

KARCAGI KOVÁTS MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA



MUNKATERV

2026-2027. TANÉV

Készítette: Szentesiné Nánási Tünde
igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK.....	3
1.1 HELYZETELEMLÉZÉS.....	3
1.2 JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	4
1.3 HUMÁN ERŐFORRÁS, PEDAGÓGUSOK	5
2. STRATÉGIAI ÉS OPERATÍV TERVEK.....	9
2.1 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA	11
3. A 2026/2027. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK	11
4. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE	13
5. HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK.....	13
6. MÉRÉSEK.....	17
7. PROGRAMTERV.....	18
8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG	26
9. SZAKMAI INNOVÁCIÓ.....	27
10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS	29
11. CSALÁDI NAPOK	29
12. SZÜLŐI SZERVEZET	30
13. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE ÉRDEKÉBEN KITŰZÖTT CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA.....	31
14. KÜLSŐ KAPCSOLATOK	31
LEGITIMÁCIÓ.....	33
MELLÉKLETEK.....	34

MOTTÓ

„Ahhoz, hogy **a gyermekeket** nevelni tudjuk, **szeretni kell őket.**”

–Szent Marcellin–

„Az, hogy az iskola - és benne a tanár - milyen volt, csak jó tíz évvel az iskola elvégzése után kezd kiderülni. **A tanár nem is tudja - fogalma sincs -, hogy mikor hat igazán a növendékre, egy gesztussal, egy szóval, odavetett tréfás félmondattal.**”

-Németh László-

BEVEZETÉS

A Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola székhelye és tagintézménye tekintetében elkészült a 2026/2027-es tanévre szóló munkatervünk, melyet meghatározott szempontrendszer alapján készítettünk el, és koherens a fenntartó elvárásaival, az intézményi önértékelés szempontrendszerével. Nevelőtestületünk a munkaközösségek javaslatai alapján közösen fogalmazta meg a 2026/2027-es tanév feladatait.

1. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1.1 HELYZETELEMZÉS

 Székhely intézményünk tanulóinak létszáma: jelenleg **215 fő, 8 évfolyamunkon összesen 10 osztályban tanulnak gyermekek.**

Székhely intézményünk sok jó gyakorlattal és hagyománnyal rendelkezik, melyek meghatározzák jelenlegi arculatunkat is.

Pedagógiai Programunkban rögzítettük sajátosságainkat:

- Komplex Alapprogram alkalmazása,
- KEVE program alkalmazása felmenő rendszerben,
- ÖKO iskola programban való részvétel,
- „Kiváló Akkreditált Tehetségpont” címmel járó Tehetséggörök működtetése,
- Kováts Napok hagyományainak továbbvitele,
- Saját szervezésű tanulmányi –és sport városi versenyek rendezése.

 Tagintézményünk tanulóinak létszáma: jelenleg **211 tanuló, 8 évfolyamunkon összesen 11 osztályban.**

Tagintézményünk sok jó gyakorlattal és hagyománnyal rendelkezik, melyek meghatározzák jelenlegi arculatunkat is.

Pedagógiai Programunkban tagintézményünk tekintetében is rögzítettük sajátosságainkat:

- Komplex Alapprogram bevezetése felmenő rendszerben 1-3. évfolyamon,

- Kézilabda oktatás- Szivacs kézilabda felmenő rendszerben való bevezetése 1-4. évfolyamon,
- KEVE program alkalmazása felmenő rendszerben 1-4. évfolyamon,
- ÖKO iskola,
- Iskolakert program,
- Kiskulcsosi Hét,
- Saját szervezésű tanulmányi –és sport városi versenyek,
- Képességkibontakoztató felkészítés felső tagozaton.

1.2 JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Jogszályi háttér

- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónői névjegyzékről, valamint a szakértői tevékenységről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről az oktatásért felelős miniszter mindenkorai rendelete a tanév rendjéről
- AZ EURÓPAI PARLAMENT ÉS A TANÁCS 2016. április 27-i (EU) 2016/679 RENDELETE a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK irányelv hatályon kívül helyezéséről (általános adatvédelmi rendelet) GDPR
- **1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027-es tanév rendjéről**
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

- 401/2023. (VIII.30) Korm.rendelet 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

1.3 HUMÁN ERŐFORRÁS, PEDAGÓGUSOK

Székhelyünk tekintetében:

- Pedagógus álláshelyek – 23,75 fő
- NOKS: 6 fő
- Technikai dolgozók: 6 fő

Egyéb órák ellátása:

- 1 fő utazó gyógypedagógus
- 4 fő hitoktató

Áttanítás a tagintézményből

- 1 fő fizika
- 1 fő testnevelés

Óraadó kolléga más intézményből

- 1 fő német nyelv

Megbízatások

- 10 fő osztályfőnök
- 3 fő munkaközösség-vezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó

Összetétel:

Nevelőtestületünk ebben a tanévben 22 fővel kezdi el a tanévet. Ebből 1 fő igazgató, 2 fő igazgatóhelyettes, 8 fő tanító, 9 fő tanár, 1 fő fejlesztő, 1 fő gyógypedagógus.

Pedagógiai nevelő-oktató munkánkat segíti:

- 1 fő rendszergazda
- 2 fő iskolatitkár
- 2 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő könyvtáros

Megbízatások, felelősök:

Igazgató	
Igazgató-helyettesek	
Alsós munkaközösség-vezető	
Felső munkaközösség-vezető	
OV-IS munkaközösség-vezető	
„Aktív Iskoláért” felelős kapcsolattartó	
Eszköznyilvántartó	

Nemzeti Pedagógus Karral kapcsolattartó	██████ tagintézmény-igazgató
Ügyelet megtervezésének felelőse	██████
Ügyelet betartásáért felelős	██████
Országos Kompetenciamérési felelős	██████
NETFIT-mérési felelős	██████
NETFIT mérési koordinátor	██████
Útravaló Út a középiskolába-intézményi admin	██████
DÖK – összekötő tanár	██████
Tankönyvfelelős	██████
Tűz-és balesetvédelmi felelős	██████
Katasztrófavédelmi felelős	██████
Médiafelelős	██████
Elsősegélynyújtók	██████
Fegyelmi bizottság tagjai	██
Honlap-felelős	██████
Rendezvény-felelős	██████
Továbbtanulásért felelős	██████
Tanulói nyomon követés felelőse	██████
Munkavédelmi felelős	██████
KAP program megvalósításáért felelős	██████
Kováts Tehetségpont felelőse	██████
ÖKO iskola felelőse	██████
Boldog Iskola Program felelőse	██████
NTP nyertes pályázat felelőse	██████

Tagintézményünk álláshelyei:

- Pedagógus álláshelyek – 20,25 fő
- NOKS: 1,5 fő
- Egyéb álláshelyek száma, technikai dolgozók: 5 fő

Egyéb órák ellátása:

- 8 fő utazó gyógypedagógus
- 4 fő hitoktató

Megbízások:

- 11 fő osztályfőnök
- 3 fő munkaközösség-vezető
- 1 fő DÖK kapcsolattartó

Áttanítás a székhely intézményből

- 1 fő angol
- 1 fő vizuális nevelés
- 1 fő ének-zene

Összetétel:

Nevelőtestületünk ebben a tanévben 19 fővel kezdi el a tanévet. Ebből 1 fő tagintézményigazgató, 11 fő tanító, 7 fő tanár

Pedagógiai munkánkat segíti:

- 1 fő rendszergazda – székhelyről kijárás
- 2 fő iskolatitkár - székhelyen
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 1 fő könyvtáros – székhelyről kijárás
- 0,5 gyermek-és ifjúságvédelmi támogató – heti 20 órában
- 1 fő részmunkaidős pedagógiai asszisztens
- 1 fő határozott időre pedagógiai asszisztens

Megbízások, felelősök:

Igazgató	
Igazgató-helyettesek	
Tagintézmény-igazgató	
Alsós munkaközösség vezető	
Felső munkaközösség vezető	
Eszköznyilvántartó	
Nemzeti Pedagógus Karral kapcsolattartó	
Ügyelet megtervezésének felelőse	
Ügyelet betartásáért felelős	
Országos Kompetenciamérési felelős	
NETFIT-mérési felelős	
NETFIT mérési koordinátor	
DÖK – összekötő tanár	
Tankönyvfelelős	
Tűz-és balesetvédelmi felelős	
Katasztrófavédelmi felelős	
Munkavédelmi felelős	

Médiafelelős	
Elsősegélynyújtók	
DiabMentor	
Allergiás tanulókkal kapcsolatos feladatok felelőse	
Fegyelmi bizottság tagjai	
Honlap-felelős	
Rendezvény-felelős	
Továbbtanulásért felelős	
Tanulói nyomon követés felelőse	
Aktív Iskola felelőse	

Szakos ellátottság

A Köznevelési törvény ide vonatkozó jogszabálya alapján a szakos ellátottságunk 100 %-os.

