilabda sportfoglalkozás lány
 - 5-8. osztály Labdarúgás sportfoglalkozás
- MDSZ II. korcsoport fiú labdarúgás diákolimpia
- MDSZ III. korcsoport fiú labdarúgás diákolimpia
- MDSZ IV. korcsoport fiú labdarúgás diákolimpia
- MDSZ IV. korcsoport fiú Futsal labdarúgás diákolimpia
- MDSZ III. korcsoport fiú kézilabda diákolimpia
- MDSZ IV. korcsoport fiú kézilabda diákolimpia

A testnevelés munkaközösség az idei tanév elején is megtartotta első megbeszélését, amelyen a szervezési feladatok mellett röviden megbeszéltük és kitűztük az előttünk álló év legfontosabb céljait és feladatait. A főbb célok és feladatok idén sem változtak, bár tény, hogy történtek lényeges változások intézményi szinten, amik kihatással voltak és vannak is a munkaközösségek munkájára.

Természetesen már hagyománnyá váló versenyeket idén is tervezzük megrendezni, illetve részt kívánunk venni azokon a diákolimpiai és egyéb meghívásos versenyeken, amiken eddig is sikeresen szerepeltek iskolánk tanulói atlétika kézilabda és labdarúgás sportágakban. Ezen versenyek listáját tervezett versenynaptárunk tartalmazza, ami munkatervünk végén található.

Fontosabb céljaink, feladataink:

Pedagógiai célok, feladatok:

- a sportra, egészségre, egészséges életmódra való nevelés
- a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése a sport, a mozgás eszközeivel
- a személyiség formálása, alakítása a sport és a játék eszközeivel
- mentálhigiéniai igények kialakítása

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

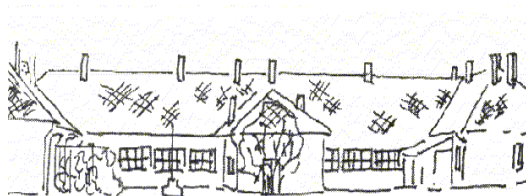
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Jelenleg működő sportcsoportok:

- labdajátékok: szivacskezilabda, kézilabda, labdarúgás

Kiemelt feladatnak tekintjük:

- Az egészséges életmódra nevelést, a rendszeres sportolás igényének kialakítását
- Lehetőségeknek megfelelően a diákolimpiai versenyrendszerben tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Aktív Iskola program megszervezése és lebonyolítása

Szakmai célok feladatok:

- egységes tanmenet kidolgozása a tantervi követelmények és a helyi sajátosságok figyelembevételével
- folyamatos továbbképzés, önképzés
- a legújabb edzésmódszerek és irányelvek megismerése, elsajátítása, használata
- más iskolákkal való kommunikáció és szakmai munka kialakítása
- A tanulók testi egészségének megőrzése
- A tanulók alapvető fizikai képességének fejlesztése
- Az iskola hagyományainak megfelelő verseny és tömegeket mozgósító rendezvények szervezése és rendezése
- A város iskolái által kiírt sportversenyeken részvétel
- A hátrányos helyzetű tanulóknál az egyéni bánásmód elvének alkalmazása egyéni differenciálással

Egyéb célok, feladatok:

- a tanórai testnevelés órarendi kereteinek megszervezése, tornatermi órarend kialakítása
- a tárgyi feltételek beszerzése, javítása, karbantartása
- a délutáni tömegsport, sportfoglalkozások megszervezése
- a sport, versenysport kereteinek biztosítása, kialakítása
- a gyógytestnevelés órák, foglalkozások megszervezése, csoportok kialakítása
- a gyermekek egészséges életmódra nevelésének elősegítése, a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése,

**Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



- az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képességek fejlesztése, rendszerességre nevelés,
- a versenyszellem fokozása, sportbarátság erősítése más iskolák tanulóival,
- a napi rendszeres testmozgásra nevelés valósuljon meg,
- tudását, tehetségét mutassa meg a megyei és országos versenyeken is,
- a megyei sportversenyek 1-6 helyezettjei közé kerülés,

Munkaközösségi foglalkozások:

Augusztus - Szeptember

1. munkaközösségi foglalkozás

Megalakulás, munkaközösségi vezető választása. Közös célok, feladatok megfogalmazása, az igények felmérése után a munkaterv és a versenynaptár összeállítása.

Felkészülés a Kováts napok és a Kiskulcsos hét sportversenyekre.

Határidő: 2023. szeptember 11.

Felelős: Jobbágy Gergő László munkaközösség - vezető

Január

2. munkaközösségi foglalkozás

Munkaközösségünk értékeli az első félévet és kitűzi a második félév céljait!

Felkészülés a tavaszi labdajáték versenyekre, házibajnokságok rendezésének előkészítése.

Határidő: 2024. január 30.

Felelős: Jobbágy Gergő László munkaközösség vezető

Június

3. munkaközösségi foglalkozás

Az éves munka értékelése.

Határidő: 2024. június 18.