Pedagógusok előmeneteli rendszere

Ebben a tanévben nincs minősítő eljárásunk.

Gyakornoki szabályzatból eredő feladatok

Intézményünkben jelenleg nincs gyakornok.

Nevelőtestület fluktuációja

A nyár folyamán 1 fő tanító pedagógus távozott másik intézménybe. A nevelőtestületünk összetartó, jókedvű, lojális, segítő közösség, akik támogatják egymást, intézményi átszervezésünk óta (2023.) állandónak és teljesnek mondható nevelőtestületünk.

Távollét-helyettesítés

Székhely:

Iskolánk SZMSZ-ében szabályozva van a helyettesítés rendje. E szerint járunk el a mindennapokban is. A szorgalmi időben távollevő kolléga helyettesítését az igazgatóhelyettesek szervezik meg. Akadályoztatásuk esetén a felsős-, majd alsós munkaközösség-vezető feladata a felmerülő problémák / helyettesítések megoldása, megszervezése.

Tagintézmény:

A szorgalmi időben távollevő kolléga helyettesítését a tagintézmény-igazgató szervezi meg. Akadályoztatása esetén a felsős-, majd alsós munkaközösség-vezető vagy mesterpedagógus feladata a felmerülő problémák / helyettesítések megoldása, megszervezése.

A vezetők intézményben való tartózkodásának rendje:

Iskolánk SZMSZ-e tartalmazza a vezetők és a pedagógusok intézményben való tartózkodásának rendjét. Intézményünkben 7:30- 16:00 időszakban tartózkodik felelős vezető.

2. Stratégiai és operatív tervek

Néhány jogszabályi változás miatt stratégiai dokumentumaink felülvizsgálata és átdolgozása szükségessé vált: 2026. szeptember 15-ig.

Intézményi Önértékelés elvégzésére is szükség van, tanfelügyeleti ellenőrzés előtt áll a tagintézményünk. Belső ellenőrzési csoport alakult meg, tagjai: TCs – csoport vezetője, dr. KJ, KN, KECs, KE adatgyűjtők.

Stratégiai tervek	Felelős	Határidő
Pedagógiai Program	igazgató, tagintézményigazgató	2026. 09. 15.
Házirend	igazgató	2026. 09. 15.
Szervezési –és Működési Szabályzat	igazgató	2026. 09. 15.

Az operatív terveink elkészítésénél, felülvizsgálatánál alapvető szempont, hogy összhangban legyenek a stratégiai tervekkel, azokra épüljenek.

Operatív tervek	Felelős	Határidő
Intézményi munkaterv (székhely + tagintézmény)	igazgató	2026. 09. 15.
Önértékelési Terv 2026/2027.- tagintézmény	mesterpedagógus-szakértő	2026.10.30.
Munkaközösségi tervek: alsó felső, OV-IS	munkaközösségvezetők	2026. 08. 31.
DÖK munkaterve	DÖK kapcsolattartó tanár	2026. 09. 15.
Tanmenetek	minden pedagógus	2026. 09. 15.
Fejlesztési tervek-SNI, BTMN	gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus	2026. 09.15.
Továbbképzési terv digitális formában	igazgató	2027.04.30.

A tanmeneteket, egyéni fejlesztési terveket, programterveket az érintett pedagógusok készítik, feltölthetik a KRÉTA felületre. Ezeket a dokumentumokat a munkaközösségek vezetése, felső vezetés a tanév során ellenőrzi.

A TANÉV RENDJE**Szorgalmi idő**

2026. szeptember. 01.	Első tanítási nap
2027. január 22.	Első félév vége
2026. január 29.	Szülők, tanulók értesítése az első félév tanulmányi eredményéről
2027. június 18.	Utolsó tanítási nap
180 nap	Tanítási napok száma

Szünetek

2026. október 23. - november 01.	Őszi szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. csütörtök, a szünet utáni első tanítási nap november 02. hétfő)
2026. december 19-től 2027. január 03-ig	Téli szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap december 18. péntek. A szünet utáni első tanítási nap 2027. január 04. hétfő)
2027. március 25. - április 07.	Tavaszi szünet (A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. szerda, a szünet utáni első tanítási nap április 08. hétfő)

A rendeletben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának - szükség esetén - gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Tanítási nap átcsoportosítása

IDEJE	MELYIK NAP HELYETT?
2026. december 12. szombat	2026. december 24. csütörtök

Tanítás nélküli munkanapok

 Székhely:

IDEJE	TÉMA	FELELŐS
2026. október 22.	Szakmai belső tudásmegosztás	
2027. február 09.	Félévi értekezlet	
2027. április 17.	Csapatépítő szakmai nap	
2027. május 28.	DÖK nap	
2027. június 14.	Pályaorientációs nap	

Tagintézmény

IDEJE	TÉMA	FELELŐS
2026. október 22.	Szakmai belső tudásmegosztás	
2027. február 08.	Félévi értekezlet	
2027. április 17.	Csapatépítő szakmai nap	
2027. május 20.	Pályaorientációs nap	alsós, felsős munkaközösségvezetők és osztályfőnökök
2027. június 16.	DÖK nap	

2.1 STRATÉGIAI TERV ÉS AZ OKTATÁSI CÉLOK VISZONYA

Legfőbb szakmai-stratégiai tervünk a Pedagógiai Program, melyben gondos helyzetértékelésre épülő, a törvényi elvárásoknak megfelelő oktatási-nevelési célokat fogalmaztunk meg. A Házirendünk és a Szervezeti Működési Szabályzatunk a mérvadó a napi működésünk és az operatív tervek megvalósítása során.

3. A 2026/2027. TANÉVRE MEGFOGALMAZOTT CÉLOK ÉS A PEDAGÓGUSOKKAL SZEMBEN TÁMASZTOTT ELVÁRÁSOK

Erre a tanévre az alábbi fő célokat jelöljük meg az éves munkatervünkben összintézményi szinten:

Fő célok:

- A törvényi változásoknak történő maximális megfelelés.
- Megfelelés a Fenntartói Intézkedési Tervben az intézményvezetőre, a pedagógusokra, a tanulókra vonatkozó feladatoknak
- KRÉTA adattábla (ESL modul) kimutatása, elemzése, esetleges beavatkozás
- KRÉTA Fókusz előző tanévi elemzése alapján meghatározott egyéni és tagintézményi fejlesztési célok megvalósítása a az értékelési rendszer fejlesztése céljából
- **A tanuló eredményesség, a lemorzsolódással kapcsolatos mutatók szinten tartása, javítása a tanulói motiváció folyamatos fenntartásával, erősítésével**
- Oktató-nevelő munkánk legyen összhangban a Pedagógiai Programunk alapelveivel, céljaival, tükrözze arculatunkat
- Az eltérő képességek figyelembe vétele a tanítási/ nevelési módszerek megválasztásánál, minden pedagógus kiemelt feladata.

- EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása kapcsán a jó gyakorlatok alkalmazása
- Tanulók hátrányainak csökkentése - Útravaló – Út a középiskolába ösztöndíj programban való részvétel
- **Rugalmas óraszervezés lehetőségeinek alkalmazása: 35 perces tanítási órák, valamint hosszabb, többféle tevékenységet magukban foglaló komplex tanulási blokkok szervezése a tanulói terhelés mérséklése és a tevékenység alapú, elmélyült tanulás támogatása érdekében alsó tagozaton.**
- **A délutáni foglalkozások gyermekközpontú megszervezése, amelyben a tanórai terhelés folytatása helyett hangsúlyt kap a pihenés, a szabad játék, a mozgás, a művészeti és könyvtári tevékenység, valamint a differenciált fejlesztés és tehetséggondozás.**
- **A mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás beépítése az alsó tagozatos tanulók mindennapjaiba a szókincs, a szövegértés, a figyelem, az olvasási motiváció és az érzelmi biztonság erősítése érdekében. Minden napindító ráhangolódás alkalmával az alsós tanítók rövid meséket olvasnak a tanulóknak.**

Elvárások a pedagógussal szemben:

- Az esélyegyenlőség maximális biztosítása.
- Az oktató-nevelő munkát meghatározó jogszabályok, belső szabályzatok ismerete, alkalmazása.
- Egységes, következetes pedagógiai magatartás, személyes példamutatás.
- A tanulók pedagógiaiilag egységes szempontok szerinti értékelése.
- A csoport, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók adottságainak figyelembe vétele a tervezés és a megvalósítás folyamatában.
- A belső továbbképzéseken, megbeszéléseken való aktív szakmai részvétel.
- A tanügyi dokumentumok naprakész, precíz vezetése.
- Az információk követése, a határidők pontos betartása.
- Együttműködés és megfelelő kommunikáció a munkatársakkal.
- Az intézményi önértékelésben való aktív közreműködés.
- KRÉTA felület pontos, naprakész kezelése
- Az Ökoiskolai szemlélet képviselése az oktató-nevelő munka mindennapjaiban
- Az egészségtudatos életmódra való nevelés kapjon kiemelt jelentőséget

Nagy hangsúlyt kell fektetni a rendszeres, tervszerű ellenőrzésre. Ennek alapján fel kell tárni a problémás területeket, azokra megoldást kell találni. **A vezetők tervszerűen látogatják a nevelőtestület pedagógusainak óráit, ellenőrzik a technikai dolgozók munkáját. Erről 2026. szeptember 30-ig tervet készítenek.**

A célok és az elvárások teljesülésének belső ellenőrzése az SZMSZ-ben található belső ellenőrzési szabályzat alapján történik. Az óralátogatásokat, ellenőrzéseket minden esetben megbeszélés követ, ahol az ellenőrzött feladat értékelése és szükség esetén a korrekciós javaslat is megtörténik.

Amennyiben a pedagógusok ellenőrzése során kiderül, hogy korrekcióra van szükség, annak módjáról és határidejéről a pedagógussal egyeztetés történik.

4. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE

Intézményünk feladatellátási helyenként 3-3, összesen 6 munkaközösséget működtet.

Mindkét feladatellátási helyen működik egy-egy alsós, felsős és OV-IS munkaközösség. Éves munkaterveikkel segítik az aktuális intézményi munkaterv elkészítését, mely az összintézményi munkaterv mellékletét képezik.

5. HUMÁN ERŐFORRÁS – TANULÓK

 Székely

TANULÓI LÉTSZÁMOK – 2026. szeptember 01.							
	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI (2 fő)	SNI (3 fő)	Számított létszám
1.o	26	1	8	0	7	1	35
2.o	21	0	3	8	3	0	24
3.o	20	1	8	1	3	0	23
4.o	23	0	7	8	1	0	24
5.o	25	2	10	5	0	0	25
6.a	21	0	6	6	0	0	21
6.b	20	1	4	4	2	1	24
7.a	20	3	5	5	0	1	22
7.b	19	1	5	3	1	0	20
8.o	20	2	5	5	0	0	20

ÖSSZ	215	11	61	45	17	3	238
%	-	5%	28%	20%	7%	1%	-

Tagintézmény

TANULÓI LÉTSZÁMOK – 2026. szeptember 01.						
	Létszám	HH	HHH	BTMN	SNI (2fő)	Számított létszám
1.o	19	1	6	1	4	24
2.o	16	2	4	5	3	19
3.o	24	1	6	2	3	27
4.a	17	1	2	1	1	18
4.b	17	1	5	0	5	22
5.a	18	0	3	3	3	21
5.b	16	1	2	2	3	19
6. a	17	0	3	1	0	17
6.b	17	0	5	3	1	18
7.o	26	0	4	1	1	27
8.o	24	0	4	2	2	26
ÖSSZ	211	7	44	21	26	237
%	-	3%	21%	9%	12%	-

Intézményünk feladatellátási helyeinek mutatóiban a %-os arányok lényeges különbséget nem mutatnak. A tagintézmények közötti esélyegyenlőségi szempontokat figyelembe véve a 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 24§ (2) bekezdésekben foglaltaknak való megfelelés alapja az iskolába, feladatellátási helyre való felvétel.

Szociokulturális környezet

Székhely:

Intézményünk a város központjában működik, ahová több óvodából érkeznek a gyerekek. Az utóbbi időben egyre több hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint nevelésbe vett tanuló kerül hozzánk. A szülők egy része figyelmes és együttműködő, mások azonban kevésbé érdeklődnek,

előfordul, hogy a családi háttér nem biztosít megfelelő példát a gyermekek számára. Sok diák idejét túlzottan leköti a televízió, a mobilozás vagy az online játékok.

A pedagógusok leggyakrabban az anyagi hiányosságokból, az ingerszegény környezetből, a tudás és készségek hiányából fakadó nehézségekkel találkoznak. Gyakori probléma a gyenge tanulási motiváció, a tudás értékének alulértékelése, valamint a hatékony megküzdési stratégiák hiánya.

Munkánkat ezért alapvetően az esélyteremtés, a befogadás és a hátránykompenzáció elvei határozzák meg. Az osztályközösségekre jellemző a nyitottság, az elfogadás és a pozitív hangulat.

A gyerekek általában rendezett külsővel és felszereléssel érkeznek, de tanulási motivációjuk folyamatos erősítést igényel. Szoros kapcsolatot igyekszünk tartani a szülőkkel, ugyanakkor egyre gyakrabban van szükség gyermekvédelmi jelzésekre az elhanyagolás miatt. Fontos célunk, hogy közös programok révén a családokat aktívan bevonjuk az iskola életébe, ezzel is segítve a gyermekek fejlődését és támogatását.

Tagintézmény:

Kertvárosi iskolánkban korábban jellemzően egy-egy óvodai csoportból érkeztek a tanulók, ám beiskolázási körzetünk az egész város, így a város teljes területéről fogadunk első osztályosokat. A tanulói összetételben tapasztalható változás, folyamatosan emelkedik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a nevelésbe vett gyermekek. A szülők egy része aktív, támogató és együttműködő, figyelmet fordít gyermeke fejlődésére, és a pozitívumok mellett a problémákat is észreveszi. Ugyanakkor előfordul, hogy a családi háttér nem biztosít követendő mintát: vannak elvált szülők, illetve olyan családok, ahol az édesanya más kapcsolat miatt elhagyta gyermekét. Sok tanulónál problémát jelent a televízió, a mobilozás vagy az internetes játékok túlzott használata, amely nincs megfelelően szabályozva otthoni környezetben.