Felelős: Jobbágy Gergő László munkaközösség vezető

**Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



2023/2024-es tanévre tervezett versenynaptára

Mint minden évben az idén is megtervezte a testnevelés munkaközösség a következő tanévre vonatkozó versenynaptárát. Ez azokat a versenyeket tartalmazza, amelyeken az iskolánk várhatóan szeretne elindulni a következő tanévben. Természetesen sok versenynél pontos időpontot még nem tudunk és az alábbi versenyek még bővíülhetnek, illetve előre nem látható okok miatt akár el is maradhatnak. Az alábbi versenyekre nevez iskolánk a következő tanévben:

Szeptember:

- Nevezések a diákolimpiai versenyekre,
- dekorációk, szertárak rendezése,
- edzések, házibajnokságok megszervezése:
- Kiskulcsosi Hét programjai – Kiskulcsos Kupa,
- **Aktív Iskola program megszervezése.**
- Szeptember 15. Budapesti Nagy Sportágválasztón való részvétel.
- Európai Diáksport Napja
- MLSZ Bozsik programba való bekapcsolódás, sportcsoportok létrehozása, kialakítása

Október:

- MLSZ Bozsik program őszi forduló,
- kapitánylabda házibajnokság megszervezése

December:

- MDSZ Futsal körzeti diákolimpia,
- MLSZ Bozsik program, téli forduló.
- Jó tanuló és Jó sportoló diákok jutalomkirándulása Budapesten, december 15.

Február:

- MDSZ kézilabda körzeti diákolimpia,
- városi versenyek.
- **NETFIT mérések kezdete**

Március:

- MDSZ labdarúgás körzeti döntők,
- úszás oktatás.

**Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Április:

- MLSZ Bozsik program tavaszi forduló,
- MDSZ labdarúgás és kézilabda diákolimpia megyei fordulók,
- úszás oktatás.

Május:

- Kováts Mihály Napok – Kováts Mihály sportnapok,
- labdarúgás házbajnokság,
- úszás oktatás,
- MDSZ labdarúgás és kézilabda diákolimpia országos versenyek,
- **NETFIT mérés összesítése.**
- Május 24. Budapesti Nagy Sportágválasztón való részvétel.

Június:

- évzáró értékelés,
- **Aktív Iskola program lezárása.**

Karcag, 2023. szeptember 14.

Jobbágy Gergő László
munkaközösség - vezető

**Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



8.sz. melléklet: ISKOLAI SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA

Az Iskolai Sportkör céljai és feladatai:

- Rendszeres sportolási, versenyzési lehetőség nyújtása az Iskolai Sportkör tagjai számára
- A mindennapos testmozgás biztosítása
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi - lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonása a sportköri munkába
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltése, a rekreációnak a biztosítása.
- Az intézményen belül a diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Sporttevékenységgel összefüggő magyarországi és nemzetközi napok megszervezése (pl: Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.)
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, sportegyesületekbe való irányítása.
- A városi, illetve a közeli települések rendezvényein, diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- Magas szintű sportoláshoz elengedhetetlen tárgyi feltételek biztosítása.

Sportcsoportok a Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája a 2023-2024. tanévben:

Nagyné Sütő Mariann

- 1-3. osztály Szivacskezilabda sportfoglalkozás fiú-lány

Geréb Beáta

- mindennapos testnevelés oktatása

Jobbágy Gergő László

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája

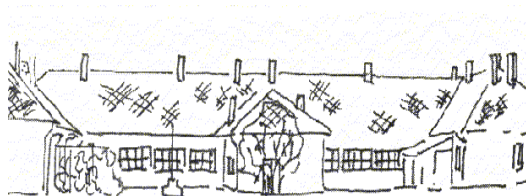
5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



- 1-4. szivacskezilabda sportfoglalkozás fiú
- 3-4. szivacskezilabda sportfoglalkozás lány
- 5-8. osztály Labdarúgás sportfoglalkozás

A foglalkozások célja:

- Általános, az egészség megőrzéséhez nélkülözhetetlen fizikális képességek javítása, fejlesztése.
- A gerincoszlop egészségének megőrzését elősegítő gyakorlatok rendszeres végeztetése.
- Bármely sportág sikeres űzéséhez elengedhetetlen motorikus képességek (erő, gyorsaság, állóképesség, hajlékonyság) folyamatos fejlesztése
- Megismerkedés a labdarúgás alapjaival, szabályaival.
- Kezdő szintről indulva a sportágak sikeres űzéséhez elengedhetetlen alapmozgások, (tempó, labdarúgás, átadások, indulások megállások, cselezések) készség szintű begyakorlása.
- A mozgáson keresztül az alapvető fizikális képességek fejlesztése. Játékigény kielégítése.

Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A 2023/2024. tanévben a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. május 31-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Egyéb intézményi sporttevékenységek

Sportban tehetséges diákjainkat különböző sportversenyeken az idén is indítjuk. Ezek: városi, körzeti és megyei szervezésű labdarúgó tornák, mezei futóverseny, kisiskolák atlétika versenye, diákolimpia. Ezekre a felkészülés kiscsoportos és egyéni foglalkozások keretében történik.

A könnyített testnevelés megvalósítása

**Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469



Az iskolaorvos által kiszűrt, illetve a szakorvosok által könnyített tornára javasolt tanulókkal mozgásfejlesztő óra biztosításával gondoskodunk. Gyógytestnevelésre kötelezett gyermekek számára külső helyszínen biztosított a gyógytestnevelés. Azokat a tanulókat, akik átmenetileg – baleseti sérülés miatt – vesznek részt könnyített testnevelésben, igyekszünk fokozatosan terhelni, s visszaszoktatni a teljes testnevelés órai terheléshez.

2023.szeptember 01.

**Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola
Kiskulcsosi Iskolája**

5300 Karcag, Kisújszállási út 112.

☎: 59/503-126

e-mail: iskola.kiskulcsos.karcag@karcagitk.hu

www.altisk-karcag.hu

OM:201469