Pedagógusaink leggyakrabban az alábbi szociokulturális hátrányokkal találkoznak:

- anyagi nehézségek,
- az ingergazdag környezet hiánya,
- a tudás és képességek hiányosságai,
- a gondolkodási hatékonyság gyengesége,
- a sikeres tanulás hiánya,
- a tudás értékének alacsony szintű elismerése,
- szülői motiváció hiánya,
- konstruktív megküzdési stratégiák hiánya.

Munkánkat alapvetően az esélyteremtés, az inklúzió és a hátránykompenzáció szemlélete határozza meg. Az osztályközösségekben nyitottság, elfogadás és pozitív légkör tapasztalható. A gyerekek rendezett külsővel és felszereléssel érkeznek iskolába, de tanulási motivációjuk folyamatos

fejlesztést igényel. Törekszünk a szülőkkel való mindennapos kapcsolattartásra, ugyanakkor egyre több esetben szükséges gyermekvédelmi jelzésekkel élnünk az elhanyagolás és a nemtörődömség miatt. Ennek megelőzése és orvoslása érdekében kiemelt figyelmet fordítunk a közös családi programok szervezésére, hogy minden szülő aktív részese lehessen intézményünk mindennapi életének.

Hiányzás

A tanulói hiányzások megfelelő kezelése kiemelt feladat mindenki számára. Nemcsak az igazolatlan hiányzások vonnak maguk után intézkedéseket, hanem a magas igazolt hiányzások is mutatnak valamiféle rendellenességet, ezeknek az okát az osztályfőnökök igyekeznek feltárni, szükség esetén jelzéssel élnek a gyermekvédelmi szervek felé.

2024. szeptember 1-jétől a gyermekorvosok kizárólag a Kréta rendszerbe tölthetik fel az orvosi igazolásokat, utólagos kiállításra nincs lehetőség. Kiemelt pedagógusi feladat a szülők ezirányú érzékenyítése annak érdekében, hogy ne növekedjen az igazolatlan hiányzások száma.

Ifjúságvédelem

Minden pedagógus felelőssége, hogy figyelemmel kísérje a tanulók helyzetét, és jelezze az illetékes szervek/szintek felé, ha egy gyermek bármilyen módon veszélyeztetett. A veszélyeztetettség megelőzése, enyhítése vagy megszüntetése érdekében elengedhetetlen a folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, melynek egyik fontos eszköze a családlátogatás. Kiemelt szerepe van továbbá a Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központtal való együttműködésnek, illetve a gyermekvédelmi gyámokkal való rendszeres kapcsolatnak a megelőzés és a problémák kezelése érdekében. Szükség esetén nagyobb hangsúlyt kell fektetni az esetmegbeszélések kezdeményezésére is.

Az évet ismétlő tanulók támogatását ebben a tanévben differenciált óraszervezéssel és felzárkóztató foglalkozások biztosításával kell megvalósítani, a hátrányok csökkentése és a lemorzsolódás megelőzése érdekében. Ezek figyelembevételével a tanévünket az alábbi releváns adatokkal kezdtük:

Székhely:

	Létszám	Nevelésbe vett	Évismétlő
1.o	26	2	3
2.o	21	1	1
3.o	20	3	0
4.o	23	1	0
5.o	25	0	0
6.a	21	1	1

6.b	20	1	2
7.a	20	2	1
7.b	19	1	1
8.o	20	1	0
ÖSSZ	215	13	9

 **Tagintézmény:**

	Létszám	Nevelésbe vett	Évismétlő
1.o	19	1	2
2.o	16	2	0
3.o	24	2	0
4.a	17	1	0
4.b	17	2	0
5.a	18	1	0
5.b	16	2	0
6.a	17	0	1
6.b	17	4	0
7.o	26	1	0
8.o	24	3	0
ÖSSZ	211	19	3

6. MÉRÉSEK

A 2025/2026-os tanévben elvégzett belső és külső mérések eredményeit részletesen áttekintettük és elemeztük a tanévzáró értekezleten. Minden tantárgy esetében elkészültek a bemeneti és kimeneti mérések összehasonlításai, amelyek alapján **meghatároztuk a 2026/2027-es tanév fejlesztési irányait, külön figyelmet fordítva a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra.** A pedagógusoknak a tanmenetek összeállításakor figyelembe kell venniük a mérési eredményeket, és azok alapján kell megtervezniük, illetve megszervezniük a tanév során végzett oktató-nevelő munkát. Az Országos Kompetenciamérés eredményeinek elemzése alapján kiemelt pedagógiai célként határoztuk meg, hogy a tantárgyi ismeretek átadása és a képességek, készségek fejlesztése mellett tudatosan készítsük fel a tanulókat a mérési helyzetekre is. Fontos, hogy a gyerekeket ráhangoljuk a feladatmegoldásra, és motiváljuk őket arra, hogy nagyobb figyelemmel és lelkesedéssel vegyenek részt a kompetenciamérésen.

A 2026 /2027-es tanévben megvalósítandó mérések mindkét feladatellátási helyen:**Külső mérések:**

MÉRÉS NEVE	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o
NETFIT					X	X	X	x
OKM				X	X	X	X	X
POM mérés								X
DIFER mérés	X	X						
1.osztályosok országos mérése-digitálisan szövegértésből	X							

Belső mérések:

MÉRÉS NEVE	1.o	2.o	3.o	4.o	5.o	6.o	7.o	8.o
Tantárgyi be-, félévi és kimeneti mérések	X	X	X	X	X	X	X	X
Műveleti sebességmérés (Év eleje, év vége)		X	X	X	X	X	X	X
Szorzás – bennfoglalás (év eleje, év vége)		X	X	X	X	X		
Hangos olvasás mérése (év eleje, félév, év vége)	X	X	X	X	X	X	X	X

7. PROGRAMTERV

Nemzeti ünnepeink alkalmával összhangban a Pedagógiai Programmal intézményi szinten, elsősorban a felsős munkaközösség által szervezett ünnepségeken, megemlékezéseken veszünk részt:

- **Aradi Vértanúk Napja –október 6. –városi szinten is mi tartjuk**
- Az 1956-os forradalom évfordulója -október 23.
- Magyar Kultúra Napja – január 22.
- Holokauszt magyar áldozatainak napja- április 12.
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai – február 25.
- 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója – március 15.
- Redemptio – május 6.
- **Nemzeti Összetartozás Napja – június 4. – városi szinten is mi tartjuk**

 Mindkét feladatellátási helyen:

Feladat, program-nevelőtestület	Dátum	Felelős
Tankönyvek érkezése	2026. 08. 14.	
Tűz-és baleset-megelőzési és munkavédelmi oktatás	2026. 08. 26.	
Alakuló értekezlet - Évindító teendők – tájékoztatás Javítóvizsga bizottságok, megbízások	2026. 08. 24.	
Felkészítés a javítóvizsgára	2026. 08. 25.	szaktanárok
Javítóvizsga	2026. 08. 26..	 vizsgabizottságok
Tankönyvek leltárba vétele	2026. 08. 24. – 08.30.	
Osztálytermek, folyosók dekorációja	2026. 08. 24.-08.31.	osztályfőnökök, szaktanárok
Munkaközösségek megalakulása, munkaterv egyeztetése	2026. 08. 24.-08.31.	munkaközösségvezetők
Felmenő osztályok átadása	2026. 08. 24.	érintett pedagógusok, munkaközösségvezetők
Órarend készítése	2026. 08. 31.	
Pedagógiai Program, Helyi Tanterv, SZMSZ, Házi rend átdolgozás	2026. 09. 15.	magasabb vezetők-igazgatóhelyettesek, tagintézmény-igazgató
Munkaközösségek munkatervének kidolgozása	2026. 08. 27.	munkaközösségvezetők
Tanszercsomagok osztása	2026. 08. 28- 31..	kijelölt pedagógusok, 
Tanévnyitó értekezlet	2026. 08. 28., 31.	
Tanévnyitó ünnepség, 1. tanítási nap, tankönyvek kiosztása	2026. 09. 01.	 pedagógusok
Szülői értekezlet	2026. 09. 01.- 09.15.	osztályfőnökök
KEVE-PROGRAM megvalósítása 1-4. évfolyam	2026. 09. 01.- folyamatos	osztályfőnökök
DIFER felmérés 1. évfolyam megfigyelése	2026. 09.01 – 10.10.	
Év eleji bemeneti tantárgyi mérés	2026. 09. 02 - 09.19.	pedagógusok
Útravaló Ösztöndíj Pályázat –kiírás alatt	2026. 09.11- 09. 23.	mentortanárok
Nyolcadikos tanulók pályaválasztási kompetenciáinak vizsgálata	2026. 09. 16. -10.09.	
Fogadó órák időpontjainak meghatározása, közzététele	2026. 09.01-től	nevelőtestület
DIFER mérés - tanulók kiválasztása	2026. 09. 02.-10.09.	 osztályfőnökök
DIFER mérés létszámjelentés	2026. 10. 22.	
Felvételi (8. osztály) eljárásrend-tájékoztató	2026. 10. 31-ig	8. osztályos osztályfőnökök
Pályaválasztási szülői értekezlet	2026. 11.	érintett osztályfőnökök

Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvétélre	2026. 12. 01.	érintett osztályfőnökök
Az országos mérésekben érintett - 4., 6., 8. évfolyam adatainak megküldése az OH részére	2027. 03.12.	
DIFER vizsgálatok befejezése, elemzése, értékelése	2026. 12. 07.	
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2026. 12. 12.	osztályfőnökök
NETFIT mérés	2027. 01. 08. – 05. 05.	
Osztályozó értekezlet	2027.01.18.	
Első félév zárása	2027. 01. 22.	osztályfőnökök
Első félévi eredmények kiosztása	2027.01.29.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	2027. 02. 08. és 09.	
Szülői értekezletek	2027. 02. 09-20.	osztályfőnökök
Továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2027. 02. 19.	
Országos mérések lebonyolítása - 4., 6., 8., évfolyamon	2027. 03. 22-05. 28.	
Módosított továbbtanulási lapok továbbítása a középiskoláknak	2027. 03. 25 - 27.	8. osztályos osztályfőnökök
Elsősök beiratkozása	2027. 04. 22-23.	
NETFIT mérés eredményeinek feltöltése	2027. 06. 11.	
Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	2027. 05. 08.	, osztályfőnökök
Szülői értekezletek	2027. 05. 18-29.	osztályfőnökök
Év végi kimeneti mérések	2027. 05. 25- 06.12.	nevelőtestület
Kis ballagás	2027. 06. 18.	
Ballagás	2027. 06. 19.	
Osztályozó értekezlet	2027. 06. 07.	
Tanévzáró ünnepség	2027. 06. 24. és 06.25.	
Tanévzáró értekezlet	2027. 07. 02. és 07.05.	



Székhely intézmény

Szabadidős programok	Dátum	Érintett osztályok	Felelős
Családi Nap 1. Halloween-i dekorációs ötletek	2026.10. 21	5-8.	
Adventi gyertyagyújtás I.	2026.11.27.	1-8.	
Adventi gyertyagyújtás II.	2026.12.04.	1-8.	
Mikulás	2026.12.07.	1-4.	
Mikulás ünnepségek osztályszinten – Itt járt a Mikulás!	2026.12.11.	1-8.	

Adventi gyertyagyújtás III.	2026.12.11.	1-8.	SZSE
Karácsonyi ünnepség Családi Nap 1.	2026.12.16.	óvoda	
	2026.12.17.	1-8.	
	2026.12.18.	nyugdíjas pedagógusok/szmk	
„Szív küldi szívnek” – Valentin nap	2027.02.12.	5-8.	DÖK, ofők, 
Farsang	2027.02.15.	1-4.	
Farsang-MASZKABÁL	2027.02.25.	5-8.	DÖK, ofők
Húsvéti projekt	2027.03.24.	1-4.	
Földrajzosok éjszakája	2027.04.	7-8.	
Családi Nap 2.- Sportnap	2027.04.13.	5-8.	
Kováts Napok Megemlékezés Váltófutás Angol kistérségi verseny	2027.05.03-07.	5-8.	
Online táncos tehetségkutató	2027.05.14-ig	5-8.	DÖK, 
Családi Nap 2.	2027.06.11.	1-4.	
DÖK nap	2027. 05.28.	1-8.	 osztályfőnökök
Kis ballagás	2027.06.17.	1-4.	
Ballagás - dekoráció	2027.06.17-18.	1-7.	osztályfőnökök

Nemzeti ünnepek, megemlékezések	Dátum	Érintett osztályok	Felelős
Magyar népmese napja	2026. 09.30.	1-8.	
Zene világnapja	2026.10.01.	1-4., 5-8.	
Állatok világnapja-projekt	2026.09-10-11.	1-4.	tanítók, könyvtáros
Aradi vértanúkra való megemlékezés (4-8.o)	2026. 10.06.	1-8.	
Október 23-i iskolai ünnepség (7.o)	2026.10. 21	1-8.	
Magyar Kultúra napi megemlékezés	2027.01.22.	5-8.	
Március 15-i iskolai megemlékezés	2027.03.12.	1-8.	5. osztály 
Víz világnapja	2027.03.22.	5-8.	
Magyar költészet napja	2027.04.12	5-8.	
Föld napja projekt/ TI SZEDD!	2027.04.21. és 22.	1-4., 5-8.	
Nemzeti összetartozás napja- - iskolai megemlékezés	2027.06.04.	1-8.	8. osztály 

Témahetek, témanap	Ideje	Érintettek	Felelősök
Gyermekek hangja – projekt	2026.09.14-10.22.	1-4., 5-8.	
Magyar Diáksport Napja	2026. 09. 25	5-8.	
Pénz7-Pénzügyi és vállalkozási témahét	2027.03.01-05.	5-8.	
Digitális témahét	2027.04.05-09.	5-8.	
Fenntarthatósági témahét TeSzedd!- szemétszüret intézményünk környékén Virágültetés	2027.04.19-23.	5-8.	

Tervezett versenyek	Ideje	Érintettek osztályok	Felelősök
Népmese illusztrációs rajzpályázat	2026.09.30-10.22.	1-4.	
Farsangi álarckészítő verseny	2027.02.01.-02.12.	1-4.	
Angol iskolai projektverseny – II. Thanksgiving	2026.11.27.	5-8.	
Képeslapkészítő városi pályázat	2026.12.	1-8.	
Népdaléneklő verseny - online	2027.01.08.	5-8.	
Arany Jánosra emlékezve – interaktív háziverseny	2027.03.10.	5-8.	
KOVÁTS NAPOK Váltófutás Angol kistérségi verseny	2027.05.	házi, városi versenyek	
Kiütőbajnokság	2027.05.	5-8.	

OV-IS Programterv

Iskolacsalogató foglalkozások tematikája

Feladat	Helyszín	Felelős
Tojásdíszítés	aula	
Iskolánk bemutatása szülőknek	2. osztály tanterme	
Tojáskereső verseny	tornaterem	
Húsvéti arcfestés	aula	
Közös mozgás	tornaterem	

Betekintő foglalkozások óvó néniknek, óvodásoknak és szülőknek

Ideje	2027. február 24.
Meghívott óvodák	Madarász Imre Egyesített Óvoda Székhely óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Kinizsi utcai óvodája
Felelős	OV-IS munkaközösség tagjai

Ideje	2027. március 17.
Meghívott óvodák	Madarász Imre Egyesített Óvoda Kuthen utcai óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Gépgyár utcai SZIM óvodája
Felelős	OV-IS munkaközösség tagjai

Ideje	2027. április 7.
Meghívott óvodák	Madarász Imre Egyesített Óvoda Takács Péter utcai óvodája Madarász Imre Egyesített Óvoda Zöldfa utcai óvodája
Felelős	OV-IS munkaközösség tagjai

Iskolai rendezvények óvodásoknak és szülőknek

Rendezvény neve	Ideje	Meghívottak	Felelősök
Karácsonyi műsor	2026. december 18.	leendő első osztályosok óvoda pedagógusok szülők	
Húsvéti játszóház	2027. március 24.	leendő első osztályosok óvoda pedagógusok szülők	

Tagintézmény:

Szabadidős programok	Dátum	Érintett osztályok	Felelős
Nagy Sportágválasztó	2026. 09.18.	5-8.	
Autómentes Világnap	2026. 09. 16-18.	1-8.	
Zánka Erzsébet tábor	2026.09.21-23.	5-8. kiválasztott tanulók	
Tisztasági verseny meghirdetése alsó tagozaton	2026. 10. 01- 2027. 06. 18.	1-4.	
Aktív iskola sportfesztivál – alsó tagozat	2026. 10. 09.	1-4.	
Halloween-party	2026. 10. 20.	1-8.	

Megemlékezés október 23-ról	1956.	2026. 10. 22.	1-8.	[REDACTED]
Egészségnevelési hónap		2026. 11. 23-27.	1-4.	[REDACTED]
Kiskulcsosi Bál		2026. 11. 28.	nevelőtestület, kiválasztott osztályok	[REDACTED] [REDACTED]
Mikulás kirándulás Debrecen		2026. 12. 03.	5-8.	[REDACTED]
Mikulás ünnepségek		2026. 12. 04.	1-8.	osztályfőnökök
Karácsonyi kézműves- délután		2026. 12. 11.	1-8.	[REDACTED], szülői közösség
Karácsonyi kirándulás		2026. 12. 17.	5-8.	[REDACTED]
Jótekonysági vásár		2026. 12. 18.	1-8.	szülői közösség
Karácsonyi ünnepség		2026. 12. 18.		[REDACTED] [REDACTED]
Farsang		2027. 02. 23-26.	1-8.	DÖK, [REDACTED]
Hulladékgyűjtés		2027.04.19.	1-8.	DÖK
Kiskulcsosi hét		2027.05.18-21.		[REDACTED] DÖK
Nagy Sportágválasztó		2027. 05. 28.		[REDACTED]

Nemzeti ünnepek, megemlékezések	Dátum	Érintett osztályok	Felelős
A magyar népmese napja	2026. 09. 30.	1-8.	[REDACTED] magyart tanítók
Állatok világnapja fotókiállítás és adománygyűjtés	2026.10.05.	1-8.	[REDACTED]
Október 06-i megemlékezés	2026. 10. 06.	1-8.	[REDACTED]
Megemlékezés 1956. október 23-ról	2026. 10. 22.	1-8.	[REDACTED]
Magyar Kultúra Napja	2027. 01. 22.	5-8.	[REDACTED]
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	2027.02.25.	5-8.	[REDACTED]
Március 15-i megemlékezés	2027. 03. 12.	1-8.	[REDACTED]
Víz Világnapja – Happy hét	2027. 03. 22.	1-8.	[REDACTED]

Költészet Napja	2027. 04. 12.	5-8.	
Holokausz magyarországi áldozatainak emléknapja	2027. 04. 16.	5-8.	
Redemptio emlékűnnep	2027. 05. 06.	5-8.	
Nemzeti összetartozás napja, megemlékezés	2027. 06. 04.	1-8.	

Témahetek, témanap	Ideje	Érintettek	Felelősök
„Diákok hangja” témanap	2026.09.14-10.22.	1-8.	DÖK
Magyar Diáksport Napja	2026. 09. 25.	1-8.	
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2027. 03. 01- 05.	5-8.	
Digitális témahét	2027. 04. 05-09.	1-8.	
Fenntarthatósági témahét TeSzedd!- szemétszüret intézményünk környékén Virágültetés	2027. 04. 19-23.		

Tervezett versenyek	Ideje	Érintettek	Felelősök
Városi népdaléneklési verseny	2027. 02. 18.	1-8.	
SUDOKU párbaj felső tagozaton	2027.02.25.	5-8.	
Veres Henrietta Katalin emlékverseny	2027. 02. 24.	1-4.	
Kiskulcsosi Poems – Városi angol versmondó verseny	2027. 04. 28.	4-8.	
Városi környezetismereti verseny (3.-4. oszt.)	2027. 04. 22.	3-4.	
Aranykulcs helyesíró és szépíró verseny 1-4. osztály	2027. 05. 12.	1-4.	

Az OV-IS munkaközösség programterve

Program neve	Ideje	Érintettek	Felelősök
Bemutató tanóra óvónőknek	2026. december 01.	Madarász Imre egyesített Óvoda tagóvodáinak óvónői	
Iskolanyitogató	2026. december 03.	Madarász Imre egyesített Óvoda tagóvodái	

Kézműves foglalkozás, Mikulás várással			
Karácsonyi műsor főpróbájának megtekintése	2026. december 18.	Madarász Imre egyesített Óvoda SZIM Tagóvodája óvodásai, óvónői	
Iskolanyitogató Sportfoglalkozás	2027. február 09.	OV-IS munkaközösség tagjai, nagycsoportos óvodások és szüleik	
Veres Henrietta Katalin Alkotópályázat Kiállításának megtekintése	2027. március 04.	OV-IS munkaközösség tagjai, MIEÓ SZIM tagóvoda nagycsoportosai, óvónői	
Iskolanyitogató Bemutató tanóra óvodásoknak és szüleiknek	2027. április 06.	OV-IS munkaközösség tagjai, nagycsoportos óvodások és szüleik	
Szülői értekezlet	2027. június 16.	Leendő első osztályos szülők	
Iskolanyitogató „Miénk az iskola” Leendő elsősök megtekintik az iskolát és az alsó tagozattal, tanító nénikkel ismerkednek	2027. augusztus 27.	OV-IS munkaközösség tagjai	

8. KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG

Intézményünk nevelőtestülete rendszeresen részt vesz a városi rendezvényeken, megemlékezéseken, városi sport és kulturális rendezvényeken, melyek a városi programterv függvényei. A pedagógus kollégák fontosnak tartják, hogy részesei legyenek Karcag város színes és sokrétű társadalmi életének, példát mutassanak a tanulóknak és lehetőség szerint be is vonják őket.

A közéleti tevékenység fontos szerepet játszik a tanulói közösség életében is, mert fejleszti a diákok felelősségtudatát és közösségi szemléletét. Segít abban, hogy a tanulók ne csak a tananyagban, hanem a társadalmi életben is aktív szereplővé váljanak. Az iskolai diákönkormányzat például lehetőséget ad a tanulóknak érdekeik képviselésére, ezért rendszeres, aktív tagja vagyunk a városi diákönkormányzatnak is. Közéleti tevékenység formája lehet a diákpárlament, ahol a tanulók megbeszélhetik a közös ügyeket.

Fontos szerepet töltenek be az iskolai rendezvények, ünnepek szervezésében való részvétel is. Ide tartozik a jótékonyági akciók szervezése, ami erősíti a szolidaritást pl. felajánlások az állatok napján, karácsonykor, a társadalmi felelősség vállalásban a szociális képességek fejlesztésében. A közéleti aktivitás fejleszti a kommunikációs és együttműködési készségeket, segíti a diákokat abban, hogy felelősséget vállaljanak döntéseikért.

Állandó rendezvények, események:

- Gyűjtés a Kóbor Szívek Állatvédő és Környezetvédő Alapítvány részére
- Városi Koszorúzás október 6.
- Városi koszorúzás október 23.
- A Karcagi Erkel Ferenc Zeneiskola névadójának emlékére szervezett koncerten való részvétel
- Magyar Költészet Napja – városi megemlékezés
- Adventi gyertyagyújtások
- Magyar Kultúra Napja
- Városi Koszorúzás, fáklyás felvonulás március 15.
- Kun Hagyományok Napja
- Kováts Mihály emléknapi
- Redemptio megemlékezés
- Városi Pedagógusnap

9. SZAKMAI INNOVÁCIÓ

Nevelőtestületünk kiemelt célja a folyamatos szakmai fejlődés és önképzés, a módszertani megújulás, valamint az alternatív nevelési-oktatási módszerek mindennapi alkalmazása. Fontosnak tartjuk, hogy az így megszerzett tapasztalatokat és tudást belső tudásmegosztás keretében adjuk át egymásnak, erősítve ezzel az egész tantestület szakmai munkáját. A mai, gyors ütemben változó társadalmi és környezeti környezethez az iskoláknak és pedagógusoknak rugalmasan kell alkalmazkodniuk, amihez nélkülözhetetlen a szakmai tudás folyamatos bővítése. Kiemelten fontosnak tartjuk a megújulást és a tudás rendszeres frissítését. Jó példát mutat az iskolák közötti együttműködés, különösen a bevált gyakorlatok megosztása. Intézményünk is rendelkezik ilyen eredményes módszerekkel, amelyeket örömmel osztunk meg társintézményeinkkel. Mindez a tavaly bevezetett teljesítményértékelési rendszerben is tükröződik, amelyben megjelenik pedagógusaink tanév során végzett elhivatott munkája.

Részt veszünk a **POK által szervezett őszi és tavaszi továbbképzéseken**, valamint más jelenléti és online formában megvalósuló programokon is.

A 2024/25-ös tanévtől a pedagógus-továbbképzés rendszerét alapjaiban alakította át a **419/2024. (XII.**

23.) Korm. rendelet, amelynek köszönhetően új képzési struktúra lépett életbe. Ennek megfelelően mi is aktívan bekapcsolódunk a kijelölt, illetve az általunk szabadon választható továbbképzésekbe.

Az elmúlt évek egyik legnagyobb innovációja a KAP bevezetése volt, amely jelenleg minden évfolyamon használatban van. A KAP-os foglalkozások a differenciálás módszertanára épülnek, előtérbe helyezve az egyéni bánásmódot, és lehetőséget nyújtanak az élményalapú, tapasztalati úton történő tanulásra. A múlt tanévtől iskolánk bekapcsolódott a KAPOCS országos hálózatba, ettől azt reméljük, hogy erősödik és bővül a szakmai tudástárunk ezen a téren.

A **KEVE program** („Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!”) keretében a tanulók már első osztálytól kezdve megismerkedhetnek a biztonságos közlekedés szabályaival. Idén az 1 – 4. évfolyamon került bevezetésre a program, amely hatékonyan segíti a balesetmegelőzési ismeretek elsajátítását.

Az **Aktív Iskola program** a rendszeres testmozgást helyezi a középpontba, amely elengedhetetlen az egészséges fejlődéshez és a helyes életmód kialakításához. Az alsó tagozatos diákok is aktívan részt vesznek benne, több sportkörben is jelen vannak. Ugyanakkor a sportoló tanulók száma még alacsony, ezért célunk, hogy egyre több diák kapcsolódjon be rendszeresen, és minél többen megszeressék a mozgást. A 2026/2027-es tanév továbbképzési terve tartalmazza az érintett pedagógusok továbbképzéseinek számát.

Összintézményi szinten 15 pedagógus vesz részt valamilyen kötelező, vagy választható képzésen, 3 pedagógus 2 képzésen is részt vesz.

A következő pedagógusok ebben a tanévben a következő szakok elvégzését kezdik el felsőoktatási intézményben:

Pedagógus neve	Képzés megnevezése
[REDACTED]	DE-magyar nyelv és irodalom szak -támogatott
[REDACTED]	DE-digitális kultúra szak -támogatott
[REDACTED]	DE-Biológia szak - nem támogatott

Intézményi szintű innovációs tevékenységek:

- Aktív iskola program megvalósítása minden évfolyamon.
- A Karcagi Mentőalapítvány a „Suli-Defi” projekt keretében szerzett defibrillátor használatának megismerésre.
- Útravaló- Út a középiskolába Ösztöndíj Program – pályázati lehetőségek kihasználása.
- Erzsébet táborok pályázása, megvalósítása.
- KEVE program megvalósítása 1-4. évfolyamon felmenő rendszerben.
- Millió Lépés az Iskoláért” – programba való bekapcsolódás
- Határtalanul pályázat 2026.

- EFOP3.3.5-17-2017-00031 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM KÍSÉRLETI megvalósítása a Karcagi Tankerületi Központban-pályázat keretében –fenntartási időszak.
- EFOP -4.1.2-17- A köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése- fenntartási időszak.
- „BOLDOG ISKOLA” programba való bekapcsolódás.
- NTP-s pályázat sikeres megvalósítása.
- Kiváló Akkreditált Tehetségpont mérőföldköveinek teljesítése.

10. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS

Az egyes szinteken megszervezett értekezletek kiváló alkalmat biztosítanak arra, hogy az iskolai mindennapokhoz és pedagógiai munkához kapcsolódó tapasztalatokat és ismereteket megosszunk egymással. Az intézményi munkaterv készítésekor erre kiemelt figyelmet fordítunk, összhangban a Pedagógiai Programmal, amely rögzíti, hogy havi vagy kéthavi rendszerességgel lehetőséget teremtünk az információk, illetve a továbbképzéseken, konferenciákon megszerzett új tudás továbbadására.

Minden tanévben belső továbbképzések keretében bemutató órákat is szervezünk. Ilyenkor egy alsó és egy felső tagozatos pedagógus óráját tekinti meg a nevelőtestület, majd közösen értékeljük a tapasztalatokat, megbeszéljük a jó gyakorlatokat, és szükség esetén beépítjük azokat saját tanóráinkba. Emellett minden pedagógus évente két alkalommal hospitál, amelynek tényét a KRÉTA felületen rögzíti, és hospitálási naplót is készít az adott óráról.

Bemutató órát tart a székhely intézményben:

	matematika	3.o	2026.október 20.
	angol nyelv	6.a	2027.március 10.

Bemutató órát tart a tagintézményben:

	matematika	3.o	2026. november
	matematika	8.o	2027. április

11. CSALÁDI NAPOK

A családban zajló szocializációs folyamat hatással van az iskolai viselkedésre és tanulásra is. Erre a folyamatra pozitívan befolyásolhatunk, amennyiben jó kapcsolatot ápolunk a szülőkkel. A családdal való hatékony együttműködés számos előnyös eredményt hozhat a tanítási folyamatban. Éppen ezért kiemelten fontos törekednünk a szoros és folyamatos kapcsolat kialakítására a szülőkkel.

Székhely:

AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2026.12.16.		„Ünnepi fények”
2.	2027.06.11.		„Alkossunk együtt”

A FELSŐS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2026.10.21.		„Halloween”-i ötletek
2.	2027.04.13.		Sportoljunk együtt!

 Tagintézmény:

AZ ALSÓS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2026.10.01.		„Kisállatsimogató”
2.	2026. 12.17.		„Karácsonyi fények”- kézműves foglalkozás

A FELSŐS CSALÁDI NAPOK TEMATIKÁJA

Családi nap	Tervezett ideje	Szervezője	Tematikája
1.	2027.		Kiskulcsosi Hét-
2.	2027.	DÖK	„Kulináris élmények”- szalonnasütés

A családi napok alkalmával a szülők körében elégedettség- és igényfelmérést végzünk, hogy visszajelzést kapjunk a programok sikerességéről, valamint megismerjük a szülők elvárásait és igényeit. Az összegyűjtött eredményekről a vezetők a tanév végi értekezleten beszámolót tartanak, egyben előrevetítve a következő tanév céljait és feladatait.

12. SZÜLŐI SZERVEZET

A szülők jogainak érvényesítése és kötelességeik teljesítése érdekében szülői szervezetet (közösséget) hozhatnak létre. Az egyes tanulócsoporthok vagy osztályok szülői szervezetével a tanulókat vezető osztályfőnökök tartják a közvetlen kapcsolatot. A szülők véleményét és javaslatait az osztály szülői szervezetének vezetője, illetve az iskolai Szülői Szervezet képviselője juttatja el az iskola vezetőségéhez.

Az iskolai Szülői Szervezet maga határozza meg működési rendjét, munkatervét, valamint tisztségviselőinek választását és a képviselet módját. Ez a szervezet képviseleti alapon működik, tagjait osztályonként két főt a tanulók szüleinek több mint 50%-a választja meg. A megválasztott iskolai Szülői Szervezet jogosult az összes szülő képviseletére, és az iskola egészét érintő kérdésekben eljárhat.

13. LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE ÉRDEKÉBEN KITŰZÖTT CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA

A lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos feladatok

- HH, HHH-s tanulók létszámadatainak (osztályok, tagintézmények közötti arányok) naprakész vezetése, a szükséges osztályszervezési intézkedése megtétele tanévkezdés előtt.
- Tanulói hátrányok feltárása, fejlesztendő területek beazonosítása, eszközrendszer elemeinek hozzárendelése.
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.
- Egyéni felzárkóztatás, tanulói nyomonkövetés
- Az eredmények szinten tartása

14. KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Intézményünk a következő külső partnerekkel tart fenn kapcsolatot:

Karcagi Tankerületi Központ: fenntartónk működteti intézményünket.

Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat: tanulók szakértői vizsgálatát, a vélemény kiadását, intézményi kijelölést végzik, fejlesztési javaslatokat kínálnak.

Szülői szervezetek: a szülői szervezet figyelemmel kíséri az iskolában a tanulói jogok érvényesülését, a nevelő-oktató munka eredményességét.

Sportegyesületek: a városi sportegyesületekkel közösen együtt segítjük a tanulóink sportéletének fellendítését, a tehetséges diákok versenyeztetését

Madarász Imre Egyesített Óvoda: egymás munkájának megismerésével, rendezvényeken való közös részvétellel zökkenőmentessé tesszük az óvoda és iskola átmenetet.

Általános, közép- és művészeti iskolák: tehetséggondozás, iskolák közötti kapcsolatok ápolása, versenyek, projektek lebonyolítása, művészeti nevelés kibontakoztatása

Egyházak: hitéletre való nevelés

Iskolaorvosok, védőnők: kötelező iskolai szűrések, egészségmegőrzési tanácsadások, szűrések, prevenciók

Karcag Hivatásos Tűzoltó Parancsnokság: együttműködés, pályaorientációs napok

Karcag Rendőrkapitányság: KEVE program, iskolaőr, iskolarendőrrel való kapcsolattartás, prevenció
Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Központ: jelzőrendszer tagjaként együttműködik az iskolával, nyomon követés, esetmegbeszélés

EURÓ 2000 Kft.: a gyerekek iskolában történő étkeztetése

Karcagi Többcélú Kistérségi Társulás Szociális Szolgáltató Központ: a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatokat látja el, segíti az intézményt

Oktatási Hivatal

Karcag Város Önkormányzata: projektekben való részvétel, rendezvényeiken való részvétel, pályázatok támogatása

Karcag Térségi Hulladékgazdálkodási Közszolgáltató Nonprofit Kft: szelektív hulladékgyűjtés segítése, projektek támogatása

Déryné Kulturális, Turisztikai, Sport Központ és Könyvtár: az iskola kulturális életében való teljes körű részvétel, rendezvények, pályázatok, előadások, versenyek megszervezése, helyszín biztosítása

Györffy István Nagykun Múzeum, tájházak: múzeum pedagógiai foglalkozás, hagyományőrzés, helyi nevezetességek megismerése

Média: az iskola rendezvényeinek, ünnepségeinek, megemlékezéseinek tudósítása, népszerűsítése, közösségi portálokon, újságban való megjelenése.

Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola
5300 Karcag, Kálvin u. 9.
Tel: 59/503-417
e-mail: iskola.karcag@karcagitk.hu
OM: 201469



JEGYZŐKÖNYVI KIVONAT

A Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola és a Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája nevelőtestületének 2026. szeptember 11-ei gyűléséből.

A nevelőtestület tagjai az intézmény **Munkatervét** elektronikus formában megkapták, és személyesen is megismerték.

A jelenléti ív szerint résztvevő 20 fő pedagógus (Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola) és 19 fő pedagógus (Karcagi Kovács Mihály Általános Iskola Kiskulcsosi Általános Iskolája) mindegyike megismerte, véleményezte és jóváhagyta a dokumentumban foglaltakat. A nevelőtestület szavazóképes.

Szavazásra bocsátáskor a következő eredmény született.

- 39 fő elfogadta
- 0 fő nem fogadta el
- 0 fő tartózkodott

Kovács Tímea

jkv.

Karas Elvira

hitelesítő

Vadainé Kovács Szilvia

hitelesítő

Karcag, 2026. szeptember 11.

MELLÉKLETEK

- 1.sz Alsós munkaközösségi terv Kováts**
- 2.sz Felsősz munkaközösségi terv Kováts**
- 3.sz OV-IS munkaközösségi terv Kováts**
- 4.sz DÖK munkaterv Kováts**
- 4.sz Alsós munkaközösségi terv Kiskulcsos**
- 5.sz Felsősz munkaközösségi terv Kiskulcsos**
- 6.sz OV-IS munkaközösségi terv Kiskulcsos**
- 7.sz DÖK munkaterv Kiskulcsos**



Karcagi Tankerületi Központ

Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola

5300 Karcag

Kálvin utca 9.

Iktatószám: TK/099/01106-37/2026

Ügyintéző: Kissné Soós Ágnes

Telefon: +36-59-795-207

E-mail: agnes.soos@kk.gov.hu

Szentesiné Nánási Tünde

igazgató részére

Tárgy: egyetértés megadása a fenntartóra háruló többletkötelezettségek tekintetében

Tisztelt Igazgató Asszony!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdése alapján a tanév, ezen belül a tanítási év rendjét a köznevelésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg. Az igazgató éves munkatervet készít, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat. Az éves munkatervet a nevelőtestület fogadja el. A fenntartó egyetértési jogot gyakorol a munkaterv azon elemei tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul. Az igazgató az éves munkatervet az intézmény honlapján közzéteszi.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2a) bekezdése alapján az iskola munkatervében kell meghatározni azoknak a tanulmányi versenyeknek az időpontját, amelyekben az iskola a tanulóival részt kíván venni. Ha a tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor még nem hirdették meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti. Ha a versenyek anyagi ráfordítást igényelnek, ahhoz a fenntartó egyetértése szükséges.

A Karcagi Tankerületi Központ – mint fenntartó – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdésében, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (2a) bekezdésében foglalt rendelkezések alapján a **Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola** (székhely: 5300 Karcag, Kálvin utca 9. OM azonosító: 201469) munkatervének azon elemei tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, egyetért.

A Tankerületi Központ a munkatervben jelzett többletkötelezettségeket az intézmény mindenkori éves költségvetési kerete terhére engedélyezi.

Karcagi Tankerületi Központ

Székhely: 5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.

Képviselő: Sági István tankerületi igazgató

Elérhetőségek: karcag@kk.gov.hu; +36 59/795-207

Karcag, 2026. szeptember 01.

Tisztelettel:


Sági István
tankerületi igazgató



Kapják:

1. Karcagi Kováts Mihály Általános Iskola (székhely: 5300 Karcag, Kálvin utca 9.)
2. Irattár